

**PENGARUH MINAT BACA DAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X IPS SMA SWASTA MASEHI
BERASTAGI T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**OLEH
RADA ELOFANI BR KEMIT
NIM 1817011004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Made Ayu Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

Pembimbing II



I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Si
NIP.197005142008121003

Skripsi oleh Rada Elofani ini

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal 16 November 2022

Dewan Penguji



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198005032006042003

(Ketua)



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si

NIP. 197005142008121003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si

NIP. 196706261993031007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana ekonomi

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 November 2022

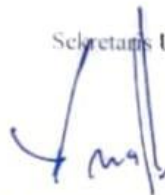
Mengetahui.

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Prof. Dr. Gede Adi Yumarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "pengaruh Minat Baca dan Sumber belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi T.A 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara benar yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penelitian ini, siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
66FEFA0X122646067

Rada Eloffani Br Kemit

“MOTTO”

**CAPEK BOLEH MENYERAH JANGAN
INGAT!! TUHAN YESUS SELALU MENYERTAI SETIAP
PROSES HIDUPMU**



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Baca dan Sumber belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi T.A 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasinya dan arahnya yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Wayan Suwendra, S.E.,M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibuk dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada SMA Swasta Masehi Berastagi yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak/Ibu guru yang ada di lingkungan sekolah SMA Swasta Masehi Berastagi yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
10. Siswa-siwa kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Kedua orang tua Dirman Kemit dan Setiana Br Sembiring yang senantiasa memberikan doa, motivasi penuh dari segi material maupun spiritual selama penulis duduk dibangku kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak dan adik saya Lela Monita Br Kemit dan Dio Jekin Ridonta Kemit yang turut mendoakan dan mendukung saya.

13. Sahabat saya Mika Deriani Br Tarigan, Rosanti Br Sihotang, Vinny Alvionita Br Ginting dan Anjelita Tobing yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan kepada saya.
14. Sahabat dan adik tingkat saya Nia purba, Theresia Br Milala, Lia, sintia Br sembiring, Mayarninta Br Tarigan, Cesia Kanada Br Ginting dan lain-lain yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah sama-sama belajar dan saling mendoakan.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebut satupersatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Indikator hasil belajar.....	14
2.2 Minat Baca.....	15
2.2.1 Faktor-Faktor Membaca.....	16
2.2.1 Indikator Minat Baca.....	18
2.3 Sumber Belajar.....	19
2.3.1 Fakto-Faktor Sumber Belajar.....	20
2.3.2 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	21
2.3.3 Fungsi, Peran Dan Manfaat Sumber Belajar.....	22
2.3.4 Indikator Sumber Belajar.....	27
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.1.1 Jenis Variabel.....	34

3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	34
3.3.1 Populasi penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Defenisi Oprasional Variabel.....	36
3.4.1 variabel penelitian	36
3.5 Jenis Dan Sumber Data	39
3.5.1 Jenis data	40
3.5.2 Sumber Data.....	40
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrument Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Hasil Analisis Data.....	49
4.3 Pengaruh Minat Baca (X1) terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi.....	50
4.3.1 Pengaruh sumber Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi	51
4.3.2 Pengaruh Minat Baca (X1) dan Sumber Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi.	51
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
4.4 Pembahasan.....	54
4.4.1 Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar	54
4.4.2 Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	56
4.4.3 Pengaruh Minat Baca dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	56
4.5 Implikasi.....	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terhadulu	31
Tabel 3.1 Populasi penelitian Kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi	35
Tabel 3.2 Distribusi Sampel dengan Perhitungan Proportional Random Sampling	37
Tabel 3.3 Defenisi Oprasioanl	40
Tabel 3.4 Skala Pengukuran	43
Tabel 4.1 Data Minat Baca	47
Tabel 4.2 Data Sumber Belajar	48
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar	49
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik t Minat Baca Terhadap Hasil Belajar	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik t Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik F Minat Baca Dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	52
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	53
Tabel 4.9 Hasil Analisis Linear Berganda	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	66
Lampiran 3. Kuisoner penelitian	67
LAMPIRAN 4. Data Ordinal Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	70
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	72
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	81
Lampiran 7. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	83
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Siswa	84
Lampiran 9 Deskripsi Data	87
Lampiran 10 Hasil Uji Statistic Deskriptif	88
Lampiran 11 Hasil Uji t dan Uji F	89
Lampiran 12 Hasil Analisis Linear Berganda.....	90
Lampiran 13 uji asumsi klasik	91

