



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali Telepon (0362) 26830
Website <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1600/UN48.13.1/DL/2022

Singaraja, 31 Agustus 2022

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP N 4 Singaraja
di Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Anik Novi Asri

NIM. : 1817011105

Fakultas : Ekonomi

Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a. a. Dekan,
Wakil Dekan I,

Drs. Drs. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGRA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161
 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
 Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



SURAT KETERANGAN
 NO : 317/SMPN.4/LL/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Gede Anik Novi Asri
 NIM : 1817011105
 Jurusan/Prodi. : Ekonomi dan Akuntansi/Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Ekonomi
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi pada tanggal 06 s/d. 22 September 2022

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 September 2022
 Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
SMP NEGERI 4 SINGARAJA

 Poto H. Hastiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19721008 199802 1 002

Lampiran 3 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah: SMP Negeri 4 Singaraja	Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan	
<p>Kompetensi Inti</p> <p>KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KD.3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial 3.1.2 Mengklasifikasikan bentuk mobilitas sosial vertical 3.1.3 Mengidentifikasi bentuk mobilitas sosial horisontal
KD 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang	4.1.1 Membuat laporan hasil diskusi mengenai kasus-

yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	kasus tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* maka diharapkan siswa mampu:

1. Melalui pengamatan gambar, membaca buku, dan diskusi siswa dapat mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial.
2. Melalui pengamatan gambar, membaca buku, dan diskusi siswa dapat menganalisis bentuk mobilitas sosial vertikal.
3. Melalui pengamatan gambar, membaca buku, dan diskusi siswa dapat mengidentifikasi bentuk mobilitas sosial horizontal.
4. Melalui membaca buku siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor pendorong mobilitas sosial
5. Melalui membaca buku siswa dapat menganalisis faktor-faktor penghambat mobilitas sosial
6. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku siswa dapat mengidentifikasi saluran-saluran mobilitas sosial
7. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku siswa dapat menganalisis dampak-dampak mobilitas sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-I		ALOKASI WAKTU: 2 X 40 MENIT
Media	Alat/bahan	Sumber belajar
Power point	Laptop, LCD proyektor, papan tulis, spidol, dll	Buku IPS kelas VIII Semester 1 penerbit: Kemendikbud RI tahun 2017 halaman 81-88
Pendahuluan	1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menginformasikan secara singkat materi yang akan diajarkan 4. Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik tentang materi yang akan diberikan.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di dalam kelas. 2. Guru memberikan penjelasan tentang mobilitas sosial. 3. Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar saling berjarak dan berhadapan satu sama lain. 4. Guru memberikan gambar tentang contoh mobilitas sosial. 5. Dua sisi yang berpasangan dari kedua jajaran berbagi informasi. 6. Kemudian satu atau dua murid yang berdiri diujung salah satu jajaran pindah ke ujung lainnya di jajarannya. Jajaran ini kemudian bergeser. Dengan cara ini masing-masing murid mendapat pasangan yang baru untuk berbagi informasi. Pergeseran dapat dilakukan terus sesuai dengan kebutuhan. 7. Setelah selesai berdiskusi maka masing-masing kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai mobilitas sosial. 2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup proses pembelajaran.

PERTEMUA KE-II		ALOKASI WAKTU: 2 X 40 MENIT
Media	Alat/bahan	Sumber belajar
Power point	Laptop, LCD proyektor. Papan tulis, spidol, dll	Buku IPS kelas VIII Semester 1 penerbit: Kemendikbud RI tahun 2017 halaman 88-94
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menginformasikan secara singkat materi yang akan diajarkan 4. Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik tentang materi yang akan diberikan 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di dalam kelas. 2. Guru memberikan penjelasan tentang faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial. 3. Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar saling berjarak dan berhadapan satu sama lain. 4. Guru memberikan topik yang akan dibahas dalam diskusi kelompok. 5. Dua sisi yang berpasangan dari kedua jajaran berbagi informasi. 6. Kemudian satu atau dua murid yang berdiri diujung salah satu jajaran pindah ke ujung lainnya di jajarannya. Jajaran ini kemudian bergeser. Dengan cara ini masing-masing murid mendapat pasangan yang baru untuk berbagi informasi. Pergeseran dapat dilakukan terus sesuai dengan kebutuhan. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah selesai berdiskusi maka masing-masing kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial. 2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup proses pembelajaran.

PERTEMUAN KE-III		ALOKASI WAKTU: 2 X 40 MENIT
Media	Alat/bahan	Sumber belajar
Power point	Laptop, LCD proyektor, papan tulis, spidol, dll	Buku IPS kelas VIII Semester 1 penerbit: Kemendikbud RI tahun 2017 halaman 94-99
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menginformasikan secara singkat materi yang akan diajarkan 4. Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik tentang materi yang akan diberikan 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di dalam kelas. 2. Guru memberikan penjelasan tentang saluran-saluran mobilitas sosial. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar saling berjajar dan berhadapan satu sama lain. 4. Guru memberikan topik yang akan dibahas dalam diskusi kelompok. 5. Dua sisi yang berpasangan dari kedua jajaran saling berbagi informasi. 6. Kemudian satu atau dua murid yang berdiri diujung salah satu jajaran pindah ke ujung lainnya di jajarannya. Jajaran ini kemudian bergeser. Dengan cara ini masing-masing murid mendapat pasangan yang baru untuk berbagi informasi. Pergeseran dapat dilakukan terus sesuai dengan kebutuhan. 7. Setelah selesai berdiskusi maka masing-masing kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok. 9. Guru memberikan ulangan harian berupa soal pilihan ganda kepada peserta didik.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan mengenai saluran-saluran mobilitas sosial. 2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup proses pembelajaran.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
2. Penilaian Partisipasi : Keaktifan Siswa di Dalam Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah: SMP negeri 4 Singaraja	Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit
Materi : Pluralitas Masyarakat Indonesia	
<p>Kompetensi Inti</p> <p>KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KD. KD.3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial	3.1.1 Menjelaskan pluralitas masyarakat Indonesia

dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.1.2 Mengidentifikasi perbedaan agama 3.1.3 Mendeskripsikan perbedaan budaya
KD. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.1.1 Terampil membuat rangkuman materi mengenai materi perbedaan agama



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* maka diharapkan siswa mampu:

8. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku peserta didik dapat menjelaskan perbedaan agama.
9. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan budaya.
10. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku peserta didik dapat menjelaskan perbedaan suku bangsa
11. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan pekerjaan
12. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku peserta didik dapat mendeskripsikan peran dan fungsi keragaman budaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUA KE-I		ALOKASI WAKTU: 2 X 40
		MENIT
Media	Alat/bahan	Sumber belajar
Power point	Laptop, LCD proyektor, papan tulis, spidol, dll	Buku IPS kelas VIII Semester 1 penerbit: Kemendikbud RI tahun 2017 halaman 99-109

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">5. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan.6. Mengecek kehadiran peserta didik.7. Menginformasikan secara singkat materi yang akan diajarkan8. Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik tentang materi yang akan diberikan
Inti	<ol style="list-style-type: none">9. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di dalam kelas.10. Guru memberikan penjelasan tentang pluralitas masyarakat Indonesia.11. Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar saling berjarak dan berhadapan satu sama lain.12. Guru memberikan topik yang akan dibahas dalam diskusi kelompok.13. Dua sisi yang berpasangan dari kedua jajaran saling berbagi informasi.14. Kemudian satu atau dua murid yang berdiri diujung salah satu jajaran pindah ke ujung lainnya di jajarannya. Jajaran ini kemudian bergeser. Dengan cara ini masing-masing murid mendapat pasangan yang baru untuk berbagi informasi. Pergeseran dapat dilakukan terus sesuai dengan kebutuhan.

