

**GAMBARAN TINGKAT STRES DAN STRESOR PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



**OLEH  
MADE HENDRY JUNIARTHA  
NIM 1918011006**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**



**GAMBARAN TINGKAT STRES DAN STRESOR PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Kedokteran**

**Oleh  
Made Hendry Juniartha  
NIM 1918011006**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

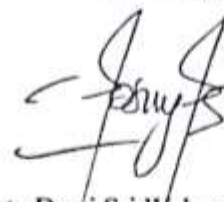
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

Pembimbing II,



dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 197906212008122002

Skripsi oleh Made Hendry Juniarta dengan judul "Gambaran Tingkat Stres dan Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Selasa

Pada tanggal : 20 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

(Ketua)



dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 197906212008122002

(Anggota)



dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 197512152008121001

(Anggota)



dr. Ni Nyoman Mestri Agustini, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.N. (Anggota)  
NIP. 198508252009122007

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Nomor:...../UN.... / PP/2022

Pada hari ini: Selasa tanggal 20 Desember 2022 jam, 08.00 s/d 09.00 WITA, bertempat di Gedung Fakultas Kedokteran telah dilaksanakan ujian skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Made Hendry Juniarta

N I M : 1918011006

Prodi : Kedokteran

Judul Skripsi : Gambaran Tingkat Stres dan Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

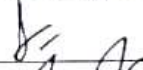
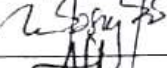

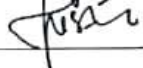
Pembimbing I : Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.

Pembimbing II: dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.

dengan hasil: ~~ujian lulus tanpa revisi~~ / ujian lulus dengan revisi / ~~ujian diulang~~\*)

selama 2 minggu terhitung dari tanggal 20 Desember 2022 sampai dengan 3 Januari 2023

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Penguji	NIP	Tanda Tangan
1.	Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.	198209302009121003	
2.	dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.	197906212008122002	
3.	dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.	197512152008121001	
4.	dr. Ni Nyoman Mestri Agustini, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.N.	198508252009122007	

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Desember 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198202172008122001

Ketua Penilai (Pembimbing I/II)



Dr. dr. Komang Hendra Setiawan,  
S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

Catatan:

\*) Coret yang tidak perlu

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

Sekretaris Ujian,



dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 197906212008122002

Mengesahkan  
Dean Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA  
NIR. 1942062720180501380

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres dan Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 November 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text 'REPUBLIK INDONESIA' on the left, '10.000' in the center, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. A unique alphanumeric code 'E2B3FAJX72868879' is printed at the very bottom of the stamp.

Made Hendry Juniartha



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres dan Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosedjito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan rencana.
2. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Kedokteran atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Kedokteran yang telah bersedia membantu dalam pemenuhan administrasi Skripsi ini.

6. Keluarga penulis yang memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian Skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 8 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Stres.....	8
2.1.2 Prevalensi Stres pada Mahasiswa Kedokteran.....	24
2.1.3 Stresor pada Mahasiswa Kedokteran.....	26
2.1.4 Faktor Risiko Stres pada Mahasiswa Kedokteran.....	28
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	31
2.4 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Desain Penelitian.....	33

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1	Populasi Penelitian.....	35
3.3.2	Sampel Penelitian.....	35
3.4	Variabel Penelitian .....	35
3.5	Definisi Operasional.....	36
3.6	Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1	Kuesioner Data Diri Responden.....	37
3.6.2	<i>Depression, Anxiety, and Stres Scale-42 (DASS-42)</i> .....	37
3.6.3	<i>Medical Student Stressor Questionnaire-40 (MSSQ-40)</i> .....	40
3.7	Metode Pengumpulan Data .....	43
3.8	Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		45
4.1	Distribusi Responden.....	45
4.1.1	Distribusi Responden berdasarkan Gender .....	45
4.1.2	Distribusi Responden berdasarkan Tahun Angkatan .....	46
4.2	Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha .....	48
4.2.1	Tingkat Stres berdasarkan Gender .....	49
4.2.2	Tingkat Stres berdasarkan Tahun Angkatan .....	52
4.3	Tingkat Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan Masing-masing Kelompok Stresor .	55
4.3.1	Tingkat Stresor terkait Akademik/ <i>Academic Related Stressors (ARS)</i> .....	55
4.3.2	Tingkat Stresor terkait Intrapersonal dan Interpersonal/ <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressors (IRS)</i> .....	58
4.3.3	Tingkat Stresor terkait Pengajaran dan Pembelajaran/ <i>Teaching and Learning Related Stressors (TLRS)</i> .....	60
4.3.4	Tingkat Stresor terkait Sosial/ <i>Social Related Stressors (SRS)</i> ...	62
4.3.5	Tingkat Stresor terkait Dorongan dan Keinginan/ <i>Drive and Desire Related Stressors (DRS)</i> .....	64
4.3.6	Tingkat Stresor terkait Aktivitas Kelompok/ <i>Group Activities Related Stressors (GARS)</i> .....	66

