

Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0107/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari Data/Informasi Untuk Penyusunan Proposal Skripsi

Yth. _____
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 31 Januari 2022



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0274 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal*."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 19 Mei 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0274 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal*."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 19 Mei 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges I

1. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Judges: Drs I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

No Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		

27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Denpasar, 23 Mei 2022

Dosen Judges I



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

A. Komentar/Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Beberapa pernyataan penggunaan katanya atau kalimat yang di buat kurang efektif.

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 23 Mei 2022
Dosen Judges I



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Lampiran 05. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges II

1. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

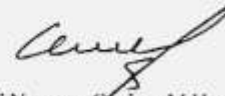
Judges: Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.

No Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		

27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Denpasar, 20 Mei 2022

Dosen Judges II



Drg. Ni Nyoman Gning, M.Hum.
NIP 195904221986032001

A. Komentar/Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Penggunaan kata yang tidak efektif. Contoh kata
yang tidak efektif (saya)

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 20 Mei 2022

Dosen Judges II

Dra. Ni Nvoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Pembina Gianyar



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK NEGERI PEMBINA GIANYAR
Jln. Sakura Abianbase Gianyar, Tlp. 0361(4791975)
NSS: 001220503001 NPSN: 50104864

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.1/48/V/TK NEG/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Negeri Pembina Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi: Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Negeri Pembina Gianyar pada tanggal, 25 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 25 Mei 2022

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Gianyar

(Ni Made Muriani, S.Pd AUD)

NIP. 19650910 198703 2 012

Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PENGURUS CABANG GIANYAR
TK KEMALA BHAYANGKARI 4 GIANYAR
JL.KEBO IWA,TELP (0361) 944043 N55.002220502002

SURAT KETERANGAN

Nomor: B/23/V/2022/TKBHY

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

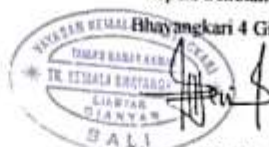
Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar pada tanggal 24 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 24 Mei 2022

Kepala Sekolah TK Kemala

Bhayangkari 4 Gianyar



(Nyoman Peri Natalia, S.Pd)

NIP. 19801226200501213

Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TKK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR
KB dan TKK. SANTA MARIA RATU ROSARI GIANYAR
Jl. Mulawarman No. 92 A, Telp. (0361) 945056 Gianyar
Email : pgksanmari@yahoo.com / tkk.stamaria@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 22/TK/DP.13/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TKK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TKK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar pada tanggal 24 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 24 Mei 2022

Kepala Sekolah TKK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar

(Sr. Yohana Sasi, FdCC, S.Pd)

NIPS. 1085

Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Piveri Gianyar



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK - KB/PG – TPA PIVERI GIANYAR
d/a JL. Kaliasem Nomor 1 Gianyar**

SURAT KETERANGAN

Nomor: 921.25/TK.PIV/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK PIVERI menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK PIVERI pada tanggal 30 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

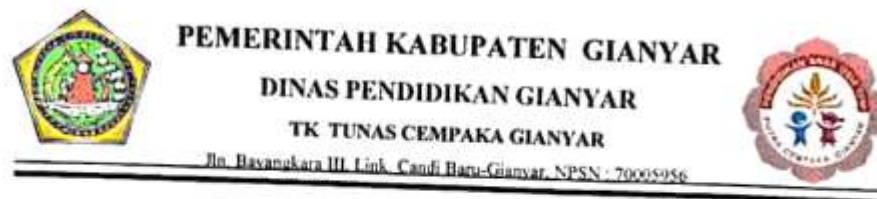
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 3 Juni 2022



(Nandrawati, S.Pd.)

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Cempaka



SURAT KETERANGAN

Nomor: 23/TKTC.GR/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Tunas Cempaka menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Tunas Cempaka pada tanggal 30 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 30 Mei 2022
 Kepala Sekolah TK Tunas Cempaka

 (Luh Ade Rahayu Irma Yanti, S.Pd)
 NIP.

Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Vista Sari School



**YAYASAN SARI AGUNG
PAUD VISTA SARI SCHOOL**

Alamat : Jl. Gunung Lempuyang, Samplangan, Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor: B/99/√/VSS/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Vista Sari School menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Vista Sari School pada tanggal, 25 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 25 Mei 2022
Kepala Sekolah TK Vista Sari School

(Ni Ayu Nyoman Tri Asri S.Pd)

NIP. -

Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Kumara

 **PEMERINTAHAN KABUPATEN GIANYAR**
DINAS PENDIDIKAN GIANYAR
TK - PAUD SWADHARMA KUMARA
DESA SERONGGA – GIANYAR
Jln. Sakura, SDN 1 Serongga, Desa Serongga, Gianyar 

SURAT KETERANGAN
Nomor: 96/TK/SDK/SRG/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Swadharma Kumara menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Swadharma Kumara pada tanggal 25 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 25 Mei 2022
Kepala Sekolah TK Swadharma Kumara


(Ni Wayan Aryani, S.Pd)
NIP.

Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Putra Mutiara



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR

DINAS PENDIDIKAN

TK.PUTRA MUTIARA

Jl.Ceroring Lingkungan Kelod Kaub , Kel.Beng Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 13D/TK/PM/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Putra Mutiara menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Putra Mutiara pada tanggal 30 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 30 Mei 2022

Kepala TK Putra Mutiara



(Ida Dewa Ayu Sri Agung,S.Pd.AUD)

Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Sastra II Serongga

TK SWADHARMA SASTRA II SERONGGA

Jln. Pantai Lebih, Desa Serongga, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor: 388/TK/SDS.2/LN/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Swadharma Sastra II Serongga menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Swadharma Sastra II Serongga pada tanggal 27 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 27 Mei 2022

Kepala Sekolah

TK Swadharma Sastra II Serongga



(Luh Putu Yonihati, S.Pd.SD)

NIP. 196212311983032201

Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kerta Kumara



Yayasan TK Kerta Kumara Gianyar

Jl.Melati Pasdalem Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor: 315/TK/KK/G/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kerta Kumara menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Kerta Kumara pada tanggal 28 mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 28 mei 2022

Kepala TK Kerta Kumara

(Ni Nyoman Widari S.Pd.AUD)

Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swadharma Sastra I Lebih

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR

TK SWADHARMA SASTRA I LEBIH

JALAN PANTAI LEBIH GIANYAR

Telp. (0361) 953316

SURAT KETERANGAN

Nomor : 899/TK/SDS I/L/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK.Swadharma Sastra I Lebih menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Swadharma Sastra I Lebih pada tanggal 28 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 28 Mei 2022

Kepala Sekolah TK Swadharma Sastra I Lebih



Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK-SD Satu Atap Negeri 3 Tulikup



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK-SD SATU ATAP NEGERI 3 TULIKUP
 Alamat: Jalan Raya Tulikup, Gianyar

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.4/156/TK-SD SATAP/TLK


Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK-SD Satu Atap Negeri 3 Tulikup menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
 NIM : 1811061002
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK-SD Satu Atap Negeri 3 Tulikup pada tanggal 31 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 31 Mei 2022
 Kepala Sekolah TK-SD Satu Atap Negeri 3 Tulikup



(Ni Made Nilawati, S.Pd AUD)
 NIP. 19641231 198602 2 072

Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kiddos Preschool

 kiddospreschool  kiddos.preschool
 Jalan Tukad Meling1 Sampangan, Gianyar
 Kiddospreschool.gianyar@gmail.com
 (0361) 4794878 / 082236293290



YAYASAN DHARMA WIDYA SASTRA
KIDDOS PRESCHOOL

SURAT KETERANGAN

Nomor: 386/SK/KP/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kiddos Preschool menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti

NIM : 1811061002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Kiddos Preschool pada tanggal 30 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 3 Juni 2022

Kepala Tk Kiddos Preschool

Ida Ayu Made Surya Astini, S.Pd

Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Kasih



YAYASAN MENORAH ABADI
PAUD TUNAS KASIH GIANYAR
Jln. Kebolwa No. 11 Telp. 0361-946043, Gianyar-Bali

SURAT KETERANGAN

Nomor: 107/YMA/TK/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Tunas Kasih Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Nila Jayanti
NIM : 1811061002
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Tunas Kasih pada tanggal 23 Mei 2022 dengan judul "Kesiapan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa *New Normal* di Kecamatan Gianyar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunaan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 23 Mei 2022
Kepala Sekolah TK Tunas Kasih


