

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
MUATAN IPA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
1911033001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SUARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I ,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19830726 2009121004

Pembimbing II ,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605212015041001

Skripsi oleh Gusti Ayu Made Mia Arisandhi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP.198408202012121004

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP.198501232008122004

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP.198307262009121004

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198605212015041001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:
Hari : Rabu
Tanggal : 21 Desember 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19854022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dengan berprinsip pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 21 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Made Mia Arisandhi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku pembimbing akademik

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Uji Judges yang telah memberikan penilaian dan bimbingan serta saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
12. Drs. Gusti Made Sedana, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pandak Gede Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Made Dwi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV yang telah membantu memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 Pandak Gede Kabupaten Tabanan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Gusti Putu Ambara dan Ibu Ni Made Karmini, orang tua hebat yang senantiasa memberikan didikan yang bagus, memberikan doa, motivasi, materi, serta tempat suka duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakak Gusti Ayu Putu Mitha Karisma Dewi, S.Kom serta adik-adik Gusti Ayu Komang Mira Kumala Sari dan Gusti Ayu Ketut Melinda Alit Putri yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
16. I Gusti Made Ari Sudarsana, yang telah membantu saya dalam mengolah data dan mengumpulkan referensi terkait dengan penelitian ini, dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini
17. Rekan-rekan MP seperjuangan Ida Ayu Lingga Komala Sari, Wayan Ayu Utari Sri Maharani, Komang Nitha Eliyani, dan Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi yang saya banggakan, selalu memberikan semangat dan

dukungan serta senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

18. Gusti Ayu Putu Pradnya Paramita, selaku saudari, tetangga sekaligus teman pejuang sentana yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

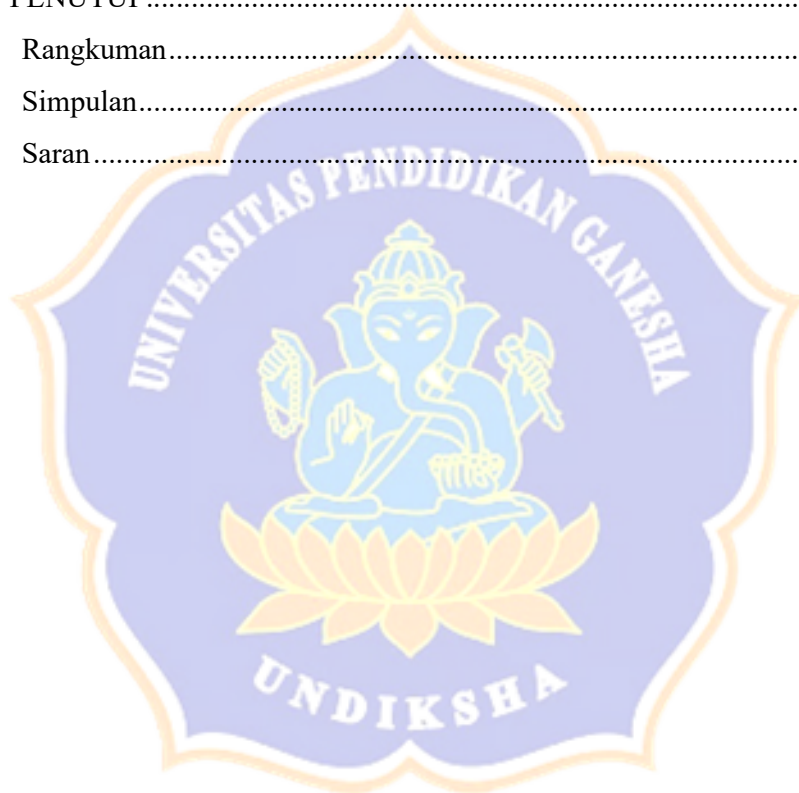
Singaraja, 21 Desember 2022



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	15
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	15
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	16
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	17
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	18
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.10 Definisi Istilah.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Metode Penelitian.....	49

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3	Uji Coba Produk.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.2	Pembahasan	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Rangkuman.....	111
5.2	Simpulan.....	113
5.3	Saran.....	115