	<p>15. Setelah selesai berdiskusi maka masing-masing kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>16. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>17. Guru memberikan evaluasi berupa soal pilihan ganda kepada peserta didik.</p>
Penutup	<p>4. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pluralitas masyarakat Indonesia, perbedaan agama dan perbedaan budaya.</p> <p>5. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>6. Guru menutup proses pembelajaran.</p>

PERTEMUAN KE-II		ALOKASI WAKTU: 2 X 40
		MENIT
Media	Alat/bahan	Sumber belajar
Power point	Laptop, LCD proyektor, papan tulis, spidol, dll	Buku IPS kelas VIII Semester 1 penerbit: Kemendikbud RI tahun 2017 halaman 109-199

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan.2. Mengecek kehadiran peserta didik.3. Menginformasikan secara singkat materi yang akan diajarkan4. Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik tentang materi yang akan diberikan
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di dalam kelas.2. Guru memberikan penjelasan tentang perbedaan suku bangsa.3. Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar saling berjarak dan berhadapan satu sama lain.4. Guru memberikan topik yang akan dibahas dalam diskusi kelompok.5. Dua sisi yang berpasangan dari kedua jajaran saling berbagi informasi.6. Kemudian satu atau dua murid yang berdiri diujung salah satu jajaran pindah ke ujung lainnya di jajarannya. Jajaran ini kemudian bergeser. Dengan cara ini masing-masing murid mendapat pasangan yang baru untuk berbagi informasi. Pergeseran dapat dilakukan terus sesuai dengan kebutuhan.

	<p>7. Setelah selesai berdiskusi maka masing-masing kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah di diskusikan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>9. Guru memberikan ulangan harian berupa soal pilihan ganda kepada peserta didik.</p>
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi perbedaan suku bangsa, perbedaan pekerjaan dan peran serta fungsi keragaman budaya.</p> <p>2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru menutup proses pembelajaran.</p>

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
2. Penilaian Partisipasi : Keaktifan Siswa di Dalam Kelas

Lampiran 4 Soal Ulangan Harian Siklus I

ULANGAN HARIAN SIKLUS I

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Mobilitas sosial berasal dari bahasa latin mobilis dan sosial, mobilis artinya</p> <p>a. Mudah dipindahkan</p> <p>b. Sekelompok orang</p> <p>c. Kelompok sosial</p> <p>d. Kelompok masyarakat</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
2	<p>Perpindahan seseorang atau kelompok dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lain yang tidak sederajat, baik pindah ke tingkat yang lebih tinggi maupun turun ke tingkat yang lebih rendah merupakan mobilitas</p> <p>a. Mobilitas horizontal</p> <p>b. Mobilitas vertical turun</p> <p>c. Mobilitas vertical</p> <p>d. Mobilitas sosial</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
3	<p>Pak Andi mengajar SMP sebagai guru. Setelah beberapa tahun kini ia menjabat</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p>

	<p>sebagai wakil kepala sekolah. Kasus ini merupakan contoh mobilitas sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> Horizontal Antargenerasi Vertical naik Vertical turun 		<p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
4	<p>Perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama merupakan mobilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> Mobilitas horizontal Mobilitas vertical turun Mobilitas vertical Mobilitas sosial 	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
5	<p>Seorang guru yang dimutasi ke sekolah lain dan di sekolah yang baru tetap menjabat sebagai guru, kasus tersebut merupakan contoh mobilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> Mobilitas horizontal Mobilitas vertical turun Mobilitas vertical Mobilitas sosial 	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

6	<p>Dalam mobilitas sosial secara vertikal, unsur pokok yang ikut bergerak adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Hubungan sosial Integrasi sosial Interseksi sosial Status dan peranan 	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
7	<p>Berikut ini yang termasuk jenis gerak sosial vertikal arah turun adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Seorang kepala sekolah yang berpindah menjadi guru Buruh tani beralih profesi menjadi perajin tradisional Seorang siswa SMP 1 pindah ke SMP 2 Pendapatan petani naik karena harga beras naik 	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
8	<p>Pada masyarakat yang stratifikasi sosialnya tertutup, mobilitas sosial vertikal naik sulit dilakukan oleh pelapisan bawah. Hal ini disebabkan oleh</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan masyarakat rendah Masyarakat bersifat statis 	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	<p>c. Masyarakat homogen</p> <p>d. Status dan strata sosial ditentukan sejak mereka lahir</p>		
9	<p>Berikut ini yang bukan merupakan faktor penting yang menentukan mobilitas sosial adalah</p> <p>a. Perubahan sikap</p> <p>b. Perubahan teknologi</p> <p>c. Perubahan kemampuan</p> <p>d. Menerima sesuatu apa adanya</p>	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
10	<p>Mobilitas sosial adalah suatu gerak dalam struktur sosial, yaitu pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Struktur sosial mencakup sifat hubungan antar individu dalam kelompok dan hubungan antara individu dan kelompoknya, pernyataan tersebut merupakan pendapat dari</p> <p>a. Paul B. Horton</p> <p>b. Kimball Young dan Raymond W. Mack</p> <p>c. Anthony Giddens</p> <p>d. Horton dan Hunt</p>	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

11	<p>Kualitas orang per orang, baik ditinjau dari segi tingkat pendidikan, penampilan, maupun keterampilan pribadi merupakan pengertian faktor</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor individu Faktor status sosial Faktor demografi Faktor Struktural 	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
12	<p>Faktor pendorong bagi kelompok masyarakat tidak mampu untuk melakukan mobilitas sosial adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Status sosial Keadaan ekonomi Pendidikan rendah Situasi politik 	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
13	<p>Di bawah ini contoh faktor pendorong mobilitas sosial pada penyebab struktural adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Seorang anak yang memiliki sikap ulet dan tekun Seorang anak yang melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi 	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	<p>c. Seorang anak desa yang mencari pekerjaan di kota</p> <p>d. Seorang anak yang memiliki keluarga kerajaan</p>		
14	<p>Perhatikan faktor-faktor dibawah ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Diskriminasi kelas 2) Faktor status sosial 3) Faktor Kemiskinan 4) Faktor Individu <p>Dari pernyataan diatas manakah yang termasuk faktor penghambat mobilitas sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 4 	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
15	<p>Perbedaan perlakuan karena perbedaan suku, ras, agama dan golongan merupakan penghambat mobilitas sosial, hal tersebut merupakan faktor</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor diskriminasi b. Faktor kemiskinan c. Faktor politik d. Faktor sosial 	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

16	<p>Perhatikan beberapa contoh saluran mobilitas sosial di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> PGRI APKOM DIY IDI PBB IMI <p>Yang termasuk contoh saluran mobilitas sosial pada bidang organisasi profesi adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 1 dan 3 dan 4 2 dan 5 	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
17	<p>Di bawah ini yang bukan cara untuk meningkatkan integrasi sosial yang baik adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Mematuhi norma-norma yang berlaku Menyesuaikan gaya hidup hedonis Berpegang teguh pada nilai-nilai sosial Ikut kegiatan sosial masyarakat 	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
18	<p>Seorang anak dari keluarga miskin mengenyam sekolah sampai jenjang perguruan tinggi dan setelah lulus ia memiliki pengetahuan bisnis yang baik dan menggunakan pengetahuannya itu untuk membuka usaha sehingga secara otomatis status sosialnya meningkat, hal tersebut merupakan</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	<p>contoh dari saluran mobilitas sosial dalam bidang</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidikan Organisasi politik Organisasi ekonomi Organisasi profesi 		
19	<p>Dibawah ini yang bukan merupakan saluran mobilitas sosial adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Angkatan bersenjata Lembaga-lembaga keagamaan Hidup rukun Lembaga pendidikan 	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
20	<p>Di bawah ini contoh konflik antar kelompok sosial adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Musyawaharah Tawuran antar warga Gotong royong Saling berbagi 	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$

