



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman: www.fip.undiksha.ac.id Email: humas@undiksha.ac.id

Singaraja, 1 November 2022

Nomor : 2766/UN48.10.1/LT/2022
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pandak Gede
di – Kediri

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANDAK GEDE
 Alamat : Br. Batan Poh, Desa Pandak Gede, Kediri, Tabanan
 Email: sdn1pandakgede@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 921.2/105/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pandak Gede, dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM	: 1911033001
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di kelas IV pada tanggal 7 November 2022, terkait penelitian yang berjudul "**Pengembangan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD**".

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kediri, 14 November 2022

Kepala Sekolah,

Drs. Gusti Made Sedana

NIP. 19621231 198304 1 294

Lampiran 3. Surat Pengantar Validitas Instrumen 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.P
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022


Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen 1

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.	✓		
3.	Materi yang disajikan dengan ruang lingkup IPA SD	✓		
B. Aspek Materi				
4.	Ketepatan materi	✓		
5.	Kedalaman materi	✓		
6.	Kelengkapan materi	✓		
7.	Kemenarikan materi	✓		
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
10.	Kesesuaian soal evaluasi	✓		
C. Aspek Bahasa				
11.	Penggunaan bahasa yang tepat	✓		
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
D. Aspek Manfaat				
13.	Kemudahan belajar	✓		
14.	Ketertarikan siswa dalam menggunakan media	✓		
15.	Ketertarikan tampilan media	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022

Judges I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.P
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Tujuan			
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi	✓		
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
B.	Aspek Strategi			
4.	Keruntutan penyajian materi	✓		
5.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓		
6.	Memberikan contoh untuk pemahaman konsep	✓		
7.	Merefleksi siswa pada pembelajaran sebelumnya	✓		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri	✓		
C.	Aspek Evaluasi			
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep	✓		
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓		
11.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓		
12.	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada siswa	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022

Judges I



 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.P
 NIP. 198408232009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan <i>cover</i>	✓		
2.	Ketepatan tema	✓		
3.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	✓		
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	✓		
5.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓		
6.	Ketepatan pilihan video dengan materi	✓		
7.	Penggunaan animasi yang tepat dengan materi	✓		
B.	Aspek Pengoperasian			
8.	Tampilan layar yang tepat	✓		
9.	Kemudahan dalam pengoprasian	✓		
10.	Media dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar	✓		
C.	Aspek Ketepatan, Terkini, Kejelasan			
11.	Siswa dapat menggunakan media secara berulang	✓		
12.	Keakuratan materi dalam media	✓		
13.	Keterbaruan materi dalam media	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022

Judges I



 Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.P
 NIP.198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI PERORANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D.	Aspek Motivasi			
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E.	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022

Judges I



 Dr. I Gusti Ayu Titi Agustiana, S.Pd., M.P
 NIP. 198408281989122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI KELOMPOK KECIL**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D.	Aspek Motivasi			
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E.	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022


Judges I


Dr. I Gusti Ayu Ti Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009112005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI LAPANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D.	Aspek Motivasi			
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E.	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges I


Dr. I Gusli Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.P
NIP. 198405282009123005

Lampiran 5. Surat Pengantar Validitas Instrumen 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen 2

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Kurikulum			
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.	✓		
3.	Materi yang disajikan dengan ruang lingkup IPA SD	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Ketepatan materi	✓		
5.	Kedalaman materi	✓		
6.	Kelengkapan materi	✓		
7.	Kemenarikan materi	✓		
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
10.	Kesesuaian soal evaluasi			
C.	Aspek Bahasa			
11.	Penggunaan bahasa yang tepat	✓		
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
D.	Aspek Manfaat			
13.	Kemudahan belajar	✓		
14.	Ketertarikan siswa dalam menggunakan media	✓		
15.	Ketertarikan tampilan media	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Tujuan			
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi	✓		
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
B.	Aspek Strategi			
4.	Keruntutan penyajian materi	✓		
5.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓		
6.	Memberikan contoh untuk pemahaman konsep	✓		
7.	Merefleksi siswa pada pembelajaran sebelumnya	✓		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri	✓		
C.	Aspek Evaluasi			
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep	✓		
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓		
11.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓		
12.	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada siswa	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenaarikan <i>cover</i>	✓		
2.	Ketepatan tema	✓		
3.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	✓		
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	✓		
5.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓		
6.	Ketepatan pilihan video dengan materi	✓		
7.	Penggunaan animasi yang tepat dengan materi	✓		
B.	Aspek Pengoperasian			
8.	Tampilan layar yang tepat	✓		
9.	Kemudahan dalam pengoprasian	✓		
10.	Media dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar	✓		
C.	Aspek Ketepatan, Terkini, Kejelasan			
11.	Siswa dapat menggunakan media secara berulang	✓		
12.	Keakuratan materi dalam media	✓		
13.	Keterbaruan materi dalam media	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II




I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI PERORANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D.	Aspek Motivasi			
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E.	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI KELOMPOK KECIL

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D	Aspek Motivasi			
11	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
UJI LAPANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan desain produk	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar dan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5.	Kejelasan uraian materi	✓		
6.	Kejelasan soal evaluasi	✓		
7.	Kejelasan penyajian materi	✓		
8.	Kejelasan simbol	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan pengoprasian	✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D	Aspek Motivasi			
11	Media memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		
E	Aspek Manfaat			
12.	Kemudahan belajar	✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media	✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar	✓		

Singaraja, 31 Oktober 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 8. Hasil Validitas Ahli Isi Materi 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi statistika dalam topik pengolahan data siswa kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.


No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan dengan ruang lingkup IPA SD					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi					✓
5.	Kedalaman materi				✓	
6.	Kelengkapan materi					✓
7.	Kemenaarikan materi					✓
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓
9.	Kemudahan pemahaman materi					✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi				✓	
C.	Aspek Bahasa					
11.	Penggunaan bahasa yang tepat					✓
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan					✓

	karakteristik siswa					
D.	Aspek Manfaat					
13.	Kemudahan belajar					✓
14.	Ketertarikan siswa dalam menggunakan media					✓
15.	Ketertarikan tampilan media					✓
Jumlah					8	65
Total					73	

Catatan/Komentar/Saran

gambar sesuai gambar alat media yg asli, jangan gunakan gambar animasi.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 9. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Materi 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MATERI ALAT INDERA MANUSIA KELAS IV SD

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1985504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985504022009121009

Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 11. Hasil Validitas Ahli Isi Materi 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi statistika dalam topik pengolahan data siswa kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan dengan ruang lingkup IPA SD				✓	.
B.	Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi					✓
5.	Kedalaman materi					✓
6.	Kelengkapan materi					✓
7.	Kemenarikan materi					✓
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
9.	Kemudahan pemahaman materi					✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi					✓
C.	Aspek Bahasa					
11.	Penggunaan bahasa yang tepat					✓
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan					✓

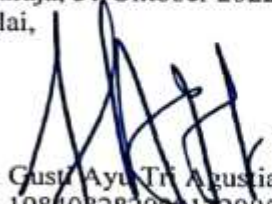
	karakteristik siswa					
D.	Aspek Manfaat					
13.	Kemudahan belajar					✓
14.	Ketertarikan siswa dalam menggunakan media					✓
15.	Ketertarikan tampilan media					✓
Jumlah					8	65
Total					73	

Catatan/Komentar/Saran

Tujuan pembelajaran belum isi degree

Singaraja, 31 Oktober 2022

Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Materi 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MATERI ALAT INDERA MANUSIA KELAS IV SD

Yang bertandatangan di bawah ini:

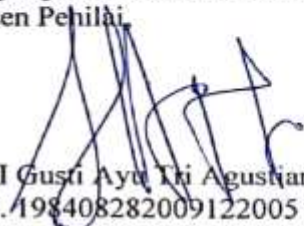
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Desain 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk desain pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 14. Hasil Validitas Ahli Desain 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisis lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi				✓	
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	
B.	Aspek Strategi					
4.	Keruntutan penyajian materi					✓
5.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa				✓	
6.	Memberikan contoh untuk pemahaman konsep				✓	
7.	Merefleksi siswa pada pembelajaran sebelumnya				✓	
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri					✓
C.	Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman					✓

	konsep					
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran			✓		
11.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
12.	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada siswa				✓	
Jumlah				24	30	
Total		54				

Catatan/Komentar/Saran

revisi sesuai dengan masukan yang diberikan pada saat bimbingan.