(E. Priyanti Hakburawal, S.Pd)

Lampiran 20. Kisi-kisi penelitian kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran new normal pada taman kanak-kanak(TK)

Kisi-kisi kuesioner penelitian kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran ‘*new normal*’ pada taman kanak-kanak (TK) di Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar
(Sumber: Maddox, dkk dalam Erviana, 2016)

Variabel	Komponen	Indikator	Pernyataan	Jumlah
Kesiapan Guru	Kesiapan sikap dan emosi	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memulai pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 2. Untuk mendapatkan informasi baru terkait dengan pelaksanaan pembelajaran berusaha untuk berkomunikasi dan bergaul dengan guru-guru lain 	2
		Antusias	<ol style="list-style-type: none"> 3. Saya mencari informasi terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini dengan cara mengikuti sosialisasi, pelatihan, diklat dan lain-lain 4. Dalam pelaksanaan pembelajaran saya berusaha untuk menyampaikan materi dengan metode yang bervariasi 	2

		Kemauan beradaptasi	<p>5. Saya dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal tetap mematuhi protokol kesehatan</p> <p>6. Dalam pelaksanaan pembelajaran saya mengutamakan buku pelajaran tanpa mengikuti perkembangan teknologi</p>	2
		Kemandirian	<p>7. Saya menyiapkan sarana dan prasarana (laptop, LCD, jaringan internet dan lain-lain) dalam pelaksanaan pembelajaran</p> <p>8. Saya dapat melaksanakan pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan dari guru pendamping pada masa new normal ini</p>	2
		Mengapresiasi nilai intrinsik dalam suatu tugas	<p>9. Saya melakukan evaluasi terhadap tugas peserta didik dengan memberikan motivasi agar anak tetap semangat dalam belajar</p> <p>10. Saya jarang memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelaksanaan pembelajaran sampai pembelajaran berakhir</p>	2
Kesiapan Kognitif		Berpikir kritis	11. Pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini sudah tepat untuk anak PAUD karena pelaksanaan	1

			pembelajaran secara langsung dapat membuat peserta didik aktif dan kreatif	
		Sadar akan kekurangan dan kelebihan	<p>12. Saya selalu melakukan refleksi diri setelah proses pembelajaran untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan</p> <p>13. Saya memperbaiki dengan segera kekurangan dalam menyampaikan materi pembelajaran</p>	2
		Berpikir secara kontekstual	<p>14. Saya melaksanakan pembelajaran dengan apa yang ada dan diketahui peserta didik</p> <p>15. Saya mendukung kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah pada masa <i>new normal</i> dan menyelipkan muatan lokal yang ada di sekitar peserta didik</p>	2
		Sadar akan nilai diri dan kemauan	<p>16. Pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i>, saya harus mempersiapkan strategi pembelajaran yang sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan kepada peserta didik</p> <p>17. Saya melakukan simulasi percobaan terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran</p>	3

			18. Saya berusaha tampil sebaik mungkin dalam mengimplementasikan pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i>	
	Mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu		19. Saya dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini menyajikan pembelajaran melalui pendekatan saintifik 20. Dalam pelaksanaan pembelajaran saya selalu memberikan petunjuk dalam memecahkan masalah kepada peserta didik	2
Kesiapan perilaku	Menjalankan fungsi kemitraan		21. Kerjasama antara guru, kepala sekolah dan orang tua sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> agar tetap terkoordinasi 22. Saya tetap melakukan kerjasama dengan kepala sekolah terkait pembelajaran pada masa <i>new normal</i> 23. Saya selalu menerima masukan dari guru lainnya dan kepala sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan perbaikan	5

			<p>24. Bekerjasama dengan guru lainnya dalam menyusun perencanaan pembelajaran dibutuhkan karena melalui proses tersebut akan menjadi masukan-masukan yang mendukung proses pembelajaran</p> <p>25. Saya merasa bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> tidak terlalu penting</p>	
	Mahir mengatur waktu		<p>26. Saya menyusun jadwal kegiatan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini bersama-sama dengan guru untuk menyesuaikan lamanya jam belajar serta materi yang akan diberikan</p> <p>27. Saya memiliki strategi dalam mengatur waktu pembelajaran di kelas pada masa <i>new normal</i></p> <p>28. Saya dapat menyesuaikan waktu pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i>, dimana waktu pelaksanaan pembelajarannya lebih singkat</p> <p>29. Menyusun jadwal pembelajaran perlu memperhatikan kalender pendidikan dalam satu semester atau satu tahun</p>	5

