

## LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Kegiatan

No	Tahap	TAHUN 2022										Tahun 2023	
		Bulan										I	II
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI	XII			
1	Persiapan												
2	Uji Validitas dan Reliabilitas												
3	Penyebaran Kuesioner												
4	Pengambilan Data												
5	Analisis Data												
6	Laporan												

## Lampiran 02. Lembar Permohonan Menjadi Responden

**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Calon Responden Penelitian

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha,

Nama : Putu Gede Semara Putra

NIM : 1918011025

Prodi : Kedokteran

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”. Sehubungan dengan ini, saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian dan memberikan informasi dengan cara kuesioner terlampir. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaan bapak/ibu dalam penelitian ini, saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, ..... 2022  
Peneliti,

Putu Gede Semara Putra  
NIM. 1918011025

## Lampiran 03. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN*****(Informed Consent)***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat dan tujuan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”.

Maka dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden, dengan catatan apabila sewaktu-waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun saya berhak membatalkan persetujuan ini.

Singaraja, .....2022  
Peneliti,

Singaraja, .....2022  
Responden,

(.....)

(.....)

Lampiran 04. Kisi-Kisi Kuesioner

**Tingkat Pengetahuan TOGA**

Dimensi	Kode	Soal	Skor	Jumlah Soal
Pengertian TOGA	X1.1	Apakah anda mengetahui Tanaman Obat Keluarga (TOGA)?	Ya: 1 Tidak: 0	5
	X1.2	TOGA adalah tanaman herbal yang ditanam di pekarangan rumah	Ya: 1 Tidak: 0	
	X1.3	TOGA selain untuk manfaatnya juga untuk keindahannya	Ya: 1 Tidak: 0	
	X1.4	TOGA dahulu disebut sebagai apotek hidup	Ya: 1 Tidak: 0	
	X1.5	TOGA adalah alternatif dan komplementer dari obat konvensional	Ya: 1 Tidak: 0	
Jenis TOGA	X2.1	Tanaman yang dapat digunakan sebagai obat menjadi salah satu ciri TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	7
	X2.2	Tanaman yang dapat digunakan untuk keperluan memasak menjadi salah satu ciri TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	
	X2.3	Tanaman yang dapat konsumsi menjadi salah satu ciri TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	

	X2.4	Tanaman yang umum tumbuh di daerah pemukiman menjadi salah satu ciri TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	
	X2.5	Tanaman yang ada dalam buku pemanfaatan tanaman obat menjadi salah satu ciri TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	
	X2.6	<b>TOGA selain ada di pekarangan rumah, juga banyak terdapat di pinggir jalan*</b>	Ya: 0 Tidak: 1	
	X2.7	Jenis tanaman disebutkan dalam buku pemanfaatan tanaman obat dapat menjadi kriteria TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	
Manfaat TOGA	X3.1	TOGA bermanfaat untuk mengobati penyakit	Ya: 1 Tidak: 0	6
	X3.2	Jamu adalah hasil olahan dari TOGA	Ya: 1 Tidak: 0	
	X3.3	<b>TOGA memiliki khasiat yang lebih kuat daripada obat konvensional*</b>	Ya: 0 Tidak: 1	
	X3.4	TOGA tidak memiliki efek samping saat dikonsumsi	Ya: 1 Tidak: 0	
	X3.5	TOGA dapat menjadi alternatif obat kimia untuk penderita yang terlalu sering mengonsumsi obat kimia	Ya: 1 Tidak: 0	
	X3.6	TOGA lebih murah daripada obat kimia	Ya: 1 Tidak: 0	
Contoh	X4.1	Apakah anda mengetahui bahwa kegunaan jahe, jeruk nipis, bawang putih, bawang merah dan	Ya: 1	8

TOGA		belimbing wuluh adalah untuk obat batuk?	Tidak: 0
	X4.2	Apakah anda mengetahui bahwa salah satu jenis TOGA (tumbuhan obat) yaitu bawang merah dapat mengobati perut kembung?	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.3	Apakah anda mengetahui bahwa daun jambu biji dapat untuk mengobati diare?	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.4	Apakah anda mengetahui bahwa kegunaan kumis kucing, kembang sepatu dan meniran adalah untuk obat penurun panas/demam?	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.5	Apakah anda mengetahui bahwa daun sambiloto dapat dimanfaatkan untuk mengobati demam karena digigit serangga?	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.6	Apakah anda mengetahui bahwa kunyit dapat dimanfaatkan rimpangnya untuk mengecilkan pori kulit	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.7	Apakah anda mengetahui bahwa temulawak dapat dimanfaatkan rimpangnya untuk membantu meningkatkan nafsu makan seseorang?	Ya: 1 Tidak: 0
	X4.8	Apakah anda mengetahui bahwa lidah buaya atau aloe vera dapat dimanfaatkan daging daunnya sebagai obat antelmintik (mematikan atau melumpuhkan cacing dalam usus)	Ya: 1 Tidak: 0

Catatan:

\* : Pernyataan Negatif

## Persepsi TOGA

Dimensi	Kode	Soal	Skor	Jumlah Soal
Pengertian TOGA	Y1.1	Saya bersedia menyediakan sedikit lahan untuk menanam TOGA	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	5
	Y1.2	<b>Menanam TOGA di pekarangan rumah hanya dapat dilakukan di pedesaan saja*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y1.3	<b>Menanam TOGA hanya bisa digemari oleh generasi tua saja*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y1.4	Saya memiliki lahan TOGA yang luas untuk keluarga saya	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y1.5	<b>Saya malas menanam TOGA karena tidak mempunyai waktu untuk merawatnya*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	

Jenis TOGA	Y2.1	<b>Saya tidak memiliki waktu yang cukup untuk mempelajari tanaman obat dan manfaatnya*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	6
	Y2.2	<b>Saya tidak memiliki buku mengenai TOGA*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y2.3	Saya memiliki buku yang lengkap mengenai TOGA dan manfaatnya	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y2.4	Saya suka mencari informasi mengenai TOGA	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y2.5	Saya suka mengkonsultasikan mengenai TOGA kepada dosen pengajar saya saat perkuliahan <i>Herbal Medicine</i>	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y2.6	Saya akan menempuh pendidikan lanjut mengenai TOGA	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	



Manfaat TOGA	Y3.1	Saya memiliki keyakinan TOGA memberikan manfaat untuk keluarga saya	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	9
	Y3.2	<b>TOGA tidak memiliki manfaat penyembuhan dibandingkan obat konvensional*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y3.3	<b>TOGA tidak lebih baik daripada obat-obatan konvensional*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y3.4	TOGA bersifat alami tanpa ada efek samping	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y3.5	Kandungan senyawa aktif pada TOGA efektif dapat menyembuhkan penyakit	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y3.6	TOGA lebih aman daripada obat konvensional	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	

	Y3.7	Mempunyai TOGA menghemat pengeluaran untuk membeli obat konvensional	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
	Y3.8	<b>Kandungan zat pada TOGA lebih sedikit daripada obat kimia*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y3.9	Lebih baik menggunakan TOGA sebagai suportif dalam pemakaian obat kimia	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1	
Contoh TOGA	Y4.1	<b>Orang yang meresepkan TOGA identik dengan bukan dokter*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	7
	Y4.2	<b>Saya lebih suka ke apotek membeli obat kimia daripada mempelajari TOGA untuk mengobati penyakit ringan*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	
	Y4.3	<b>TOGA (Tanaman obat) hanya diresepkan oleh dokter umum saja*</b>	Sangat Setuju: 1 Setuju: 2 Tidak Setuju: 3 Sangat Tidak Setuju: 4	

Y4.4	Saya lebih menyarankan menggunakan TOGA untuk keluarga saya daripada obat kimia pada pengobatan pertama pada penyakit	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1
Y4.5	Lebih baik menanam 1 tanaman obat daripada tidak sama sekali	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1
Y4.6	TOGA lebih mudah diakses oleh saya daripada obat kimia	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1
Y4.7	Saya saat menjadi dokter akan meresepkan TOGA sebagai terapi pendamping untuk lansia yang menderita penyakit ringan	Sangat Setuju: 4 Setuju: 3 Tidak Setuju: 2 Sangat Tidak Setuju: 1

Catatan:

\* : Pernyataan Negatif

Lampiran 05. Lembar Instrumen Pengumpulan Data

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PENGARUH TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP PERSEPSI TOGA**  
**(TANAMAN OBAT KELUARGA) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI**  
**KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**TAHUN 2022**

**Petunjuk tentang Pengisian Kuesioner::**

1. Pada tempat yang disediakan, berikan tanggapan singkat untuk melengkapi identitas.
2. Beri tanda centang (✓) di sebelah ya atau tidak pada jawaban yang sesuai untuk pertanyaan tersebut.
3. Semua pertanyaan harus dijawab.
4. Hanya Memilih Satu jawaban untuk setiap pertanyaan.
5. Bila ada hal yang belum dipahami, silahkan ajukan pertanyaan ke peneliti.