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Oktober 2022

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 15. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Desain 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk desain pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 17. Hasil Validitas Ahli Desain 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisis lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi					✓
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
B.	Aspek Strategi					
4.	Keruntutan penyajian materi				✓	
5.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa					✓
6.	Memberikan contoh untuk pemahaman konsep				✓	
7.	Merefleksi siswa pada pembelajaran sebelumnya				✓	
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri					✓
C.	Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman					✓

	konsep					
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
11.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
12.	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada siswa					✓
Jumlah					12	45
Total						57

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Oktober 2022

Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 18. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 20. Hasil Validitas Ahli Media 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan <i>cover</i>				✓	
2.	Ketepatan tema					✓
3.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca					✓
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran					✓
5.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat				✓	
6.	Ketepatan pilihan video dengan materi					✓
7.	Penggunaan animasi yang tepat dengan materi			✓		
B.	Aspek Pengoperasian					
8.	Tampilan layar yang tepat				✓	
9.	Kemudahan dalam pengoperasian					✓

10	Media dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar					✓
C. Aspek Ketepatan, Terkini, Kejelasan						
11.	Siswa dapat menggunakan media secara berulang					✓
12.	Keakuratan materi dalam media				✓	
13.	Keterbaruan materi dalam media				✓	
Jumlah				3	20	35
Total						58

Catatan/Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah baik. Namun soal pada media diharapkan dibuat C4 agar sesuai dengan tahap kognitif pada indikator pembelajaran.

.....

.....

Singaraja, 31 Oktober 2022

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 21. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 590/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
 NIM : 1911033001
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Oktober 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 23. Hasil Validitas Ahli Media 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan <i>cover</i>					✓
2.	Ketepatan tema					✓
3.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca					✓
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran				✓	
5.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat					✓
6.	Ketepatan pilihan video dengan materi				✓	
7.	Penggunaan animasi yang tepat dengan materi					✓
B.	Aspek Pengoperasian					
8.	Tampilan layar yang tepat					✓
9.	Kemudahan dalam pengoperasian					✓

10	Media dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar					✓
C.	Aspek Ketepatan, Terkini, Kejelasan					
11.	Siswa dapat menggunakan media secara berulang					✓
12.	Keakuratan materi dalam media					✓
13.	Keterbaruan materi dalam media				✓	
Jumlah					12	50
Total					62	

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Oktober 2022
Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 24. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Mia Arisandhi
NIM : 1911033001

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Oktober 2022
Dosen Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Putu greece widya Putri
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk				✓	

	belajar						
E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar				✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓		
Jumlah					32	30	
Total						62	

Catatan/Komentar/Saran

Desain Produk sangat menarik dan media pun
membuat belajar semakin semangat. Aspek materi
juga sangat bagus.

.....

.....

Tabanan, 7 - 11 2022



Ni. Putu. greece. widya p.

LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : Ni kadek citra kirana Dewi
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk				✓	

	belajar					
E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					32	30
Total						62

Catatan/Komentar/Saran

Desain Produk sangat baik dan media juga sangat bagus.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7/11/

2022

Cumh

Ni KP Citra Kirana D.

LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : Ni Putu Cinta Angelina Ardila
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Desain Tampilan						
1.	Kemenaarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B. Aspek Materi						
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C. Aspek Pengoprasian						
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D. Aspek Motivasi						
11.	Media memberikan semangat siswa untuk					✓

	belajar					
E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					12	55
Total					67	

Catatan/Komentar/Saran

Mediannya sangat bagus dan menarik, bisa meningkatkan motivasi belajar.

Tabanan, 7 - 11

2022

~~Cinta~~

Ni Putu Cinta Angelina Ardila

Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama

: I Gusti Ayu Madeviyo Handayani

Kelas

: IV Lempal

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikn desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar					✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓	
Jumlah					20	45	
Total						65	

Catatan/Komentar/Saran

Desain produk ini sudah bagus dan menarik dan menjadi Desain yang Bagus dan menarik untuk dibaca peserta didik.....

.....

Tabanan, 07/11

2022

Viki

Ni Gusti Ayu Made Vito Handayani

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : Ni Made Puya Sriastuti
 Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar				✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓	
Jumlah					24	40	
Total						69	

Catatan/Komentar/Saran

.Sangat bagus... dan... Sangat baik... bisa menambah... ilmu. Pengabdian.
 .tentang... indra... dan... media ini... Sangat menarik... untuk belajar.....

.....

Tabanan, 7 - Senin - 11 2022



.Ni Made Pula Sriastuti...

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Kadek Citra Kirana Dewi
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					✓
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					20	45
Total		65				

Catatan/Komentar/Saran

Kemudahan belajar dan ketertarikan menggunakan media sangat bagus

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7/11/2022

Candra

Ni KD Citra Kirana D.

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : Ni Putu cinta angelina ardila
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					8	60
Total						68

Catatan/Komentar/Saran

Menbuat siswa menjadi lebih tertarik belajar, meningkatkan motivasi belajar, menambahkan ilmu. Pengetahuan siswa, dll.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7 - 11

2022

Cynthia

Ni Putu Cinta Angelina Cynthia

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Putu Graecea Widya P.
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoperasian					
9.	Kemudahan pengoperasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					24	40
Total		64				

Catatan/Komentar/Saran

Kemudahan Soal belajar tertarik untuk menggunakan media
menjadi lebih mengerti dan semangat

.....

.....

.....

Tabanan, 7-11

2022

(Signature)

Ni Putu Stecea Widya P.

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : kadek Indira maheswari
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi			✓		
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah				3	20	40
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

media ini sudah bagus dan menarik dan bisa
 menjadi Desain yg bagus dan menarik untuk
 di baca peserta didik

.....

.....

Tabanan, 07/11/ 2022

Indira

Kadek Indira maheswari

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni kadek Anggita Trisna Yanti
 Kelas : IV (Cemfat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					20	45
Total		65				

Catatan/Komentar/Saran

Desain produk ini sudah Bagus dan menarik
 dan menjadi Desain yang Bagus dan
 menarik untuk dibaca peserta didik

Tabanan, 07 / 11 / 2022

Anggita

Ni kadek Anggita Trisna Yanti

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : igusti komang abirakotrisna
Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar			✓		

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar			✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah				6	20	35
Total						61

Catatan/Komentar/Saran

media yang di buat sangat bagus.....

Tabanan, 7-11- 2022



igusti komang abi rake trisna

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : Dewa ayu janurhita hirani putri ardila
 Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					10	50
Total		66				

Catatan/Komentar/Saran

Menurut saya belajar lewat media itu menarik begitu juga dengan media ini me sangat menarik dan menarik anak-anak untuk belajar tentang tentang indra manusia

.....

.....

Tabanan, 7 - 11 - senin 2022

Joy

Dewa aya .. janur bite .. kirani .. putri ardita

Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Luas

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Nikomang Ari Satyaqwat
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					16	50
Total						66

Catatan/Komentar/Saran

Disalah... dan materi... sangat bagus... dan video wa sangat bagus

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 07-11

2022

Ant.

Nikomang... A. Pri... Satyawati

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni kadek Sintia Dwi Kirana
Kelas : IV (4)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					32	30
Total		62				

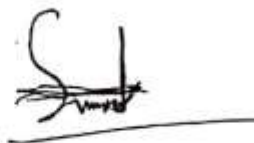
Catatan/Komentar/Saran

menurut saya... Disen... yang ibuk... buat sangat... bagus.....

.....

Tabanan, 07/11/

2022



.Sintia Dwi Kirana.....

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : kadek Indira maheswari
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					12	65
Total		67				

Catatan/Komentar/Saran

~~Diken~~ Disen dan materi yg di tunjukan
 Sudah sangat baik dan gambar dan vidio yg
 bagus

.....

.....

.....

Tabanan, 07/11/ 2022

Ilmu.

kadek Indira maheswari

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *igede Putu agastya SaPutra*
Kelas : *IV*

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat				
12.	Kemudahan belajar				✓
13.	Ketertarikan menggunakan media			✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓
Jumlah				20	45
Total		65			

Catatan/Komentar/Saran

..media nya... sangat... bagus.....

Tabanan, 7-11 - 2022



I Gede Putu Agastya Salutra

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *Pulu Agus Raditya adi*
Kelas : *IV*

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

media...sangat...bagus.....

Tabanan, 7-11-

2022



Ritu..agus..raditya..adi..putra

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : IGD Pt Alit mertan Putra
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar				✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓		
Jumlah					28	35	
Total						63	

Catatan/Komentar/Saran

Komentar anak sangat Baik dan Bagus.....

Tabanan, 07/11/ 2022



PE Alit Merta Putra

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang baik 4 = Baik

Nama : MUHAMMAD ADIE YA
 Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

media sangat bagus

Tabanan, 7 Sep - 2022



Muhammad Aditya

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Yoga
 Kelas : IV

B. PENILAIAN


No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

Sangat baik kemudahan belajar.....