			30. Dalam pelaksanaan pembelajaran saya sering tidak memperhatikan waktu sesuai dengan yang terdapat dalam RPPH	
TOTAL				30



Lampiran 21. Lembar Kuesioner Penelitian kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran new normal pada taman kanak-kanak (TK)

**KUESIONER KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN *NEW NORMAL* PADA
TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DI KECAMATAN GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR**

1. Identitas Responden

Nama Guru :

Nama Sekolah

2. Pengantar

Kuesiner ini disebarakan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran '*new normal*' pada taman kanak-kanak (TK).

3. Petunjuk Pengisian

- a. Sebelum menjawab, bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat.
- b. Berilah tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, yaitu: SS: Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju
- c. Kejujuran Bapak/Ibu dalam menjawab setiap pernyataan-pernyataan akan sangat membantu penelitian ini dan kerahasiaan dijamin oleh peneliti serta tidak akan mempengaruhi sekolah tempat mengajar.

**KUESIONER KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN ‘NEW NORMAL’
PADA TAMAN KANAK-KANAK (TK)**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memulai pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
	Mengapa memilih memulai pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan?				
2	Untuk mendapatkan informasi baru terkait dengan pelaksanaan pembelajaran berusaha untuk berkomunikasi dan bergaul dengan guru-guru lain				
	Mengapa untuk mendapatkan informasi baru terkait dengan pelaksanaan pembelajaran berusaha untuk berkomunikasi dan bergaul dengan guru-guru lain?				
3	Saya mencari informasi terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini dengan cara mengikuti sosialisasi, pelatihan, diklat dan lain-lain				
	Mengapa memilih mencari informasi terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini dengan cara mengikuti sosialisasi, pelatihan, diklat dan lain-lain?				
4	Dalam pelaksanaan pembelajaran saya berusaha untuk menyampaikan materi dengan metode yang bervariasi				
	Mengapa dalam pelaksanaan pembelajaran berusaha untuk menyampaikan materi dengan metode yang bervariasi?				
5	Saya dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal tetap mematuhi protokol kesehatan				
	Mengapa pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal tetap mematuhi protokol kesehatan?				

6	Dalam pelaksanaan pembelajaran saya mengutamakan buku pelajaran tanpa mengikuti perkembangan teknologi				
	Mengapa dalam pelaksanaan pembelajaran mengutamakan buku pelajaran tanpa mengikuti perkembangan teknologi?				
7	Saya menyiapkan sarana dan prasarana (laptop, LCD, jaringan internet dan lain-lain) dalam pelaksanaan pembelajaran				
	Mengapa menyiapkan sarana dan prasarana (laptop, LCD, jaringan internet dan lain-lain) dalam pelaksanaan pembelajaran?				
8	Saya dapat melaksanakan pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan dari guru pendamping pada masa new normal ini				
	Mengapa memilih melaksanakan pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan dari guru pendamping pada masa new normal ini?				
9	Saya melakukan evaluasi terhadap tugas peserta didik dengan memberikan motivasi agar anak tetap semangat dalam belajar				
	Mengapa melakukan evaluasi terhadap tugas peserta didik dengan memberikan motivasi?				
10	Saya jarang memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelaksanaan pembelajaran sampai pembelajaran berakhir				
	Mengapa memilih jarang memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelaksanaan pembelajaran sampai pembelajaran berakhir?				
11	Pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini sudah tepat untuk anak PAUD karena pelaksanaan pembelajaran secara langsung dapat membuat peserta didik aktif dan kreatif				
	Mengapa pelaksanaan pembelajaran pada masa new normal ini sudah tepat untuk anak PAUD?				