**I. Identitas Responden**

Nama :  
NIM :  
Angkatan :  
Jenis Kelamin :

## II. Tingkat Pengetahuan

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan yang anda ketahui

No	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
<b>Pengertian TOGA</b>			
1	Apakah anda mengetahui Tanaman Obat Keluarga (TOGA)?		
2	TOGA adalah tanaman herbal yang ditanam di pekarangan rumah		
3	TOGA selain untuk manfaatnya juga untuk keindahannya		
4	TOGA dahulu disebut sebagai apotek hidup		
5	TOGA adalah alternatif dan komplementer dari obat konvensional		
<b>Jenis TOGA</b>			
6	Tanaman yang dapat digunakan sebagai obat menjadi salah satu ciri TOGA		
7	Tanaman yang dapat digunakan untuk keperluan memasak menjadi salah satu ciri TOGA		
8	Tanaman yang ada dalam buku pemanfaatan tanaman obat menjadi salah satu ciri TOGA		
9	TOGA selain ada di pekarangan rumah, juga banyak terdapat di pinggir jalan		
10	Jenis tanaman disebutkan dalam buku pemanfaatan tanaman obat dapat menjadi kriteria TOGA		
<b>Manfaat TOGA</b>			
11	TOGA bermanfaat untuk mengobati penyakit		
12	Jamu adalah hasil olahan dari TOGA		
13	TOGA dapat menjadi alternatif obat kimia untuk penderita yang terlalu sering mengkonsumsi obat kimia		
<b>Contoh TOGA</b>			
14	Apakah anda mengetahui bahwa kegunaan jahe,		

	jeruk nipis, bawang putih, bawang merah dan belimbing wuluh adalah untuk obat batuk?		
15	Apakah anda mengetahui bahwa salah satu jenis TOGA (tumbuhan obat) yaitu bawang merah dapat mengobati perut kembung?		

### III. Persepsi

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada kolom "Sangat Setuju",

"Setuju", "Tidak Setuju", "Sangat Tidak Setuju" sesuai dengan yang anda ketahui

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S: Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Pengertian TOGA					
1	Saya malas menanam TOGA karena tidak mempunyai waktu untuk merawatnya				
Jenis TOGA					
2	Saya akan menempuh pendidikan lanjut mengenai TOGA				
Manfaat TOGA					
3	Saya memiliki keyakinan TOGA memberikan manfaat untuk keluarga saya				
4	TOGA tidak memiliki manfaat penyembuhan dibandingkan obat konvensional				
5	TOGA bersifat alami tanpa ada efek samping				
6	TOGA lebih aman daripada obat konvensional				
7	Mempunyai TOGA menghemat pengeluaran untuk membeli obat konvensional				
8	Lebih baik menggunakan TOGA sebagai suportif dalam pemakaian obat kimia				

Contoh TOGA				
9	TOGA lebih mudah diakses oleh saya daripada obat kimia			
10	Saya saat menjadi dokter akan meresepkan TOGA sebagai terapi pendamping untuk lansia yang menderita penyakit ringan			



## Lampiran 06. Naskah Penjelasan Penelitian

## NASKAH PENJELASAN PENELITIAN

Perkenalkan, Saya Putu Gede Semara Putra, Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Kedokteran yang sedang saya jalani. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan mahasiswa program studi kedokteran terhadap persepsi mengenai TOGA (Tanaman Obat Keluarga).

Jika Saudara/I bersedia untuk ikut serta dalam penelitian ini, maka saya akan memberikan kuesioner pengetahuan dan persepsi TOGA yang berisi pertanyaan mengenai identitas dan pertanyaan mengenai pengetahuan dan persepsi TOGA. Kemudian nanti saya akan mencatat hasil jawaban kuesioner saudara untuk kebutuhan penelitian. Bila saudara/i memiliki keluhan terkait penelitian ini, maka saudara/i bisa menghubungi saya melalui telepon di 083115530710 atau melalui email: [semara@undiksha.ac.id](mailto:semara@undiksha.ac.id).

Keikutsertaan saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela. Jika saudara/i tidak bersedia maka berhak untuk menolak keikutsertaan dalam penelitian ini. Saudara/i tidak akan dikutip biaya apapun dalam penelitian ini,




serta kerahasiaan mengenai hasil penelitian akan dijaga untuk melindungi privasi saudara/i.

Apabila saudara/i bersedia dan menyetujui untuk mengikuti penelitian ini dan menjadi responden, dimohon untuk mengisi formulir pada *google form* ini. Jika ada hal yang dirasa kurang jelas, dipersilahkan untuk menghubungi saya, terima kasih.



## Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Kuesioner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng,  
Bali E-Mail : FKUndiksha@gmail.com  
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

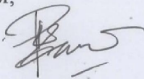
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked.  
Instansi : Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
Jabatan : Dosen

Telah membaca instrumen penelitian berupa lembar observasi yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha" oleh peneliti:

Nama : Putu Gede Semara Putra  
NIM : 1918011025  
Program Studi : Kedokteran

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan

Singaraja, 22 Juni 2022  
Validator,  
  
dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng,  
Bali E-Mail : FKUndiksha@gmail.com  
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Muderawan, M.S.  
Instansi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jabatan : Dosen

Telah membaca instrumen penelitian berupa lembar observasi yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha" oleh peneliti:

Nama : Putu Gede Semara Putra  
NIM : 1918011025  
Program Studi : Kedokteran

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan

Singaraja, 30 Juni 2022

Validator,

Dr. I Wayan Muderawan, M.S.

NIP. 196010091985031002

## Lampiran 08. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa/NIM : Putu Gede Semara Putra/1918011025  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap  
 Persepsi Toga (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program  
 Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
 Pembimbing I/II\*\* : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1.	10/03/2022	Bimbingan mengenai usulan judul skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan TOGA Terhadap Kesadaran Pentingnya Tanaman Herbal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"		
2.	29/03/2022	Bimbingan mengenai usulan draft skripsi dengan hasil terdapat revisi untuk usulan outline skripsi dan saran referensi  Ket: bimbingan online melalui schoology		
3.	1/04/2022	Bimbingan revisi outline dengan beberapa revisi pada outline khususnya pada bab 1 sampai bab 3 dan revisi judul menjadi		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

		<p>“Hubungan Pengetahuan dan Persepsi TOGA Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”</p> <p>Ket: bimbingan offline</p>		
4.	25/04/2022	<p>Melakukan bimbingan perihal progress pengerjaan dan revisi bab1-3 dan menyampaikan kendala perihal kuisioner dan minimnya artikel yang membahas hubungan pengetahuan dan persepsi TOGA.</p> <p>Ket: bimbingan online melalui schoology</p>	<i>Mu.</i>	<i>Sen</i>
5.	01/05/2022	<p>Bimbingan terkait dengan progress draft skripsi dan dilakukan perubahan judul menjadi “Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”</p> <p>Ket: bimbingan offline</p>	<i>Mu.</i>	<i>Sen</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali

E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)

Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

6	21/05/2022	Melakukan pengiriman laporan progress dan revisi pada bagian bab2 berupa kajian teori, diagram konseptual, dan hipotesis  Ket: bimbingan online melalui schoology		
7	24/05/2022	Melakukan perbaikan pada bab 2 yaitu bagian tata cara penulisan dan diagram konseptual  Ket: bimbingan online melalui schoology		
8	25/05/2022	Melakukan perbaikan pada bab 3 yaitu desain penelitian dan penambahan uji validitas dan reliabilitas, serta mengirimkan kisi-kisi kuisioner  Ket: bimbingan online melalui schoology		
9	15/06/2022	Acc Sempro Proposal		
10	07/07/2022	Bimbingan revisi hasil sidang proposal bab I,II,III  Ket: bimbingan online		
11	11/07/2022	Tanda tangan pada lembar pengesahan hasil revisi sidang proposal		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

		Ket: bimbingan offline		
12	07/09/2022	Bimbingan hasil data penelitian dan bab IV		
		Ket: bimbingan offline		
13	13/09/2022	Bimbingan revisi bab IV dan bimbingan rancangan bab V dan bab VI		
		Ket: bimbingan online (schoolology)		
14	20/09/2022	Bimbingan revisi bab IV, V, VI		
		Ket: bimbingan offline		
15	02/10/2022	Bimbingan revisi bab V dan bab VI		
		Ket: bimbingan offline		
16	17/10/2022	Bimbingan revisi bab VI		
		Ket: bimbingan offline		
17	08/11/2022	Acc Upr Skripsi		
18	23/12/2022	Acc Revisi Skripsi		

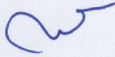

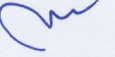
## Lampiran 09. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**DAFTAR HADIR****MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**



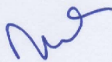
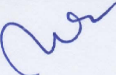

Nama Mahasiswa : Putu Gede Semara Putra  
 NIM : 1918011025  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap  
 Persepsi Toga (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program  
 Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

No	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tandatangan Pembimbing
1.	10/03/2022	Bimbingan mengenai usulan judul skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan TOGA Terhadap Kesadaran Pentingnya Tanaman Herbal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"	
2.	29/03/2022	Bimbingan mengenai usulan draft skripsi dengan hasil terdapat revisi untuk usulan outline skripsi dan saran referensi  Ket: bimbingan online melalui schoology	
3.	1/04/2022	Bimbingan revisi outline dengan beberapa revisi pada outline khususnya pada bab 1 sampai bab 3 dan revisi judul menjadi "Hubungan Pengetahuan dan Persepsi TOGA Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"	




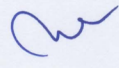
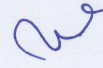


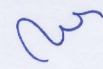
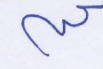
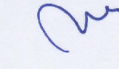



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

		Ket: bimbingan offline	
4.	25/04/2022	Melakukan bimbingan perihal progress pengerjaan dan revisi bab1-3 dan menyampaikan kendala perihal kuisisioner dan minimnya artikel yang membahas hubungan pengetahuan dan persepsi TOGA.	
		Ket: bimbingan online melalui schoology	
5.	01/05/2022	Bimbingan terkait dengan progress draft skripsi dan dilakukan perubahan judul menjadi "Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"	
		Ket: bimbingan offline	
6.	21/05/2022	Melakukan pengiriman laporan progress dan revisi pada bagian bab2 berupa kajian teori, diagram konseptual, dan hipotesis	
		Ket: bimbingan online melalui schoology	
7.	24/05/2022	Melakukan perbaikan pada bab 2 yaitu bagian tata cara penulisan dan diagram konseptual	
		Ket: bimbingan online melalui schoology	
8.	25/05/2022	Melakukan perbaikan pada bab 3 yaitu desain penelitian dan penambahan uji validitas dan reliabilitas, serta mengirimkan kisi-kisi kuisisioner	

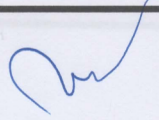








KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

		Ket: bimbingan online melalui schoology	
9	15/06/2022	Acc Sempro Proposal	
10	07/07/2022	Bimbingan revisi hasil sidang proposal bab I,II,III  Ket: bimbingan online	
11	11/07/2022	Tanda tangan pada lembar pengesahan hasil revisi sidang proposal Ket: bimbingan offline	
12	07/09/2022	Bimbingan hasil data penelitian dan bab IV  Ket: bimbingan offline	
13	13/09/2022	Bimbingan revisi bab IV dan bimbingan rancangan bab V dan bab VI  Ket: bimbingan online (schoology)	
14	20/09/2022	Bimbingan revisi bab IV, V, VI  Ket: bimbingan offline	
15	02/10/2022	Bimbingan revisi bab V dan bab VI  Ket: bimbingan offline	
16	17/10/2022	Bimbingan revisi bab VI  Ket: bimbingan offline	
17	03/11/2022	Acc by Supu	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

67	28/12/2022	Ace Purni Supri	

No	Tanggal	Lampiran	Tanda Tangan	Tanda Terang
1.	10-03-2022	Kendaraan pribadi untuk jasa driver yang bekerja Tidangan Pengiriman ke Tidangan Kesehatan Persepsi Tidangan Hotel Pak Mikrokom Fakultas Kesehatan Mikrokom Pendidikan Ganesha		
2.	20-03-2022	Kendaraan pribadi untuk jasa driver yang bekerja Kendaraan pribadi untuk Kendaraan pribadi dan jasa Kendaraan		
3.	10-03-2022	Kendaraan pribadi untuk Kendaraan pribadi untuk Kendaraan pribadi untuk Kendaraan pribadi untuk		

## Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II







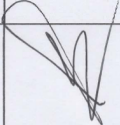

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa/NIM : Putu Gede Semara Putra/1918011025



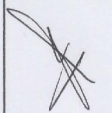

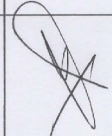
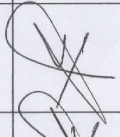
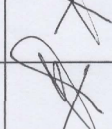
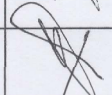
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap  
 Persepsi Toga (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program  
 Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing I/II\*\* : DR.dr. Ketut Suparna, Sp.B(K)Onk.,M.Si

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1.	5/04/2022	Bimbingan mengenai usulan judul skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan TOGA Terhadap Kesadaran Pentingnya Tanaman Herbal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"  Ket: bimbingan online		
2.	1/06/2022	Bimbingan terkait dengan BAB 1, 2, 3 dan didapatkan beberapa revisi terhadap penulisan-penulisan  Ket : bimbingan offline		
3.	15/06/2022	Mengirimkan hasil revisi BAB 1,2,3 dan merevisi terkait dengan penamaan nama dosen		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

4.	15/06/2022	Bimbingan revisi bab I, II, III dengan hasil tidak ada revisi  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
5.	21/06/2022	Pembimbing II menyetujui bab I, II, III dan tanda tangan lembar pengesahan  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
6.	11/07/2022	Bimbingan revisi hasil sidang proposal bab I, II, III  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
7.	13/07/2022	Tanda tangan pada lembar pengesahan hasil revisi sidang proposal  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
8.	07/09/2022	Bimbingan hasil data penelitian dan bab IV  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
9.	30/09/2022	Bimbingan bab V  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
10.	14/10/2022	Bimbingan bab VI  Ket: bimbingan offline		<u>ser</u>
11.	04/11/2022	ACC Skripsi		<u>ser</u>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

12	28/12/2022	ACC Revisi Skripsi		<u>Sea</u>

No	Tanggal	Perihal Bimbingan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20/4/2022	Bimbingan mengenai masalah judul skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan BKIA terhadap Keadaan Pemungutan Tanaman Herbal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"	
2	10/5/2022	Bimbingan terkait dengan BAB 1, 2 : dan diharapkan bimbingan revisi terhadap pendahuluan penelitian	
3	12/06/2022	Mengulasakan hasil revisi BAB 1,2 dan revisi terkait dengan permasalahan yang ada	
4	15/06/2022	Bimbingan revisi bab 1, 2, 3 dengan hasil bimbingan ada revisi	

## Lampiran 11. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**DAFTAR HADIR****MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa : Putu Gede Semara Putra  
 NIM : 1918011025  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap  
 Persepsi Toga (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program  
 Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
 Pembimbing II : DR.dr. Ketut Suparna, Sp.B(K)Onk.,M.Si