Tabanan, 7-11 2022


 .yogga.....

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Dwi Ajeng anggini gunawan
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat				
12.	Kemudahan belajar				✓
13.	Ketertarikan menggunakan media			✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓
Jumlah				20	45
Total		65			

Catatan/Komentar/Saran

Desasain sangat baik dan menarik.

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7 - 11 - 2022

Ajeng.

..Dwi ajeng anggini gunawan

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Putu graecea widya P.
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Desain Tampilan						
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B. Aspek Materi						
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C. Aspek Pengoprasian						
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D. Aspek Motivasi						
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					29	40
Total		69				

Catatan/Komentar/Saran

kemudahan saat belajar tertarik untuk menggunakan media menjadi lebih mengerti dan semangat

.....

.....

.....

Tabanan, 7 - 11 2022



Ni Putu greece widya P.

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni kadek Citra kirana Dewi
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar					✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓		
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓	
Jumlah					20	45	
Total						65	

Catatan/Komentar/Saran

kemudahan belajar dan ketertarikan menggunakan media sangat bagus

Tabanan, 7/11/

2022

Cumanda

Ni KD Citra Kirana D.

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Putu Cinta Angelina Ardila
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					8	60
Total						68

Catatan/Komentar/Saran

Membuat siswa jadi lebih tertarik belajar, meningkatkan motivasi belajar, Menambahkan ilmu pengetahuan siswa, dll.

.....

.....

.....

Tabanan, 7 - 11

2022

Cinta

Ni Putri Cinta Angelina Ardita

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni kadek Anggita trisna yanti
Kelas : IV (cepat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					2A	40
Total		6A				

Catatan/Komentar/Saran

Materi Desain yg menarik dan Bagus
~~Desain~~ membuat anak-anak
 mudah mepejarinya

.....

.....

Tabanan, 07/11 / 2022

Anggita

Nikadek Anggita Trisna Yanti

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *Ayu sebene Yase*
Kelas : *IV*

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

medias adant dagns.....

Tabanan, 7 11 - 2022

Cano

putra sedyne Yase

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : igusti komang abi rake trisna
Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	✓
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian			✓		
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah				3	20	40
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

~~media~~ media ini sangat baik

Tabanan, 7-11- 2022



Gusti Komang Abi Rakte Trisna

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : ni putu Dinda ayu paramita
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

..... media nya sudah bagus dan cepat paham materi

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7-november 2022

 Dinda.

ni. Putu Dinda ayu Paramita

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Komang Dewi Ariantini
Kelas : IV (Empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

bagus sekali penjelasan ini saya suka sekali

Tabanan, 4 - 11 2022


 Komang Dewi Arianti

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Nikomang cika Septiadi
Kelas : 41 (IV)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	✓
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat						
12.	Kemudahan belajar				✓		
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓		
Jumlah					30	25	
Total						61	

Catatan/Komentar/Saran

..bagus sekali ..& penjelasan ini saya saka sarannya
 ..yang bagus.....

Tabanan, 7 - 11 2022


 .Nikomang.alka.septiani

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Luh Putu vera Trisnayanti
Kelas : 4 (IV)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenaarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					2A	40
Total					6A	

Catatan/Komentar/Saran

.....
 bagus sekali penjelasannya ini saran saya semua mengikutinya

Tabanan, 7 - 11

2022

.....

 Ni Luh Putu vera Tri Srayanti

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Dewa Ayu Januwita Hirani Putri Ardita
Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					12	50
Total		62				

Catatan/Komentar/Saran

Media ini bisa membuat anak-anak termotivasi untuk belajar lewat media dan yang dulunya tidak tahu sekarang menjadi tahu tentang ilmu manusia

.....

.....

Tabanan, 7-11- senin 2022

Ju

Dewa gya janurhita .. hira ni .. putri ardita

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Made puja Sriastuti
Kelas : IV (Lembit)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					32	30
Total		62				

Catatan/Komentar/Saran

Media ini bisa meningkatkan ilmu pengetahuan dan sangat bisa
 meningkatkan belajar anak-anak.....

Tabanan, 7 - Senin - 11 2022

~~Aya~~

Ni Made Aya Sri Stuti

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *nigusti ayu made vigo Handayani*
Kelas : *IV (empat)*

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					32	30
Total		62				

Catatan/Komentar/Saran

Dina yang menarik dan Bagus.....

Tabanan, 21 / 11 /

2022

Uus

ni Gusti ayuma deviyono Handayani

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Dewa Ayu Kade Devi Iesti Ani
Kelas : IV (empat)

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					32	30
Total					62	

Catatan/Komentar/Saran

...Dina yg cukup menarik, ~~...~~.....

Tabanan, 07-11 - 2022

~~DD~~.

Deva ayu kade devi lestiani

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN
 Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *Ega Rahasatia*
 Kelas : *vi u)*

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Desain Tampilan						
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B. Aspek Materi						
4.	Kemudahan pemahaman materi					✓
5.	Kejelasan uraian materi				✓	
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol				✓	
C. Aspek Pengoprasian						
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D. Aspek Motivasi						
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar					✓

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar					✓
Jumlah					24	40
Total		64				

Catatan/Komentar/Saran

.bagus..selesai...penjelasannya...saya suka.....

Tabanan, 7-77

2022

Emmy
E
.....
ega mahasatia

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Putu hernaya riastiani
Kelas : 1X

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk				✓	
2.	Keterbacaan teks					✓
3.	Kejelasan gambar dan warna				✓	
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi					✓
7.	Kejelasan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian					✓
10.	Kemudahan saat menggunakan media				✓	
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar					✓
13.	Ketertarikan menggunakan media				✓	
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					32	30
Total		62				

Catatan/Komentar/Saran

mediannya sudah bagus dan membantu paham materi

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7-nof 2022
bfo

Nisrey

Ni Putu hernaya
riastiani

LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Imade Yuda sanjaya
Kelas : IV

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan desain produk					✓
2.	Keterbacaan teks				✓	
3.	Kejelasan gambar dan warna					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kemudahan pemahaman materi				✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓
6.	Kejelasan soal evaluasi				✓	
7.	Kejelasan penyajian materi					✓
8.	Kejelasan simbol					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan pengoprasian				✓	
10.	Kemudahan saat menggunakan media					✓
D.	Aspek Motivasi					
11.	Media memberikan semangat siswa untuk belajar				✓	

E.	Aspek Manfaat					
12.	Kemudahan belajar				✓	
13.	Ketertarikan menggunakan media					✓
14.	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
Jumlah					28	35
Total		63				

Catatan/Komentar/Saran

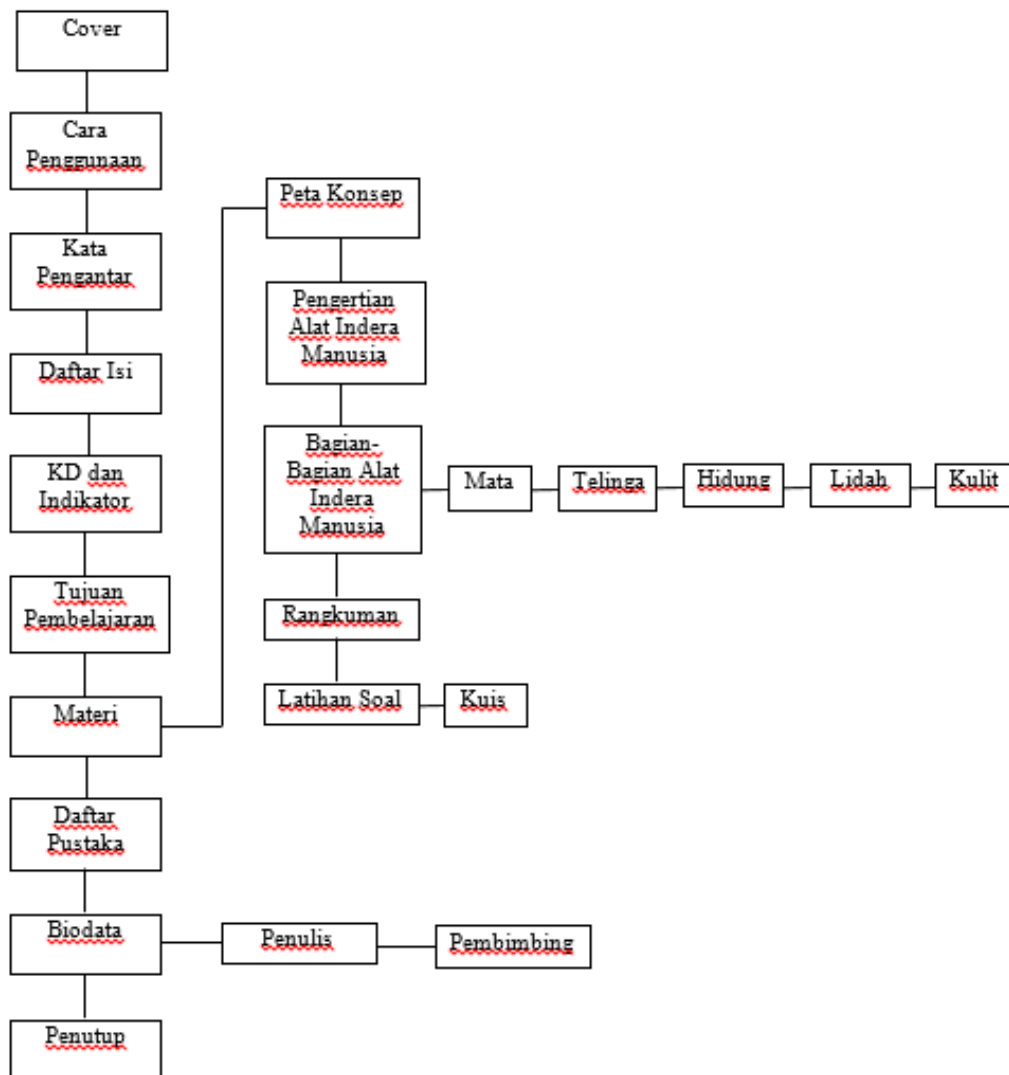
Media yang digunakan sangat bagus.....

