

**KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN *NEW NORMAL* PADA TAMAN
KANAK-KANAK (TK) DI KECAMATAN GIANYAR,
KABUPATEN GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

Ni Putu Nila Jayanti

NIM 1811061002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'L' followed by a series of loops and a final flourish.

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'D' followed by several horizontal strokes and a final flourish.

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

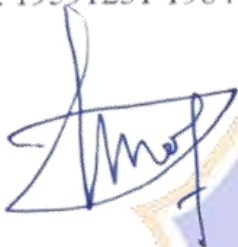
Skripsi oleh Ni Putu Nila Jayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP.19740520 200812 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. At Ketot Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 1998403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran *New Normal* pada Taman Kanak-kanak (TK) di Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nila Javanti
NIM.1811061002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran *New Normal* pada Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selalu memberikan masukan, saran dan

motivasi selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar

8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM PGSD dan PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh Kepala Sekolah TK dan guru-guru serta staf pegawai di Kecamatan Gianyar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini di sekolah yang dipimpin serta meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sudadi dan Ibu Ni Made Ekayati selaku orang tua yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan baik berupa moral dan material selama menjalani pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan kelas C PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan saling mendoakan dalam kelancaran penyusunan skripsi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusunan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, demi menyempurnakan skripsi ini diharapkan segera kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran New Normal pada Taman Kanak-Kanak (TK).....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3 Implikasi.....	67
BAB V_PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 3.1 Sebaran Populasi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Gianyar	26
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Guru Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Gianyar	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Pesiapan Guru Kanak-Kanak (TK) dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa <i>New Normal</i>	32
Tabel 3.4 Koefisien Validitas.....	35
Tabel 3.5 Ringkasan Analisa Validitas Isi.....	36
Tabel 4.1 Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Sikap dan Emosi	40
Tabel 4.2 Hasil persentase data tanggung jawab	41
Tabel 4.3 Hasil persentase data antusias	43
Tabel 4.4 Hasil persentase data kemauan beradaptasi	44
Tabel 4.5 Hasil persentase data kemandirian	46
Tabel 4.6 Hasil persentase data mengapresiasi nilai instrinsik dalam diri.....	48
Tabel 4.7 Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Kognitif.....	49
Tabel 4.8 Hasil persentase data berpikir kritis	51
Tabel 4.9 Hasil persentase data sadar atas kekurangan dan kelebihan	52
Tabel 4.10 Hasil persentase data berpikir secara kontekstual	54
Tabel 4.11 Hasil persentase data sadar akan nilai diri dan kemauan	55
Tabel 4.12 Hasil persentase data mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.....	57
Tabel 4.13 Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Perilaku.....	59
Tabel 4.14 Hasil persentase data menjalankan fungsi kemitraan	60
Tabel 4.15 Hasil persentase data mahir mengatur waktu.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Histogram Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Sikap dan Emosi	40
Gambar 4.2 Grafik histogram kriteria data tanggung jawab	42
Gambar 4.3 Grafik histogram kriteria data antusias	43
Gambar 4.4 Grafik histogram kriteria data kemauan beradaptasi.....	45
Gambar 4.5 Grafik histogram kriteria Hasil persentase data kemandirian	46
Gambar 4.6 Grafik histogram kriteria data mengapresiasi nilai intrinsik dalam diri	48
Gambar 4.7 Histogram Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Kognitif	50
Gambar 4.8 Grafik histogram kriteria data berpikir kritis	51
Gambar 4.9 Grafik histogram kriteria data sadar atas kekurangan dan kelebihan.....	53
Gambar 4.10 Grafik histogram kriteria data berpikir secara kontekstual	54
Gambar 4.11 Grafik histogram kriteria data sadar akan nilai diri dan kemauan.....	56
Gambar 4.12 Grafik histogram kriteria data mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu	57
Gambar 4.13 Histogram Persentase Kriteria Jawaban Responden Keseluruhan Kesiapan Perilaku	59
Gambar 4.14 Grafik histogram kriteria data menjalankan fungsi kemitraan...	61
Gambar 4.15 Grafik histogram kriteria data mahir mengatur waktu	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data.....	78
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges I.....	79
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges II.....	80
Lampiran 04. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges I.....	81
Lampiran 05. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges II.....	84
Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Pembina Gianyar	87
Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar	88
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TKK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar	89
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Piveri Gianyar	90
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Cempaka.....	91
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TKVista Sari School.....	92
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Kumara.....	93
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Putra Mutiara.....	94
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Sastra II Serongga	95
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kerta Kumara.....	96
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Sastra I Lebih	97
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK-SD Satu Atap Negeri 3 Tulikup.....	98

Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kiddos Preschool	99
Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Kasih.....	100
Lampiran 20. Kisi-kisi penelitian kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran new normal pada taman kanak-kanak(TK).....	101
Lampiran21. Lembar Kuesioner Penelitian kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran new normal pada taman kanak-kanak(TK).....	107
Lampiran 22. Uji Validitas Isi Instrumen menggunakan Rumus Gregory	114
Lampiran 23. Data Skor dan Hasil Analisis Data Survei Kesiapan Guru.....	117
Lampiran 24. Jadwal Penelitian.....	122
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	123

