

**KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN *NEW NORMAL* PADA TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI KECAMATAN GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR**

Oleh

**Ni Putu Nila Jayanti, NIM 1811061002**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Perubahan sistem pembelajaran yang dikarenakan situasi pandemi *Covid-19* menuju *new normal* membuat kegiatan belajar mengajar mengalami perubahan sehingga guru sebagai tenaga pendidik diharuskan menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran dengan keadaan *new normal* ini. Dengan adanya penyesuaian pelaksanaan pembelajaran guru harus siap dalam menghadapi perubahan agar mampu memberikan pembelajaran yang bisa diterima peserta didik dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran *new normal* pada taman kanak-kanak (TK). Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei deskriptif dengan metode kuantitatif dimana jumlah sampel 115 guru dari total 161 guru. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket yang disebarluaskan melalui *google form*. Teknik analisis data yang dipakai adalah statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 58 % responden sangat setuju pada 3 komponen yang ada pada proses survei kesiapan guru Taman Kanak-Kanak (TK) dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa *new normal* di Kecamatan Gianyar. Rincian masing-masing persentase responden dimana menyatakan 57% pada komponen kesiapan sikap dan emosi, 61% komponen kesiapan kognitif, dan 55% komponen kesiapan perilaku. Dalam penelitian ini guru secara garis besar telah siap dalam melaksanakan pembelajaran pada masa *new normal*. Dengan kesiapan yang dimiliki oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran *new normal* pada taman kanak-kanak (TK) diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata-kata kunci: Pembelajaran '*new normal*', taman kanak-kanak, kesiapan guru

## ABSTRACT

*Changes in the learning system due to the Covid-19 pandemic situation towards a new normal have made teaching and learning activities change so that teachers as educators are required to adjust the implementation of learning to this new normal situation. With adjustments to the implementation of learning, the teacher must be prepared to face changes so that they are able to provide learning that is acceptable to students and that learning objectives can be achieved. This study aims to determine the readiness of teachers in carrying out new normal learning in kindergarten (TK). In this study using a descriptive survey research type with quantitative methods where the number of samples is 115 teachers out of a total of 161 teachers. Data collection uses a questionnaire or questionnaire method which is distributed via the Google form. The data analysis technique used is quantitative descriptive statistics.*

*The results showed that 58% of respondents strongly agreed on the 3 components in the Kindergarten (TK) teacher readiness survey process in implementing learning during the new normal period in Gianyar District. Details of each percentage of respondents which stated 57% on the attitudinal and emotional components of readiness, 61% on the cognitive readiness component, and 55% on the behavioral readiness component. In this study, the teacher in general was ready to carry out learning during the new normal period. With the readiness possessed by the teacher in carrying out new normal learning in kindergarten (TK), it is hoped that it can carry out learning to the maximum so that learning objectives can be achieved.*

*Key words: 'new normal' learning, kindergarten, teacher readiness*

