

Lampiran 01. Instrumen Penilaian Matematika Awal Pada Anak Kelompok B

Instrumen Matematika Awal Pada Anak

Taman Kanak-Kanak

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria			
			4	3	2	1
1	Membilang atau Menghitung jumlah benda dengan benar.	a. Membilang atau Menghitung ada berapakah jumlah balon	Anak mampu menghitung jumlah balon sendiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu menghitung jumlah balon tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu menghitung jumlah balon dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu menghitung jumlah balon walaupun di bantu guru dan teman
		b. Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel	Anak mampu menghitung jumlah buah apel sendiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu menghitung jumlah buah apel tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu menghitung jumlah buah apel dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu menghitung jumlah buah apel walaupun di bantu guru dan teman
2	Mencocokkan angka yang	c. Mencocokkan urutan angka	Anak mampu mencocokkan urutan angka dengan	Anak mampu mencocokkan urutan angka dengan	Anak mampu mencocokkan urutan angka dengan	Anak tidak mampu mencocokkan urutan angka dengan

	berurutan dengan benar.	manakah yang benar	benar tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	benar tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	benar dengan bantuan guru dan teman	benar walaupun di bantu guru dan teman
3	Anak belajar mengukur tinggi badan dan membandingkannya.	d. Anak belajar mengukur anak manakah yang lebih tinggi	Anak mampu mengukur tinggi badan dan membandingkannya tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu mengukur tinggi badan dan membandingkannya tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu mengukur tinggi badan dan membandingkannya dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu mengukur tinggi badan dan membandingkannya walaupun di bantu guru dan teman
		e. Anak belajar membandingkan anak yang lebih gemuk dengan anak yang kurus	Anak mampu membandingkan anak yang gemuk dengan anak yang kurus tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu membandingkan anak yang gemuk dengan anak yang kurus tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu membandingkan anak yang gemuk dengan anak yang kurus dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu membandingkan anak yang gemuk dengan anak yang kurus walaupun di bantu guru dan teman
4	Anak belajar membandingkan	f. Anak belajar membandingkan	Anak mampu membandingkan	Anak mampu membandingkan	Anak mampu membandingkan	Anak tidak mampu membandingkan

	besar atau kecil suatu benda.	an gambar mobil manakah yang lebih besar	besar kecil gambar mobil tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	besar kecil gambar mobil tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	besar kecil gambar mobil dengan bantuan guru dan teman	besar kecil gambar mobil walaupun di bantu guru dan teman
		g. Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	Anak mampu membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil walaupun di bantu guru dan teman
5	Anak belajar memilih gambar bentuk geometri.	h. Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran	Anak mampu memilih gambar bentuk lingkaran tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu memilih gambar bentuk lingkaran tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu memilih gambar bentuk lingkaran dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu memilih gambar bentuk lingkaran walaupun di bantu guru dan teman
		i. Anak belajar memilih	Anak mampu memilih gambar bentuk segi enam	Anak mampu memilih gambar bentuk segi enam	Anak mampu memilih gambar bentuk segi enam	Anak tidak mampu memilih gambar bentuk segi enam

		gambar bentuk segi enam	tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	dengan bantuan guru dan teman	walaupun di bantu guru dan teman
6	Anak belajar menentukan bentuk ruang geometri.	j. Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar diruang kelas	Anak mampu menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar diruang kelas tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat waktu	Anak mampu menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar diruang kelas tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu tiga menit	Anak mampu menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar diruang kelas dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar diruang kelas walaupun di bantu guru dan teman

Lampiran 02. Soal Matematika Usia 4-6 Tahun Dalam Bentuk Google Form

Media Skripsi (DM) - Google Drive

Soal Matematika Awal Pada Anak

docs.google.com/forms/d/1_eAHheivaKq5PELSrbdZDmOdiCP7w49rdvJIR_O6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

Bagian 1 dari 2

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Deskripsi formulir

Kelompok

B

Tambahkan opsi atau tambahkan "lainnya"

Kunci jawaban (1 poin)

