

**PENGARUH LINGKUNGAN PENDIDIKAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
IPS DI SMA NEGERI 1 MENDOYO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Ekonomi**



**Oleh
Ni Komang Wisnu Alviana Dewi
NIM 1817011112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FALKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199110302019031009.

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Ni Komang Wisnu Alviana Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Novmber 2022

Dewan Penguji,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199110302019031009.

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003.

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana ekonomi

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Mendoyo”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja , 14 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Wisnu Alviana Dewi
NIM.1817011112

"MOTO"

"Sesulit apapun jalannya jangan pernah berpikir untuk menyerah karena kamu tidak akan tahu apa yang sedang menantimu di ujung perjuangan nanti"



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 MENDOYO”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana ekonomi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian untuk keperluan menyusun skripsi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa,S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Ary Meitriana,S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua I Gede Astaga dan Anik Pujiwati serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 14 Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hasil Belajar	10
2.1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2 Indikator Hasil Belajar	14
2.2 Lingkungan Pendidikan	16
2.2.1 Lingkungan Keluarga.....	18
2.2.2 Lingkungan Sekolah	19
2.2.2 Lingkungan Masyarakat.....	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian	28

3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4.1 Jenis Data.....	30
3.4.2 Sumber Data.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.2 Uji Hipotesis.....	39
4.1.3 Koefisien Determinasi.....	39
4.1.4 Analisis Regresi Sederhana.....	40
4.2 Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Dalam Penelitian	23
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Untuk Variabel Lingkungan Pendidikan dan Kecerdasan Emosional	32
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Uji Hipotesis	39
Tabel 4.3 Koefisien Determinasi.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	48
Lampiran 2. Responden Uji Coba Instrument Penelitian	49
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	50
Lampiran 4. Data Ordinal Uji Validitas dan Reliabilitas	53
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	54
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	64
Lampiran 7. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 9. Responden Penelitian	69
Lampiran 10. Koesioner Penelitian	72
Lampiran 11. Data Ordinal Penelitian	75
Lampiran 12. Data Rasio Penelitian.....	80
Lampiran 13. Hasil Output Statistik Deskriptif, Uji t dan Regresi Linier Sederhana.....	83
Lampiran 14. Dokumentasi.....	84
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	86