Tabanan, 7-11-2022

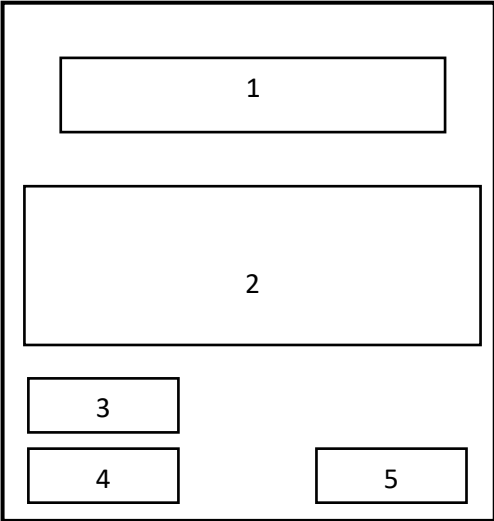
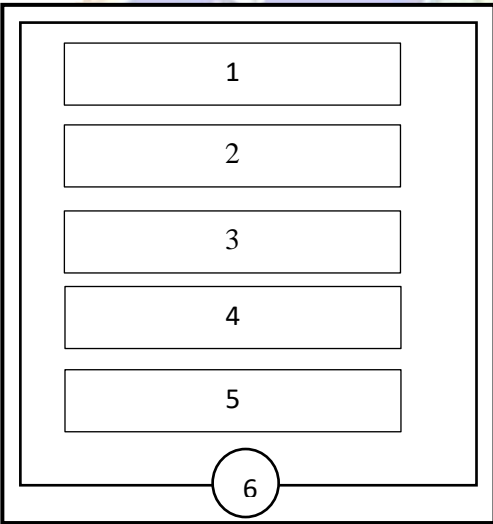
Yuda

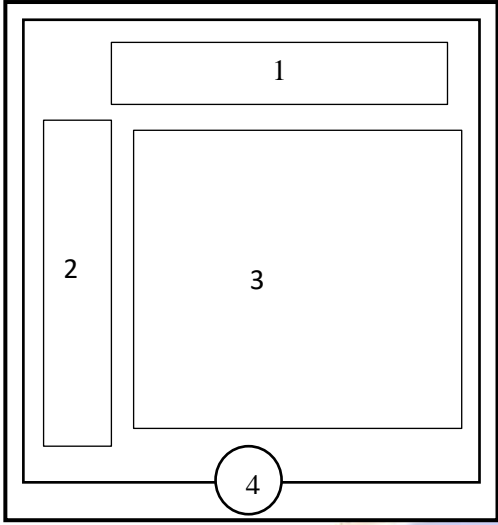
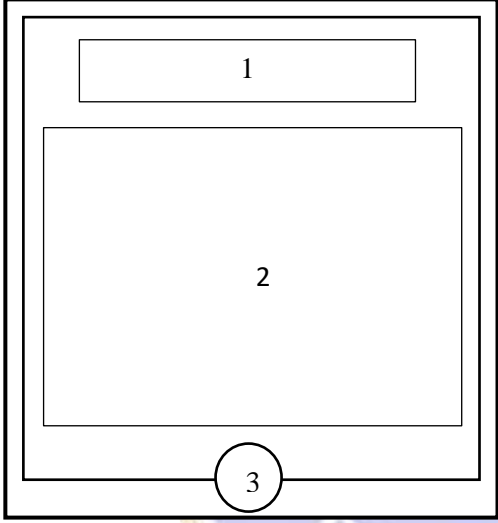
Ima.de.Yuda.Sanjaya

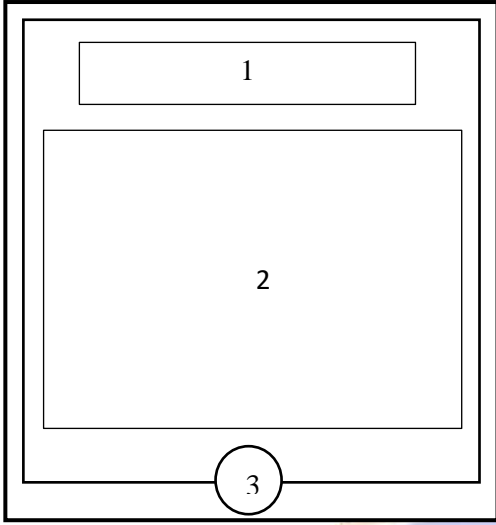
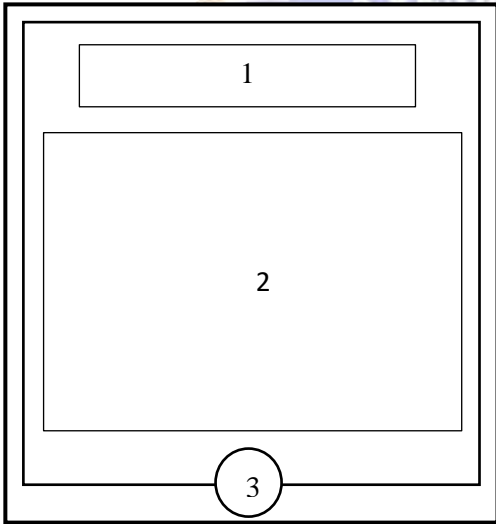
Lampiran 28. Flowchart



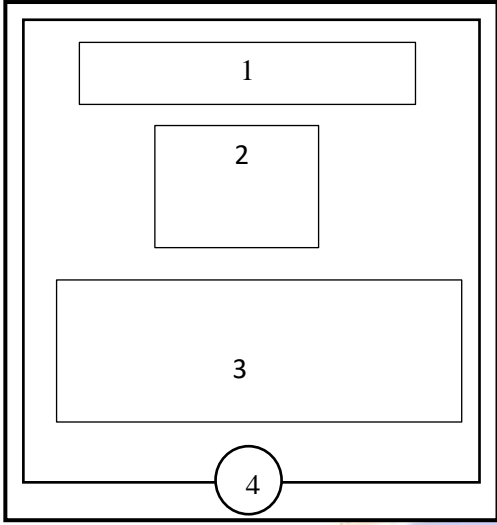
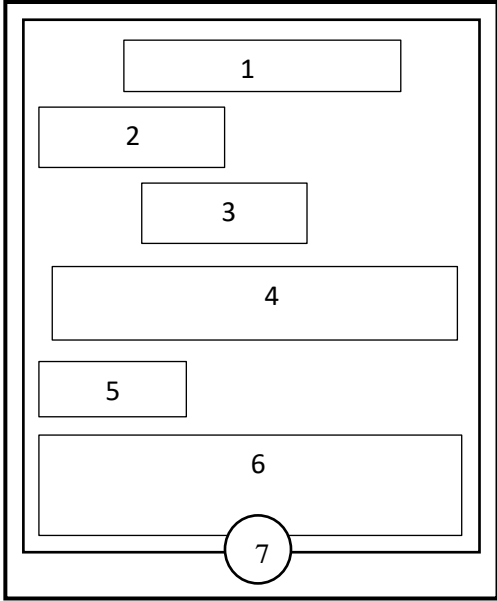
Lampiran 29. Storyboard