12	Saya selalu melakukan refleksi diri setelah proses pembelajaran untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan				
	Mengapa selalu melakukan refleksi diri setelah proses pembelajaran untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan?				
13	Saya memperbaiki dengan segera kekurangan dalam menyampaikan materi pembelajaran				
	Mengapa dengan segera memperbaiki kekurangan dalam menyampaikan materi pembelajaran?				
14	Saya melaksanakan pembelajaran dengan apa yang ada dan diketahui peserta didik				
	Mengapa memilih melaksanakan pembelajaran dengan apa yang ada dan diketahui peserta didik?				
15	Saya mendukung kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah pada masa <i>new normal</i> dan menyelipkan muatan lokal yang ada di sekitar peserta didik				
	Mengapa mendukung kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah pada masa <i>new normal</i> dan menyelipkan muatan lokal yang ada di sekitar peserta didik?				
16	Dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> , saya harus mempersiapkan strategi pembelajaran yang sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan kepada peserta didik				
	Mengapa dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> harus mempersiapkan strategi pembelajaran yang sesuai?				
17	Saya melakukan simulasi percobaan terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran				
	Mengapa memilih melakukan simulasi percobaan terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran?				

18	Saya berusaha tampil sebaik mungkin dalam mengimplementasikan pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i>				
	Mengapa berusaha tampil sebaik mungkin dalam mengimplementasikan pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ?				
19	Saya dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini menyajikan pembelajaran melalui pendekatan saintifik				
	Mengapa memilih dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini menyajikan pembelajaran melalui pendekatan saintifik?				
20	Saya dalam pelaksanaan pembelajaran selalu memberikan petunjuk dalam memecahkan masalah kepada peserta didik				
	Mengapa dalam pelaksanaan pembelajaran selalu memberikan petunjuk dalam memecahkan masalah kepada peserta didik?				
21	Kerjasama antara guru, kepala sekolah dan orang tua peserta didik sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> agar tetap terkoordinasi				
	Mengapa kerjasama antara guru, kepala sekolah dan orang tua peserta didik sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ?				
22	Saya tetap melakukan kerjasama dengan kepala sekolah terkait pembelajaran pada masa <i>new normal</i>				
	Mengapa memilih tetap melakukan kerjasama dengan kepala sekolah terkait pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ?				
23	Saya selalu menerima masukan dari guru lainnya dan kepala sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan perbaikan				
	Mengapa selalu menerima masukan dari guru lainnya dan kepala sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ?				

24	Bekerjasama dengan guru lainnya dalam menyusun perencanaan pembelajaran dibutuhkan karena melalui proses tersebut akan menjadi masukan-masukan yang mendukung proses pembelajaran				
	Mengapa melakukan kerjasama dengan guru lainnya dalam menyusun perencanaan pembelajaran dibutuhkan?				
25	Saya merasa bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> tidak terlalu penting				
	Mengapa merasa bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> tidak terlalu penting?				
26	Saya menyusun jadwal kegiatan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini bersama-sama dengan guru untuk menyesuaikan lamanya jam belajar serta materi yang akan diberikan				
	Mengapa melakukan penyusunan jadwal kegiatan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> ini bersama-sama dengan guru?				
27	Saya memiliki strategi dalam mengatur waktu pembelajaran di kelas pada masa <i>new normal</i>				
	Bagaimana strategi dalam mengatur waktu pembelajaran di kelas pada masa <i>new normal</i> ?				
28	Saya dapat menyesuaikan waktu pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> , dimana waktu pelaksanaan pembelajarannya lebih singkat				
	Bagaimana menyesuaikan waktu pelaksanaan pembelajaran pada masa <i>new normal</i> , dimana waktu pelaksanaan pembelajarannya lebih singkat?				
29	Menyusun jadwal pembelajaran perlu memperhatikan kalender pendidikan dalam satu semester atau satu tahun				
	Mengapa menyusun jadwal pembelajaran perlu memperhatikan kalender pendidikan dalam satu semester atau satu tahun?				

30	Dalam pelaksanaan pembelajaran saya sering tidak memperhatikan waktu sesuai dengan yang terdapat dalam RPPH				
	Mengapa dalam pelaksanaan pembelajaran saya sering tidak memperhatikan waktu sesuai dengan yang terdapat dalam RPPH?				



Lampiran 22. Uji Validitas Isi Instrumen menggunakan Rumus Gregory

Perhitungan analisis validitas isi Gregory terhadap angket (kuesioner) kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran ‘*new normal*’ pada taman kanak-kanak (TK) di Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar.