Lampiran 5 Soal Ulangan Harian Siklus II

ULANGAN HARIAN SIKLUS II

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Pluralitas berasal dari kata plural yang artinya</p> <p>a. Jamak</p> <p>b. Satu</p> <p>c. Tunggal</p> <p>d. Sosial</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
2	<p>Keberagaman budaya di Indonesia memiliki dampak positif, kecuali</p> <p>a. Potensi dalam bidang pariwisata</p> <p>b. Bangsa menjadi lebih luwes</p> <p>c. Objek kajian budaya internasional</p> <p>d. Kegagalan komunikasi bahasa</p>	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
3	<p>Yang bukan merupakan cara melestarikan budaya daerah sekitar adalah</p> <p>a. Mempelajari tarian adat daerah</p> <p>b. Mempelajari seni bela diri karate</p> <p>c. Mempelajari lagu daerah</p> <p>d. Mengarang lagu bahasa daerah</p>	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

4	<p>Pluralitas budaya bangsa sebaiknya disikapi dengan ...</p> <p>a. Keseragaman agar tercapainya kedamaian</p> <p>b. Mempelajari tarian adat daerah</p> <p>c. Mempelajari lagu daerah</p> <p>d. Mengarang lagu bahasa daerah</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
5	<p>Mengarang lagu bahasa daerah Tari-tarian daerah pada saat ini beralih fungsi untuk acara</p> <p>a. Keagamaan</p> <p>b. Penyambutan tamu</p> <p>c. Perang</p> <p>d. Syukuran</p>	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
6	<p>Dalam konteks demokratisasi dan globalisasi masa depan, toleransi dan sikap saling pengertian di antara etnis ataupun golongan akan banyak dipengaruhi oleh</p> <p>a. Kemauan kelompok minoritas menyeragamkan segala perbedaan dengan kelompok mayoritas</p>	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	<p>b. Kemauan kelompok mayoritas mendengarkan suara kelompok minoritas</p> <p>c. Ketidakpedulian kelompok mayoritas terhadap keberadaan kelompok minoritas</p> <p>d. Kemauan dari berbagai kelompok sosial yang ada dalam masyarakat multicultural untuk menyeragamkan segala perbedaan</p>		
7	<p>Kemajemukan masyarakat Indonesia ditandai oleh adanya perbedaan-perbedaan di antara warga masyarakat dalam hal</p> <p>a. Suku bangsa, agama, ras, dan antargolongan</p> <p>b. Golongan dan kelas-kelas sosial</p> <p>c. Kesukubangsaan dan kebudayaan</p> <p>d. Ideologi dan aliran politik</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
8	<p>Di dalam masyarakat majemuk masing-masing kelompok selalu ingin menampilkan budayanya agar berada pada posisi terdepan sehingga munculah keragaman budaya. Hal</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	<p>tersebut merupakan ciri masyarakat majemuk yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Homogenitas kebudayaannya kurang Sering terjadi antaretnis, agama dan ras Loyalitas para anggota terhadap kesatuannya kurang Kurang saling memahami antara satu kelompok terhadap kelompok lain 		
9	<p>Permasalahan hubungan di antara berbagai elemen masyarakat majemuk akan selesai apabila di antara elemen-elemen tersebut berkembang hal-hal berikut, kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> Empati Simpati Saling menghargai Prasangka 	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
10	<p>Wujud aktivitas fisik yang berupa hasil dari aktivitas, perbuatan, dan karya semua manusia dalam masyarakat berupa benda-benda atau hal-hal yang</p>	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p>

	<p>dapat diraba, dilihat, dan didokumentasikan merupakan pengertian dari salah satu wujud budaya, yaitu</p> <p>a. Gagasan</p> <p>b. Ide</p> <p>c. Aktivitas</p> <p>d. Artefak (karya)</p>		<p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
11	<p>Keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia memiliki dampak positif, kecuali</p> <p>a. Potensi dalam bidang pariwisata</p> <p>b. Bangsa menjadi lebih luwes</p> <p>c. Kegagalan komunikasi bahasa</p> <p>d. Adanya warisan kearifan lokal yang kayak</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
12	<p>Keragaman suku bangsa yang kita miliki menjadikan bangsa Indonesia semakin</p> <p>a. Beradu</p> <p>b. Bersaing</p> <p>c. Berselisih</p> <p>d. Bersatu</p>	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

13	<p>11. Berikut ini merupakan sikap yang tidak menghargai budaya bangsa sendiri adalah</p> <p>a. Bangga memiliki bangsa Indonesia</p> <p>b. Mempelajari kebudayaan nasional</p> <p>c. Lebih suka budaya asing dan modern</p> <p>d. Senang menggunakan bahasa Indonesia</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
14	<p>Perhatikan suku bangsa di bawah ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minangkabau 2. Gayo 3. Osing 4. Aneuk Jamee 5. Ngaju <p>Yang termasuk suku bangsa Indonesia yang berasal dari Aceh adalah</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 2 dan 3</p> <p>d. 2 dan 4</p>	D	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
15	<p>Dibawah ini adalah suku bangsa yang berasal dari Jakarta adalah</p> <p>a. Betawi</p>	A	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p>

	<p>b. Sunda</p> <p>c. Gayo</p> <p>d. Ngaju</p>		<p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
16	<p>Sunda merupakan suku bangsa yang berasal dari daerah</p> <p>a. Bali</p> <p>b. NTT</p> <p>c. Jawa barat</p> <p>d. NTB</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
17	<p>Perhatikan contoh pekerjaan dibawah ini</p> <p>1) Pegawai bank</p> <p>2) Petani</p> <p>3) Pemilik bengkel</p> <p>4) Pegawai perusahaan</p> <p>5) Pedagang di pasar</p> <p>Contoh pekerja sektor formal adalah</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 1 dan 4</p> <p>d. 1 dan 5</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
18	<p>Perhatikan contoh pekerjaan dibawah ini</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p>

	<p>1) Pegawai bank</p> <p>2) Petani</p> <p>3) Pemilik bengkel</p> <p>4) Pegawai perusahaan</p> <p>5) Pedagang di pasar</p> <p>Contoh pekerja sektor nonformal adalah</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 2 dan 3</p> <p>d. 2 dan 4</p>		<p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
19	<p>Dibawah ini yang bukan termasuk peran dan fungsi keragaman budaya adalah</p> <p>a. Sebagai daya tarik bangsa asing</p> <p>b. Mengembangkan kebudayaan nasional</p> <p>c. Munculnya konflik antar budaya</p> <p>d. Tertanamnya sikap toleransi</p>	C	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>
20	<p>Tari kecak merupakan budaya yang berasal dari</p> <p>a. Sumatra</p> <p>b. Bali</p> <p>c. Jawa</p>	B	<p>Skor 1 jika jawaban benar</p> <p>Skor 0 jika jawaban salah</p>

	d. Kalimantan		
--	---------------	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$



Lampiran 6 nilai ulangan harian siswa siklus I

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai	Kategori
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	75	Tuntas
2	Gede Suardana Putra	L	75	Tuntas
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	60	Belum Tuntas
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	40	Belum Tuntas
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	80	Tuntas
6	I KETUT OKA PRADHANA	L	75	Tuntas
7	I Ketut Surya Dharma	L	65	Belum Tuntas
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	70	Belum Tuntas
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	85	Tuntas
10	Kadek Artana	L	65	Belum Tuntas
11	Kadek Dita Novianti	P	55	Belum Tuntas
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	75	Tuntas
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	70	Belum Tuntas
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	70	Belum Tuntas
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	80	Tuntas
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	70	Belum Tuntas
17	Ketut Lina Paramita	P	55	Belum Tuntas
18	KETUT RIKI NUGRAHA	L	80	Tuntas
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	80	Tuntas
20	Komang Rasty Yasandra	P	70	Belum Tuntas
21	Luh Manik Andriani	P	75	Tuntas
22	Made Windiadewi	P	80	Tuntas
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	80	Tuntas
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	60	Belum Tuntas
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	70	Belum Tuntas
26	Putu Ardi Putra	L	75	Tuntas
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	60	Belum Tuntas
28	Putu Edi Indrawan	L	60	Belum Tuntas
29	Putu Eka Suryani	P	75	Tuntas
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	75	Tuntas
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	70	Belum Tuntas
32	WAYAN SASRAMA	L	65	Belum Tuntas
Rata-rata			70	
Tuntas			14	
Belum tuntas			18	

Lampiran 7 Nilai Ulangan Harian Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai	Kategori
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	80	Tuntas
2	Gede Suardana Putra	L	85	Tuntas
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	95	Tuntas
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	85	Tuntas
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	80	Tuntas
6	I KETUT OKA PRADHANA	L	85	Tuntas
7	I Ketut Surya Dharma	L	75	Tuntas
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	70	Belum Tuntas
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	85	Tuntas
10	Kadek Artana	L	80	Tuntas
11	Kadek Dita Novianti	P	85	Tuntas
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	75	Tuntas
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	80	Tuntas
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	70	Belum Tuntas
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	85	Tuntas
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	75	Tuntas
17	Ketut Lina Paramita	P	85	Tuntas
18	KETUT RIKI NUGRAHA	L	80	Tuntas
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	85	Tuntas
20	Komang Rasty Yasandra	P	70	Belum Tuntas
21	Luh Manik Andriani	P	75	Tuntas
22	Made Windiadewi	P	80	Tuntas
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	90	Tuntas
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	80	Tuntas
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	75	Tuntas
26	Putu Ardi Putra	L	80	Tuntas
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	70	Belum Tuntas
28	Putu Edi Indrawan	L	80	Tuntas
29	Putu Eka Suryani	P	75	Tuntas
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	90	Tuntas
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	80	Tuntas
32	WAYAN SASRAMA	L	80	Tuntas
	RATA-RATA		80	
	Tuntas		28	
	Belum Tuntas		4	

Lampiran 8 lembar observasi siklus I

Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1											
Pertemuan 1											
No	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Yang Diamati						Skor	Skor Max	Kategori
			1	2	3	4	5	6			
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	1	1	2	1	0	2	7	15	CA
2	Gede Suardana Putra	L	2	1	2	1	1	2	9	15	A
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	2	2	2	0	1	2	9	15	A
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
6	I Ketut Oka Pradhana	L	2	1	2	0	1	1	7	15	CA
7	I Ketut Surya Dharma	L	2	2	2	2	2	2	12	15	SA
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	1	0	1	0	1	1	4	15	KA
10	Kadek Artana	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
11	Kadek Dita Novianti	P	2	2	1	2	2	1	10	15	A
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	0	1	0	1	1	1	4	15	KA
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	1	2	1	0	1	2	7	15	CA
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	0	1	1	0	0	1	3	15	KA
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	1	0	1	1	0	0	3	15	KA
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	2	2	1	1	2	2	10	15	A
17	Ketut Lina Paramita	P	1	2	1	1	2	1	8	15	CA
18	Ketut Riki Nugraha	L	2	1	1	0	1	2	7	15	CA
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	1	1	0	0	1	1	4	15	KA
20	Komang Rasty Yasandra	P	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
21	Luh Manik Andriani	P	2	2	1	1	2	2	10	15	A
22	Made Windiadewi	P	1	2	2	1	1	2	9	15	A
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	1	2	2	2	2	1	10	15	A
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	1	2	1	2	1	2	9	15	A
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	1	1	1	2	1	1	7	15	CA
26	Putu Ardi Putra	L	0	1	0	1	1	1	4	15	KA
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	2	2	2	1	1	1	9	15	A
28	Putu Edi Indrawan	L	1	1	0	0	0	1	3	15	KA
29	Putu Eka Suryani	P	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	1	1	1	0	1	2	6	15	KA

31	Thalia Ginting	Tesalonika Br.	P	1	0	1	0	0	0	2	15	SKA
32	Wayan Sasrama		L	3	1	2	1	1	1	9	15	A
Rata-Rata										6,94		



Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1											
Pertemuan II											
No	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Yang Diamati						Skor	Skor Max	Kategori
			1	2	3	4	5	6			
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	1	2	2	1	0	2	8	15	CA
2	Gede Suardana Putra	L	2	1	2	1	1	2	9	15	A
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	2	1	2	0	2	2	9	15	A
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	1	1	2	2	1	1	8	15	CA
6	I Ketut Oka Pradhana	L	2	1	2	1	1	1	8	15	CA
7	I Ketut Surya Dharma	L	2	2	2	2	2	2	12	15	SA
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	2	1	2	1	1	1	8	15	CA
10	Kadek Artana	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
11	Kadek Dita Novianti	P	2	2	1	2	2	1	10	15	A
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	0	1	0	1	1	1	4	15	KA
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	1	1	1	2	0	1	6	15	KA
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	1	0	2	1	0	0	4	15	KA
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	2	2	1	1	2	2	10	15	A
17	Ketut Lina Paramita	P	1	2	1	1	2	1	8	15	CA
18	Ketut Riki Nugraha	L	2	1	1	0	1	2	7	15	CA
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	1	1	0	2	1	1	6	15	KA
20	Komang Rasty Yasandra	P	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
21	Luh Manik Andriani	P	3	2	1	1	2	2	11	15	A
22	Made Windiadewi	P	2	2	2	2	1	2	11	15	A
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	3	2	2	2	2	1	12	15	SA
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	2	2	1	2	1	2	10	15	A
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	1	1	1	2	1	1	7	15	CA
26	Putu Ardi Putra	L	2	1	2	1	1	1	8	15	KA
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	2	2	2	1	1	1	9	15	A
28	Putu Edi Indrawan	L	1	1	0	0	2	1	5	15	KA
29	Putu Eka Suryani	P	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	1	1	1	0	1	2	6	15	KA
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	2	0	1	1	0	1	5	15	SKA
32	Wayan Sasrama	L	3	1	2	1	1	1	9	15	A
Rata-Rata									7,88		

Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1											
Pertemuan III											
No	Nama Siswa	L/ P	Aktivitas Yang Diamati						Skor	Skor Max	Kategori
			1	2	3	4	5	6			
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	3	2	2	1	2	2	12	15	SA
2	Gede Suardana Putra	L	2	1	2	1	1	2	9	15	A
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	3	1	2	1	2	2	11	15	A
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	2	1	2	2	1	2	10	15	A
6	I Ketut Oka Pradhana	L	2	1	2	1	1	1	8	15	CA
7	I Ketut Surya Dharma	L	2	2	2	2	2	2	12	15	SA
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	2	1	2	2	1	1	9	15	A
10	Kadek Artana	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
11	Kadek Dita Novianti	P	2	2	1	2	2	1	10	15	A
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	2	2	1	1	1	2	9	15	A
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	2	1	1	2	1	1	8	15	CA
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	1	1	2	2	1	1	8	15	CA
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	2	2	1	1	2	2	10	15	A
17	Ketut Lina Paramita	P	1	2	1	1	2	1	8	15	CA
18	Ketut Riki Nugraha	L	2	1	1	0	1	2	7	15	CA
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	1	1	0	2	1	1	6	15	KA
20	Komang Rasty Yasandra	P	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
21	Luh Manik Andriani	P	3	2	1	1	2	2	11	15	A
22	Made Windiadewi	P	2	2	2	2	1	2	11	15	A
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	3	2	2	2	2	1	12	15	SA
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	2	2	1	2	1	2	10	15	A
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	1	1	1	2	1	1	7	15	CA
26	Putu Ardi Putra	L	2	1	2	1	1	1	8	15	CA
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	2	2	2	1	1	1	9	15	A
28	Putu Edi Indrawan	L	1	1	1	0	2	1	6	15	KA
29	Putu Eka Suryani	P	2	1	0	1	1	1	6	15	KA
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	1	1	1	0	1	2	6	15	KA
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	2	0	1	1	0	1	5	15	SKA
32	Wayan Sasrama	L	3	1	2	1	1	1	9	15	A
rata-rata									8,56		

Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus II

Aktivitas Belajar Siswa Siklus II											
Pertemuan I											
No	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Yang Diamati						Skor	Skor Max	Kategori
			1	2	3	4	5	6			
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	3	2	2	1	1	2	11	15	A
2	Gede Suardana Putra	L	2	1	2	1	1	2	9	15	A
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	1	2	1	1	1	2	8	15	CA
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	2	1	2	2	1	2	10	15	A
6	I Ketut Oka Pradhana	L	3	1	2	1	1	1	9	15	A
7	I Ketut Surya Dharma	L	2	2	2	2	2	2	12	15	SA
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	1	2	2	1	1	1	8	15	CA
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	2	1	2	2	1	1	9	15	A
10	Kadek Artana	L	2	3	2	1	1	3	12	15	SA
11	Kadek Dita Novianti	P	2	1	1	2	2	1	9	15	A
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	2	2	2	2	2	2	12	15	SA
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	1	2	1	1	2	2	9	15	A
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	2	1	1	2	1	3	10	15	A
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	1	1	1	2	1	1	7	15	CA
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	3	2	1	1	2	2	11	15	A
17	Ketut Lina Paramita	P	2	2	1	1	2	1	9	15	A
18	Ketut Riki Nugraha	L	2	1	2	2	1	2	10	15	A
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	1	2	2	0	1	1	7	15	CA
20	Komang Rasty Yasandra	P	1	1	2	2	1	1	8	15	CA
21	Luh Manik Andriani	P	3	2	1	1	2	2	11	15	A
22	Made Windiadewi	P	2	1	2	1	1	2	9	15	A
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	3	1	2	2	2	1	11	15	A
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	2	1	1	0	1	1	6	15	KA
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	2	2	1	2	1	3	11	15	A
26	Putu Ardi Putra	L	2	1	2	1	1	1	8	15	CA
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	2	2	2	1	1	2	10	15	A
28	Putu Edi Indrawan	L	1	3	1	2	2	3	12	15	SA
29	Putu Eka Suryani	P	1	2	2	1	1	1	8	15	A
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	2	1	2	1	1	2	9	15	A
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	2	1	1	0	1	1	6	15	KA
32	Wayan Sasrama	L	3	1	2	1	1	1	9	15	A
Rata-Rata									9,31		

Aktivitas Belajar Siswa Siklus II												
Pertemuan II												
No	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Yang Diamati						Skor	Skor Max	Kategori	
			1	2	3	4	5	6				
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	3	2	1	1	2	2	11	15	A	
2	Gede Suardana Putra	L	2	2	2	1	1	2	10	15	A	
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	3	1	2	2	2	2	12	15	SA	
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	P	2	2	1	1	2	2	10	15	A	
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	3	2	2	2	1	2	12	15	SA	
6	I Ketut Oka Pradhana	L	1	1	2	1	1	1	7	15	A	
7	I Ketut Surya Dharma	L	3	2	2	1	1	2	11	15	A	
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	2	2	2	1	1	1	9	15	A	
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	3	1	2	2	1	2	11	15	A	
10	Kadek Artana	L	3	2	2	1	1	3	12	15	SA	
11	Kadek Dita Novianti	P	2	1	1	2	2	2	10	15	A	
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	1	1	1	2	1	2	8	15	A	
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	2	2	1	1	2	3	11	15	A	
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	3	2	1	2	1	3	12	15	SA	
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	L	2	2	2	2	1	1	10	15	A	
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	3	3	1	1	2	2	12	15	SA	
17	Ketut Lina Paramita	P	2	2	1	1	2	1	9	15	A	
18	Ketut Riki Nugraha	L	3	2	2	2	1	3	13	15	SA	
19	Komang Bagus Aditya Prawira	L	3	2	1	2	1	2	11	15	A	
20	Komang Rasty Yasandra	P	2	1	2	2	1	1	9	15	A	
21	Luh Manik Andriani	P	3	2	1	1	2	2	11	15	A	
22	Made Windiadewi	P	2	1	2	2	1	0	8	15	CA	
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	3	1	2	2	2	1	11	15	A	
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	P	2	2	1	2	1	2	10	15	A	
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	2	1	1	0	1	3	8	15	CA	
26	Putu Ardi Putra	L	3	2	2	1	1	2	11	15	A	
27	Putu Dinesh Devika Marayani	P	2	2	2	1	1	3	11	15	A	
28	Putu Edi Indrawan	L	1	2	1	2	2	3	11	15	A	
29	Putu Eka Suryani	P	3	2	2	1	1	1	10	15	A	
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	2	1	2	2	1	3	11	15	A	
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	P	2	2	2	0	1	1	8	15	CA	
32	Wayan Sasrama	L	3	2	2	2	1	1	11	15	A	
Rata-Rata									10,34			

Lampiran 10. Nilai Siswa Sebelum Pembelajaran Tatap Muka

Kelas VIII Soekarno

No	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1	Agung Artha Derooney Rusas	L	77	Tuntas
2	Gede Adi Pradnya Saputra	L	73	Belum Tuntas
3	Gusti Ayu Kadek Dwipayanti	P	88	Tuntas
4	Gusti Ayu Made Dwi Kurnia Putri	P	90	Tuntas
5	I Dewa Ayu Anindya Agasta Pramesti	P	76	Tuntas
6	I Gede Pradana Abdi Negara	L	72	Belum Tuntas
7	I Gusti Bagus Cesa Eda Udayana	L	75	Tuntas
8	I Gusti Bagus Kompyang Ganendra Putra Wardika	L	87	Tuntas
9	I Gusti Ngurah Wiguna Rai Persada	L	68	Belum Tuntas
10	I Gusti Putu Vioxa Raam Vedanantha Darma	L	67	Belum Tuntas
11	I Kadek Satvika Dharma	L	76	Tuntas
12	I Made Arya Kayana Devandra	L	89	Tuntas
13	I Putu Wili Angga Perdana Putra	L	79	Tuntas
14	Jordy Cristian Sanusi	L	67	Belum Tuntas
15	Ketut Caroline Indira Rajeswari	P	74	Tuntas
16	Ketut Rizki Anggara Putra Wiriawan	L	73	Belum Tuntas
17	Ketut Teguh Arya Wiguna	L	70	Belum Tuntas
18	Komang Tegar Arya Sentana	L	87	Tuntas
19	Ni Kadek Lidya Prasetyawati	P	80	Tuntas
20	Ni Nyoman Narum Swaphalani Puja	P	83	Tuntas
21	Ni Putu Neysa Nandiswari	P	79	Tuntas
22	Nyoman Panduoka Raditya P	L	89	Tuntas
23	Putu Cinta Cantika Ayu Nartaki	P	80	Tuntas
24	Putu Diah Cempaka Derty	P	55	Belum Tuntas
25	Putu Gilang Pradipa Krisnaya	L	79	Tuntas
26	Putu Intan Gayatri Dian Putri	P	74	Tuntas
27	Putu Kaesa Prabandari	P	73	Belum Tuntas
28	Putu Nadin Pradnyani Putri	P	70	Belum Tuntas
29	Putu Raka Satria Pariata	L	72	Belum Tuntas
30	Putu Rasty Gita Padmaswari	P	87	Tuntas
31	Putu Sheela Shaniya Jasmine Susila	P	98	Tuntas
32	Reyhan Jonathan Sartono	L	90	Tuntas
Rata-Rata			78	
Tuntas			21	
Belum Tuntas			11	