Wajib diisi

Nama Lengkap

Type here to search

9:45 AM 9/27/2023

Media Skripsi (DM) - Google Drive

Soal Matematika Awal Pada Anak

docs.google.com/forms/d/1_eAHheivaKq5PELSrbdZDmOdiCP7w49rdvJIR_O6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

Nama Lengkap

1. Ahmad Fauziq
2. Aisyah Hasna
3. Fadhiatul Aliyah
4. M. Fadilatul Ibad
5. Ni. Matul Karimah
6. Siti Fatimah
7. Siti Zainah
8. Muhammad Sofyan
9. Ahmad Falz
10. Kayla Sukainah
11. ...

Type here to search

9:47 AM 9/27/2023

Media Skripsi ICM - Google Drive Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdyJR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100

5. Ni Matul Karimah
6. Siti Fatimah
7. Siti Zainah
8. Muhammad Sofyan
9. Atimad Faiz
10. Kayla Sukainah
11. Khorun Nisa
12. Muhammad Rosuli
13. Syarifatul Hasanah
14. M. Syahid S
15. Abdul Razak

Type here to search 9:48 AM 8/27/2022

Media Skripsi ICM - Google Drive Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdyJR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan


Poin total: 100

Bagian 2 dari 2

Isilah soal matematika awal berikut ini dengan benar

Deskripsi (opsional)

1. Ada berapakah banyaknya balon di bawah ini?

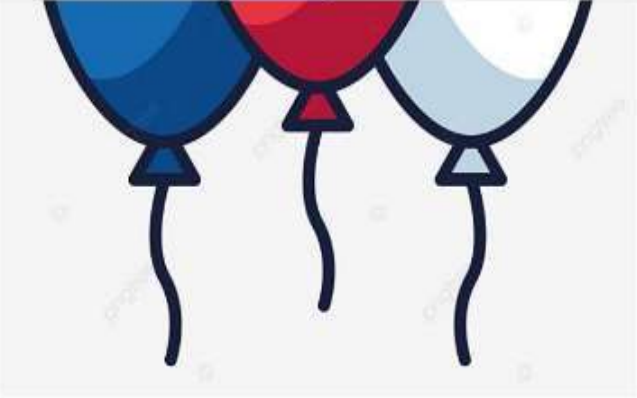


Type here to search 9:30 AM 8/27/2022

Media Simpsi IDM - Google Dri... Soal Matematika Awal Pada An...
docs.google.com/forms/d/1_eAHheovakq5fPEL5rbdZDmOdcP7w49rdujR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100



2
 3
 1


Type here to search 9:51 AM 9/27/2021

Media Simpsi IDM - Google Dri... Soal Matematika Awal Pada An...
docs.google.com/forms/d/1_eAHheovakq5fPEL5rbdZDmOdcP7w49rdujR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

