

**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



**OLEH  
NI PUTU FINNA KARTIKA SARIMERTHA  
NIM 1918011001**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**



**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Kedokteran**



**Oleh  
Ni Putu Finna Kartika Sarimertha  
NIM 1918011001**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

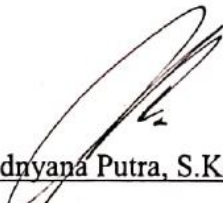
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198308202009121006

Pembimbing II,



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198202172008122001

Skripsi oleh Ni Putu Finna Kartika Sarimertha dengan judul Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Kamis

Pada tanggal : 22 Desember 2022

Dewan Penguji,



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198308202009121006

(Ketua)



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198202172008122001

(Anggota)



dr. I Gede Surya Dinata, S.Ked., M.Biomed., Sp.B., FICS.  
NIP. 198401292019031002

(Anggota)



dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 197512152008121001

(Anggota)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Nomor:...../UN.... / PP/2022

Pada hari ini: Kamis tanggal 22 Desember 2022 jam, 09.05 s/d 10.05 WITA, bertempat di Gedung Fakultas Kedokteran telah dilaksanakan ujian skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ni Putu Finna Kartika Sarimertha

N I M : 1918011001

Prodi : Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha





Pembimbing I : dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.

Pembimbing II: Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.

dengan hasil: ~~ujian lulus tanpa revisi~~ / ujian lulus dengan revisi / ~~ujian diulang\*~~

selama 2 minggu terhitung dari tanggal 22 Desember 2022 sampai dengan 10 Januari 2023

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Penguji	NIP	Tanda Tangan
1.	dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.	198308202009121006	
2.	Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.	198202172008122001	
3.	dr. I Gede Surya Dinata, S.Ked., M.Biomed., Sp.B., FICS.	198401292019031002	
4.	dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.	197512152008121001	

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Desember 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198202172008122001

Ketua Penilai (Pembimbing I/II)



dr. Adnyana Putra, S.Ked.,  
M.Kes.  
NIP. 198308202009121006

Catatan:

\*) Coret yang tidak perlu

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran


Pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Desember 2022


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198308202009121006

  
Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198202172008122001

 Mengesahkan  
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojogugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA  
NIR. 1942062720180501380



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 November 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Finna Kartika Sarimertha



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun mental dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosingito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Kedokteran yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah berkenan menjadi responden penelitian.
6. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia membantu penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua penulis yakni I Made Mertha dan Ni Putu Bun Sariyani yang selalu memberikan dukungan moril, doa, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. I Kadek Mas Surya Sarimertha dan Ni Komang Sri Laksmi Sarimertha selaku adik penulis yang selalu menjadi penyemangat dalam menjalani

perkuliahan dan menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 20 November 2022



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Pendekatan Belajar.....	7
2.1.2 Prestasi Akademik.....	13
2.1.3 Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik ..	16
2.2 Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Konseptual .....	20
2.4 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1 Populasi .....	24

3.3.2 Sampel.....	24
3.3.3 Besar Sampel.....	25
3.4 Variabel Penelitian .....	26
3.5 Definisi Operasional .....	27
3.6 Alat dan Bahan Penelitian .....	28
3.7 Prosedur Pengambilan Data .....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.1.1 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....	36
4.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
4.1.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Pendekatan Belajar .....	39
4.1.4 Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Akademik .....	40
4.1.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Mendalam.....	40
4.1.6 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Strategis .....	41
4.1.7 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Permukaan .....	42
4.1.8 Distribusi Prestasi Akademik Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar .....	43
4.2 Uji Prasyarat.....	49
4.2.1 Uji Normalitas sebelum Transformasi Data.....	49
4.2.2 Transformasi Data.....	50
4.2.3 Uji Normalitas setelah Transformasi Data.....	51
4.2.4 Uji Homogenitas .....	52
4.2.5 Uji Multikolinieritas.....	53
4.2.6 Uji Heteroskedastisitas.....	54
4.3 Uji Hipotesis.....	55
4.3.1 Hubungan Pendekatan Belajar Mendalam dengan	

Prestasi Akademik.....	55
4.3.2 Hubungan Pendekatan Belajar Strategis dengan Prestasi Akademik.....	57
4.3.3 Hubungan Pendekatan Belajar Permukaan dengan Prestasi Akademik.....	58
4.3.4 Pengaruh Pendekatan Belajar Mendalam, Pendekatan Belajar Strategis, dan Pendekatan Belajar Permukaan secara Bersama-Sama terhadap Prestasi Akademik.....	60
 BAB V PEMBAHASAN .....	65
5.1 Pendekatan Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	65
5.2 Hubungan Pendekatan Belajar Mendalam dengan Prestasi Akademik .....	67
5.3 Hubungan Pendekatan Belajar Strategis dengan Prestasi Akademik .....	69
5.4 Hubungan Pendekatan Belajar Permukaan dengan Prestasi Akademik .....	71
5.5 Pengaruh Pendekatan Belajar Mendalam, Pendekatan Belajar Strategis dan Pendekatan Belajar Permukaan secara Bersama-Sama terhadap Prestasi Akademik.....	72
5.6 Keterbatasan Penelitian .....	74
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	76
6.1 Kesimpulan .....	76
6.2 Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN .....	84
RIWAYAT HIDUP.....	136



