

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Universitas Pendidikan Ganesha. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Apriyani, D. D. and Sirait, E. D. (2021) 'Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), pp. 99–104. doi: 10.30998/sap.v6i1.9311.
- Arifin, Z. (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. 2nd edn. Edited by W. B. Shidiq. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Binkley, M. and P. L. (1997). "Teaching Reading in the United States and Finland", in M. Binkley, K. Rust and T. Williams (eds.), *Reading Literacy in an International Perspective, US Department of Education, Washington D.C.* <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disetai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Charmila, N., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 198–207. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7444>
- Coulombe, S., J.-F. T. and S. M. (2004). *Literacy Scores, Human Capital, and Growth Across Fourteen OECD Countries*, Statistics Canada, Ottawa. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Cunningham, A. E. and K. E. S. (1998). Early Reading Acquisition and its Relation to Reading Experience and Ability 10 Years Later. *Developmental Psychology*, Volume 33, Page 934-945. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, Volume 5, Page 1. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>

- Dole, J.G. Duffy, L. R. and D. P. (1991). Moving from the Old to the New: Research on Reading Comprehension Instruction. *Review of Educational Research*, Volume 16, Page 239-264.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Fastrez, P. (2001). "Characteristic(s) of Hypermedia and how they Relate to Knowledge." *Education Media International*, Volume 33, Page 101-110.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal Aspirasi*, Volume 4, No 2 Page (166-167).
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Handayani, N. N. L. (2019). *Determinasi Kegiatan Membaca Mandiri Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Membanguin Budaya Literasi Di Sekolah Dasar*, (2014). Volume 17.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/index/login?source=%2Findex.php%2FPN%2Farticle%2Fview%2F242>
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Hayat, Bahruldan dan Yusuf, S. (2010). *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Holloway, J. H. (1999). "Improving the Reading Skills of Adolescents",. *Educational Leadership*, Volume 57, Page 80-82.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Irna. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. Retrieved from <Http://Journal.Stkipbogor.Ac.Id/Index.Php/Pascho/Article/View/29>, Volume 1, Page 6. <https://journal.stkipmbogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/29>
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, No 2, Pages 16.
<https://www.neliti.com/id/publications/71420/kesulitan-siswa-sekolah-dasar-dalam-meningkatkan-kemampuan-literasi>

- Legros, D. and J. C. (eds. . (2002). *Psychologie des apprentissages et multimedia*. Armand Colin.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Liestari, S. P., & Muhardis, M. (2020). Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia (Berdasarkan hasil UN dan PISA). *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.26499/ijea.v3i1.53>
- Madyunus Salayan, N. H. (2020). Pengembangan Model Pisa Berbasis Budaya Masyarakat Padang Bolak Berdasarkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 79–91. <https://doi.org/10.32528/gammath.v5i2.3544>
- Ningrum., A. (2020). Implementasi Literasi Baca Tulis Untuk Pemahaman Membaca Siswa Kelas 2 Di Sdn Mojorejo 1 Batu. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang*.
<https://eprints.umm.ac.id/61672/1/Pendahuluan.pdf.pdf>
- Pew Internet and American Life Project. (2005). *Internet: The Mainstreaming of Online Life, Trends 2005*. Washington, D.C.
- Reinking, D. (1994). “*Electronic Literacy*”, *Perspectives in Reading Research. Volume 4*.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Sappaile, B. I. (2007) ‘Konsep instrumen penelitian pendidikan’, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), pp. 379–391. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630469_Konsep_Instrumen_Penelitian_Pendidikan/Links/5e206c1292851cafc38a7232/Konsep-Instrumen-Penelitian-Pendidikan.Pdf.
- Shetzer, H. and M. W. (2000). “An Electronic Literacy Approach to Network-based Language Teaching”, in M. Warschauer and R. Kem (eds.), *Network-based Language Teaching: Concepts and Practice*, Cambridge University Press, New York, Page 171-185.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>
- Smith, M.C., L. Mikulecky, M. W. K. and M. J. D. (2000). “What will be the Demands of Literacy in the Workplace in the Next Millennium?”, *Reading Research Quarterly, Volume 35*(, Page 378-383.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.104.7834&rep=rep1&type=pdf>

- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Garvindo Persada. http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11173&keyw%0A
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitas dan R&D*. Alfabeta.
- Susani, R. G. (2017). Menumbuhkan Keterampilan Literasi Baca Tulis Melalui Membaca Ekstensif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–13. <http://repositori.kemdikbud.go.id/10979/1/Menumbuhkan%20keterampilan%20literasi%20baca%20tulis%20melalui.Pdf>
- Suyono, N. A. (2016). *Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. 237–248. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/ppkm/article/view/372>
- Sweets, R. and A. M. (2004). *ICT and Low Achievers: What does PISA tell us?*, Hungarian Ministry of Education and OECD. Budapest and Paris.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 3*, No.1, Page (404-405). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2882>