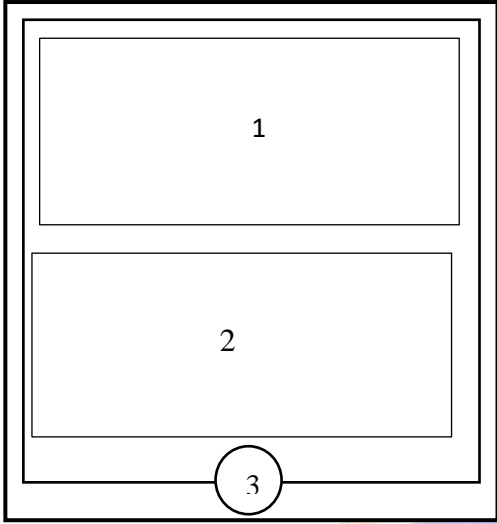
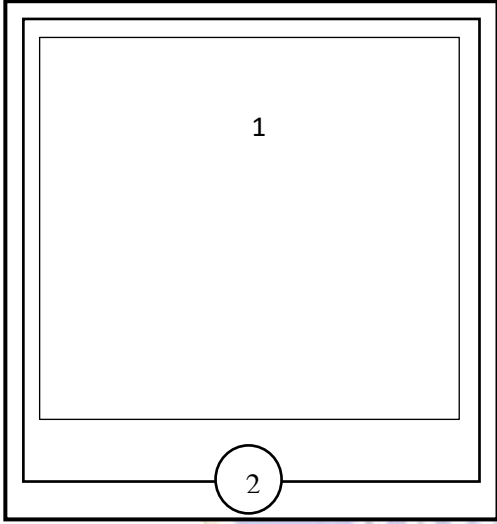
Tampilan	Halaman	Keterangan
<p>1. Tampilan Cover Depan</p> 	i	<p>Tampilan cover terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul <i>flipbook Interaktif</i> 2. Gambar materi alat indera manusia 3. Logo Tut Wuri Handayani dan Logo Undiksha 4. Nama penulis 5. Jenjang kelas
<p>2. Tampilan Halaman Sampul</p> 	ii	<p>Tampilan halaman Sampul terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul materi 2. Deskripsi materi 3. Kegunaan flipbook 4. Penerbit/tahun 5. Penulis flipbook 6. Halaman
<p>3. Tampilan Halaman Cara Penggunaan <i>Flipbook</i></p>	iii	<p>Tampilan halaman cara menggunakan <i>flipbook</i> terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul cara penggunaan <i>flipbook</i> 2. Nomor urut dan gambar

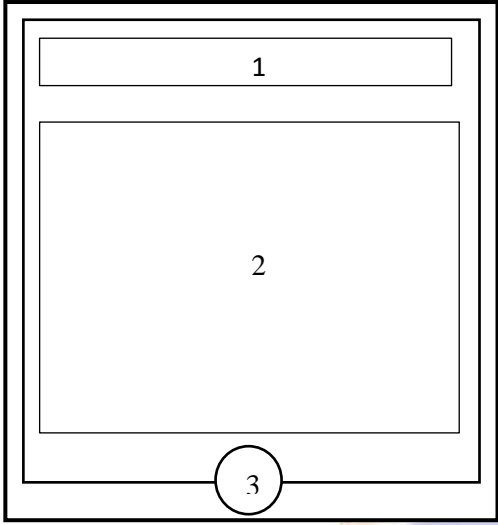
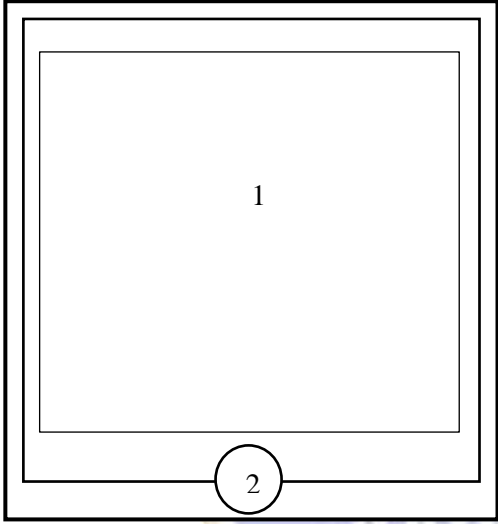
		<p>3. Isi cara penggunaan <i>flipbook</i></p> <p>4. Halaman</p>
<p>4. Tampilan Halaman Kata Pengantar</p> 	<p>iv</p>	<p>Tampilan halaman kata pengantar terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul kata pengantar 2. Isi kata pengantar 3. Halaman
<p>5. Tampilan Halaman Daftar Isi</p>	<p>v</p>	<p>Tampilan halaman daftar isi terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul daftar isi 2. Isi dari daftar isi 3. Halaman

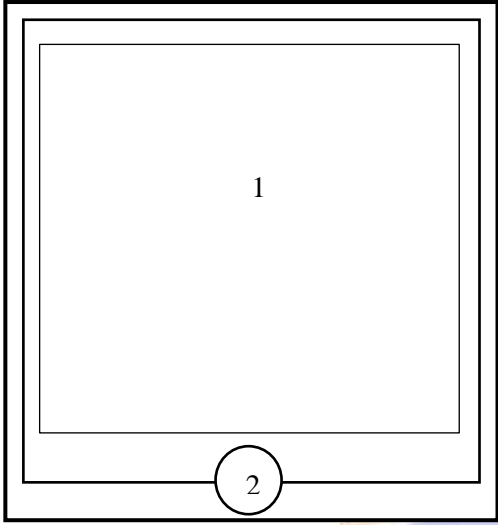
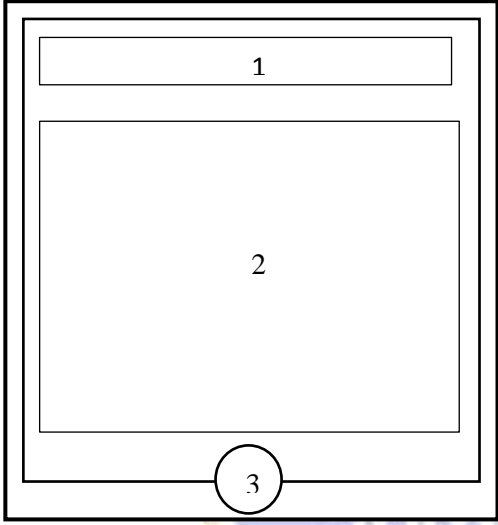
		
<p>6. Tampilan KD dan Indikator</p> 	vi	<p>Tampilan halaman KD dan Indikator terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul KD dan Indikator 2. Isi Kompetensi Dasar (KD) dan indikator 3. Halaman
<p>7. Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran</p>	vii	<p>Tampilan halaman tujuan pembelajaran terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul tujuan pembelajaran 2. Isi tujuan pembelajaran 3. Halaman

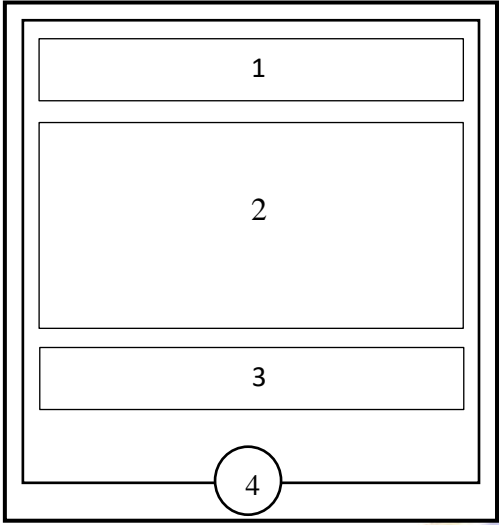
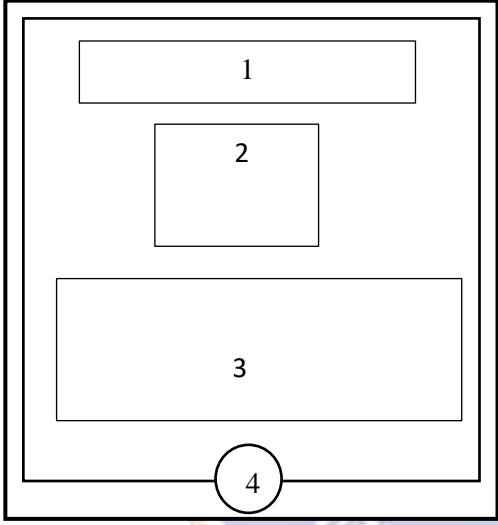
		
<p>8. Tampilan Halaman Peta Konsep</p> 	viii	<p>Tampilan halaman peta konsep terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul peta konsep 2. Pemaparan peta konsep 3. Halaman
<p>9. Tampilan Halaman Pengertian Alat Indera Manusia</p>	1	<p>Tampilan halaman pengertian alat indera manusia terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul pengertian alat indera manusia 2. Gambar alat indera manusia 3. Pembahasan pengertian alat indera manusia 4. Halaman

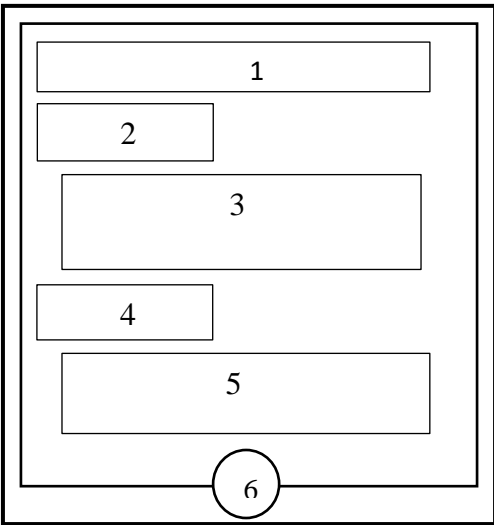
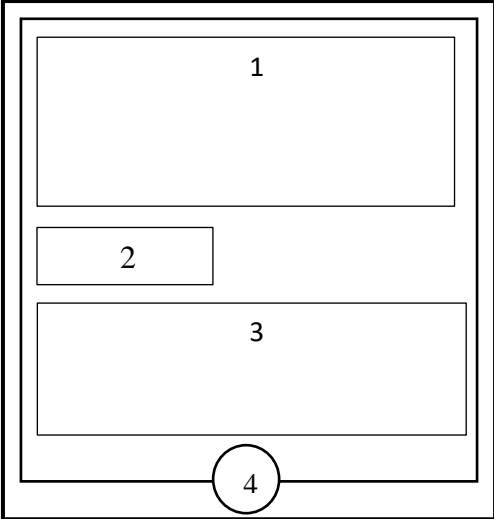
		
<p>10. Tampilan Halaman Bagian-Bagian Alat Indera Manusia</p> 	<p>2</p>	<p>Tampilan halaman bagian-bagian alat indera manusia terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul bagian-bagian alat indera manusia 2. Judul alat indera penglihatan (Mata) 3. Gambar mata 4. Pemaparan alat indera penglihatan (Mata) 5. Judul bagian-bagian Mata 6. Judul mata bagian luar dan gambar bagian luar mata 7. Halaman
<p>11. Tampilan Halaman Alat Indera Penglihatan (Mata)</p>	<p>3</p>	<p>Tampilan halaman alat indera penglihatan (Mata) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan bagian luar mata

		<p>2. Judul mata bagian dalam dan gambar bagian dalam mata</p> <p>3. Halaman</p>
<p>12. Tampilan Halaman Alat Indera Penglihatan (Mata)</p> 	4	<p>Tampilan halaman alat indra manusia pada mata terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan bagian dalam mata 2. Halaman
<p>13. Tampilan Halaman Kelainan Pada Mata</p>	5	<p>Tampilan halaman kelainan pada mata terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul kelaian pada mata 2. Gambar kelaian pada mata dan pemaparannya 3. Halaman

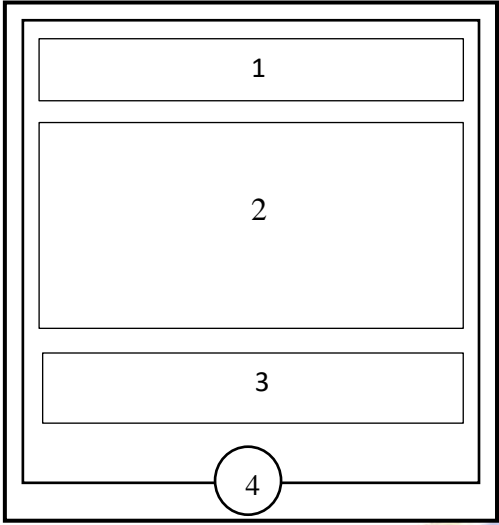
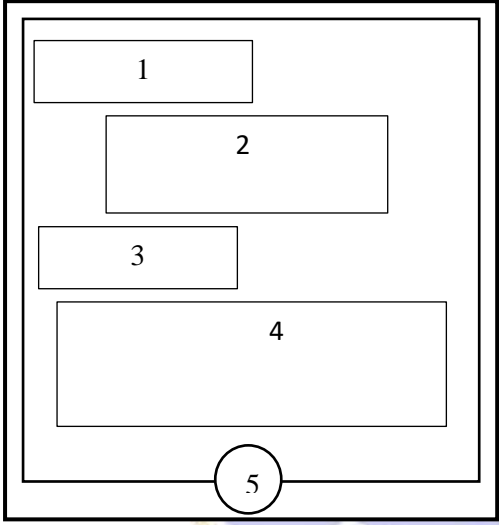
		
<p>14. Tampilan Halaman Kelainan Pada Mata</p> 	6	<p>Tampilan halaman kelainan pada mata terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar kelaian pada mata dan pemaparannya 2. Halaman
<p>15. Tampilan Halaman Kelainan Pada Mata</p>	7	<p>Tampilan halaman kelainan pada mata terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar kelaian pada mata dan pemaparannya 2. Halaman

		
<p>16. Tampilan Halaman Cara Perawatan Alat Indera Penglihatan (Mata)</p> 	8	<p>Tampilan Halaman Cara Perawatan Alat Indera Penglihatan (Mata) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul cara merawat mata 2. Pemaparan cara merawat mata 3. Halaman
<p>17. Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Penglihatan (Mata)</p>	9	<p>Tampilan halaman penayangan video alat indera penglihatan (Mata) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah untuk mengamati video 2. Tempat penayangan video alat indera

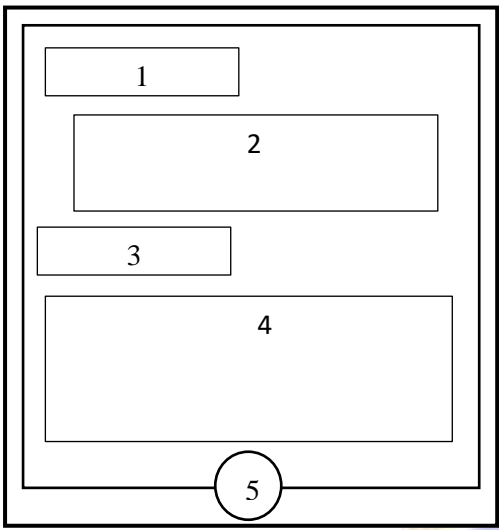
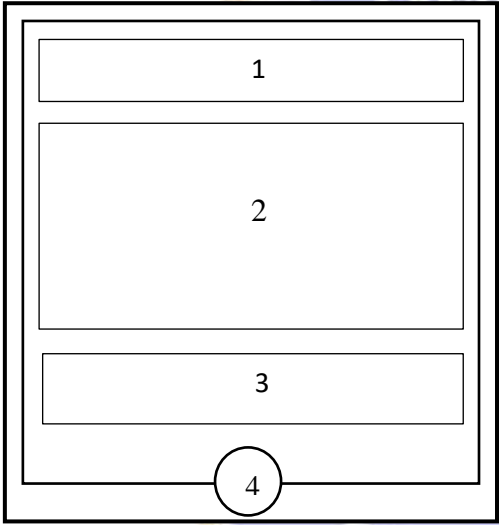
		<p>penglihatan (Mata)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kalimat perintah untuk menyimpulkan hal-hal penting 4. Halaman
<p>18. Tampilan Halaman Alat Indera Pendengar (Telinga)</p> 	10	<p>Tampilan halaman pengertian alat indera pendengar (Telinga) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul alat indera pendengar (Telinga) 2. Gambar alat indera pendengar (Telinga) 3. Pemaparan alat indera pendengar (Telinga) 4. Halaman
<p>19. Tampilan Halaman Bagian-Bagian Alat Indera Pendengar (Telinga)</p>	11	<p>Tampilan halaman bagian-bagian alat indera pendengar (Telinga) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul bagian-bagian Telinga 2. Judul telinga bagian luar 3. Gambar dan Pemaparan bagian luar telinga