2. Berapakah banyaknya buah apel di bawah ini?



2
 3
 4

Type here to search 9:52 AM 9/27/2021

Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak x +

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit


Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive


Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

3. Manakah urutan angka yang benar di bawah ini?


3



1



2



Type here to search 9:55 AM 9/27/2022

Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak x +


docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

4. Siapakah anak yang lebih tinggi di bawah ini?



Ani

Denis

Type here to search 9:54 AM 9/27/2022

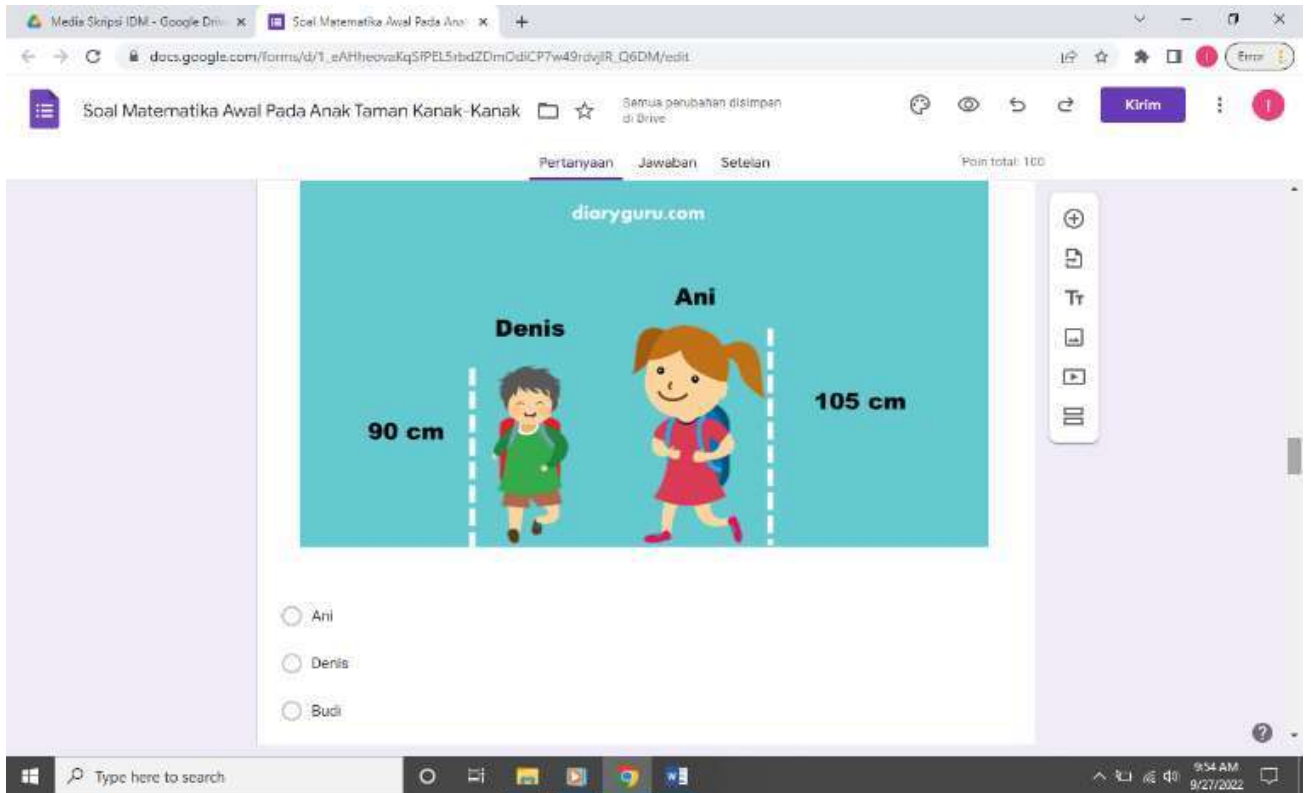
Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak x +

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdvjIR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100



