

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, K., Jampel, I. N. , & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 119-128
<https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3362>
- Astiwi, K. P. T. , Antara, P. A. & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 461-469
<http://dx.doi.org/10.23887/jipppg.v3i3>
- Andriyani Lisa.(2016).Strategi Pembelajaran Matematika Realistik dalam Mengenalkan Matematika Permulaan pada Anak Kelompok A di TK Ananda Kudus. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49–54.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 45-55.
- Jamaris, M. (2014). Pengembangan Instrumen Baku Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *Jurnal Parameter* 25 No. 2 doi.org/10.21009/parameter.252.08
- Lestari KW. 2011. Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Masykur, R. , Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 177 – 186.
- Maharani, F. A. (2018). Pengenalan Konsep Matematika Permulaan melalui Media Bade Maze pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Terpadu Putra Bangsa Tembarak Temanggung. (Skripsi): Universitas Negeri Semarang.
- Musi, Muhammad dkk. (2017). Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak: Sulawesi Selatan. *Jurnal PAUD Yaa Bunayya*.

- Musrikah, (2017). Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 173.
- Nurhasanah. (2012). Pengembangan Matematika Permulaan melalui Bermain Kreatif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Nurhazizah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 327-336.
- Prawiranegara, H. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Pengenalan Matematika Dasar Berbasis Komputer Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas* <http://doi.org/JIV.1401.8>
- Piaget, Jean., Dkk. 2002. *Language, Literacy, And Cognitive Development. The Development and Consequences Of Symbolic Communication. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publisher 10 Industrial Avenue.*
- R Rianti, W. (2016). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui permainan tata angka pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 136-142.
- Sutriani, Sukmawati, & Rukli (2021). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Wilayah II Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2541-2906.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yulia, N. K. T. & Lestari, F. P. (2021). Pengembangan Media BMK (BASIC MATHEMATICS FOR KIDS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini 4-5 Kelompok B di RA Darul Fikri Dampit-Malang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Wibawanto. (2020). Pemanfaatan Googleform Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Atasi Penyebaran Covid-19. <http://lpmplampung.kemdikbud.go.id>. (Online)
- Wijaya, D. (2020). Kelebihan dan Kekurangan Google forms. <https://www.nitrotekno.com/kelebihan-kekurangan-google-form/>. (Online)