4.3.7	Komparasi antara Kelompok Stresor .....	68
BAB V PEMBAHASAN .....		70
5.1.	Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha .....	70
5.1.1	Tingkat Stres berdasarkan Gender pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	72
5.1.2	Tingkat Stres berdasarkan Tahun Angkatan pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha .....	75
5.2.	Tingkat Stresor pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan Masing-masing Kelompok Stresor .	78
5.2.1	Tingkat Stresor terkait Akademik/ <i>Academic Related Stressors (ARS)</i> .....	78
5.2.2	Tingkat Stresor terkait Intrapersonal dan Interpersonal/ <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressors (IRS)</i> .....	80
5.2.3	Tingkat Stresor terkait Pengajaran dan Pembelajaran/ <i>Teaching and Learning Related Stressors (TLRS)</i> .....	81
5.2.4	Tingkat Stresor terkait Sosial/ <i>Social Related Stressors (SRS)</i> ...	83
5.2.5	Tingkat Stresor terkait Dorongan dan Keinginan/ <i>Drive and Desire Related Stressors (DRS)</i> .....	85
5.2.6	Tingkat Stresor terkait Aktivitas Kelompok/ <i>Group Activities Related Stressors (GARS)</i> .....	86
5.2.7	Komparasi antara Kelompok Stresor .....	88
5.3.	Keterbatasan Penelitian .....	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		90
6.1	Kesimpulan.....	90
6.2	Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....		94
LAMPIRAN.....		101

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Adaptasi Kebiasaan dan Adaptasi Fisik pada Tahap Resisten.....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	36
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skala Stres DASS-42..	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner MSSQ-40.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Responden berdasarkan Gender .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Tahun Angkatan .....	46
Tabel 4.3 Gambaran Tingkat Stres.....	48
Tabel 4.4 Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan Gender .....	50
Tabel 4.5 Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan Tahun Angkatan .....	52
Tabel 4.6 Tingkat Stresor terkait Akademik/ <i>Academic related Stressor</i> (ARS) ..	56
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Pernyataan ARS berdasarkan Hasil Kuesioner .....	57
Tabel 4.8 Tingkat Stresor terkait Intrapersonal dan Interpersonal/ <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressors</i> (IRS).....	58
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Pernyataan IRS berdasarkan Hasil Kuesioner.....	59
Tabel 4.10 Tingkat Stresor terkait Pengajaran dan Pembelajaran/ <i>Teaching and Learning Related Stressors</i> (TLRS) .....	60
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Pernyataan TLRS berdasarkan Hasil Kuesioner .....	62
Tabel 4.12 Tingkat Stresor terkait Sosial/ <i>Social related stressors</i> (SRS) .....	63
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Pernyataan SRS berdasarkan Hasil Kuesioner .....	64
Tabel 4.14 <i>Tingkat Stresor terkait Dorongan dan Keinginan/Drive and Desire Related Stressors</i> (DRS) .....	65
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Pernyataan DRS berdasarkan Hasil Kuesioner .....	66
Tabel 4.16 Tingkat Stresor Aktivitas Kelompok/ <i>Group Activities Related Stressors</i> (GARS).....	67
Tabel 4.17 Nilai Rata-rata Pernyataan GARS berdasarkan Hasil Kuesioner .....	68
Tabel 4.18 Komparasi antara Kelompok Stresor .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	31
Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Persentase Responden berdasarkan Gender .....	49
Gambar 4.2 Persentase Responden berdasarkan Tahun Angkatan .....	47
Gambar 4.3 Persentase Tingkat Stres di setiap Kategori .....	49
Gambar 4.4 Persentase Tingkat Stres berdasarkan Gender .....	51
Gambar 4.5 Persentase Tingkat Stres berdasarkan Tahun Angkatan .....	54
Gambar 4.6 Persentase Tingkat Stresor terkait Akademik/ <i>Academic related Stressor (ARS)</i> .....	56
Gambar 4.7 Persentase Tingkat Stresor terkait Intrapersonal dan Interpersonal/ <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressors (IRS)</i> .....	59
Gambar 4.8 Persentase Tingkat Stresor terkait Pengajaran dan Pembelajaran/ <i>Teaching and Learning Related Stressors (TLRS)</i> .....	61
Gambar 4.9 Persentase Tingkat Stresor terkait Sosial/ <i>Social Related Stressors (SRS)</i> .....	63
Gambar 4.10 Persentase Tingkat Stresor terkait Dorongan dan Keinginan/ <i>Drive and Desire Related Stressors (DRS)</i> .....	65
Gambar 4.11 Persentase Tingkat Stresor Aktivitas Kelompok/ <i>Group Activities Related Stressors (GARS)</i> .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian .....	101
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 03. Pakta Integritas .....	103
Lampiran 04. Informed Consent dan Kuesioner Data Diri .....	104
Lampiran 05. Kuesioner DASS-42 Skala Stres .....	106
Lampiran 06. Kuesioner MSSQ-40 .....	108
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas-Reliabilitas Kuesioner DASS-42 Skala Stres	111
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas-Reliabilitas Kuesioner MSSQ-40.....	112
Lampiran 09. Rekapitan Hasil Kuesioner DASS-42 dan Kategori Tingkat Stres.	114
Lampiran 10. Rekapitan Hasil Kuesioner MSSQ-40 .....	118
Lampiran 11. Kategori Tingkat Stresor berdasarkan Hasil Kuesioner MSSQ-40 .....	125
Lampiran 12. Hasil Olah Data SPSS.....	132
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	138
Lampiran 14. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	139
Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	140
Lampiran 16. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	141
Lampiran 17. Dokumentasi Observasi Awal pada Beberapa Mahasiswa.....	142
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	143