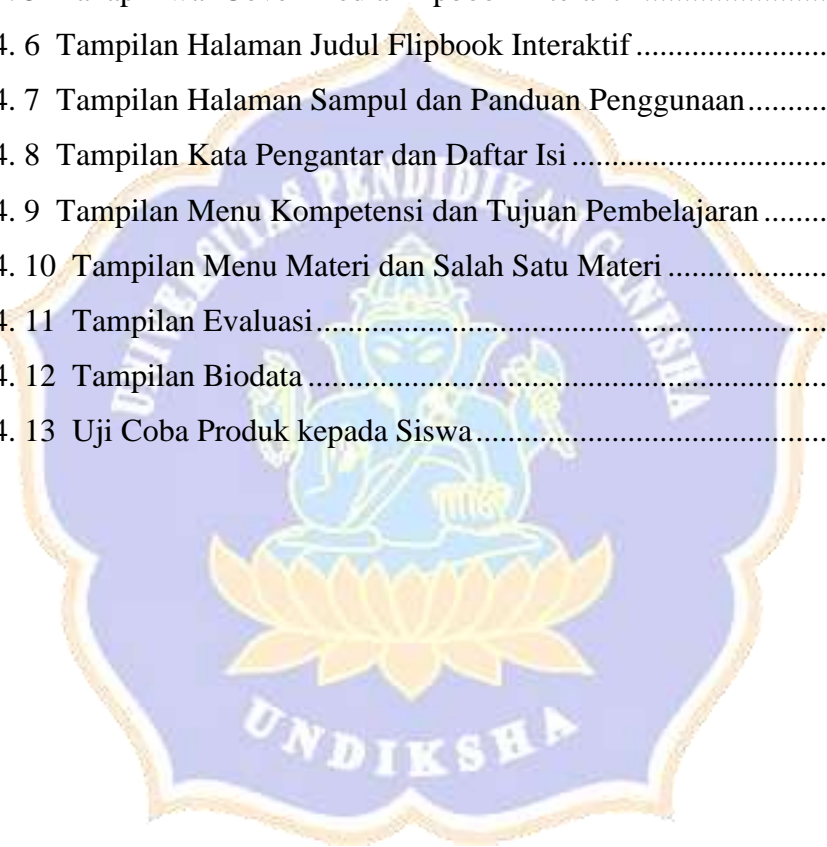


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Catatan Dokumen KKM dan Hasil Ulangan Harian.....	9
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok Luas.....	60
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	60
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 5.....	62
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	63
Tabel 3. 8 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi Muatan IPA....	65
Tabel 4. 2 Kerangka Flipbook Interaktif.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen.....	76
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	85
Tabel 4. 11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Luas.....	90
Tabel 4. 15 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Luas.....	91
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Uji Coba Media Flipbook Interaktif.....	92
Tabel 4. 17 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran....	94
Tabel 4. 18 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 19 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 1 Pandak Gede	64
Gambar 4. 2 Peta Konsep Flipbook Interaktif	66
Gambar 4. 3 Penetapan Desain Tampilan Menu Utama Flipbook Interaktif.....	67
Gambar 4. 4 Penetapan Desain Tampilan Materi Flipbook Interaktif	68
Gambar 4. 5 Tahap Awal Cover Media Flipbook Interaktif.....	69
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Judul Flipbook Interaktif	70
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Sampul dan Panduan Penggunaan.....	71
Gambar 4. 8 Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi	71
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	72
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Materi dan Salah Satu Materi	73
Gambar 4. 11 Tampilan Evaluasi.....	73
Gambar 4. 12 Tampilan Biodata	74
Gambar 4. 13 Uji Coba Produk kepada Siswa.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	125
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran 3. Surat Pengantar Validitas Instrumen 1	127
Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen 1	128
Lampiran 5. Surat Pengantar Validitas Instrumen 2	134
Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen 2	135
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi 1	141
Lampiran 8. Hasil Validitas Ahli Isi Materi 1.....	142
Lampiran 9. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Materi 1	144
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi 2.....	145
Lampiran 11. Hasil Validitas Ahli Isi Materi 2.....	146
Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Materi 2	148
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Desain 1	149
Lampiran 14. Hasil Validitas Ahli Desain 1	150
Lampiran 15. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain 1.....	152
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Desain 2	153
Lampiran 17. Hasil Validitas Ahli Desain 2	154
Lampiran 18. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain 2.....	156
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Media 1	157
Lampiran 20. Hasil Validitas Ahli Media 1	158
Lampiran 21. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 1.....	160
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Media 2	161
Lampiran 23. Hasil Validitas Ahli Media 2	162
Lampiran 24. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 2.....	164
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	165
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Luas.....	189
Lampiran 28. Flowchart	241
Lampiran 29. Storyboard.....	242
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	264