

DAFTAR RUJUKAN

- Adabiyah, K., Eka, A. R. P., & Fatrikah, C. U. (2018). Videoscribe sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Hidup dan Lingkungannya pada Siswa Kelas IV SD. *E-Prosiding FKIP Universitas Jember*, 17–27.
- Affandy, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 69–93. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3391>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, Anak Agung Gede. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media Publishing
- Aji, A. W., Studi, P., Akuntansi, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2020). *Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Webblog*.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arwudarachman, D., Setiadarma, W., & Marsudi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI Danizar Arwudarachman Wayan Setiadarma Marsudi Abstrak. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 03 Nomor 0, 237–243.
- Arya, I. N., Putra, S., Utama, I. M., & Suandi, I. N. (2019). *Bahasa Bali Pada Balita*. 3, 299–305.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal*

ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni, 5(1), 1-13.

Atmadja, Nengah Bawa, dkk. (2017). *Agama Hindu, Pancasila, dan Kearifan Lokal Fondasi Pendidikan Karakter*. Singaraja: Pustaka Larasan.

Badru Zaman, C. E. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)*.

BEM REMA UPI (2019). Fakta Dibalik Anak Indonesia: Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter. <http://bem.rema.upi.edu/fakta-dibalik-anak-indonesia-indonesia-gawat-darurat-pendidikan-karakter/>

Bouato, Y., Lihawa, F., & Rusiyah, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>

Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>

Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

Dias Febriadiana, N. M. (2018). Teks Satua Betara Watugunung Dalam Cerita Rakyat Daerah Bali: Analisis Struktur dan Fungsi. *Humanis*, 22, 65. <https://doi.org/10.24843/jh.2018.v22.i02.p10>

Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i1.157>

Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1766-1777.

Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan video pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1-6.

Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.

- Haryati, S. (2013). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*.
- Hinduism, B., Studies, I., & Adhi, M. K. (2018). *Marginalization : Mesatua Bali Tradition Involved Alpha Hindu University of Indonesia , Denpasar - Bali , 2018 Hindu University of Indonesia , Denpasar - Bali , 2018*. 377–384.
- Hudhana, W. D. (2019). Pengembangan Media Video Scribe dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Berbasis Karakter Siswa Kelas X SMA se-Kabupaten Tangerang. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 31–46. <https://doi.org/10.22437/pena.v9i1.6839>
- I Nyoman Suka Ardiyasa. (2020). Upaya Penjaminan Mutu Pengajaran Bahasa Bali Dalam Dunia Pendidikan. *PINTU:Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 162–169.
- Indrayani, A. A. D., & Widiyana, I. K. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Satua Anak Agung Di Mesir. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 256–269. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.453>
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi kearifan lokal Bali di dunia pendidikan. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar 2020*.
- Julianto, I. N. L., & Sachari, A. (2016). Keterlibatan Simbol Tradisi sebagai Stimulus bagi Anak-anak dalam Proses Mempelajari Budaya Bali. *Sosio Humanika Jurnal*, 9(November), 249–268.
- Kholidin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Institusi*, 06(12), 21.
- Laksmi, A.A. Rai Sita, dkk. (2011). *Cagar Budaya Bali Menggali Kearifan Lokal dan Model Pelestariannya*. Denpasar: Udayana University Press.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Njatrijani, R. (2018). 3580-10649-3-Pb. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.

- Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2020). Penerapan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas II SMAN 11 Makasar. *Diss. Universitas Negeri Makassar, Pembimbing I*, 1–10.
- Parmini, N. P. (2015). Eksistensi Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa SD di Ubud. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 1–1.
- Perni, N. N., & Sudarsana, I. K. (2020). Teaching Education Values Of Hindu Religious Through Satua I Lacur. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.25078/ijhsrs.v4i1.1331>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*.
- Prasada, I. M. Y., Putrama, I. M., & Pradnyana, G. A. (2018). Pengembangan Digital Story Book "Satua Bali" Berbasis Mobile. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 1(1), 51-60.
- Purnomo, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Puteri, K., Diari, Y., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2019). *Satua Katuturan I Kedis Sangsiah Teken I Bojog*. 3(2).
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I. G. P., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552-6560.
- Riastini, P., Widowati, A., Ratnasari, Y., & Darma, I. G. P. (2019). Enganging Balinese Culture and Technology in Digital Era: A Review to Foster Primary Teachers' Competencies. In *6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018)* (pp. 516-520).
- Rozi, F., & Kristari, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Siswa Kelas XI Di Sman 1 Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.29100/jupi.v5i1.1561>

- Safira, A. N., Riastini, P. N., & Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran Storytelling Berbantuan Satua Bali terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD. *Volume 5 No.2 Tahun 2017*, 5(2), 1–10.
- Saptono, (2011). *Dimensi - Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Sutama, G.A., K. Suranata., dan K.Dharsana. (2014). "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja". *E-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*. Vol. 2, No.1.
- Suartama, I. kadek. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja : *Universitas Pendidikan Ganesha*
- Sudarma, I.K., & dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukertiasih, L., & Ardiawan, I. K. N. (2020). Pembelajaran Menyimak (Mirengang) “ Satua Bali ” berbantuan Media Audio Visual bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 1(1).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Susanti, B. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Scribe Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Pinang. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 387–396. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.399>
- Suweta, I. M. (2018). Perencanaan Bahasa Bali (Mengantisipasi Keterpurukan Bahasa, Aksara, dan Sastra Bali). *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 2(2), 1-8.
- Suwija, I. N. (2012). Nilai–Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1).

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 16.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha.: Singaraja: Undiksha
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158-166.
- Ulfah, T. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Digital Di Sekolah Menengah Pertama. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 727-736).
- Umi, L. (2017). Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya*, 1(faktor yang mempengaruhi perkembangan), 191.
- Wardani, Y., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Kompetensi Dasar Melakukan Pelayanan Purna Jual Terhadap Kompetensi Siswa Kelas XII Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(1), 709–715. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/32052>
- Werang, B. R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Werang, B. R. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Zahir, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *d'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1-7.