No	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tandatangan Pembimbing
1.	5/04/2022	Bimbingan mengenai usulan judul skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan TOGA Terhadap Kesadaran Pentingnya Tanaman Herbal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"  Ket: bimbingan online	
2.	1/06/2022	Bimbingan terkait dengan BAB 1, 2, 3 dan didapatkan beberapa revisi terhadap penulisan-penulisan  Ket : bimbingan offline	
3.	15/06/2022	Mengirimkan hasil revisi BAB 1,2,3 dan merevisi terkait dengan penamaan nama dosen	
4.	15/06/2022	Bimbingan revisi bab I, II, III dengan hasil tidak ada revisi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No.11, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

		Ket: bimbingan offline	
5.	21/06/2022	Pembimbing II menyetujui bab I, II, III dan tanda tangan lembar pengesahan	
		Ket: bimbingan offline	
6	11/07/2022	Bimbingan revisi hasil sidang proposal bab I, II, III	
		Ket: bimbingan offline	
7	13/07/2022	Tanda tangan pada lembar pengesahan hasil revisi sidang proposal	
		Ket: bimbingan offline	
8	07/09/2022	Bimbingan hasil data penelitian dan bab IV	
		Ket: bimbingan offline	
9	30/09/2022	Bimbingan bab V	
		Ket: bimbingan offline	
10	14/10/2022	Bimbingan bab VI	
		Ket: bimbingan offline	
11	04/11/2022	ACC SKRIPSI	
12	28/12/2022	ACC REVISI SKRIPSI	



Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan TOGA

Nama	Angka tan	Jenis Kela min	X1	X1.	X1.	X1.	X1.	X2.	X2.	X2.	X2.	X2.	X2.	X2.	X3.	X3.	X3.												
			.1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	X3.4	X3.5	X3.6	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	
1	2020	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1		
2	2020	L	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	2020	L	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0		
4	2020	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
5	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	2020	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0		
7	2020	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
8	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0		
9	2020	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	

Tabel Data Awal Responden Kuesioner Tingkat Pengetahuan TOGA

Nama	Angkatan	JenisKelamin	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X2.1	X2.2	X2.5	X2.6	X2.7	X3.1	X3.2	X3.5	X4.1	X4.2
1	2020	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
2	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	2020	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
5	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
6	2020	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
7	2020	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
8	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
9	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
10	2020	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

Tabel Data Responden Kuesioner Tingkat Pengetahuan TOGA yang Sudah Valid dan Telah Dicocokkan dengan Kunci Jawaban

Metode	Nilai Standar	Nilai	Status
Kuder Richardson 20	0.40-0.599	0.536	Sedang
Koefisien Skalabilitas	0.60	0.667	Valid
Koefisien Reprodusibilitas	0.90	0.987	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan TOGA

Lampiran 13. Kode Sumber Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan TOGA dengan *Python 3.10*

#Kode Sumber dapat diunduh pada: <https://github.com/semarainc/Langerhans>

```
import pandas as pd
import statistics
```

```
Datas = pd.read_csv("Responden.csv", skipinitialspace=True, delimiter=",")
DataF = pd.DataFrame(Datas)
```

```
def OlahDataMentah(soals, Kunci_Jawaban, skipIndex=["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin"]):
```

```
    Skor = {}
```

```
    #Penentuan Skor
```

```
    JawabanYA = 0
```

```
    #print(soals.columns)
```

```
    #print(soals.loc[0][3:len(soals.columns)].to_list())
```

```
    #Menyiapkan Dictionary Nama untuk Penentuan Skor
```

```
    for n in soals["Nama"]:
```

```
        Skor[n] = {"Hasil" : []}
```

```
    #Pengolahan Data Mentah
```

```
    for i in soals.columns:
```

```
        if i not in skipIndex:
```

```

KJ = -1
idx = 0
for j in soals[i]:
    print(i, j, idx)
    if idx == 0:
        KJ = j
        idx += 1
    else:
        if j == 1:
            JawabanYA += 1
        if j == KJ:
            Skor[soals["Nama"][idx]]["Hasil"].append(1)
        elif j != KJ:
            Skor[soals["Nama"][idx]]["Hasil"].append(0)

        Skor[soals["Nama"][idx]]["Angkatan"] = soals["Angkatan"][idx]
        Skor[soals["Nama"][idx]]["JK"] = soals["JenisKelamin"][idx]
        Skor[soals["Nama"][idx]]["TotalSkor"] = sum(Skor[soals["Nama"][idx]]["Hasil"])
        idx += 1
Skor.pop('KJ', None)
print(Skor)
#Penentuan Mean dan Variansi
Populasi = []
TJawabanBenar = 0
for sk in Skor:
    TJawabanBenar += Skor[sk]["TotalSkor"]

```



```

Populasi.append(Skor[sk]["TotalSkor"])

Mean = TJawabanBenar/len(Skor)
Populasi = tuple(Populasi)

PVarian = statistics.pvariance(Populasi)
TJawabanError = (len(Kunci_Jawaban)*len(Skor)) - TJawabanBenar

#Mencari Nilai P,Q,PQ untuk KR20
NFunKR20 = []
idx = 0
while idx<len(Kunci_Jawaban):
    NilaiP = 0
    print("PJG: ", len(Kunci_Jawaban))
    #print(idx)
    for ps in Skor:
        #print(ps)
        #print(Skor[ps]["Hasil"])
        if Skor[ps]["Hasil"][idx] == 1:
            NilaiP += 1

    NilaiP = NilaiP/len(Skor)
    print("Nilai P: ", NilaiP)
    NilaiQ = 1-NilaiP

#Berurutan Soalnya dimulai dari index 0

```



```

NFunKR20.append([NilaiP, NilaiQ, NilaiP*NilaiQ])
idx += 1
#print(f"-----BATAS AKHIR IDX {idx-1}")

Total_PQ = 0
for n in NFunKR20:
    Total_PQ += n[2]

DataAkhir = {"Question": len(Kunci_Jawaban), "QxR": len(Kunci_Jawaban)*len(Skor), "Mean" : Mean, "PVariance": PVarian,
"JawabanYa": JawabanYA, "JawabanBenar": TJawabanBenar, "JawabanError": TJawabanError, "Total_PQ":Total_PQ, "Skor" :
Skor}

return DataAkhir

def KuderRichardson20(soals, Kunci_Jawaban, ifdelete=True):

    DataKRAkhir = {}

    Raw = OlahDataMentah(soals,Kunci_Jawaban)
    KR = float("{:.3f}".format(Raw["Question"]/(Raw["Question"]-1)*(1-(Raw["Total_PQ"]/Raw["PVariance"]))))

    print("-----Nilai KR Akhir-----")
    print("KuderRichardSon: ", KR)
    print("-----\n")

```

```

DataKRAkhir["KR20"] = KR
DataKRAkhir["IFDELETED"] = {}

if ifdelete:
    rmidx = 4
    for i in soals.columns:
        if i not in ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin"]:
            KJ = soals.loc[0][rmidx:len(DataF.columns)].to_list()
            print("PANJANG KJ ", len(KJ))
            Raw = OlahDataMentah(soals,KJ, ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin", i])

            try:
                KR = float("{:.3f}".format(Raw["Question"]/(Raw["Question"]-1)*(1-(Raw["Total_PQ"]/Raw["PVariance"]))))
            except ZeroDivisionError:
                KR = "DIV0Err"

            print(f"-----Nilai KR After Soal {i} Deleted")
            print("KuderRichardSon: ", KR)
            print("-----\n")

            DataKRAkhir["IFDELETED"][i] = KR
            rmidx += 1

    return DataKRAkhir

def Koefisien_Reprodusibilitas(soals, Kunci_Jawaban, ifdelete=True):