- (1) Para judges melakukan penilaian terhadap setiap butir pernyataan.
- (2) Hasil dari penilaian judges tersebut ditabulasikan dalam bentuk matriks.

Judges I		Judges II	
Butir Relevan dengan Indikator	Butir Tidak Relevan dengan Indikator	Butir Relevan dengan Indikator	Butir Tidak Relevan dengan Indikator
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	

- (3) Hasil penilaian tersebut dibuatkan tabulasi silang.

		Penilai I	
		Butir Tidak Relevan dengan Indikator	Butir Relevan dengan Indikator
Penilai II	Butir Tidak Relevan dengan Indikator	(A) 0	(B) 0
	Butir Relevan dengan Indikator	(C) 0	(D) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

(4) Dilakukan perhitungan validitas dengan rumus

$$\begin{aligned} \text{Validitas} &= \frac{D}{A + B + C + D} \\ &= \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30} \\ &= \frac{30}{30} \\ &= 1,00 \text{ (Validitas isi sangat tinggi)} \end{aligned}$$



Lampiran 23. Data Skor dan Hasil Analisis Data Survei Kesiapan Guru

No	Responde n	Pernyataan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	A001	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3
2	A002	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	
3	A003	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	A004	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3		
5	A005	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
6	A006	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	
7	A007	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
8	A008	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	
9	A009	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	A010	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	
11	A011	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	
12	A012	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2		
13	A013	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	A014	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	A015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
16	A016	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	
17	A017	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
18	A018	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
19	A019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
20	A020	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
21	A021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
22	A022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	

23	A023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
24	A024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
25	A025	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1
26	A026	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	A027	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	A028	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3
29	A029	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4
30	A030	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2	4
31	A031	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3
32	A032	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3
33	A033	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
34	A034	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
35	A035	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
36	A036	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
37	A037	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
38	A038	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
39	A039	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
40	A040	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	A041	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
42	A042	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2
43	A043	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	A044	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
45	A045	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
46	A046	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	A047	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

48	A048	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
49	A049	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
50	A050	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	A051	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	A052	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
53	A053	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
54	A054	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
55	A055	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
56	A056	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
57	A057	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
58	A058	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
59	A059	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
60	A060	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
61	A061	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
62	A062	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
63	A063	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
64	A064	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	A065	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	
66	A066	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
67	A067	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
68	A068	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
69	A069	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	
70	A070	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	
71	A071	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
72	A072	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	

73	A073	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
74	A074	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
75	A075	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
76	A076	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
77	A077	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
78	A078	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
79	A079	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
80	A080	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
81	A081	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	A082	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	A083	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	A084	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
85	A085	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
86	A086	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
87	A087	4	4	3	4	4	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	A088	4	4	4	4	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	A089	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
90	A090	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
91	A091	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
92	A092	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	A093	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
94	A094	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
95	A095	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
96	A096	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
97	A097	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3

98	A098	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	
99	A099	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	
100	A100	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3		
101	A101	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3		
102	A102	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3		
103	A103	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3		
104	A104	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3		
105	A105	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
106	A106	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
107	A107	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
108	A108	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
109	A109	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
110	A110	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3		
111	A111	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3		
112	A112	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3		
113	A113	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3		
114	A114	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3		
115	A115	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3		
Total Kriteria Setiap Butir		432	416	418	435	431	368	410	332	427	382	401	390	394	301	385	397	376	393	385	297	427	415	408	427	407	396	397	365	427	351

Kriteria	FREKUENSI																													
	Total Sangat Setuju (4)	87	71	73	90	87	41	67	14	83	48	56	45	49	8	40	52	31	48	40	1	82	70	63	82	62	54	54	47	82
Total Setuju (3)	28	44	42	25	27	60	46	80	31	61	59	70	66	67	75	63	84	67	75	75	33	45	52	33	53	58	59	42	33	62
Total Tidak Setuju (2)	0	0	0	0	1	10	2	15	1	1	0	0	0	28	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	3	2	25	0	16
Total Sangat Tidak Setuju (1)	0	0	0	0	0	4	0	6	0	5	0	0	0	12	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5

Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian