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner <i>The Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST) Short-Form</i> versi Indonesia .....	29
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	34
Tabel 4.1 Distribusi Mahasiswa Prodi Kedokteran Undiksha Berdasarkan Angkatan .....	37
Tabel 4.2 Hasil Pengumpulan Data.....	37
Tabel 4.3 Hasil Pengumpulan Data Responden Berdasarkan Angkatan .....	38
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Pendekatan Belajar .....	39
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Akademik .....	40
Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Mendalam.....	41
Tabel 4.8 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Strategis .....	42
Tabel 4.9 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Permukaan .....	42
Tabel 4.10 Distribusi Prestasi Akademik Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Mendalam .....	43
Tabel 4.11 Distribusi Prestasi Akademik Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Strategis.....	45
Tabel 4.12 Distribusi Prestasi Akademik Responden Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Permukaan .....	47
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> sebelum Transformasi Data.....	49
Tabel 4.14 Bentuk-Bentuk Transformasi Data .....	51
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> setelah Transformasi Data.....	52
Tabel 4.16 Uji Multikolinieritas.....	54
Tabel 4.17 Uji Heteroskedastisitas melalui Uji Koefisien Korelasi Rank Spearman.....	55

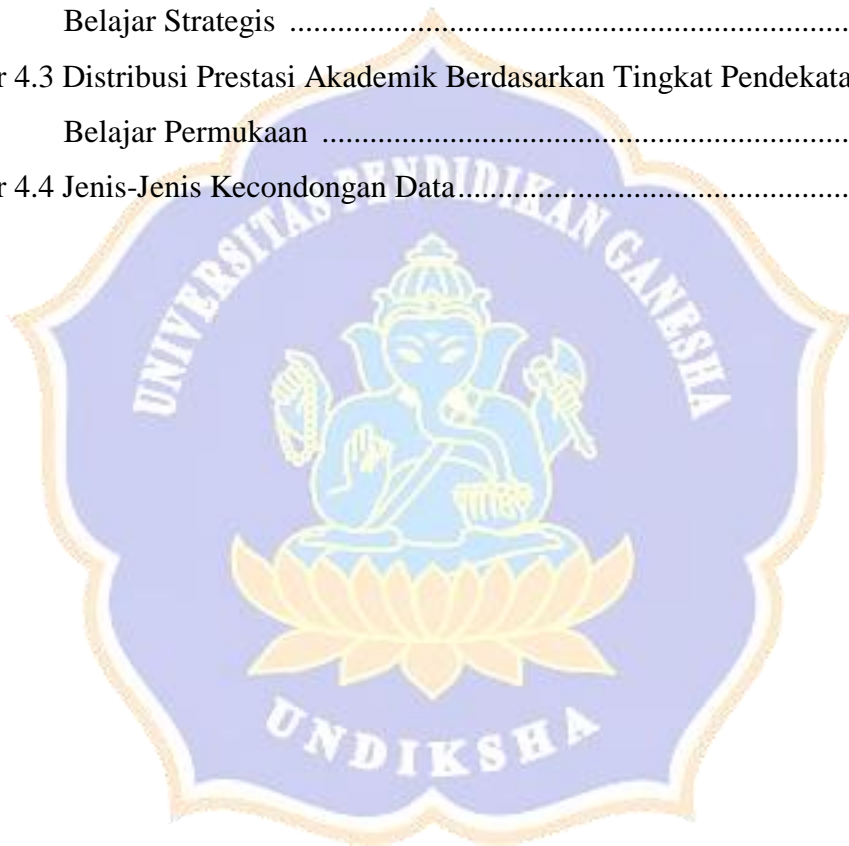
Tabel 4.18 Uji Korelasi Pearson Variabel Pendekatan Belajar Mendalam dengan Prestasi Akademik .....	56
Tabel 4.19 Uji Korelasi Pearson Variabel Pendekatan Belajar Strategis dengan Prestasi Akademik .....	57
Tabel 4.20 Uji Korelasi Pearson Variabel Pendekatan Belajar Permukaan dengan Prestasi Akademik .....	59
Tabel 4.21 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	61
Tabel 4.22 Hasil Uji t (Uji Parsial) .....	62
Tabel 4.23 Uji Koefisien Determinasi .....	64





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Distribusi Prestasi Akademik Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Mendalam .....	44
Gambar 4.2 Distribusi Prestasi Akademik Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Strategis .....	46
Gambar 4.3 Distribusi Prestasi Akademik Berdasarkan Tingkat Pendekatan Belajar Permukaan .....	48
Gambar 4.4 Jenis-Jenis Kecondongan Data.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan .....	84
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 03. Naskah Penjelasan kepada Responden .....	86
Lampiran 04. Lembar Persetujuan Responden .....	87
Lampiran 05. Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 06. Terjemahan Bahasa Indonesia Kuesioner <i>The Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST) Short-Form</i> .....	91
Lampiran 07. Hasil Uji Keterbacaan Kuesioner <i>The Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST) Short-Form</i> versi Indonesia .....	94
Lampiran 08. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	100
Lampiran 09. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	105
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	110
Lampiran 11. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	113
Lampiran 12. Tabel Induk Responden .....	115
Lampiran 13. Hasil Analisis Data SPSS .....	129
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	135