```

```

DataKReAkhir = {}

Raw = OlahDataMentah(soals,Kunci_Jawaban)
KRe = float("{:.3f}".format(1-(Raw["JawabanError"]/Raw["QxR"])))

print("-----Nilai KRe Akhir-----")
print("KoefisienReprodusibilitas: ", KRe)
print("-----\n")
DataKReAkhir["KRe"] = KRe
DataKReAkhir["IFDELETED"] = {}

if ifdelete:
    rmidx = 4
    for i in soals.columns:
        if i not in ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin"]:
            KJ = soals.loc[0][rmidx:len(DataF.columns)].to_list()
            print("PANJANG KJ ", len(KJ))
            Raw = OlahDataMentah(soals,KJ, ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin", i])

            try:
                KRe = float("{:.3f}".format(1-(Raw["JawabanError"]/Raw["QxR"])))
            except ZeroDivisionError:
                KRe = "DIV0Err"

    print(f"-----Nilai KRe After Soal {i} Deleted")
    print("KoefisienReprodusibilitas: ", KRe)

```



```

print("-----\n")

DataKReAkhir["IFDELETED"][i] = KRe
rmdx += 1

return DataKReAkhir

def Koefisien_Skalabilitas(soals, Kunci_Jawaban, ifdelete=True):
    DataKSkaAkhir = {}

    Raw = OlahDataMentah(soals,Kunci_Jawaban)
    print("KR20 DEBUG ", Raw)
    KSka = float("{:.3f}".format(1-(Raw["JawabanError"]/ (0.5*(Raw["QxR"]-Raw["JawabanYa"]))))))

    print("-----Nilai KSka Akhir-----")
    print("KoefisienSkalabilitas: ", KSka)
    print("-----\n")
    DataKSkaAkhir["KSka"] = KSka
    DataKSkaAkhir["IFDELETED"] = {}

    if ifdelete:
        rmdx = 4
        for i in soals.columns:
            if i not in ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin"]:
                KJ = soals.loc[0][rmdx:len(DataF.columns)].to_list()
                print("PANJANG KJ ", len(KJ))

```

```
Raw = OlahDataMentah(soals,KJ, ["Nama", "Angkatan", "JenisKelamin", i])
```

```
try:
```

```
    KSka = float("{:.3f}".format(1-(Raw["JawabanError"] / (0.5*(Raw["QxR"]-Raw["JawabanYa"])))
```

```
except ZeroDivisionError:
```

```
    KSka = "DIV0Err"
```

```
print(f"-----Nilai KSka After Soal {i} Deleted")
```

```
print("KoefisienSkalabilitas: ", KSka)
```

```
print("-----\n")
```

```
DataKSkaAkhir["IFDELETED"][i] = KSka
```

```
rmdx += 1
```

```
return DataKSkaAkhir
```

```
Kunci_Jawaban = DataF.loc[0][3:len(DataF.columns)].to_list()
```

```
#OlahDataMentah(DataF,Kunci_Jawaban)
```

```
Kuder = KuderRichardson20(DataF, Kunci_Jawaban)
```

```
KoeRep = Koefisien_Reproduktibilitas(DataF, Kunci_Jawaban)
```

```
KoeSka = Koefisien_Skalabilitas(DataF, Kunci_Jawaban)
```

```
#Definisi Kriteria Tabel KR-20 Menurut Sugiyono (2019)
```

```
Status = ""
```

```
if Kuder["KR20"] >= 0.0 and Kuder["KR20"] <=0.199:
```

```
    Status = "Sangat Rendah"
```

```
elif Kuder["KR20"] >= 0.20 and Kuder["KR20"]<=0.399:
```

```
    Status = "Rendah"
```

```
elif Kuder["KR20"] >= 0.40 and Kuder["KR20"]<=0.599:
```

```
    Status = "Sedang"
```

```
elif Kuder["KR20"] >= 0.60 and Kuder["KR20"]<=0.799:
```

```
    Status = "Tinggi"
```

```
elif Kuder["KR20"] >= 0.80 and Kuder["KR20"]<=1.000:
```

```
    Status = "Sangat Tinggi"
```

```
#Untuk Tabel Valid dan Reliabilitas
```

```
VaRe = pd.DataFrame(["Kuder Richardson 20", Kuder["KR20"], Status],
```

```
    ["Koefisien Skalabilitas", KoeSka["KSka"], "Valid" if KoeSka["KSka"] >= 0.6 else "Tidak Valid" ],
```

```
    ["Koefisien Reprodusibilitas", KoeRep["KRe"], "Valid" if KoeRep["KRe"] >= 0.9 else "Tidak Valid" ]
```

```
    ], columns=["Metode", "Nilai", "Status"])
```

```
VaRe.to_csv("TabelVaRe.csv", index=False)
```

```
Kolom_IFDEL = ["NoSoal", "KRIFDEL", "KoeRepIFDEL", "KoeSkaIFDEL"]
```

```
Baris_IFDEL = []
```

```
#Buat Tabel IFDELETED
```

```
for idx in Kuder["IFDELETED"]:
```

```
    temp_=[f'Soal_{idx}', Kuder["IFDELETED"][idx], KoeRep["IFDELETED"][idx], KoeSka["IFDELETED"][idx]]
```

```
Baris_IFDEL.append(temp_)
```

```
Laster = pd.DataFrame(Baris_IFDEL, columns=Kolom_IFDEL)  
Laster.to_csv("Laster.csv", index=False)
```



Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Persepsi TOGA

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	JML	
1	3	2	2	4	4	1	1	3	4	4	2	4	2	1	4	4	3	4	1	4	1	1	1	4	3	2	4	73	
2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	1	4	3	2	3	2	4	4	4	77	
3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	72	
4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	97	
5	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	74	
6	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	69	
7	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	66
8	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	2	67	
9	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70	
10	3	4	4	3	4	3	1	1	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	82	

Gambar Data Responden Kuesioner Persepsi TOGA

Kode	r Tabel	r Hitung	Keterangan
Y1.1	0.6319	0.081	Tidak Valid
Y1.2	0.6319	-0.038	Tidak Valid
Y1.3	0.6319	0.334	Tidak Valid
Y1.4	0.6319	0.103	Tidak Valid
Y1.5	0.6319	0.655	<b>Valid</b>
Y2.1	0.6319	0.281	Tidak Valid
Y2.2	0.6319	0.553	Tidak Valid
Y2.3	0.6319	0.382	Tidak Valid

Y2.4	0.6319	0.351	Tidak Valid
Y2.5	0.6319	0.231	Tidak Valid
Y2.6	0.6319	0.855	<b>Valid</b>
Y3.1	0.6319	0.709	<b>Valid</b>
Y3.2	0.6319	0.668	<b>Valid</b>
Y3.3	0.6319	0.577	Tidak Valid
Y3.4	0.6319	0.692	<b>Valid</b>
Y3.5	0.6319	0.2	Tidak Valid
Y3.6	0.6319	0.723	<b>Valid</b>
Y3.7	0.6319	0.727	<b>Valid</b>
Y3.8	0.6319	-0.028	Tidak Valid
Y3.9	0.6319	0.68	<b>Valid</b>
Y4.1	0.6319	0.317	Tidak Valid
Y4.2	0.6319	0.405	Tidak Valid
Y4.3	0.6319	0.145	Tidak Valid
Y4.4	0.6319	0.572	Tidak Valid
Y4.5	0.6319	0.541	Tidak Valid
Y4.6	0.6319	0.663	<b>Valid</b>
Y4.7	0.6319	0.646	<b>Valid</b>

