

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama, I. (2018). Pengaruh E-Learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ali, M. (2009) *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal tidak diterbitkan, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Anthony, G. (1996). Classroom Instructional Factors Affecting Mathematics Stidents' Strategics Learning Behaviours. Dalam Philip C. Clarkson(editor)Technology in Mathematics Education. Australia : Mathematics Educatioun Research Group of Australia
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P., & Divayana, D. G. (2018). *Budaya Dalam Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriah, A. N. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan pendekatan Open-Ended. *FKIP Universitas Siliwangi*.
- Azmi, M.P., (2013). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. UIN SUSKA RIAU
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Dhianti, L., (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik SMA Di Bogor Timur. *JPPM Vol. 10 No. 2*.
- Erman, S.,dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung JICAIMSTEP
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika* , 30-42.
- Hidayat, H.S., (2013). *Teori dan Prinsip Pendidikan*. Tangerang: PT.Pustaka Mandiri
- Hudiono, B. (2008). Pembudayaan Pendekatan Open-Ended Problem Solving dalam Pengembangan Daya Representatif Matematik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Hulukati. (2005). *Mengembangkan kemampuan Komunikasi dn pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Ismayani, A. N., 2016. *Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar Peserta didik*. Prosiding. ISSN: 2502-6526 Maret 2016 [Online]

- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 50-62.
- Johnson, E. B., (2009). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay* (Ibnu Setiawan. Terjemahan). Bandung: MLC. Buku asli diterbitkan tahun 2002.
- Koriyah, Vivi, N., Idris, I. (2015). Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Peserta didik SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 No. 1 Juni 2015. Hal 95-105*
- Kurniati, R., (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan BerpikirKritis Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI Vol. 2, No. 1, Januari 2016*
- Mayadiana, S. D. (2009). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Mahakarya.
- Mchichi, T., Afdel, Karim., (2012). Exploiting Web 2.0 Technologies in Promoting Learning Activities e-learning -Web 2.0 Platform. *ISESCO JOURNAL of Science and Technology, Volume 8 -Number 14 November 2012 (13-18)*.
- Muhsinin, U., (2013). Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika. *Edu-Math Vol 4*.
- Musfiqon, H. M. (2014). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Assesment Standar for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/overview.Htm>
- Putri, N., W., M.,A., Jampel, N., Suartama, I., K. (2014). Pengembangan e-learning Berbasis Schoology. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Volume: 2 No. 1 Tahun 2014)*
- Ramdani, Y. (2013). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik SMU dan Aliyah Melalui Pembelajaran Open Ended. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Bandung
- Reys, R. E., Suydam, M. N., Linqvist, M. M., & Smith, N. L. (1998). Helping Children Learn Mathematics. *Boston: Allyn and Bacon*, 1-10.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Beelajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schoenfeld, A. (1997). Learning to hink mathematically: Problem Solving, metakogniton, and sense making in Mathematics. In: D.A Grows (Ed),

- Handbook of research on mathematics teaching and learning (pp 334-367), New York:NCTM
- Shimada, S. (1997). *The Significance of an open-ended approach*. Dalam J.P Becker & S. Shimada (Eds.) *The open-ended approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM
- Sudiarta, I.,G.,P. (2005).*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended*.Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri ,Vo. 38, No.1, Bali: Singaraj
- Sudiarta, I.,G.,P. (2007). Prospek Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended di Sekoah Dasar di Provinsi Bali. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 38. Tahun ke-13, Bali:Singaraja.
- Sudiarta, I.,G.,P. (2007). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematika Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis, dan Kreatif. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 069. Tahun ke-13. Bali:Singaraja
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kombinasi*.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono.(2017).*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sumantri, Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tammi, H.P. (2010). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Jakarta:Universitas Islam Negeri
- Usman. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open-ended* Ditinjau dari *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik SMP. Universitas Muhammadiyah Kendari
- Widarjono, A. (2015). *Analisis Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.