

PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MUATAN IPA SISWA KELAS IV SD

Oleh

Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, 1911033001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *flipbook* interaktif muatan IPA materi alat indera manusia. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*RnD*) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Produk pengembangan divalidasi oleh uji judges, ahli isi materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran. Subjek uji coba produk dari penelitian ini adalah uji coba perorangan oleh 3 orang siswa, uji coba kelompok kecil oleh 9 orang siswa, dan Uji Coba Kelompok Luas oleh 26 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil persentase uji ahli isi materi pembelajaran 97% berkualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran 90% berkualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran 92% berkualifikasi sangat baik, uji coba perorangan 90.95% berkualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil 92.17% berkualifikasi sangat baik, dan Uji Coba Kelompok Luas 90.73% berkualifikasi sangat baik. Oleh karena itu, media *flipbook* interaktif muatan IPA materi alat indera manusia layak digunakan untuk siswa kelas IV SD sebagai sumber belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kualitas pembelajaran, dengan menggunakan media *flipbook* interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar.

Kata kunci: *Flipbook* Interaktif, Alat Indera Manusia, Validitas, *ADDIE*.

DEVELOPMENT OF FLIPBOOK AS AN INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE COGNITIVE LEARNING RESULTS IN SCIENCE CLASS IV SD STUDENTS

By

**Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, 1911033001
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to develop interactive flipbooks containing natural science materials for human sensory organs. This type of research is development research (RnD) using the ADDIE development model. Product development is validated by test judges, learning content experts, learning design experts, and learning media experts. The product trial subjects of this study were individual trials by 3 students, small group trials by 9 students, and large group trials by 26 students. Data was collected using a questionnaire and the data analysis technique was descriptive quantitative. Based on the results of the study, the results obtained were that the percentage of the content test was 97% qualified very well, the expert test of instructional design was 90% very well qualified, the expert test for learning media was 92% very well qualified, individual trials were 90.95% very well qualified, group trials small 92.17% qualified very well, and Large Group Trial 90.73% very well qualified. Therefore, interactive flipbook media containing science materials for human sensory organs is appropriate for use by fourth grade elementary school students as a learning resource, so as to improve learning outcomes and the quality of learning, using interactive flipbook media can make it easier for students to learn.

Keywords: *Interactive Flipbook, Human Senses, Validity, ADDIE.*