Tabel Uji Validitas Kuesioner Persepsi TOGA

		Correlations																											
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y3.1	Y3.2	Y3.3	Y3.4	Y3.5	Y3.6	Y3.7	Y3.8	Y3.9	Y4.1	Y4.2	Y4.3	Y4.4	Y4.5	Y4.6	Y4.7	JML
Y1.1	Pearson Correlation	1	-.156	.149	-.447	-.361	.302	.671*	.000	-.149	-.149	.333	-.408	.186	.361	-.124	.316	-.128	-.258	.557	-.287	.149	.000	.156	-.250	.200	-.124	-.143	.081
	Sig. (2-tailed)		.667	.681	.195	.305	.397	.034	1.000	.681	.681	.347	.242	.608	.305	.733	.373	.724	.471	.094	.421	.681	1.000	.667	.486	.580	.733	.694	.825
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.2	Pearson Correlation	-.156	1	.815**	-.349	-.244	.424	.000	-.494	-.582	-.582	-.156	-.064	.493	.432	-.484	-.741*	-.220	-.403	.087	-.105	.582	.351	.463	-.351	.156	.097	-.290	-.038
	Sig. (2-tailed)	.667		.004	.323	.496	.222	1.000	.147	.078	.078	.667	.861	.148	.212	.156	.014	.541	.248	.811	.773	.078	.319	.177	.319	.667	.790	.416	.918
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.3	Pearson Correlation	.149	.815**	1	-.333	-.090	.449	.333	-.236	-.333	-.556	.248	.000	.692*	.628	-.277	-.471	-.095	-.192	.415	.071	.778**	.373	.582	-.186	.447	.277	-.106	.334
	Sig. (2-tailed)	.681	.004		.347	.805	.193	.347	.512	.347	.095	.489	1.000	.027	.052	.438	.169	.793	.594	.233	.845	.008	.289	.078	.606	.195	.438	.770	.345
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.4	Pearson Correlation	-.447	-.349	-.333	1	.538	-.337	-.250	.354	.667*	.667*	.000	.456	-.415	-.538	.555	.354	.000	.289	-.415	.214	-.667*	-.280	-.698*	.559	.000	.000	.319	.103
	Sig. (2-tailed)	.195	.323	.347		.108	.341	.486	.316	.035	.035	1.000	.185	.233	.108	.096	.316	1.000	.419	.233	.552	.035	.434	.025	.093	1.000	1.000	.368	.777
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.5	Pearson Correlation	-.361	-.244	-.090	.538	1	.109	.135	.381	.449	.269	.361	.639*	.201	.159	.672*	.190	.663*	.777**	-.201	.588	-.269	.241	-.320	.512	.120	.373	.671*	.655*
	Sig. (2-tailed)	.305	.496	.805	.108		.765	.711	.278	.193	.452	.305	.047	.577	.660	.033	.598	.037	.008	.577	.074	.452	.503	.368	.131	.740	.288	.034	.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.1	Pearson Correlation	.302	.424	.449	-.337	.109	1	.506	-.477	-.674*	-.449	.302	-.185	.728*	.799**	-.187	-.238	.232	-.195	.392	-.375	.225	.829**	.518	-.264	.302	.187	-.302	.281
	Sig. (2-tailed)	.397	.222	.193	.341	.765		.136	.164	.033	.193	.397	.610	.017	.006	.605	.507	.520	.590	.263	.285	.532	.093	.125	.461	.397	.605	.397	.432
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.2	Pearson Correlation	.671*	.000	.333	-.250	.135	.506	1	.354	.000	.000	.745*	.000	.415	.538	.139	.354	.143	.000	.208	.000	.167	.140	.175	.000	.224	.555	.319	.553
	Sig. (2-tailed)	.034	1.000	.347	.486	.711	.136		.316	1.000	1.000	.013	1.000	.233	.108	.702	.316	.693	1.000	.565	1.000	.645	.700	.629	1.000	.535	.096	.368	.097
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.3	Pearson Correlation	.000	-.494	-.236	.354	.381	-.477	.354	1	.707*	.471	.527	.323	-.294	-.381	.588	.750*	.202	.408	-.294	.454	-.236	-.593	-.494	.593	-.316	.392	.678*	.382
	Sig. (2-tailed)	1.000	.147	.512	.316	.278	.164	.316		.022	.169	.117	.363	.410	.278	.074	.012	.575	.242	.410	.187	.512	.071	.147	.071	.373	.262	.031	.276
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.4	Pearson Correlation	-.149	-.582	-.333	.667*	.449	-.674*	.000	.707*	1	.778**	.248	.609	-.415	-.449	.647*	.471	.095	.577	-.415	.643*	-.333	-.559	-.582	.559	.149	.277	.745*	.351
	Sig. (2-tailed)	.681	.078	.347	.035	.193	.033	1.000	.022		.008	.489	.062	.233	.193	.043	.169	.793	.081	.233	.045	.347	.093	.078	.093	.681	.438	.013	.319
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.5	Pearson Correlation	-.149	-.582	-.556	.667*	.269	-.449	.000	.471	.778**	1	.248	.609	-.415	-.449	.647*	.471	.095	.385	-.692*	.357	-.556	-.373	-.582	.559	.149	.277	.532	.231
	Sig. (2-tailed)	.681	.078	.095	.035	.452	.193	1.000	.169	.008		.489	.062	.233	.193	.043	.169	.793	.272	.027	.311	.095	.289	.078	.093	.681	.438	.113	.520
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.6	Pearson Correlation	.333	-.156	.248	.000	.361	.302	.745*	.527	.248	.248	1	.408	.557	.441	.620	.527	.555	.430	.062	.351	.248	.250	.156	.583	.333	.620	.429	.855**
	Sig. (2-tailed)	.347	.667	.489	1.000	.305	.397	.013	.117	.489	.489		.242	.094	.202	.056	.117	.096	.214	.865	.320	.489	.486	.667	.077	.347	.056	.217	.002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y3.1	Pearson Correlation	-.408	-.064	.000	.456	.639*	-.185	.000	.323	.609	.609	.408	1	.227	.098	.760*	.000	.575	.791**	-.606	.860**	.000	.102	-.255	.663*	.408	.506	.758*	.709*
	Sig. (2-tailed)	.242	.861	1.000	.185	.047	.610	1.000	.363	.062	.062	.242		.527	.787	.011	1.000	.082	.006	.063	.001	1.000	.779	.477	.037	.242	.135	.011	.022
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y3.2	Pearson Correlation	.186	.493	.692*	-.415	.201	.728*	.415	-.294	-.415	-.415	.557	.227	1	.917**	.115	-.294	.547	.240	.379	.196	.692*	.836**	.667*	.093	.557	.345	-.027	.668*
	Sig. (2-tailed)	.608	.148	.027	.233	.577	.017	.233	.410	.233	.233	.094	.527		.000	.751	.410	.102	.505	.280	.588	.027	.003	.035	.799	.094	.328	.942	.035
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y3.3	Pearson Correlation	.361	.432	.628	-.538	.159	.799**	.538	-.381	-.449	-.449	.441	.098	.917**	1	-.075	-.381	.416	.155	.425	.104	.628	.813**	.696*	-.211	.602	.373	.017	.577
	Sig. (2-tailed)	.305	.212	.052	.108	.660	.006	.108	.278	.193	.193	.202	.787	.000		.838	.278	.232	.668	.221	.775	.052	.004	.025	.559	.066	.288	.962	.081
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10





### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	27

Tabel Nilai *Cronbach's Alpha* Melalui SPSS


Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1.1	71.20	83.511	0.023	0.860
Y1.2	71.40	84.933	-0.111	0.865
Y1.3	71.20	80.178	0.263	0.855
Y1.4	71.70	83.344	0.052	0.859
Y1.5	71.60	74.267	0.595	0.844
Y2.1	72.30	80.900	0.208	0.856
Y2.2	72.70	75.344	0.475	0.848
Y2.3	72.70	79.789	0.317	0.853
Y2.4	72.20	79.956	0.281	0.854
Y2.5	72.20	81.511	0.157	0.858
Y2.6	72.50	74.500	0.835	0.839
Y3.1	71.30	77.567	0.679	0.846
Y3.2	71.60	77.378	0.632	0.846
Y3.3	71.80	75.511	0.508	0.847
Y3.4	72.20	73.956	0.639	0.843
Y3.5	71.70	82.011	0.129	0.858
Y3.6	72.00	73.778	0.676	0.841

Y3.7	71.70	73.789	0.681	0.841
Y3.8	72.80	84.622	-0.089	0.862
Y3.9	71.80	71.511	0.607	0.843
Y4.1	72.20	80.400	0.245	0.855
Y4.2	72.30	78.456	0.324	0.854
Y4.3	72.00	82.667	0.072	0.860
Y4.4	72.10	75.878	0.505	0.847
Y4.5	71.20	79.067	0.498	0.849
Y4.6	72.20	74.400	0.606	0.844
Y4.7	71.60	75.822	0.595	0.845

Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner Persepsi TOGA



## Lampiran 15. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**  
Jl. Udayana No 11 Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : FKUndiksha@gmail.com

---

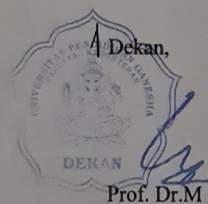
Nomor : 761/UN48.24/TU/2022 20 Juli 2022  
Lamp : -  
Prihal : Ijin penelitian an. Putu Gede Semara Putra

Yth. Koordinator Program Studi Kedokteran  
di  
Tempat.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Koordinator Program Studi Kedokteran Nomor: 101/UN48.24.5/PP/2022 Tanggal 19 Juli 2022 Perihal Permohonan izin penelitian, bersama ini kami dapat memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Putu Gede Semara Putra  
NIM : 1918011025  
Semester : VII  
Prodi : Kedokteran  
Judul : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Persepsi TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

  
Dekan,  
Prof. Dr. M Ahmad Djojokusugito, dr. Sp. OT(K), MHA, MBA  
NIR 1942062720180501380

Tembusan Yth.  
1. Putu Gede Semara Putra  
2. Arsip.

