

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN *TRYOUT* LITERASI BACA TULIS *PISA LIKE* UNTUK SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Ketut Yuda Parwati, NIM 1811031187**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan adalah 1) untuk menghasilkan rancang bangun produk instrumen penilaian *Tryout* literasi baca tulis *PISA Like* yang telah memenuhi validitas isi. 2) untuk menghasilkan instrumen *Tryout* literasi baca tulis *PISA Like* yang telah mendapatkan respon praktisi dan siswa. 3) untuk menghasilkan instrumen *Tryout* literasi baca tulis *PISA Like* yang sudah terbukti validitas, reliabilitas, daya beda, serta tingkat kesukaran butirnya. Metode pengembangan yang diaplikasikan adalah model penelitian pengembangan 4-D yang terdapat 4 langkah pengembangan meliputi *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Subjek dari pengembangan ini yaitu validator, praktisi, dan siswa. Objek yang diteliti yaitu *Tryout* Baca Tulis *PISA Like*. Teknik pengumpulan data dan instrument penelitian ini berupa angket dengan pertanyaan tertutup dan observasi kuantitatif dengan *rating scale*. Penelitian ini menghasilkan produk yaitu instrumen *tryout* yang berbasis *PISA Like*. Instrumen *tryout* yang berbasis *PISA Like* memiliki koefisien validitas isi yaitu 1,00 sehingga produk dapat dinyatakan valid. Selain itu, instrumen yang dikembangkan memiliki persentase respon praktisi sangat baik dengan persentase mencapai 96,56% dari respon guru atau praktisi serta respon dari siswa dengan persentase mencapai 97,61%. Seluruh butir soal pada instrumen *tryout* yang berbasis *PISA Like* yang dikembangkan memiliki koefisien yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga dapat dinyatakan valid. Memiliki hasil reliabilitas sebesar 0,727 maka dinyatakan seluruh butir soal dapat dinyatakan reliabel. Memiliki aspek daya pembeda soal yang telah memenuhi  $D \geq 0,19$  atau dinyatakan instrumen tes mempunyai kriteria daya pembeda yang baik. Serta memiliki indeks kesukaran 0% dengan kategori sukar, 10% dengan kriteria tingkat kesukaran sedang dan 90% dengan kriteria tingkat kesukaran mudah.

Kata-kata kunci: instrumen, literasi baca-tulis, *PISA Like*

## **ABSTRACT**

*The aims of this study were 1) to produce a product design for the PISA Like literacy tryout assessment instrument that has met content validity. 2) to produce a PISA Like Literacy Tryout instrument that has received responses from practitioners and students. 3) to produce a PISA Like literacy tryout instrument that has proven validity, reliability, discriminating power, and item difficulty level. The development method applied is the 4-D development research model which has 4 development steps including define, design, develop and disseminate. The subjects of this development are validators, practitioners, and students. The object under study is Tryout Read Write PISA Like. Data collection techniques and research instruments in the form of questionnaires with closed questions and quantitative observations with rating scales. This research produced a product, namely a tryout instrument based on PISA Like. The tryout instrument based on PISA Like has a content validity coefficient of 1.00 so that the product can be declared valid. In addition, the developed instrument has a very good practitioner response percentage with a percentage reaching 96.56% from teacher or practitioner responses and student responses with a percentage reaching 97.61%. All items on the PISA Like-based tryout instrument developed have a coefficient that is  $r_{count} > r_{table}$  so that they can be declared valid. Having a reliability result of 0.727, it is stated that all items can be declared reliable. Having aspects of discriminating power of questions that have fulfilled  $D \geq 0.19$  or otherwise the test instrument has good criterion of discriminating power. As well as having a difficulty index of 0% with the difficult category, 10% with the medium difficulty level criteria and 90% with the easy difficulty level criteria.*

*Keywords: instrument, literacy, PISA Like*