

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *TRYOUT* LITERASI
BACA TULIS *PISA LIKE* UNTUK SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *TRYOUT* LITERASI
BACA TULIS *PISA LIKE* UNTUK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KETUT YUDA PARWATI
NIM. 1811031187**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Kiasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Ketut Yuda Parwati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 19 Desember 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP.19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.19591231 198403 1 009


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen *Tryout* Literasi Baca Tulis *Pisa Like* untuk Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,




Ni Ketut Yuda Parwati
NIM 1811031187

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen *Tryout* Literasi Baca Tulis *PISA Like* untuk Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

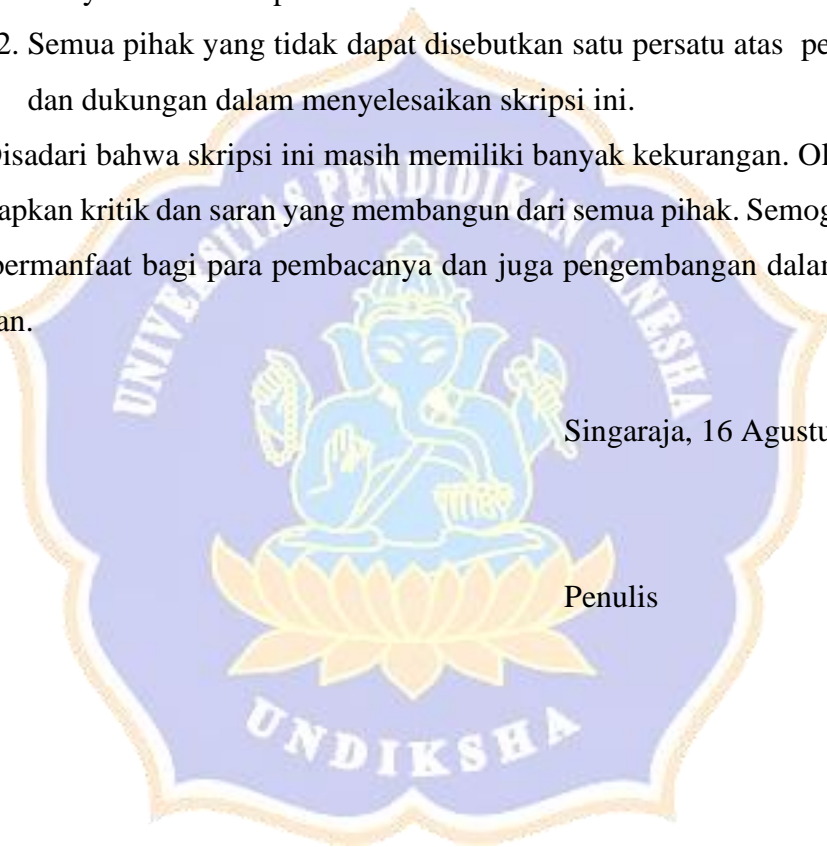
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan motivasi, kebijakan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian.
7. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
8. I Gede Pasek, S.Pd. selaku Kepala Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 4 Tulamben yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Desak Made Mertami, S.Pd.SD. dan I Nyoman Widiarsana, S.Pd.SD. yang telah bersedia menilai instrumen *Tryout Literasi Baca Tulis PISA Like* pada penelitian ini.
10. Keluarga tercinta, terutama Bapak I Wayan Wija Adnyana, S.Pd, Ibu Ni Ketut Suparmi yang telah memberi doa, dukungan, serta dorongan moral dan materi hingga selesainya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku, terutama Kadek Arsita, Arik, Thya Julieta yang mendukung dan membantu agar peneliti terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 16 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13

2.1.1	Asesmen, Pengukuran, dan Tes	13
2.1.2	Syarat Tes yang Baik	14
2.1.3	<i>PISA (Programme For International Student Assessment)</i>	16
2.1.4	Literasi Baca Tulis Pada <i>PISA</i>	17
2.2	Penelitian yang Relevan.....	24
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	30
3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4	Analisis Data.....	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Rancang Bangun Produk Instrumen Penilaian <i>Tryout PISA Like</i> ...	36
4.1.2	Hasil Pengujian Validasi Instrumen	42
4.1.3	Hasil Pengujian Respon Praktisi.....	43
4.1.4	Hasil Pengujian Respon Siswa	43
4.1.5	Hasil Pengujian Uji Lapangan.....	44
4.2	Pembahasan Hasil.....	46
4.3	Implikasi Penelitian	49
 BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Rangkuman.....	50
5.2	Simpulan.....	52
5.3	Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA		54
 LAMPIRAN.....		58
 RIWAYAT HIDUP.....		132
 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi ringkasan untuk tujuh tingkat kemahiran dalam membaca cetak di <i>PISA</i> 2012	18
Tabel 2.2 Deskripsi ringkasan untuk empat tingkat kemahiran dalam membaca digital di <i>PISA</i> 2012	22
Tabel 3.1 Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory	31
Tabel 3.2 Penilaian Acuan Patokan	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Aspek Literasi Baca Tulis Pada <i>PISA</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	59
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 03. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....	61
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validasi.....	63
Lampiran 05. Lembar Penilaian Uji Judges.....	65
Lampiran 06. Kisi-Kisi Soal	69
Lampiran 07. Soal Pilihan Ganda	72
Lampiran 08. Revisi Kisi-kisi Soal dari Judges/Pakar.....	87
Lampiran 09. Revisi Soal Dari Judges/Pakar.....	89
Lampiran 10. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	103
Lampiran 11. Hasil Analisis Kebutuhan	104
Lampiran 12. Hasil Analisis Validasi Butir	107
Lampiran 13. Hasil Pengujian Reabilitas Tes	108
Lampiran 14. Hasil Analisis Daya Pembeda.....	109
Lampiran 15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	110
Lampiran 16. Instrumen Respon Praktisi dan Siswa	111
Lampiran 17. Respon Angket Praktisi	116
Lampiran 18. Respon Angket Siswa.....	120
Lampiran 19. Perhitungan Respon Praktisi.....	123
Lampiran 20. Perhitungan Respon Siswa	124
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen Soal ke Siswa.....	126
Lampiran 22. Dokumentasi.....	131