Kelas VIII Hatta

No	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1	Ananda Harta Wijaya	L	86	Tuntas
2	Desak Ketut Ari Septiana	P	75	Tuntas
3	Desak Putu Alita Ryantika	P	64	Belum Tuntas
4	Dewa Gede Sidan	L	56	Belum Tuntas
5	Gede Aldenio Mayesa Rama	L	78	Tuntas
6	Gede Bozes Albert Samuel	L	72	Belum Tuntas
7	Gede Ferdy Pratama	L	90	Tuntas
8	Gusti Kadek Tiara Wahyuni	P	87	Tuntas
9	Gusti Putu Ayu Novi Yanti	P	73	Belum Tuntas
10	Hafiz Rizky Putera Bagaskara	L	88	Tuntas
11	I Gusti Ayu Komang Prinayani	P	71	Belum Tuntas
12	I Gusti Ngurah Swastika Reksha Mandala	L	90	Tuntas
13	I Putu Langgeng Prabawa	L	93	Tuntas
14	I Putu Raditya Javas Putra Kastara	L	72	Belum Tuntas
15	Ida Bagus Komang Raditya Udayana	L	74	Tuntas
16	Ida Bagus Ngurah Mulia Kemenuh	L	56	Belum Tuntas
17	Kadek Sonia Wulandari	P	87	Tuntas
18	Komang Berlin Dika Pratama	L	68	Belum Tuntas
19	Made Aditya Darmawan	L	55	Belum Tuntas
20	Made Dwi Cahya Putra	L	76	Tuntas
21	Made Natha Santhana Yugistra	L	63	Belum Tuntas
22	Made Rayndra Pradnya Deva	L	56	Belum Tuntas
23	Ni Komang Trisna Astri Dwipayanti Aryanti	P	78	Tuntas
24	Ni Made Amelia Nepa Arina	P	87	Tuntas
25	Ni Putu Ayu Kanaya Maheswari	P	73	Belum Tuntas
26	Ni Putu Charly Indiani Berlin	P	67	Belum Tuntas
27	Nyoman Dhanda Mitrawan	L	89	Tuntas
28	Putu Anastacia Valentina Dias	P	90	Tuntas
29	Putu Anggun Karismayani	P	76	Tuntas
30	Putu Avrilia Wimana Dewi	P	74	Tuntas
31	Putu Kirania Angelia Putri	P	71	Belum Tuntas
32	Putu Nasya Aradistya Putri	P	82	Tuntas
Rata-Rata				76
Tuntas				18
Belum Tuntas				14

Kelas VIII Taruna Jaya

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Dede Arya Putra Richmawan	L	72	Belum Tuntas
2	Desak Putu Andri Sulistiawaty	P	78	Tuntas
3	Dwi Wahyu Alikha Putri	P	79	Tuntas
4	Gd. Dicky Andreas Pratama	L	87	Tuntas
5	Gede Abi Prayaktadanan Diaksa	L	71	Belum Tuntas
6	Gede Aditya Eka Wardana	L	65	Belum Tuntas
7	Gede Aldi Saputra	L	72	Belum Tuntas
8	Gede Ardi Satriawan	L	83	Tuntas
9	I Gede Davin Permana	L	70	Belum Tuntas
10	I Gede Wawan Arnawa	L	67	Belum Tuntas
11	I Gusti Agung Ayu Mahamaya Gayatri	P	87	Tuntas
12	I Putu Bhakta Krishna Wedatama	L	98	Tuntas
13	Ida Bagus Manik Tri Guna	L	77	Tuntas
14	Kadek Agus Widi Fernando	L	81	Tuntas
15	Kadek Darla Hitayani	P	71	Belum Tuntas
16	Kadek Diandara Maya Kusuma	P	69	Belum Tuntas
17	Kadek Dwie Safiriani	P	71	Belum Tuntas
18	Kadek Nevananda Kyan Putra	L	82	Tuntas
19	Kadek Sidhi Putra Dharma	L	75	Tuntas
20	Ketut Cahaya Sari Deviani	P	65	Belum Tuntas
21	Ketut Edi Setiawan	L	73	Belum Tuntas
22	Komang Bela Arniti	P	77	Tuntas
23	Luh Putu Anggraeni Carissa Putri	P	86	Tuntas
24	Made Bayu Artiana Putra Dhananjaya	L	81	Tuntas
25	Made Rio Adijaya Pranatha	L	72	Belum Tuntas
26	Ni Made Putri Dwi Rahayu	P	77	Tuntas
27	Ni Made Widyastrini	P	87	Tuntas
28	Ni Putu Martini Utari	P	65	Belum Tuntas
29	Putu Deana Aurelia Dewi	P	72	Belum Tuntas
30	Putu Ferlan Permana Giri	L	64	Belum Tuntas
31	Putu Pricillya Putri	P	77	Tuntas
32	Putu Surya Ardana	L	87	Tuntas
33	Putu Tika Ananda Putri	P	90	Tuntas
Rata-Rata				77
Tuntas				18
Belum Tuntas				15

Kelas VIII Cempaka

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	P	65	Belum Tuntas
2	Gede Andra Putra Swara Nanda	L	66	Belum Tuntas
3	Gede Eka Sumerta Wijaya	L	76	Tuntas
4	Gede Samuel Andre Kusuma	L	72	Belum Tuntas
5	Gusti Made Budi Adrianta	L	81	Tuntas
6	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	L	79	Tuntas
7	I Komang Arya Adi Sulaksana	L	65	Belum Tuntas
8	I Komang Dean Pasek Nugraha	L	71	Belum Tuntas
9	Kadek Agus Putra Dinata	L	74	Tuntas
10	Kadek Dwi Andika Sayoga	L	62	Belum Tuntas
11	Kadek Yuda Jayadi	L	73	Belum Tuntas
12	Komang Hendrawan	L	75	Tuntas
13	Komang Khrisna Wiweka Sedana	L	82	Tuntas
14	Komang Rizki Arta Gunawan	L	90	Tuntas
15	Komang Sudiarsa Dana	L	64	Belum Tuntas
16	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	P	77	Tuntas
17	Luh Putu Vista Putri	P	72	Belum Tuntas
18	Made Adi Wiratama	L	82	Tuntas
19	Made Arya Satria Benaya	L	55	Belum Tuntas
20	Made Carissa Dewi	P	64	Belum Tuntas
21	Made Riska Putri Wulandari	P	80	Tuntas
22	Mikha Dara Anandra	P	77	Tuntas
23	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	P	74	Tuntas
24	Ni Luh Aprilia Dewi	P	87	Tuntas
25	Ni Putu Eriya Antari	P	67	Belum Tuntas
26	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	L	76	Tuntas
27	Putu Handy Regiona Artha	L	76	Tuntas
28	Putu Riskia Prisani	P	73	Belum Tuntas
29	Putu Savitri Maharani	P	80	Tuntas
30	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	P	76	Tuntas
Rata-Rata				74
Tuntas				17
Belum Tuntas				13

Kelas VIII Alamanda

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	L	78	Tuntas
2	Amellya Putri Taryadi	P	71	Belum Tuntas
3	Desak Komang Sindy Febriani	P	80	Tuntas
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	P	81	Tuntas
5	Dewa Made Ari Manuaba	L	72	Belum Tuntas
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	L	77	Tuntas
7	Gede Hendra Mahardika	L	78	Tuntas
8	Gede Putra Manik	L	67	Belum Tuntas
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	P	83	Tuntas
10	Gusti Putu Martini	P	74	Tuntas
11	I Gede Dimas Darma Putra	L	85	Tuntas
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	L	68	Belum Tuntas
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	L	79	Tuntas
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	L	65	Belum Tuntas
15	Kadek Adinda Apriyanti	P	72	Belum Tuntas
16	Kadek Agus Mandiyasa	L	63	Belum Tuntas
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	P	74	Tuntas
18	Kadek Likawiadi	L	73	Belum Tuntas
19	Kadek Sri Nandita Karunya	P	67	Belum Tuntas
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	L	89	Tuntas
21	Ketut Aldi Liana	L	65	Belum Tuntas
22	Komang Aulia Diantari	P	76	Tuntas
23	Komang Sudarma	L	73	Belum Tuntas
24	Made Binna Septian Prianandha	L	78	Tuntas
25	Made Rio Dwi Putrawan	L	80	Tuntas
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	P	69	Belum Tuntas
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	P	75	Tuntas
28	Putu Lia Suryantini	P	78	Tuntas
29	Putu Nova Agus Sukrawan	L	65	Belum Tuntas
30	Putu Rama Satya Pradipa	L	62	Belum Tuntas
31	Putu Satria Widya Dharma	L	88	Tuntas
32	Putu Sinta Dewiyani	P	78	Tuntas
Rata-Rata				74
Tuntas				18
Belum Tuntas				14

