

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, Asep Jihad. 2018. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Admin LLDIKTI. 2021. Surat Edaran Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021 – 2022. Yogyakarta. <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/surat-edaran-pembelajaran-tatap-muka-tahun-akademik-2021-2022> . Diakses pada 20 Maret 2022.
- Ana, S. L., Rahmawanti, N., & Dony, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Materi Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sman 1 Wanaraya. Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia, 2(2)
- Anita, Lie. (2008). Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas). Jakarta: Grasindo.
- Aqib, Zaenal. 2013. Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arif S. Sadiman, Dkk. 1986. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali
- Arifin, Z., & Afandi, T. Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Mpok (Group Investigation) Danstr Division (STAD) Terhadap Keterampi Lajar Akuntansi Siswa Smk Di Kota Kediri. Nusantara Of Research. 02(2). 2355-7249
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asis Saefuddin Dan Ika Berdiati. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. 7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). Jogjakarta: Diva Press
- Cholid, Narbuko Dan Achmadi Abu. 2010. Metodoligi Penelitian Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani
- Huda, Miftahul. 2011. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Huda, Miftahul. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni, 2009. Guru Cooperative Learning. Bandung: Alfabeta
- Kasmad, Mamad Dan Pratomo, Suko. 2012. Model-Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Komalasari, K. 2010. Pembelajaran Kontekstual. Bandung: Pt Refika Aditama
- Kunandar.2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan, 1(1), 150-168.
- Muhibbin, Syah. 2008. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muqowin. 2007. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Alfabeta
- Nanang Hanafah Dan Cucu Suhana. 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama
- Ngalimun, 2012. Strategi Dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Novitasari, Devi. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing (Tari Bambu) Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2016/2017. SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. Pujangga, 1(2), 31.
- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silberman, Melvin L. 2006. Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa. Al-Jauziyah
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Solihatin, Etin Dan Raharjo. 2007. Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2010. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta. Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2014). Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM: Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning: Yogyakarta: Pustaka Media
- Suprijono, Agus. 2015. Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2012. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutarna, N., & Kusdiana, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing (Tari Bambu) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 1 Cipedes. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(2), 251-260.
- Sutratinah Tirtonegoro. 2001. Anak Supernormal Dan Program Pendidikannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Iinovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Trianto. 2011. Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2017. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wasliman. 2007. Modul Problematika Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI Press.
- Yuniari, N. W., Wibawa, I. M. C., & Japa, I. G. N. (2017). Pengaruh Model Bamboo Dancing Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Zuraida. (2015). Pembelajaran Bamboo Dancing Salah Satu Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 4(1), 120-127