dioryguru.com

Denis 90 cm Ani 105 cm

Ani

Denis

Budi

Type here to search 9:54 AM 9/27/2022

Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak x +

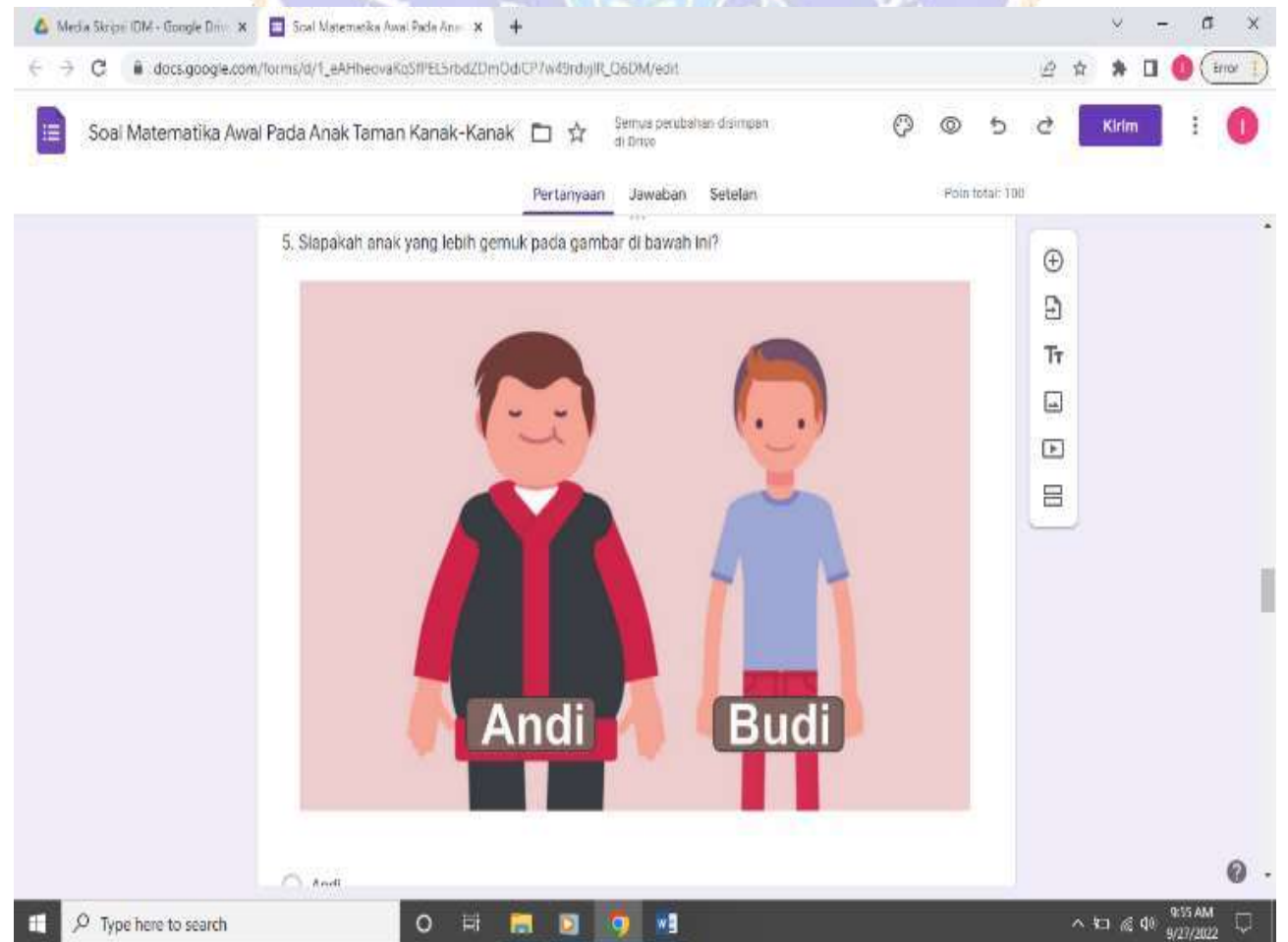
docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdvjIR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100

5. Siapakah anak yang lebih gemuk pada gambar di bawah ini?



Andi Budi

Andi


Type here to search 9:55 AM 9/27/2022

Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak x +

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdyJlR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak ☆ Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100



Andi

Budi

Dani

Type here to search 9:56 AM 9/27/2022

Media Skripsi IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak x +


docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPEL5rbdZDmOdiCP7w49rdyJlR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak ☆ Semua perubahan disimpan di Drive


Pertanyaan Jawaban Setelan Poin total: 100

6. Manakah bentuk lingkaran di bawah ini?


1



2



3



Type here to search 9:56 AM 9/27/2022

Media Skripa: IDM - Google Drive | Soal Matematika Awal Pada Anak

docs.google.com/forms/d/1_eAlIhaovaKq5RPEL5rbaZDmCdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit

Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak


Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan


Poin total: 100

7. Manakah bentuk segi enam di bawah ini?


1



2



3



Type here to search

9:37 AM 9/27/2022

Media Skripa: IDM - Google Drive | Soal Matematika Awal Pada Anak

docs.google.com/forms/d/1_eAlIhaovaKq5RPEL5rbaZDmCdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit


Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100

8. Manakah gambar mobil yang lebih besar di bawah ini?



1

3

2

Manakah nomor mobil yang lebih kecil di bawah ini?

Type here to search

9:37 AM 9/27/2022

Media Screenshot IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak x +

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPELSrbdZDmOdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit


Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100

9. Manakah gambar sepeda yang lebih kecil di bawah ini?



1 2

1

2

3

Type here to search

9:38 AM 9/27/2022

Media Screenshot IDM - Google Drive x Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak x +

docs.google.com/forms/d/1_eAHheovaKq5fPELSrbdZDmOdiCP7w49rdvjR_Q6DM/edit


Soal Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban Setelan

Poin total: 100

10. Manakah bentuk benda lingkaran pada gambar di bawah ini?



Jam

Papan

Meja

Papan

Meja

Jam

Type here to search

9:38 AM 9/27/2022

Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Instrumen ke Sekolah



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jalan Udayana Nomor 12 Singaraja – Bali
Telepon 0363-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2435/UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Pengumpulan Data

Singaraja, 16 Desember 2021

Yth, Kepala Sekolah TK Tunas Harapan Desa Gadingsari kecamatan Pakem

Di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Idam Cholik
NIM : 1811061038
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd,
NIP. 197108152001121001

Arsip :

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Ahli/Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 527/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Idam Cholik
NIM : 1811061038
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 527/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pergembangan Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Idam Cholik
NIM : 1811061038
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar

Instrumen Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak

No.	Indikator	Pernyataan	Relevansi		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Membilang atau Menghitung banyaknya benda dengan benar.	<p>a. Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya balon</p> <p>b. Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel</p>	✓		
2	Mencocokkan angka yang berurutan dengan benar.	c. Mencocokkan urutan angka manakah yang benar	✓		
3	Anak belajar mengukur tinggi badan dan membandingkannya.	<p>d. Anak belajar mengukur tinggi badan anak satu dengan anak yang lainnya</p> <p>e. Anak belajar membandingkan anak yang lebih</p>	✓		

		gemuk dengan anak yang kurus			
4	Anak belajar membandingkan besar atau kecil suatu benda.	f. Anak belajar membandingkan gambar mobil manakah yang lebih besar g. Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	✓		
5	Anak belajar memilih gambar bentuk geometri.	h. Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran i. Anak belajar memilih gambar bentuk segi enam	✓		
6	Anak belajar menentukan bentuk ruang geometri	j. Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar ruang kelas	✓		

Singaraja, 16 September 2022
Dosen/Pakar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

ACC
 19/9/2014
 Deyi

**Instrumen Matematika Awal Pada Anak
 Taman Kanak-Kanak**

No.	Indikator	Pernyataan	Relevansi		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Membilang atau Menghitung banyaknya benda dengan benar.	a. Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya balon b. Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel	✓		
2	Mencocokkan angka yang berurutan dengan benar.	c. Mencocokkan urutan angka manakah yang benar	✓		
3	Anak belajar mengukur tinggi badan dan membandingkannya.	d. Anak belajar mengukur tinggi badan anak satu dengan anak yang lainya e. Anak belajar membandingkan anak yang lebih	✓		

		gemuk dengan anak yang kurus			
4	Anak belajar membandingkan besar atau kecil suatu benda.	f. Anak belajar membandingkan gambar mobil manakah yang lebih besar g. Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	✓		
5	Anak belajar memilih gambar bentuk geometri.	h. Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran i. Anak belajar memilih gambar bentuk segi enam	✓		
6	Anak belajar menentukan bentuk ruang geometri	j. Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar ruang kelas	✓		

Singaraja, 16 September 2022
Dosen/Pakar



Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd
NIP. 199206042019032014

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen



TK TUNAS HARAPAN

Desa Gadingsari, Kec. Pakem, Kab. Bondowoso

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Tunas Harapan, menerangkan bahwa,

Nama : Idam Cholik
Nim : 1811061038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penilaian di kelompok B mengenai matematika awal pada anak, dilaksanakan pada tanggal 26-29 September 2022.

Bondowoso, 30 September 2022
Kepala TK Tunas Harapan

Sebid S.Pd
196805242007012013

Lampiran 07. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Pada Anak



Lampiran 08. Hasil Uji Coba Instrumen Pada Anak

Lembar Penilaian Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak
TK Tunas Harapan
Kelompok B

No	Pernyataan	Nama Anak																				
		Taufiq				Aisyah				Alyah				Ibad				Karimah				
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	
1.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya balon	✓					✓			✓					✓						✓	
2.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel		✓				✓				✓				✓							✓
3.	Mencocokkan urutan angka manakah yang benar		✓				✓				✓				✓						✓	
4.	Anak belajar mengukur tinggi badan anak satu		✓				✓				✓				✓						✓	

	dengan anak yang lainnya																				
5.	Anak belajar membandingkan anak yang lebih gemuk dengan anak yang kurus		✓				✓				✓					✓				✓	
6.	Anak belajar membandingkan gambar mobil manakah yang lebih besar	✓					✓				✓				✓						✓
7.	Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	✓					✓				✓				✓						✓
8.	Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran		✓				✓				✓				✓						✓

9.	Anak belajar memilih gambar bentuk segi enam			✓				✓						✓				✓
10.	Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar ruang kelas			✓				✓						✓				✓

Bondowoso, 30 September 2022
Kepala TK Tunas Harapan



Lembar Penilaian Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak
TK Tunas Harapan
Kelompok B

No	Pernyataan	Nama Anak																			
		Fatimah				Zainah				Sofyan				Faiz				Sukainah			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya balon		✓				✓				✓				✓				✓		
2.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel	✓					✓				✓				✓				✓		
3.	Mencocokkan urutan angka manakah yang benar		✓				✓				✓				✓				✓		
4.	Anak belajar mengukur tinggi badan anak satu		✓				✓				✓				✓				✓		

	dengan anak yang lainnya																			
5.	Anak belajar membandingkan anak yang lebih gemuk dengan anak yang kurus	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
6.	Anak belajar membandingkan gambar mobil manakah yang lebih besar	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
7.	Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
8.	Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓



9.	Anak belajar memilih gambar bentuk segi enam	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
10.	Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar ruang kelas	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓

Bondowoso, 30 September 2022
Kepala TK Tunas Harapan

 *[Signature]*
196805242007012013

Lembar Penilaian Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak
TK Tunas Harapan
Kelompok B

No	Pernyataan	Nisa				Rasuli				Nama Anak Husanah				Syailu				Razak			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya balon	✓					✓			✓					✓			✓			
2.	Membilang atau Menghitung ada berapakah banyaknya buah apel		✓				✓				✓				✓				✓		
3.	Mencocokkan urutan angka manakah yang benar	✓				✓					✓				✓					✓	
4.	Anak belajar mengukur tinggi badan anak satu		✓			✓				✓				✓						✓	



	dengan anak yang lainnya																				
5.	Anak belajar membandingkan anak yang lebih gemuk dengan anak yang kurus		✓				✓				✓				✓					✓	
6.	Anak belajar membandingkan gambar mobil manakah yang lebih besar	✓				✓				✓				✓						✓	
7.	Anak belajar membandingkan gambar sepeda manakah yang lebih kecil	✓				✓				✓				✓						✓	
8.	Anak belajar memilih gambar bentuk lingkaran		✓			✓				✓				✓						✓	

9.	Anak belajar memilih gambar bentuk segi enam	✓					✓						✓					✓
10.	Anak belajar menentukan bentuk benda lingkaran pada sebuah gambar ruang kelas	✓				✓							✓					✓

Bondowoso, 30 September 2022
Kepala TK Tunas Harapan



Stu id

 S.Pd

 196805242007012013



Lampiran 09. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Idam Cholik lahir di Bondowoso pada tanggal 09 April 1998. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Imam Buhari Muslim dan Ibu Jumarni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Pakem, Kecamatan Pakem, Kabupaten Bondowoso, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Patemon 1 dan lulus pada tahun 2012.

Kemudia melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Pakem dan lulus pada tahun 2015. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Pakem yang lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir, pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengemabangan Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak”.