Kelas VIII Kenanga

No	Nama	L	Nilai	Keterangan
1	Dewa Gede Harta Pradnyawangsa Nida	L	73	Belum Tuntas
2	Gede Suardana Putra	P	65	Belum Tuntas
3	Gusti Ayu Selvia Anjani	P	75	Tuntas
4	Gusti Ayu Shakina Azzahra	L	87	Tuntas
5	I Gusti Ketut Angga Adinata	L	74	Tuntas
6	I Ketut Oka Pradhana	L	78	Tuntas
7	I Ketut Surya Dharma	L	80	Tuntas
8	I Nyoman Sadhu Eric Dharmanda	L	67	Belum Tuntas
9	I Putu Agus Hary Pramana	L	82	Tuntas
10	Kadek Artana	P	62	Belum Tuntas
11	Kadek Dita Novianti	L	65	Belum Tuntas
12	Kadek Dwi Adnyana Putra	L	64	Belum Tuntas
13	Kadek Pradnya Adi Saputra	L	78	Tuntas
14	Kadek Yudi Satia Darma Wijaya	L	77	Tuntas
15	Ketut Dhiyo Arya Wedha	P	79	Tuntas
16	Ketut Fitriya Herma Yulia	P	64	Belum Tuntas
17	Ketut Lina Paramita	L	66	Belum Tuntas
18	Ketut Riki Nugraha	L	67	Belum Tuntas
19	Komang Bagus Aditya Prawira	P	73	Belum Tuntas
20	Komang Rasty Yasandra	P	81	Tuntas
21	Luh Manik Andriani	P	74	Tuntas
22	Made Windiadewi	P	65	Belum Tuntas
23	Ni Kadek Edystiyani Yuninta	P	87	Tuntas
24	Ni Luh Putu Vania Anjani Putri	L	73	Belum Tuntas
25	Putu Agus Arya Arta Bawa	L	54	Belum Tuntas
26	Putu Ardi Putra	P	78	Tuntas
27	Putu Dinesh Devika Marayani	L	70	Belum Tuntas
28	Putu Edi Indrawan	P	76	Tuntas
29	Putu Eka Suryani	P	73	Belum Tuntas
30	Putu Mita Maia Ristya Putri	P	60	Belum Tuntas
31	Thalia Tesalonika Br. Ginting	L	78	Tuntas
32	Wayan Sasrama		74	Tuntas
Rata-Rata				72
Tuntas				16
Belum Tuntas				18

Kelas VIII Melati

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Anak Agung Ngurah Manik Bhagaskara Swara	L	84	Tuntas
2	Decha Paulina Lopes Dacruz	P	78	Tuntas
3	Gede Ricky Kurniawan	L	67	Belum Tuntas
4	Gusti Ngurah Abhirama Permanadika	L	78	Tuntas
5	I Gede Mayosa Wiguna	L	65	Belum Tuntas
6	I Gusti Ayu Arie Pradnyani Putri	P	75	Tuntas
7	I Made Dwi Darmawan	L	73	Belum Tuntas
8	I Putu Adi Yoga Sentana Yasa	L	84	Tuntas
9	Ida Bagus Kade Aditya Yoga	L	81	Tuntas
10	Jihan Calista	P	78	Tuntas
11	Kadek Dita Sintiani	P	72	Belum Tuntas
12	Kadek Michael Jaya Putra Sugending	L	65	Belum Tuntas
13	Kadek Sekar	P	69	Belum Tuntas
14	Kadek Surya Arya Dwipa	L	73	Belum Tuntas
15	Kadek Suryawan	L	79	Tuntas
16	Ketut Kariada	L	63	Belum Tuntas
17	Komang Agus Mandi Yasa	L	69	Belum Tuntas
18	Komang Dewata Indra Wiguna	L	87	Tuntas
19	Komang Restu Utami Cantika Arjawa	P	79	Tuntas
20	Made Galih Wicaksana Darmawan	L	67	Belum Tuntas
21	Made Mahikka Adystikara Santiasa	L	54	Belum Tuntas
22	Ni Luh Gede Ayu Suastini	P	56	Belum Tuntas
23	Putu Adi Indrawan	L	76	Tuntas
24	Putu Dewi Adnyani	P	67	Belum Tuntas
25	Putu Dinda Versiana	P	78	Tuntas
26	Putu Galang Ary Pratama	L	77	Tuntas
27	Putu Karina Melda Yanti	P	80	Tuntas
28	Putu Nadin Sani Antari	P	89	Tuntas
29	Putu Surya Darma Saputra	L	80	Tuntas
30	Putu Yunita Pratiwi	P	67	Belum Tuntas
Rata-Rata				74
Tuntas				16
Belum Tuntas				14

Kelas VIII Sakura

NO	NAMA	L/P	NILAI	KETERANGAN
1	Anak Agung Ayu Sely Juliasih	P	80	Tuntas
2	Gede Dharma Angga Putra	L	76	Tuntas
3	Gede Marik Sentana Putra	L	65	Belum Tuntas
4	Gede Nova Adrian Mustika Putra	L	67	Belum Tuntas
5	I Gusti Ayu Ngurah Kesya Diana Putri	P	89	Tuntas
6	I Kadek Sesar Putra Adiwangsa	L	73	Belum Tuntas
7	Kadek Agus Putrawan	L	71	Belum Tuntas
8	Kadek Agus Swarbawa	L	74	Tuntas
9	Kadek Aldi Darma Wardana	L	76	Tuntas
10	Kadek Anggi Oktaviani	P	68	Belum Tuntas
11	Kadek Bima Prabu Wicaksana	L	65	Belum Tuntas
12	Kadek Chandra	L	78	Tuntas
13	Kadek Dony Permana	L	76	Tuntas
14	Kadek Lia Sapitri	P	56	Belum Tuntas
15	Kadek Rendra Pradnya Putra	L	78	Tuntas
16	Kadek Suri	P	69	Belum Tuntas
17	Kadek Widia Adnyani	P	76	Tuntas
18	Ketut Bayu Astrawan	L	83	Tuntas
19	Ketut Lina Murningsih	P	71	Belum Tuntas
20	Komang Widiani	P	74	Tuntas
21	Luh Becik	P	77	Tuntas
22	Made Kevin Anindra Putra Kurniawan	L	79	Tuntas
23	Made Okta Yunita Pramayanti	P	69	Belum Tuntas
24	Ni Putu Santiyani	P	73	Belum Tuntas
25	Putu Agus Sanjaya	L	72	Belum Tuntas
26	PUTU BAGAS PUTRA SENA	L	79	Tuntas
27	Putu Dauh Radnyana	L	80	Tuntas
28	Putu Erik Jayana	L	87	Tuntas
29	Putu Indra Mandi Yasa	L	76	Tuntas
30	Putu Indra Nuary Putra	L	64	Belum Tuntas
31	Putu Mei Widiantari	P	76	Tuntas
32	Putu Sri Paidayani	P	80	Tuntas
rata-rata				74
tuntas				19
belum tuntas				13

