

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

**Ni Luh Gede Anik Novi Asri**

**NIM 1817011105**

**Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi**

**ABSTRAK**

Riset ini bermaksud mengetahui hasil penerapan model pembelajaran Kooperatif versi *bamboo dancing* terhadap prestasi belajar IPS murid kelas VIII selama pembelajaran tatap muka di SMPN 4 Singaraja. Riset ini ialah penelitian kuantitatif. Subject riset ini ialah kelas kelas VIII Kenanga. Kelas VIII Kenanga melingkupi 32 murid. Kelas tersebut ditetapkan sebagai subject penelitian dikarenakan dikelas tersebut punya persentase belum tuntas tertinggi yakni 56%. Data yang dipakai yakni test dan observasi. Penelitian tindakan kelas dipakai teknik analisis deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif yakni sebuah studi yang sesuai data yang diambil saat penelitian secara terorganisir dikaitkan data serta sifat dari objek yang diamati. Hasil pada riset ini membuktikan, rerata hasil belajar pada murid yakni di siklus I 70 dan rerata aktivitas belajar pada murid di siklus I 7,79. Di siklus II rerata hasil belajar pada murid alami peningkatan menjadi 80 serta rerata aktivitas belajar pada murid alami peningkatan menjadi 9,31.

**Kata Kunci:** model pada pembelajaran kooperatif, model *bamboo dancing*, prestasi belajar.

**ABSTRACT**

*This research intends to find out the results of the application of the bamboo dancing on social studies learning achievements of Grade VIII students during*

*face-to-face learning at SMPN 4 Singaraja. This research is a quantitative research. The subject of this research is class VIII Kenanga. Class VIII Kenanga includes 32 students. This class was designated as the research subject because this class had the highest incomplete percentage, namely 56%. The data used are tests and observations. Classroom action research used quantitative descriptive analysis techniques. Quantitative descriptive, namely a study that matches the data taken during research in an organized manner related to data and the nature of the object being observed. The results of this research prove that the average learning outcomes for students in cycle I is 70 and the average learning activity for students in cycle I is 7.79. In cycle II, the average student learning outcomes increased to 80 and the average student learning activity increased to 9.31.*

**Keywords:** *model of cooperative learning, bamboo dancing, learning achievement.*

