

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATA
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rezaldi, NIM 1811031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan video pembelajaran berbasis *video scribe* pada mata pelajaran IPA bagi siswa kelas V di SD Negeri 1 Pulukan Tahun Pelajaran 2021/2022 dan mengembangkan video pembelajaran berbasis *video scribe* pada subtema organ gerak hewan bagi siswa kelas V di SD Negeri 1 Pulukan Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan *analyze, design, development, implementatiton* dan *evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah video pembelajaran berbasis *video scribe* pada subtema organ gerak hewan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas video pembelajaran berbasis *video scribe* pada subtema organ gerak hewan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua orang dosen yang ahli dalam bidangnya dan dua orang guru. Dalam Kegiatan uji validitas video pembelajaran berbasis *video scribe* menghasilkan data berupa skor yang dihitung rata-ratanya kemudian dikonversikan ke dalam tabel pedoman skala lima. Nilai rata-rata validitas video pembelajaran berbasis *video scribe* yang diperoleh adalah (1) dari ahli materi pembelajaran 4,75 dengan kualifikasi sangat baik, (2) dari ahli media pembelajaran 4,75 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari (3) uji coba guru 4,83 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan video pembelajaran berbasis *video scribe* pada subtema organ gerak hewan dinyatakan valid."

Kata kunci: video pembelajaran, *video scribe*, organ gerak hewan

**DEVELOPMENT OF VIDEO SCRIBE-BASED LEARNING MEDIA IN
SCIENCE SUBJECT IN CLASS V STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL**

By

Rezaldi, NIM 1811031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research aims to describe the stages of developing video scribe-based learning videos in the science subject for fifth grade students at SD Negeri 1 Pulukan for the 2021/2022 academic year and develop video scribe-based learning videos on the sub-theme of animal locomotion for fifth grade students at public elementary schools. 1 Pulukan 2021/2022 Academic Year. This research is a development research carried out using the ADDIE model with analyze, design, development, implementation and evaluation stages. The subject of this study was video scribe-based learning on the sub-theme of animal locomotion. While the object of this research is the validity of video scribe-based learning on the sub-theme of animal movement organs. The data collection method used in this study was a questionnaire method by giving assessment sheets to two lecturers who are experts in their fields and two teachers. In the activity of testing the validity of video scribe-based learning videos, it produces data in the form of a score that is calculated on an average, then converted into a guideline table on a scale of five. The average value of the validity of video scribe-based learning videos obtained is (1) from learning material experts 4.75 with very good qualifications, (2) from learning media experts 4.75 with very good qualifications, and from (3) trials teacher 4.83 with very good qualifications. Based on this analysis, it can be concluded that the development of video scribe-based learning videos on the sub-theme of animal locomotion is declared valid.

Keywords: *learning video, video scribe, animal locomotion*