

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. 1999. *The Function of Multiple Representations*. Computer and Education.
- Aini, dkk. 2018. *Handout Matematika berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal*. Jurnal Matematika, Vol. 1, No. 1, hal. 73-79.
- Anderson. L. W., & Krathwol. D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning , Teaching, and Assesment; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York :Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifah, Ummi. 2017. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No.3.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clements, D. H., & Burns, B. A. 2000. *Students' Development of Strategies for Turn and Angle Measure*. Educational Studies in Mathematics, 41(1), 31–45.
- D' Ambrosio, Ubiratan . 2013. *Ethnomathematics & its Place in the History & Pedagogy of Mathematics. For the Learning of Mathematics* .Vol.5,No.2,hal. 44-48.
- Dafiril, A. 2011. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa*. Palembang : Prosiding PGRI.
- Darmastini, D.P., & Rosyidi, A.H. 2014. *Multi Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 57
- DeKam, Jenni L. Harding. 2014. *Defining culturally responsive teaching: The case of mathematics*. University of Northern Colorado, 501, 20th Street, Campus Box 107, Greeley, CO 80639, USA.
- Depdikbud. 2014. *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online] Tersedia pada <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>. (diakses pada 11 Juli 2019).
- Depdikbud. 2014. *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online] Tersedia pada <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>. (diakses pada 11 Juli 2019).

- Depdiknas. 2006. *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Depdiknas. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Materi Pelatihan KTSP 2009: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ekowati, dkk. 2017. *Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura)*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Vol. 5, No. 2, hal. 716-721.
- Ellington, H & Race, P. 1997. *Producing teaching materials*. London: Kogan Page.
- Fajriyah, Euis. 2018. *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Fatqurhohman. 2016. *Pemahaman Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 2, hal. 127-133.
- Febrian, F., & Perdana, S. A. 2017. *Memfasilitasi Penalaran Geometri Transformasi Siswa Melalui Eksplorasi Motif Melayu dengan Bantuan Grid*. Jurnal Gantang, Vol. 2, No. 2, hal. 157–163.
- Hardiarti, Sylviyani. 2017. *Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi*. Jurnal Aksioma, Vol. 9, No. 2, hal. 161-174.
- Harta, Idris dkk. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. Jurnal Phytagoras, Vol. 8, No. 2, hal. 99-110.
- Imswatama, dkk. 2018. *Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Seminar Nasional, Vol. 01.
- Isniatun, M. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar SD*. FIP. UNY. Yogyakarta.
- Jumairi. 2015. *Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggarong*. Jurnal Cemerlang, Vol. III, No. 1

- Kartini. 2009. *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Kemendikbud. 2012. *Panduan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. 2001. *Helping Children Learn Mathematics*. Tersedia pada <http://www.nap.edu/catalog/9822.html> (diakses pada 11 Juli Januari 2019).
- Kirby, J. ., & Boulter, D. . 1999. *Spatial ability and transformational geometry*. European Journal of Psychology of Education, Vol. 14, No. 2, hal. 283–294.
- Lampiran Permendikbud. 2016. *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia pada https://bsnp-indonesia.org/wp.../06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf (diakses pada 11 Juli 2019).
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Martyanti, dkk. 2018. *Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika*. Indomath: Indonesian Mathematics Education, Vol. 1, Issue 1, hal 35-41.
- Mullis, et.al. 2011. *TIMMS 2011: International Result in Mathematics*. United States:TIMSS & PIRLS International Study Center.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ni'am, Muhammad Jazilun. 2004. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Geometri Transformasi Melalui Model Pembelajaran Jigsaw IV Berbantuan Geogebra*. Pendidikan Matematika Hasil Penelitian.
- Nieveen & Folmer. 2013. *Formative Evaluation in Educational Design Research (Educational Design Research:an Introduction)*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Novrika, D., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. 2016. *Desain Pembelajaran Materi Refleksi Menggunakan Motif Kain Batik Untuk Siswa Kelas VII*. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Pannen, P. 1996. *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.

- Paradesa, Retni. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, Vol.2, No.1, hal 56-84.
- Plomp, Tjeerd. 2013. Educational Design Research: an Introduction. In Tjeerd Plomp and Nienke Nieveen (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*(hlm. 10-51) Netherlands: Netzdruk, Enschede an.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, Diah dkk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol. 1, No. 2, hal. 5-9.
- Rojak, Abdul. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Perbandingan Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rosa, Milton et all. 2017. *Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education*. Jerman : Springer.
- Ruhimat, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Gravindo Persada.
- Sabirin, Muhamad. 2014. *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal JPM IAIN Antasari*, Vol. 1. No. 2 halaman 33-44.
- Sadjati, Ida Malati. 2012. *Pengembangan BahanAjar*. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-62 ISBN 9790110618.
- Sadra, I W. 2007. “*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*”. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Schultes, et al. 1997. *Mathematics and Culture: A Unique Liberal Arts Experience*. *Jurnal PRIMUS*, Vol. 7 Issue 3, hal. 222-234.
- Setiani, dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta*. *Jurnal Science Tech*, Vol. 4, No. 2, hal. 67-74.
- Sirate, dkk. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. *Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan dan Keguruan YPUP Makassar*, Vol. 6, No. 2, hal. 316-335.

- Sirate, S. F. S. 2011. *Studi Kualitatif tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki*. STKIP Yayasan Pendidik. Ujung Pandang 14, hal 123-136.
- Solichah, Hanifahtu dkk. 2016. *Penggunaan Gamelan Sebagai Media Belajar Matematika Di SMP Negeri 1 Berbah*. In Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy.
- Someren, et. al. 1997. *Learning with Multiple Representations*. New York : Earli.
- Sugiarto. 2010. *Bahan Ajar Workshop Pendidikan Matematika II*. Semarang. UNNES
- Suharta, IGP. 2016. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika*. Bahan Ajar Perkuliahan. Singaraja : UNDIKSHA Press.
- Suharta, et al. 2017. *Ethnomathematics of Balinese Traditional Houses*. International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research (IRJEIS), Vol. 3 Issue 4, hal. 42-50
- Suharta, IGP. 2018. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika (Revisi)*. Singaraja : UNDIKSHA Press.
- Sukmaning, Linda. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar..* Jurnal UPI, Vol. 4, No. 2.
- Sunandar, MA. 2016. *Pembelajaran Matematika SMK Bernuansa Etnomatematika*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Sungkono. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar SD*. FIP. UNY. Yogyakarta.
- Suparta, I Made. 2010. *Jenis Hiasan Tatahan Bade*. Fakultas Seni Rupa dan Desain ISI Denpasar, Vol. 8, No. 1, hal. 81-104
- Suprana & Farida. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri Transformasi*. Journal of Mathematics Education. Vol. 1, No. 1, hal. 1-7.
- Supriadi, dkk. 2016. *Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten Pada Pendirian SD Lab UPI Kampus Serang*. Jurnal UPI, Vol. 3, No. 1, hal. 1-18.
- Tian, B. 2003. *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edisi Ke Satu*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Treagust, David F. 2008. *The role of multiple representations in learning science: enhancing students' conceptual understanding and motivation*. In Yew-Jin & Aik-Ling (Eds.). *Science Education at The Nexus of Theory & Practice*. Rotterdam – Taipei: Sense Publishers.
- Tunnisa, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Transformasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Ixa Smpn 1 Tanantovea*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol.5, No. 4.
- Turmudi. 2018. *Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika Dengan Melibatkan Unsur Budaya*. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Tylor. 1871. *Primitive Culture: Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom, Volume 1*. London : Murray.
- Uno, Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Utami, RE dkk. 2018. *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 2, No. 2, hal.268.
- Waldrip, Bruce, dkk. 2010. *Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science*. *Jurnal Springer Science + Business Media B.V* 2010, Vol. 40 halaman 65-80.
- Wardhani, IGK. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamasari, Yuni. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pasca sarjana X-ITS, Surabaya, 4 Agustus 2010.(Online), (<http://salamsemangat.files.wordpress.com/2011/05/pengembangan-matematika-berbasis-tik.pdf>), diakses 13 Juli 2019.
- Gazali, RY. 2016. *Pembelajaran Matematika yang Bermakna*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 3 halaman 181-190.
- Yusuf, Waziri. M et al. *ETHNOMATHEMATICS A case of Wasakwakwalwa (Hausa culture puzzles) in Northern Nigeria*. *International Journal of Basic & Applied Sciences IJBAS-IJENS* Vol:10 No:01, hal. 11-16.
- Zayyadi, Moh. 2017. *Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura*. *Jurnal SIGMA*, Vol.2, No. 2, hal 35-40.