Kelas VIII Edelweis

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Desak Komang Tri Astuti	P	70	Belum Tuntas
2	Evan Febryan Ahab	L	78	Tuntas
3	Gede Abdi Widya Nugraha	L	74	Tuntas
4	Gede Agus Surya Pratama Putra	L	65	Belum Tuntas
5	Gede Putu Alit Antara	L	68	Belum Tuntas
6	Gusti Agus Dika Dwi Prayoga	L	79	Tuntas
7	Gusti Ayu Dwix Febriantini	P	72	Belum Tuntas
8	Gusti Ayu Kadek Sutriani	P	80	Tuntas
9	Gusti Ngurah Narendra Adenantha	L	87	Tuntas
10	Gusti Putu Suria Ariani	P	75	Tuntas
11	I Putu Prasatya Adi Saputra	L	73	Belum Tuntas
12	Kadek Ari Asta Darma	L	80	Tuntas
13	Kadek Bintang Dari Putri	P	85	Tuntas
14	Kadek Indah Agustini	P	56	Belum Tuntas
15	Kadek Irvan Januartha	L	60	Belum Tuntas
16	Kadek Krisna Yoga	L	76	Tuntas
17	Kadek Ratna Ariani	P	65	Belum Tuntas
18	Kadek Sinta Dwika Yani	P	77	Tuntas
19	Kadek Sintia Monika	P	78	Tuntas
20	Kadek Widhi Surya Bhuana	L	82	Tuntas
21	Kadek Wirahadi Kusuma Putra	L	71	Belum Tuntas
22	Ketut Ariyastawan	L	65	Belum Tuntas
23	Ketut Dewi Agustina	P	67	Belum Tuntas
24	Ketut Erik Sanjaya	L	70	Belum Tuntas
25	Ketut Juli Anggreningsih	P	76	Tuntas
26	Komang Galang Artika Yasa	L	73	Belum Tuntas
27	Komang Rendika Putra	L	71	Belum Tuntas
28	Luh Eka Yuni Artini	P	80	Tuntas
29	Made Dany Lesmana	L	75	Tuntas
30	Ngurah Aditya Pradnyana	L	81	Tuntas
31	Pt Anggita Yanti	P	79	Tuntas
32	Putu Agus Arta Winata	L	75	Tuntas
33	Putu Agus Sastra Dinata Giri	L	80	Tuntas
34	Putu Ayu Lestari	P	79	Tuntas
35	Putu Miyasa	L	56	Belum Tuntas
36	Putu Sri Yuliani	P	77	Tuntas
Rata-Rata				74
Tuntas				21
Belum Tuntas				15

Kelas VIII Anggrek

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Dedek Surya Adi Wira Ananta	L	79	Tuntas
2	Dewa Ayu Gita Anggradewi	P	65	Belum Tuntas
3	Dewa Gede Hendra Pratama	L	76	Tuntas
4	Dewa Ketut Krishna Wirya Dharma	L	78	Tuntas
5	Gede Mahendra Eka Putra	L	87	Tuntas
6	Gede Merta Yasa	L	91	Tuntas
7	Gst Ngr Ny Celuk Juniarta	L	62	Belum Tuntas
8	Gusti Kadek Surya Puspawati	P	74	Tuntas
9	I Kadek Ananta Pradnyana	L	81	Tuntas
10	I Nyoman Deantha Pujha Mahesa	L	74	Tuntas
11	I Nyoman Suputra	L	65	Belum Tuntas
12	Imade Mangku Bambang Ariawan	L	75	Tuntas
13	Kadek Agus Mertayasa	L	77	Tuntas
14	Kadek Arlan Wiriadi	L	82	Tuntas
15	Kadek Arta Wijaya Kusuma	L	58	Belum Tuntas
16	Kadek Dwik Puspita Sari	P	76	Tuntas
17	Kadek Melani	P	73	Belum Tuntas
18	Kadek Melati	P	73	Belum Tuntas
19	Ketut Budi Arsana	L	78	Tuntas
20	Ketut Putriningsih	P	82	Tuntas
21	Komang Ayu Fitriyani	P	86	Tuntas
22	Komang Disha Nadya Utami	P	71	Belum Tuntas
23	Komang Irma Ira	P	69	Belum Tuntas
24	Luh Fitri Arista Prasetya	P	80	Tuntas
25	Luh Putu Surya Septiani	P	70	Belum Tuntas
26	Putu Adi Suandana	L	86	Tuntas
27	Putu Anggara Eka Nugraha	L	70	Belum Tuntas
28	Putu Aprilliyani	P	62	Belum Tuntas
29	Putu Arya Susanta	L	65	Belum Tuntas
30	Putu Bagus Surya Adi Partha	L	78	Tuntas
31	Putu Dina Lestari	P	77	Tuntas
32	Putu Indrawan	L	75	Tuntas
33	Putu Martha Carollina	P	67	Belum Tuntas
34	Putu Revalina Febriani	P	84	Tuntas
35	Putu Sariani	P	75	Tuntas
Rata-Rata				75
Tuntas				22
Belum Tuntas				13

Kelas VIII Flamboyan

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	Dewa Ayu Putu Yuliani	P	79	Tuntas
2	Emmy Adeleida	P	67	Belum Tuntas
3	Gede Adi Wirawan	L	54	Belum Tuntas
4	Gede Bagas Andika Putra	L	56	Belum Tuntas
5	Gede Rai Junamarta	L	76	Tuntas
6	Gede Satya Nanda Saputra	L	67	Belum Tuntas
7	Gusti Putu Wiryanata	L	78	Tuntas
8	I Komang Devan Abdi Mas Sujaya	L	77	Tuntas
9	I Nyoman Angga Sutawan	L	80	Tuntas
10	I Putu Ananda Satya Krtawidya	L	89	Tuntas
11	I Putu Darmayoga Arismawan	L	80	Tuntas
12	I Putu Dhimas Putra Panji	L	67	Belum Tuntas
13	Ida Bagus Kade Bisma	L	80	Tuntas
14	Kadek Arta Yasa	L	81	Tuntas
15	Kadek Dwi Antari	P	72	Belum Tuntas
16	Kadek Galang Saputra	L	77	Tuntas
17	Kadek Karang Soma Sugiarta	L	78	Tuntas
18	Kadek Mertayasa	L	67	Belum Tuntas
19	Kadek Nila Agustini	P	76	Tuntas
20	Kadek Reditye Shindu Darma	L	83	Tuntas
21	Kadek Rudiawan	L	71	Belum Tuntas
22	Kadek Yuniati	P	74	Tuntas
23	Ketut Budi Aryasa	L	77	Tuntas
24	Ketut Widiani	P	79	Tuntas
25	Komang Astrawan	L	69	Belum Tuntas
26	Komang Ayu Triana Putri	P	70	Belum Tuntas
27	Komang Celsi Suantini	P	78	Tuntas
28	Komang Puspa Sari	P	74	Tuntas
29	Komang Riko Sudarma	L	65	Belum Tuntas
30	Luh Putu Ayu Anggraeni	P	68	Belum Tuntas
31	Made Mangku Diksha Dean Wiguna	L	79	Tuntas
32	Ni Kadek Sri Noviani	P	72	Belum Tuntas
33	Ni Ketut Widya Mahardyani	P	80	Tuntas
34	Putu Candra Ramadanu	L	87	Tuntas
35	Putu Lisa Anantalia Putri	P	75	Tuntas
36	Putu Sukrayasa Artha Yoga	L	73	Belum Tuntas
Rata-Rata				74
Tuntas				22
Belum Tuntas				14

Lampiran 11. Dokumentasi









Lampiran 12 riwayat hidup**RIWAYAT HIDUP**

Ni Luh Gede Anik Novi Asri merupakan salah satu mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Lahir di Tabanan, 21 November 2000. Penulis adalah putri pertama dari pasangan I Ketut Sutaya (Alm) dan Ni Wayan Supeni. Anik adalah nama panggilan akrabnya. Penulis berasal Tabanan dan saat ini penulis bertempat tinggal di desa Padangan, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan, Provinsi Bali dan berkebangsaan Indonesia. Penulis menempuh taman kanak-kanak di TK Melati Nusasakti pada tahun 2005-2006. Pada tahun 2006-2012 penulis memulai pendidikan SD di SD Negeri 2 Nusasari Kec. Melaya, Jembrana. Kemudian setelah lulus penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 4 Pupuan Kec. Pupuan, Tabanan. Penulis melanjutkan sekolah menengah atas di SMK PGRI 1 Singaraja. Setelah lulus, penulis melanjutkan ke jenjang perkuliahan pada tahun 2018 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali, Indonesia.