

# **PENGARUH MINAT BACA DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IPS SMA SWASTA MASEHI BERASTAGI T.A 2020/2021**

Oleh

**Rada Elofani Br Kemit, NIM 1817011004**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca dan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi secara parsial dan simultan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kausal. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi yang berjumlah 119 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik proportional random sampling dengan menggunakan kriteria sampel yaitu siswa kelas X IPS SMA Swasta Masehi Berastagi. Adapun jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 92 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, selanjutnya dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F yang diolah dengan menggunakan bantuan SPSS 20 for Windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh dan signifikan minat baca terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dari uji t dengan prolehan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , (2) ada pengaruh dan signifikan sumber belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dari uji t dengan prolehan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , dan (3) ada pengaruh dan signifikan minat baca dan sumber belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dari uji F dengan prolehan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Kata Kunci: Minat Baca, Sumber Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of reading interest and learning resources on the economics learning outcomes of class X Social Sciences students of Christian Christian High School of Berastagi, partially and simultaneously. This type of research is causal research. The population in this study were all students of class X IPS SMA Christian Berastagi Private High School, totaling 119 students. Sampling using proportional random sampling technique using sample criteria namely students of class X IPS SMA Christian Berastagi Private. The number of samples obtained were 92 students. Methods of data collection using a questionnaire, then analyzed using multiple linear regression. Hypothesis testing uses the t test and F test which are processed using SPSS 20 for Windows. The results of this study indicate that: (1) there is a significant effect of reading*

*interest on learning outcomes as indicated by the t-test with a significance value of 0.000*

