

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI  
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
NI LUH GEDE ANIK NOVI ASRI  
NIM 1817011105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

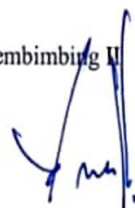
**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820819 200912 2 003

**Pembimbing II**



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 2018031 002

Skripsi oleh Ni Luh Gede Anik Novi Asri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19800503 200604 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 November 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak., M.Si  
NIP. 19790616 200212 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SMP Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarja, 11 Oktober 2022 .

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Anik Novi Asri  
NIM. 1817011091

## MOTTO

*“Let It Flow And Happy Kiyowo”*



## PRAKATA

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SMP Negeri 4 Singaraja”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi, bimbingan, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi, pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan motivasi serta dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd selaku penelaah yang telah memberikan masukan untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Putu Budiastana, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Singaraja, seluruh guru, staf pegawai serta siswa SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data untuk skripsi ini.
7. Orang tua tercinta Ketut Sutaya (Alm) dan Ni Wayan Supeni serta keluarga yang senantiasa memberikan doa restu, kasih sayang, dan dukungan materi maupun dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat terdekat Christine Friskila, Vika Wulandari, Udiana, Adi Irawan, Febby Indriani, Denia Dinara, dan Karisma Ersi yang senantiasa mendukung dan memberikan masukan serta menjadi tempat penulis untuk bertukar pikiran selama penyusunan skripsi ini.
9. EXO dan STRAY KIDS terutama Park Chanyeol dan Hwang Hyunjin yang senantiasa menghibur dan memberikan penulis semangat melalui musik maupun video ketika penulis merasa jenuh dalam penyusunan skripsi ini.
10. Staf dosen dan pegawai di lingkungan fakultas ekonomi yang telah membantu selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting. And I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun yang nantinya akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi peneliti selanjutnya

Singaraja, 11 Oktober 2022

Penulis



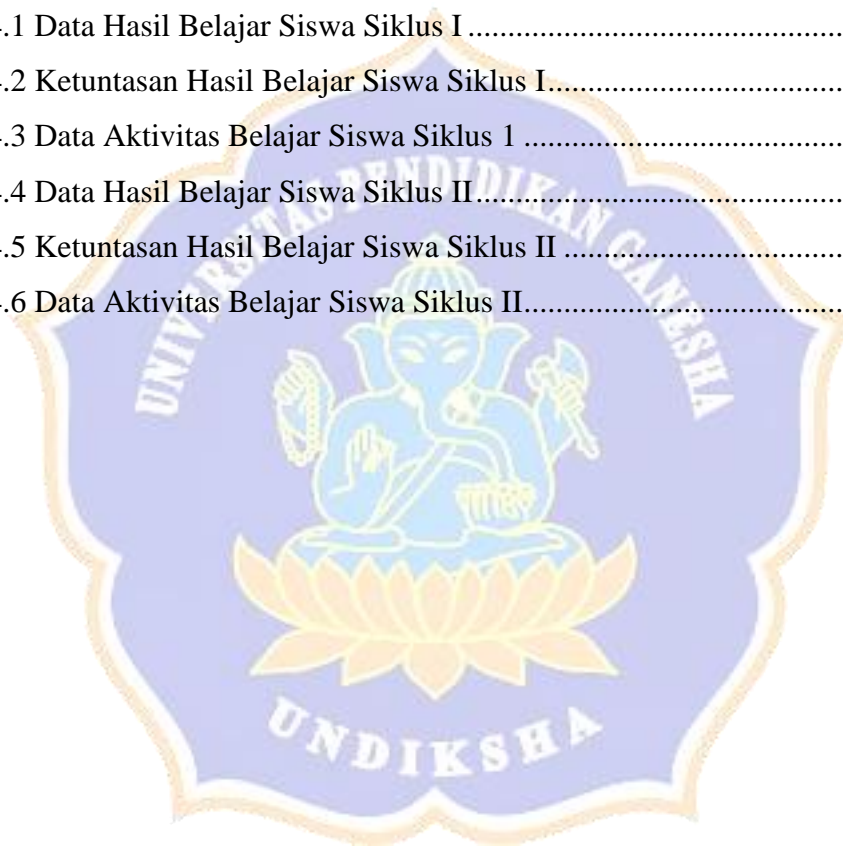
## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Model Pembelajaran.....	10
2.1.1. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	11
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2. Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	16
2.2.1. Definisi Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	16
2.2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	17
2.2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	18
2.3. Prestasi Belajar.....	19
2.3.1. Definisi Prestasi Belajar.....	19
2.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
2.3.3. Indikator Prestasi Belajar.....	21
2.4. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	24

2.6. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	27
3.1.1 Siklus I.....	29
3.1.2 Siklus II.....	32
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	34
3.4.1 Jenis Data.....	34
3.4.2. Sumber Data .....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Indikator Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.2.2 Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	50
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Instrumen Observasi ktivitas Belajar Siswa .....	43
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Individu Siswa .....	46
Tabel 3.3 Pedoman Skor Hasil Belajar Siswa .....	46
Tabel 3.4 Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.5 Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	59
Tabel 4.6 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	36
Gambar 4.1 Diagram Persentase jumlah siswa laki-laki dan perempuan kelas VIII Kenanga .....	50
Gambar 4.2 Diagram persentase hasil belajar siklus I .....	52
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan belajar siswa siklus I .....	53
Gambar 4.4 Diagram aktivitas belajar siswa siklus I .....	55
Gambar 4.5 Diagram persentase hasil belajar siklus II .....	59
Gambar 4.6 Diagram persentase hasil belajar siklus II .....	60
Gambar 4.7 Diagram persentase aktivitas belajar siswa siklus II .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	80
Lampiran 3 RPP .....	81
Lampiran 4 Soal Ulangan Harian Siklus I .....	94
Lampiran 5 Soal Ulangan Harian Siklus II.....	102
Lampiran 6 nilai ulangan harian siswa siklus I.....	111
Lampiran 7 Nilai Ulangan Harian Siswa Siklus II .....	112
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I .....	113
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus II.....	117
Lampiran 10. Nilai Siswa Sebelum Pembelajaran Tatap Muka .....	119
Lampiran 11 Dokumentasi .....	130
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	134

