

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustino, Muhammad Rizqi. 2020. Adaptasi dan Kebiasaan Baru *Human Resource Department* di Masa Pandemi Covid-19. *Business Innovation & Entrepreneurship*, 2(3), 201-204. Tersedia Pada <https://doi.org/10.35899/biej.v2i3.138>
- Akdon. 2008. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Amrin, Sayful, dkk. 2021. Kesiapan Guru Ekonomi dalam Menghadapi *Online Learning* di Kota Enden. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 33-46. Tersedia pada: <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/1232>
- Ariswari, Ni Kadek Rista, dan Luh Ayu Tirtayani. 2021. Survei Kesiapan Orang Tua dalam Mendampingi Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (1) 89-98. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v9i1.34852>
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Padagogy: Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288. Tersedia pada <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941> (Diakses pada 28 September 2021).
- Ayu, Fauziah Anjani. 2021. Stabilitas Emosi dengan Kesiapan Mengajar pada Guru *Full Day School*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 676-684. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6508>
- Dewi, A. A. 2018. *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Erviana, V. Y. 2016. Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 95-113. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v3i1.5560>
- Farisa, F. C. 2021. *Resmi Belaku, Ini Alasan Pemerintah terapkan PPKM Darurat Jawa-Bali*. *Kompas*.
- Fatmawati, Fitri Ayu dan A. Lilawati. 2021. Kesiapan Anak Kembali ke Sekolah di Era New Normal. *Jurnal Abdi Popilika*, 2(2), 119-125. Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/abdipopulika/article/view/3974/pdf>
- Fathurrohman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Habibi, A. Normal Baru Pasca Covid-19. *Adalah Buletin Hukum dan Keadilan*, 4(1), 197-204. Tersedia pada <https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15809>
- Hanifa, H. 2017. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaannya Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dablin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 194-211. Tersedia pada <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1400/1573>
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harlistyarintica, Y dan Harun. 2021. Strategi Guru Taman Kanak-Kanak dalam Menerapkan Pembelajaran di Era New Normal. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(01), 36-50. Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/pdgia.v19i1.32352>
- Hasan, S. 2018. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hamilah. 2020. Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Daring Era New Normal di Kabupaten Sumenep. In *Urban Green Conference Proceeding Library*. Tersedia pada <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/27>
- Kamelta, E. 2013. Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education* 1(2), 142-146. Tersedia Pada <https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>
- Kamil, I. 2020. *Kilas Balik Pembelajaran Jarak Jauh akibat Pandemi Covid-19*. Kompas. Tersedia pada <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/10063201/kilas-balik-pembelajaran-jarak-jauh-akibat-pandemi-covid-19?>
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014* tentang Standar PAUD..
- Kemendikbud. 2021. *Satuan Pendidikan di Wilayah PPKM Lever 1-3 dapat dilaksanakan PTM Terbatas*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/satuan-pendidikan-di-wilayah-ppkm-level-13-dapat-laksanakan-ptm-terbatas>
- Kholifah, A. D. N., dkk. 2018. Hubungan Perilaku Positif Dalam Praktikum dan Keterlaksanaan Bimbingan Karir dengan Kesiapan Berkarir di Dunia Industri Siswa Smk N Kelas XII Program Keahlian Multimedia di Kota Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 103–112. Tersedia pada: <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.14299>

- Kristina, Marlin, dkk. 2020. Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 4(2), 200-209. Tersedia pada <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16945> (Diakses pada 22 September 2021).
- Latip, A. 2020. Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107-115. Tersedia pada <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- Maddox, Nick, dkk. 2000. *Learning Readiness: An Underappreciated Yet Vital Dimension In Experimental Learning. Developments in Business & Experimental Learning*, 27, 272-278. Tersedia pada <https://absel-ojs-ttu.tdl.org/absel/index.php/absel/article/view/914>
- Makshun, N. 2020. *Supervisi Akademik (Studi Peningkatan Kinerja Guru MI dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Pilar Nusantara.
- Mansyur, A. R. 2020. Dampak Covid-1, terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113-123. Tersedia Pada <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55> (Diakses pada 23 September 2021)
- Meriana, Tju dan W. Tambunan. Evaluasi Persiapan Sekolah Tatap Muka di TKK Kanaan Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 1-12. Tersedia pada <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3260>
- Nisa, A. N. S. 2017. Analisis Kesiapan Guru IPS di SMP Se-Kecamatan Bawang Banjarnegara dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Harmony*, 1(1), 60-67. Tersedia pada <https://doi.org/10.15294/harmony.v1i1.15126>
- Nuryatin, S. 2020. *Adaptasi Metode Pembelajaran melalui E-Learning untuk menghadapi Era New Normal*. Tersedia pada [10.31219/osf.io/nd72p](https://doi.org/10.31219/osf.io/nd72p) (Diakses pada 28 September 2021).
- Pane, Aprida dan M. D. Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. Tersedia pada <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.*
- Prasetyo, D. J. 2015. *Kesiapan Guru Penjas dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Materi Pendidikan Seks Usia Dini Sekolah Dasar di Kecamatan Temon Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusyan, A. T, dkk. 2020. *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.



- Sari, L. S. 2018. Kesiapan Pendidik PAUD dalam Mengajar Anak Usia Dini di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 18 (1), 73-90. Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/jimd.v18i1.9254>
- Satriana, M, dkk. 2021. Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362-373. Tersedia pada [10.31004/obsesi.v6i1.1353](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1353)
- Saumantri, Theguh. 2022. Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era *New Normal*. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4145-4153. Tersedia pada: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2634/pdf>
- Shaleh, Muh dan L. Anhusadar. 2021. Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada *New Normal*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2158-2167. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139>
- Siyoto, Sandu dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, Gede Agus, dkk. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Medeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Sutarto. 2017. Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1-26. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Tiara, Dinda Rizki dan E. Pratiwi. 2020. Mengukur Kesiapan Guru Sebagai Dasar Pembelajaran Daring di Lembaga PAUD. *Jurnal Golden Age: Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 362-368. Tersedia pada <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2624>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Wote, Alice Yeni Verawati dan J.O. Sabaruna. 2020. Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *KAMBOTI: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 1-12. Tersedia pada <https://doi.org/10.51135/kambotivolliss1pp1-12>