Lampiran 16. Data Responden Tingkat Pengetahuan TOGA

Responden	Angkatan	Jenis Kelamin	Pengertian TOGA					Jenis TOGA					Manfaat TOGA			Contoh TOGA		Sikor Akhir	Nilai Akhir (%)	Kategori		
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X2.1	X2.2	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X3.5	X4.1	X4.2					
N1	2019	Laki-Laki	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Baik
N2	2019	Laki-Laki	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Baik
N3	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Baik
N4	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik
N5	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik
N6	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N7	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Baik
N8	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Baik
N9	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N10	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Baik
N11	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Baik
N12	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Baik
N13	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N14	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N15	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N16	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N17	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Baik	
N18	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N19	2019	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N20	2019	Laki-Laki	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N21	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N22	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N23	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N24	2019	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Baik	
N25	2019	Laki-Laki	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N26	2019	Laki-Laki	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N27	2019	Laki-Laki	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N28	2019	Laki-Laki	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N29	2019	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N30	2019	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N31	2019	Perempuan	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66.67	Buruk	
N32	2019	Perempuan	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N33	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N34	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N35	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N36	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N37	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N38	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N39	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N40	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N41	2019	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	40.00	Buruk	
N42	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6	40.00	Buruk	
N43	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N44	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk	
N45	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N46	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N47	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N48	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N49	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	53.33	Buruk	
N50	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N51	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	53.33	Buruk	
N52	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	73.33	Baik	
N53	2019	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N54	2019	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N55	2019	Laki-Laki	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60.00	Buruk	
N56	2020	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73.33	Baik	
N57	2020	Laki-Laki	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	5	33.33	Buruk	
N58	2019	Laki-Laki	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6	40.00	Buruk	

N59	2019	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	33.33	Buruk
N60	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	33.33	Buruk
N61	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	26.67	Buruk
N62	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	33.33	Buruk	
N63	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	33.33	Buruk	
N64	2019	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	33.33	Buruk	
N65	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5	33.33	Buruk	
N66	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	20.00	Buruk	
N67	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	26.67	Buruk	
N68	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5	33.33	Buruk	
N69	2020	Laki-Laki	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	20.00	Buruk		
N70	2020	Laki-Laki	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	6	40.00	Buruk		
N71	2020	Perempuan	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20.00	Buruk		
N72	2020	Laki-Laki	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20.00	Buruk		
N73	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	33.33	Buruk		
N74	2019	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	26.67	Buruk		
N75	2020	Perempuan	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	6	40.00	Buruk		
N76	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	46.67	Buruk		
N77	2019	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	53.33	Buruk		
N78	2020	Perempuan	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	60.00	Buruk		
N79	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	60.00	Buruk		
N80	2020	Perempuan	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	66.67	Buruk		
N81	2020	Perempuan	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	60.00	Buruk		
N82	2020	Laki-Laki	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	60.00	Buruk		
N83	2020	Laki-Laki	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	33.33	Buruk		
N84	2020	Laki-Laki	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	9	60.00	Buruk		
N85	2020	Perempuan	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	60.00	Buruk		
N86	2020	Laki-Laki	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	46.67	Buruk		
N87	2020	Laki-Laki	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	60.00	Buruk		
N88	2020	Laki-Laki	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	46.67	Buruk		
N89	2020	Laki-Laki	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5	33.33	Buruk		
N90	2020	Perempuan	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	26.67	Buruk		
N91	2020	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	66.67	Buruk		
N92	2020	Perempuan	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4	26.67	Buruk		
N93	2019	Laki-Laki	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	7	46.67	Buruk		
N94	2019	Perempuan	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	53.33	Buruk		



Lampiran 17. Data Responden Persepsi TOGA

Responden	Angkatan	Jenis Kelamin	Pengertian TOGA	Jenis TOGA		Manfaat TOGA						Contoh TOGA		Skor Total	Kategori	
			Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y3.1	Y3.4	Y3.7	Y3.9	Y4.4	Y4.7				
N1	2019	Laki-Laki	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	26	Negatif
N2	2019	Laki-Laki	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	31	Positif
N3	2019	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif
N4	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	26	Negatif
N5	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	24	Negatif	
N6	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	26	Negatif	
N7	2019	Perempuan	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	28	Negatif	
N8	2019	Perempuan	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	26	Negatif	
N9	2019	Laki-Laki	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	26	Negatif	
N10	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	24	Negatif	
N11	2019	Perempuan	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	25	Negatif	
N12	2019	Perempuan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28	Negatif	
N13	2019	Perempuan	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	24	Negatif	
N14	2019	Perempuan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	27	Negatif	
N15	2019	Perempuan	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	25	Negatif	
N16	2019	Perempuan	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	28	Negatif	
N17	2019	Perempuan	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	Negatif	
N18	2019	Perempuan	2	2	4	1	2	2	3	3	2	3	2	24	Negatif	
N19	2019	Perempuan	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	29	Negatif	
N20	2019	Laki-Laki	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Negatif	
N21	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23	Negatif	
N22	2019	Perempuan	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	25	Negatif	
N23	2019	Laki-Laki	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	29	Negatif	
N24	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	24	Negatif	
N25	2019	Laki-Laki	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	23	Negatif	
N26	2019	Laki-Laki	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	28	Negatif	
N27	2019	Laki-Laki	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Negatif	
N28	2019	Laki-Laki	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	28	Negatif	
N29	2019	Laki-Laki	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	33	Positif	
N30	2019	Laki-Laki	2	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	27	Negatif	
N31	2019	Perempuan	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	27	Negatif	
N32	2019	Perempuan	1	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	29	Negatif	
N33	2019	Laki-Laki	4	2	4	2	2	2	3	3	1	3	2	26	Negatif	
N34	2020	Laki-Laki	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	25	Negatif	
N35	2020	Laki-Laki	2	3	4	1	3	2	3	4	2	4	4	28	Negatif	
N36	2020	Laki-Laki	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	34	Positif	
N37	2020	Laki-Laki	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	24	Negatif	
N38	2020	Laki-Laki	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	26	Negatif	
N39	2020	Laki-Laki	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	32	Positif	