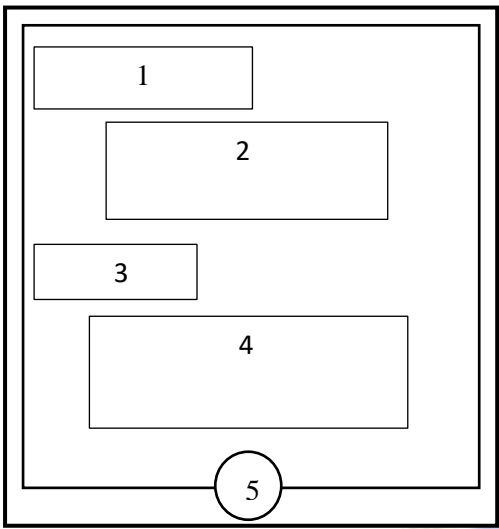
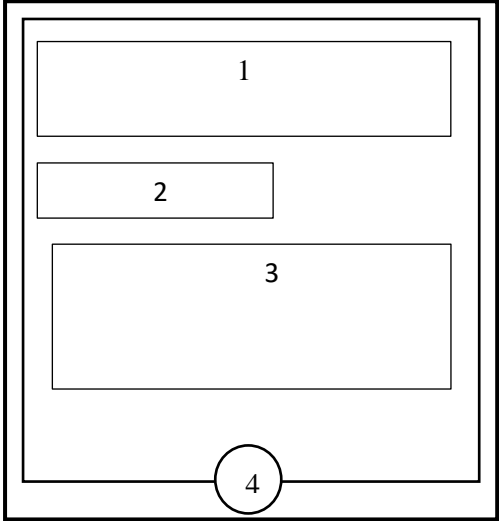
		<p>4. Judul telinga bagian tengah 5. Gambar bagian tengah telinga 6. Halaman</p>
<p>20. Tampilan Halaman Bagian-Bagian Alat Indera Pendengar (Telinga)</p> 	12	<p>Tampilan halaman bagian-bagian alat indera pendengar (Telinga) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan bagian tengah telinga 2. Judul telinga bagian dalam 3. Gambar telinga bagian dalam dan pemaparannya 4. Halaman
<p>21. Tampilan Halaman Gangguan Pada Telinga</p>	13	<p>Tampilan halaman gangguan pada telinga terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul gangguan pada telinga 2. Judul gangguan (Tuli) 3. Gambar dan pemaparan gangguan pada telinga (Tuli)

		<p>4. Judul gangguan (congek) 5. Gambar dan pemaparan gangguan pada telinga (congek) 6. Halaman</p>
<p>22. Tampilan Halaman Cara Perawatan Telinga</p> 	14	<p>Tampilan Halaman Cara Perawatan Telinga terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul merawat telinga 2. Pemaparan cara perawatan telinga 3. Halaman
<p>23. Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Pendengar (Telinga)</p>	15	<p>Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Pendengar (Telinga) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah untuk mengamati video 2. Tempat penayangan video alat indera pendengaran (Telinga)

		<p>3. Kalimat perintah untuk menyimpulkan hal-hal penting</p> <p>4. Halaman</p>
<p>24. Tampilan Halaman Alat Indera Pembau (Hidung)</p> 	16	<p>Tampilan halaman alat indera pembau (Hidung) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul alat indera pembau (Hidung) 2. Gambar dan pemaparan alat indera pembau (Hidung) dan 3. Judul bagian bagian Hidung 4. Pemaparan bagian-bagian hidung 5. Halaman
<p>25. Tampilan Halaman Bagian-Bagian Alat Indera Pembau (Hidung)</p>	17	<p>Tampilan halaman bagian-bagian alat indera pembau terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar lubang hidung 2. Pemaparan bagian hidung (Rongga Hidung) 3. Halaman

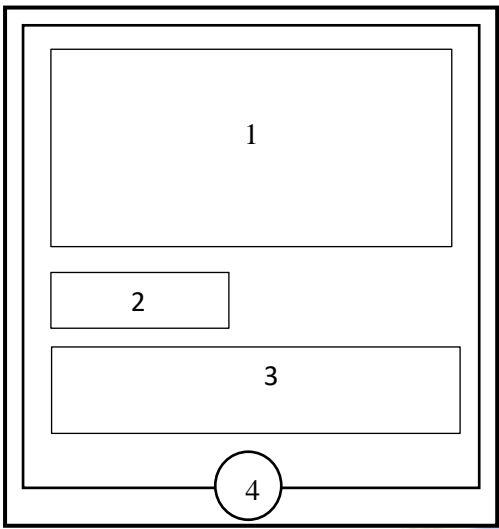
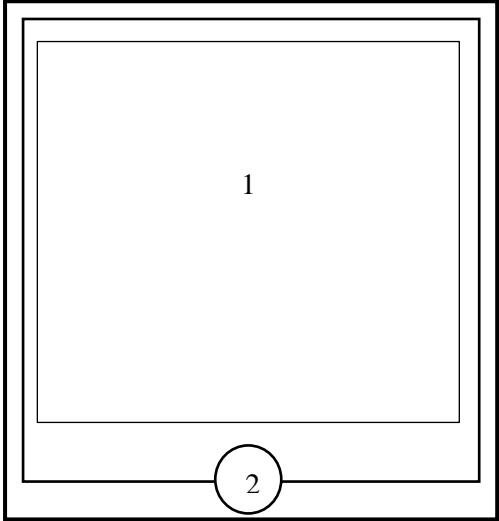
		
<p>26. Tampilan Halaman Gangguan Pada Hidung</p> 	18	<p>Tampilan gangguan pada hidung terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul gangguan pada hidung 2. Gambar dan pemaparan gangguan pada hidung 3. Halaman
<p>27. Tampilan Halaman Gangguan dan Cara Perawatan Hidung</p>	19	<p>Tampilan Halaman Gangguan dan Cara Perawatan Hidung terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul gangguan pada hidung 2. Gambar dan pemaparan gangguan pada hidung 3. Judul cara perawatan hidung

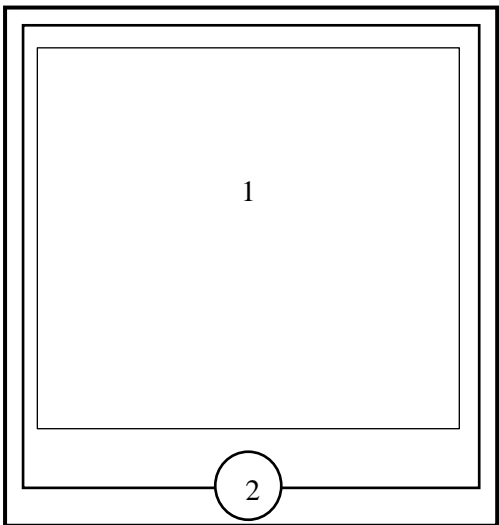
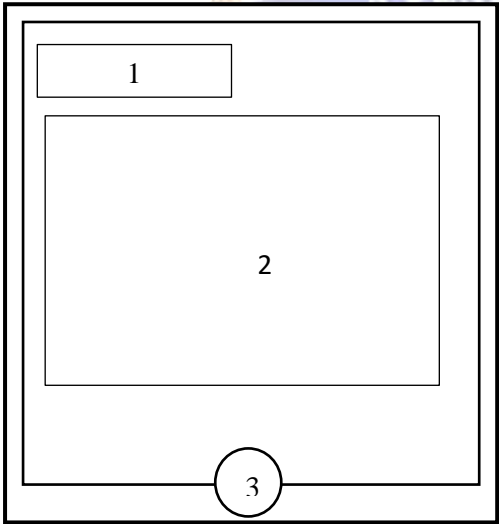
		<p>4. Pemaparan cara perawatan hidung</p> <p>5. Halaman</p>
<p>28. Tampilan Halaman Penayangan Video pada Hidung</p> 	20	<p>Tampilan halaman penayangan video pada hidung terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah untuk mengamati video 2. Penayangan video alat indera pembau (Hidung) 3. kalimat perintah untuk menyimpulkan hal-hal penting 4. Halaman
<p>29. Tampilan Halaman dan Bagian-Bagian Alat Indera Pengecap (Lidah)</p>	21	<p>Tampilan halaman dan bagian-bagian alat indera pengecap (Lidah) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul alat indera pengecap (Lidah) 2. Gambar dan pemaparan alat indera pengecap (Lidah)

		<p>3. Judul bagian-bagian alat indera pengecap (Lidah) 4. Gambar bagian-bagian alat indera pengecap (Lidah) 5. Halaman</p>
<p>30. Tampilan Halaman Bagian-Bagian dan Gangguan Alat Indera Pengecap (Lidah)</p> 	22	<p>Tampilan halaman bagian-bagian dan gangguan alat indera pengecap (Lidah) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan alat indera pengecap (Lidah) 2. Judul gangguan pada lidah 3. Pemaparan dan gambar gangguan pada lidah 4. Halaman
<p>31. Tampilan Halaman Gangguan Pada Alat Indera Pengecap (Lidah)</p>	23	<p>Tampilan halaman gangguan pada alat indera pengecap (Lidah) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dan gambar gangguan pada lidah 2. Halaman

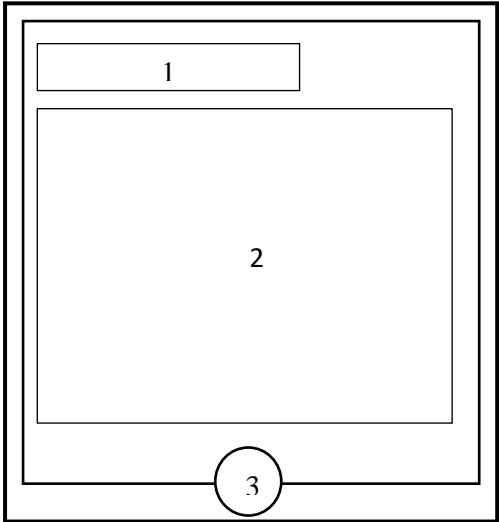
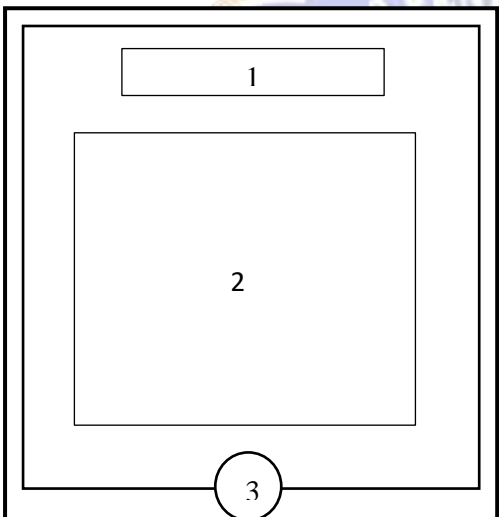
		
<p>32. Tampilan Halaman Cara Perawatan Alat Indera Pengecap (Lidah)</p> 	24	<p>Tampilan halaman cara perawatan alat indera pengecap (Lidah) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah untuk menyimak video 2. Penayangan video alat indera pengecap (Lidah) 3. Cara perawatan lidah 4. Halaman
<p>33. Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Pengecap (Lidah)</p>	25	<p>Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Pengecap (Lidah) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Kalimat perintah untuk mengamati video 2. Penayangan video alat indera pembau (Hidung) 3. kalimat perintah untuk

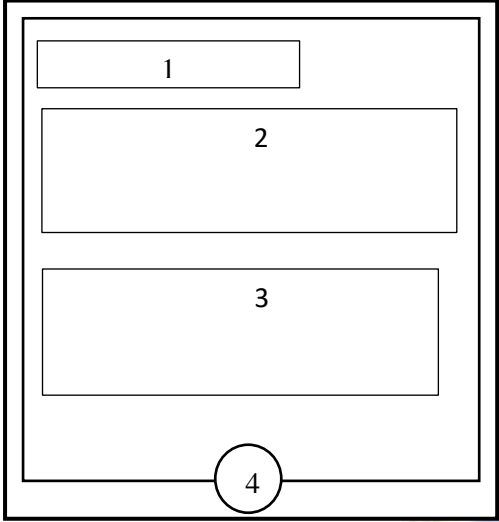
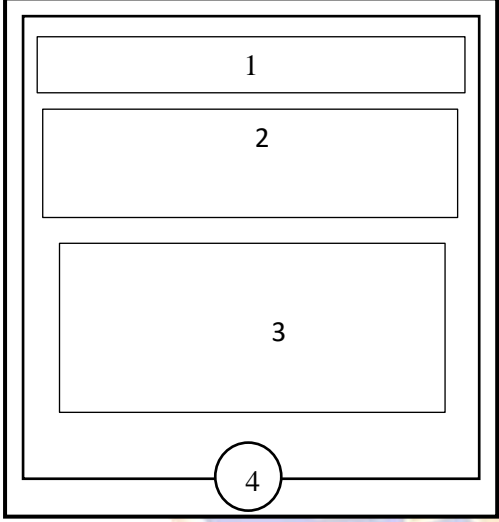
		<p>menyimpulkan hal-hal penting</p> <p>4. Halaman</p>
<p>34. Tampilan Halaman Alat Indera Peraba (Kulit)</p> 	26	<p>Tampilan halaman alat indera peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul alat indera peraba (Kulit) 2. Gambar alat indera peraba (Kulit) 3. Pemaparan alat indera peraba (Kulit) 4. Judul bagian-bagian alat indera peraba (Kulit) 5. Gambar bagian alat indera peraba (Kulit) 6. Halaman
<p>35. Tampilan Halaman Bagian-Bagian dan Gangguan Alat Indera Peraba (Kulit)</p>	27	<p>Tampilan halaman bagian-bagian dan gangguan alat indera peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan bagian-bagian alat indera peraba (Kulit)

		<p>2. Judul gangguan pada kulit 3. Pemaparan gangguan pada kulit 4. Halaman</p>
<p>36. Tampilan Halaman Gangguan Pada Alat Indera Peraba (Kulit)</p> 	28	<p>Tampilan halaman gangguan pada alat indera peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dan gambar gangguan pada kulit 2. Halaman
<p>37. Tampilan Halaman Gangguan Pada Alat Indera Peraba (Kulit)</p>	29	<p>Tampilan halaman gangguan pada alat indera peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dan gambar gangguan pada kulit 2. Halaman

		
<p>38. Tampilan Halaman Cara Perawatan Alat Indera Peraba (Kulit)</p> 	30	<p>Tampilan Halaman Cara Perawatan Alat Indera Peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul cara perawatan kulit 2. Pemaparan cara perawatan kulit 3. Halaman
<p>39. Tampilan Halaman Penayangan Video Alat Indera Peraba (Kulit)</p>	31	<p>Tampilan halaman penayangan video alat indera peraba (Kulit) terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah untuk menyimak video 2. Penayangan video alat indera peraba (Kulit) 3. Kalimat perintah untuk

		<p>menyimpulkan hal-hal penting 4. Halaman</p>
<p>40. Tampilan Halaman Rangkuman</p> 	<p>32</p>	<p>Tampilan halaman rangkuman terdiri dari: 1. Judul rangkuman 2. Isi rangkuman 3. Halaman</p>
<p>41. Tampilan Halaman Latihan Soal</p> 	<p>33</p>	<p>Tampilan halaman latihan soal terdiri dari: 1. Judul latihan soal 2. Kalimat perintah atau petunjuk pengerjaan tugas 3. Gambar kuis untuk mengerjakan latihan soal 4. Halaman</p>

<p>42. Tampilan Halaman Daftar Pustaka</p> 	34	<p>Tampilan halaman daftar pustaka terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul daftar pustaka 2. Isi daftar pustaka 3. Halaman
<p>43. Tampilan Halaman Biodata Penulis</p> 	35	<p>Tampilan halaman biodata penulis terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul biodata penulis 2. Foto penulis dan Identitas penulis 3. Halaman
<p>44. Tampilan Halaman Biodata Dosen Pembimbing</p>	36	<p>Tampilan halaman biodata dosen pembimbing terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul biodata dosen pembimbing 2. Foto, nama dan nip dosen pembimbing 1 3. Foto, nama dan nip dosen pembimbing 2 4. Halaman

		
<p>45. Tampilan Halaman Penutup</p> 	37	<p>Tampilan halaman penutup terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul halaman penutup 2. Pemaparan pencegahan covid 3. Poster 5M mencegah covid-19 4. Halaman

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Suasana SD Negeri 1 Pandak Gede



Gambar 2. Membawa Surat Izin Penelitian



Gambar 3. Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 1 Pandak Gede



Gambar 4. Uji Coba Perorangan



Gambar 5. Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 6. Uji Coba Kelompok Luas

RIWAYAT HIDUP



Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, lahir di Tabanan, 13 Desember 1999 dan merupakan putri kedua dari pasangan Bapak, I Gusti Putu Ambara dan Ibu Ni Made Karmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Pengayehan, Desa Gubug, Kabupaten Tabanan, Bali. Alamat email penulis miaarisandhi13@gamil.com Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Pandak Gede, dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Kediri, dan lulus pada tahun 2015. Setelah melanjutkan ke jenjang menengah pertama penulis melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kediri, dan menyelesaikan sekolah serta lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD”. Selanjutnya mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.