N40	2019	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif
N41	2019	Perempuan	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	30	Positif	
N42	2020	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	Negatif	
N43	2020	Laki-Laki	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	29	Negatif	
N44	2020	Perempuan	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	28	Negatif	
N45	2020	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	29	Negatif	
N46	2020	Perempuan	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27	Negatif	
N47	2020	Perempuan	2	2	4	1	3	3	3	2	2	4	26	Negatif	
N48	2020	Laki-Laki	2	3	4	1	3	4	4	4	3	4	32	Positif	
N49	2019	Laki-Laki	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	26	Negatif	
N50	2020	Perempuan	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	28	Negatif	
N51	2019	Laki-Laki	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22	Negatif	
N52	2019	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif	
N53	2019	Perempuan	1	3	4	1	3	2	3	3	4	3	27	Negatif	
N54	2019	Laki-Laki	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	31	Positif	
N55	2019	Laki-Laki	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	25	Negatif	
N56	2020	Perempuan	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	27	Negatif	
N57	2020	Laki-Laki	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	27	Negatif	
N58	2019	Laki-Laki	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	27	Negatif	
N59	2019	Perempuan	3	2	4	1	1	3	3	3	2	3	25	Negatif	
N60	2020	Laki-Laki	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	29	Negatif	
N61	2020	Laki-Laki	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	30	Positif	
N62	2020	Perempuan	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	31	Positif	
N63	2020	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28	Negatif	
N64	2019	Laki-Laki	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	26	Negatif	
N65	2020	Perempuan	4	2	4	2	2	3	4	4	1	4	30	Positif	
N66	2020	Laki-Laki	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	26	Negatif	
N67	2020	Perempuan	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27	Negatif	
N68	2020	Laki-Laki	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	32	Positif	
N69	2020	Laki-Laki	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	28	Negatif	
N70	2020	Laki-Laki	1	3	4	1	3	3	3	4	2	3	27	Negatif	
N71	2020	Perempuan	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	27	Negatif	
N72	2020	Laki-Laki	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	25	Negatif	
N73	2020	Laki-Laki	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27	Negatif	
N74	2019	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	25	Negatif	
N75	2020	Perempuan	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	28	Negatif	
N76	2020	Perempuan	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	24	Negatif	
N77	2019	Laki-Laki	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	27	Negatif	
N78	2020	Perempuan	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	26	Negatif	
N79	2020	Laki-Laki	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	26	Negatif	
N80	2020	Perempuan	3	1	4	4	4	4	3	2	4	3	32	Positif	
N81	2020	Perempuan	3	1	3	2	3	1	1	2	1	1	18	Negatif	

N82	2020	Laki-laki	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	25	Negatif
N83	2020	Laki-laki	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	27	Negatif
N84	2020	Laki-laki	1	3	2	2	4	3	3	1	3	4	26	Negatif
N85	2020	Perempuan	3	2	4	1	2	1	2	4	4	1	24	Negatif
N86	2020	Laki-laki	3	3	3	1	3	1	2	1	2	4	23	Negatif
N87	2020	Laki-laki	4	3	2	4	2	1	1	3	1	3	24	Negatif
N88	2020	Laki-laki	2	2	4	1	3	1	2	2	3	3	23	Negatif
N89	2020	Laki-laki	2	3	1	3	2	3	4	1	4	1	24	Negatif
N90	2020	Perempuan	4	3	1	1	4	4	1	1	2	2	23	Negatif
N91	2020	Laki-laki	4	3	3	4	4	2	4	3	2	2	31	Positif
N92	2020	Perempuan	1	1	2	1	4	4	3	3	4	3	26	Negatif
N93	2019	Laki-laki	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	26	Negatif
N94	2019	Perempuan	3	1	2	3	1	1	2	1	3	3	20	Negatif





Lampiran 18. Hasil Uji *Chi-Square*

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan TOGA * Persepsi TOGA	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%



Tingkat Pengetahuan TOGA * Persepsi TOGA Crosstabulation				
Count				
		Persepsi TOGA		
		Positif	Negatif	Total
Tingkat Pengetahuan TOGA	Baik	4	17	21
	Buruk	12	61	73
Total		16	78	94

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.079 <sup>a</sup>	1	.779		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.077	1	.781		
Fisher's Exact Test				.750	.503
Linear-by-Linear Association	.078	1	.780		
N of Valid Cases	94				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.57.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 19. Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah *Yoga, Herbal Medicine, and Spiritual Healing*

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		PROGRAM STUDI FAKULTAS	: KEDOKTERAN : KEDOKTERAN		
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	REVISI	
<i>Yoga, Herbal Medicine and Spiritual Healing</i>	DTS1748	3(tiga)	7 (tujuh)	2021	
OTORISASI	Pengembang RP	<i>dr Putu Kermawan Sp.OT / Dr dr Made Kurnia Widiastuti Giri M.Kes</i>		Ka.Prodi	<i>Dr dr Made Kurnia Widiastuti Giri M.Kes</i>
	TANDA TANGAN		TANDA TANGAN		
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>Program Studi</b></p> <p><i>A. CP Sikap:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <p><i>B. CP Pengetahuan:</i></p> <p>Memiliki konsep dasar teoretis dan memiliki kemampuan profesional tentang travel medicine</p>				

	<p><i>C. CP Keterampilan Umum:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</li> <li>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi profesi.</li> <li>4. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.</li> <li>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan <i>stakeholder</i> maupun sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga.</li> </ol> <p><i>D. CP Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membedakan dan mengklasifikasikan tentang hakikat teknik-teknik pengobatan yang berkembang pada masyarakat</li> <li>2. Mampu menganalisis dan mengelaborasi konsep yoga, herbal dan spiritual healing dalam praktik keprofesian sehari-hari</li> <li>3. Mampu menciptakan, mengembangkan, dan mengelola berbagai persoalan yang berkaitan dengan fenomena kesehatan masyarakat ditinjau dari teknik-teknik pengobatan yang berkembang pada masyarakat</li> </ol>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p><i>Mata kuliah yoga, herbal medicine dan spiritual healing adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membentuk lulusan profesional, humanis, beretika, dan mengutamakan keselamatan pasien yang memiliki kompetensi unggulan untuk mengembangkan layanan kesehatan dan mengelaborasi konsep yoga, herbal dan spiritual healing dalam praktik keprofesian sehari-hari</i></p>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handout presentasi perkuliahan pakar</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	<p><i>Platform sinkronous Zoom dan Elearning undiksha</i></p>	-

<b>Dosen / Team Teaching</b>		Dr dr Made Kurnia Widiastuti Giri, M.Kes Prof Dr M Ahmad Djojogugito, Sp.OT(K),MHA.,MBA dr Putu Kermawan Sp.OT Prof Nyoman Kertia, SP.PD-KR, FINASIM Dr I Wayan Muderawan, M.S				
<b>MK Prasyarat</b>		-				
Mg ke-	CP MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1	Pengantar teknik-teknik pengobatan yang berkembang pada masyarakat	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah	Tugas Individu	Video Edukatif -	15
2	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,3	yoga (olah tubuh, pernapasan dan meditasi),doa (mantram), dan tantra (simbol, aksara suci, dan pantangan).	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
3	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1	meditasi untuk membangkitkan energi di dalam diri pasien untuk penyembuhan diri secara mandiri.	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
4	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5	Practical Session	Demonstrasi			

5	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,3	Practical Session	Demonstrasi			
6	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,2	menganalisis terminologi Complementer Alternative Medicine (CAM) ,dan herbal medicine	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah	Tugas Kelompok	Makalah Usulan	25
7	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5	membedakan Obat tradisional, Jamu, Obat Herbal terstandart dan fitofarmaka	Independent Learning Reading			
8	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,2,3	pengobatan herbal dengan homeopaty, antroposofis, naturopaty dan aromaterapi	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
9	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,2,3	prinsip etik dalam studi klinik Bahan Herbal dan medikoetikolegal dokter Sainifikasi ramuan herbal	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			

10	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,3	pendekatan ilmiah ramuan Sainifikasi ramuan herbal yang tersainifikasi)	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
11	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1	Standarisasi simplisia,ekstrak dan jamu (Good Manufacturing	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
12	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,2,3	Cantik dengan Bahan Herbal	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah			
13	A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B. 1 C. 1,2,3,4,5 D. 1,2,3	Final Exam and Wrap Up	tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah	Video Presentasi dan Diskusi Sinkronous	Presentasi Kelompok	40

Catatan :

1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/minggu

(TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur

BM = Belajar Mandiri)



## RIWAYAT HIDUP



Putu Gede Semara Putra lahir di Denpasar pada tanggal 11 Maret 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ngurah Sugiarta, SE. dan Ibu drg. Putu Kuswidari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Jalan Plawa Nomor 43, Denpasar Timur, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Saraswati 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Denpasar jurusan MIPA dan melanjutkan ke Jurusan Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Program Studi Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha.