



LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat

Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PULUKAN**

Alamat : Br. Arca, Desa Pulukan, Kecamatan Pekantoran, Kab. Jember.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/51/SD.01/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Lostri, S.Pd.
NIP : 19620820 198304 2 010
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Pulukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas sudah melaksanakan observasi awal di kelas 5 pada SD Negeri 1 Pulukan, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulukan, 26 Januari 2022
Kepala SD Negeri 1 Pulukan



Ni Ketut Lostri, S.Pd.
NIP. 19620820 198304 2 010

Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 491/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Judges I)

Di Singaraja

Dengan Hormat, Berkenaan Dengan Penelitian Skripsi Yang Berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juli 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 491/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges II)

Di Singaraja

Dengan Hormat, Berkenaan Dengan Penelitian Skripsi Yang Berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juli 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 31372. Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah Uji Judges Instrumen Aktivitas dan Instrumen Tes. Demikian surat keterangan ini dapat dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Agustus 2022

Judges I,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

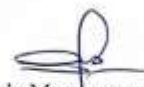
LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.		√	
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.		√	
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		

Singaraja, 1 Agustus 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2022
 Dosen/Pakar,


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* III
(INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK GURU)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		<i>versi Humboldt itu apa?</i>
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 31372. Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 1987108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah Uji Judges Instrumen Aktivitas dan Instrumen Tes. Demikian surat
keterangan ini dapat dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Agustus 2022

Judges II,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2022
Dosen/Pakar,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* III
(INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK GURU)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987108152001121001

Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN RISET DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 544/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (*Ahli Materi*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Rezaldi
 NIM : 1811031248
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe*
 Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 September 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 544/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk Penelitian

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Ahli Media*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar) dari segi Media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe*
Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax; (0362) 25735

Nomor : 2295/UN48.10.1/LT/2022
Hal : Izin Penelitian

Singaraja, 16 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pulukan
di Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh S.Pd, M.Pd.
NIP. 197108152001121001



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PULUKAN

Alamat : Br. Arca, Desa Pulukan, Kecamatan Pekutatan, Kab. Jember

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/61/IX/SD.01 /2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pulukan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jember menerangkan bahwa:

Nama : Rezaldi
NIM : 1811031248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan penelitian uji produk di SD Negeri 1 Pulukan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 1 Oktober 2022

Jenjang/kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Pih. SDN 1 Pulukan



Kadek Sudawirawan
Kadek Sudawirawan, S.Pd.SD
NIP. 198202242006041005

Lampiran 02 Lembar Validasi Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Struktur Materi Yang Disajikan Tepat						
1	Indikator sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator.	✓				
B. Keakuratan Materi Didalamnya						
3	Materi yang disampaikan pada video benar.	✓				
4	Materi disajikan dengan unsur kebaruan.		✓			
5	Kesesuaian materi yang disajikan berdasarkan fakta yang ada.	✓				
C. Penyajian Tata Bahasa Benar						
6	Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI.	✓				
7	Ketepatan tata bahasa yang digunakan pada materi.	✓				

8	Penggunaan tanda baca pada materi yang disajikan tepat.		✓			
D.	Tingkat Kesulitan Materi Disesuaikan Dengan Karakteristik Pengguna					
9	Keluasan materi yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik siswa.	✓				
10	Materi disajikan dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa.		✓			
11	Kedalaman materi yang disajikan.	✓				
12	Penggunaan ilustrasi (contoh) dalam media	✓				

C. Komentor dan Saran

video pembelajaran yang dibuat sudah baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Singaraja, 27 September 2022
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO SCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Kualitas Visual						
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan.	✓				
2	Kemenarikan animasi/gambar yang ditampilkan		✓			
3	Kesesuaian visualisasi cover isi/konten yang ditampilkan.		✓			
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.		✓			
B. Kejelasan Suara						
5	Kejelasan suara narrator pada video.	✓				
6	Kesesuaian penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	✓				
7	Musik latar tidak mengganggu video pembelajaran.	✓				

C. Kesesuaian Penyajian Video					
8	Video yang ditampilkan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
9	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.	✓			
10	Kesesuaian durasi video dengan sasaran.	✓			
D. Kreatif Dalam Penuangan Ide dan Kreatifitas					
11	Kreativitas yang ditampilkan menarik dalam penyampaian materi.	✓			
12	Video pembelajaran yang ditampilkan fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajaran dan bahan ajar.	✓			

C. Komentar dan Saran

1. Beberapa gambar asli tidak asli diganti gambar asli
2. Istilah biologi yg asing bagi anak perlu diberi penjelasan suara atau teks
3. Teks yg kecil harus di tempat tering direvisi
4. Ide-ide pengembang partisi di awal

Singaraja, 27 September 2022
Dosen/Pakar,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA GURU
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO SCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Tbu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Kemenarikan Minat Siswa						
1	Kemenarikan kemasan (cover)	✓				
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran		✓			
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	✓				
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
B. Penyajian Materi						
5	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
6	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas.	✓				
7	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami.		✓			
C. Kejelasan Suara						

8	Suara narator pada video pembelajaran jelas.	✓				
9	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator	✓				
D. Meningkatkan Perhatian Siswa						
10	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	✓				
E. Memotivasi						
11	Video pembelajaran yang ditampilkan mampu memotivasi belajar siswa.	✓				
12	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas.	✓				

C. Komentar dan Saran

.....
Video sudah baik, bagus dan kreatif

Singaraja, 1 Oktober 2022
 Penilai,



Kadek Sudawirawan, S.Pd.SD.
 NIP. 198202242006041005

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA GURU
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO SCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Kemenarikan Minat Siswa						
1	Kemenarikan kemasan (cover)	✓				
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	✓				
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	✓				
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		✓			
B. Penyajian Materi						
5	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
6	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas.	✓				
7	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami.	✓				
C. Kejelasan Suara						

8	Suara narator pada video pembelajaran jelas.	✓				
9	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator	✓				
D. Meningkatkan Perhatian Siswa						
10	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	✓				
E. Memotivasi						
11	Video pembelajaran yang ditampilkan mampu memotivasi belajar siswa.	✓				
12	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas.		✓			

C. Komentar dan Saran

.....
 Sudah sangat baik dan bagus
 semoga kedepannya bisa digunakan / di terapkan
 dalam kegiatan pembelajaran.

Singaraja, 1 Oktober 2022
 Penilai,



A. Istri Wijayanti Negari, S.Pd.
 NIP. 198812082020122004

Lampiran 03. Tabel Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran

Tabel Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No	Butir Penilaian	Skor	Kualifikasi
1	Indikator sesuai dengan kompetensi dasar	5,00	Sangat Baik
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator	5,00	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan pada video benar	5,00	Sangat Baik
4	Materi disajikan dengan unsur kebaruan	4,00	Baik
5	Kesesuaian materi yang disajikan berdasarkan fakta yang ada.	5,00	Sangat Baik
6	Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5,00	Sangat Baik
7	Ketepatan tata bahasa yang digunakan pada materi	5,00	Sangat Baik
8	Penggunaan tanda baca pada materi yang disajikan tepat.	4,00	Baik
9	Keluasan materi yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik siswa.	5,00	Sangat Baik
10	Materi disajikan dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa.	4,00	Baik
11	Kedalaman materi yang disajikan.	5,00	Sangat Baik
12	Penggunaan ilustrasi (contoh) dalam media	5,00	Sangat Baik
Rata-rata Keseluruhan		4,75	Sangat Baik

Tabel Hasil Analisis Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Butir Penilaian	Skor	Kualifikasi
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan.	5,00	Sangat Baik
2	Kemenarikan animasi/gambar yang ditampilkan	4,00	Baik
3	Kesesuaian visualisasi cover isi/konten yang ditampilkan.	4,00	Baik
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	4,00	Baik
5	Kejelasan suara narrator pada video.	5,00	Sangat Baik
6	Kesesuaian penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	5,00	Sangat Baik
7	Musik latar tidak mengganggu video pembelajaran.	5,00	Sangat Baik
8	Video yang ditampilkan sesuai dengan karakteristik siswa.	5,00	Sangat Baik
9	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.	5,00	Sangat Baik

10	Kesesuaian durasi video dengan sasaran.	5,00	Sangat Baik
11	Kreativitas yang ditampilkan menarik dalam penyampaian materi.	5,00	Sangat Baik
12	Video pembelajaran yang ditampilkan fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajaran dan bahan ajar	5,00	Sangat Baik
Rata-rata Keseluruhan		4,75	Sangat Baik

Tabel Hasil Analisis Uji Validitas Oleh Guru

No	Butir Penilaian	Skor		Kualifikasi
		Responden 1	Responden 2	
1	Kemenarikan kemasan (cover)	5,00	5,00	Sangat Baik
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	4,00	5,00	Sangat Baik
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	5,00	5,00	Sangat Baik
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	5,00	4,00	Sangat Baik
5	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami.	5,00	5,00	Sangat Baik
6	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas.	5,00	5,00	Sangat Baik
7	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami.	4,00	5,00	Sangat Baik
8	Suara narator pada video pembelajaran jelas.	5,00	5,00	Sangat Baik
9	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator	5,00	5,00	Sangat Baik
10	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	5,00	5,00	Sangat Baik
11	Video pembelajaran yang ditampilkan mampu memotivasi belajar siswa.	5,00	5,00	Sangat Baik
12	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas.	5,00	4,00	Sangat Baik
Rata-rata Keseluruhan		4,83		Sangat Baik

Lampiran 04 Storyboard Media Pembelajaran

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
1	Opening	<p>Presenter: “Om Swastyastu. Hallo adik-adik, perkenalkan nama Kakak Rezaldi. Pada hari ini kita akan belajar materi kelas 5 Sekolah Dasar pada topik organ gerak hewan. Sebelumnya apakah adik-adik tahu apa saja bagian-bagian dari organ gerak hewan? Yuk langsung saja kita belajar bersama.”</p> <p>Musik Backsound</p> <p>Tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis perbedaan antara hewan vertebrata dan hewan avertebrata. 2. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis organ-organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.” <p>Musik Backsound</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Tulisan Om Swastyastu dan salam pembuka 2. Gambar animasi” <ol style="list-style-type: none"> 1. “Gambar organ hewan 2. Tulisan tujuan pembelajaran”
2	Perbedaan hewan vertebrata dan hewan avertebrata	<p>Presenter: “Nah adik-adik, organ gerak hewan dapat dibedakan menjadi 2 yaitu organ gerak hewan vertebrata dan organ gerak hewan avertebrata. Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang sedangkan hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.”</p> <p>Musik Backsound</p> <p>“Setelah kita mengetahui pengertian dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata ayo kita belajar ciri-ciri dari hewan vertebrata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar organ gerak hewan 2. Tulisan pengertian hewan vertebrata dan hewan avetebrata <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar hewan vertebrata dan arvertebrata. 2. Tulisan ciri-ciri hewan vertebrata

		<p>dan hewan avertebrata. Ciri-ciri dari hewan vertebrata adalah (1) mempunyai tulang yang terlentang dari belakang sampai bagian ekor, (2) mempunyai otak yang dilindungi oleh tulang tengkorak, (3) mempunyai kepala, leher, badan dan ekor. Sedangkan Ciri-ciri dari hewan avertebrata adalah (1) tidak mempunyai tulang belakang, (2) memiliki rangka luar, (3) otaknya tidak terlindungi oleh rangka dan (4) susunan syarafnya berada di perut.”</p>	<p>dan hewan avertebrata.</p>
3	<p>Contoh-contoh hewan vertebrata</p>	<p>“Nah adik-adik selanjutnya ayo kita belajar contoh-contoh dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata. Pertama-tama ayo kita mempelajari contoh-contoh dari hewan vertebrata. Hewan yang termasuk ke dalam golongan vertebrata adalah ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. 1) Mamalia adalah kelompok hewan yang paling tinggi derajatnya dalam golongan hewan. Hewan dalam kelompok mamalia memiliki <i>glandula mammae</i> yang menghasilkan air susu untuk diberikan kepada anaknya. Hewan-hewan yang masuk kedalam kelompok mamalia yaitu tikus, kelelawar, kucing, kera, paus, kijang, kelinci dan lain-lain. 2) Ikan merupakan hewan yang memiliki bentuk tubuh torpedo (<i>streamline</i>). Tubuh ikan dilengkapi tulang belakang dan otot yang fleksibel untuk dapat mendorong sirip dan ekor saat ikan bergerak di dalam air. Ikan juga memiliki tambahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mamalia 2. Gambar struktur organ tubuh mamalia 3. Pengertian ikan 4. Gambar hewan yang termasuk golongan ikan 5. Pengertian amfibi 6. Gambar struktur organ tubuh amfibi (katak) 7. Pengertian burung 8. Gambar struktur organ tubuh burung 9. Pengertian reptil 10. Gambar struktur organ tubuh hewan reptil

		<p>sirip yang berfungsi untuk menjaga keseimbangan. Supaya dapat menghasilkan gaya dorong ke depan ikan menggunakan general <i>lateral</i> yang terdapat pada tubuh dan sirip ekornya. Selain itu ada juga pergerakan ikan yang menggunakan sirip pasangan dan sirip tengahnya. Jenis ikan tersebut cocok untuk hidup di terumbu karang. Namun jenis ikan ini tidak dapat berenang secepat ikan yang bergerak menggunakan tubuh dan sirip ekornya.</p> <p>3) Amfibi merupakan hewan yang hidupnya melalui dua fase kehidupan, yaitu fase kehidupan di dalam air dan di darat. Di dalam air pada umumnya disebut <i>fase larva</i> atau lebih dikenal dengan berudu. Kemudian setelah fase di dalam air selesai dilanjutkan dengan fase kehidupan di darat. Katak merupakan contoh dari hewan amfibi yang memiliki tulang badan, tulang anggota gerak dan juga tulang tengkorak. Hewan amfibi juga memiliki sendi lutut, bahu, siku, pinggul, tangan dan pergelangan kaki. Sendi tersebut membantu hewan amfibi bergerak dengan cara melompat. Hewan amfibi seperti katak dapat bergerak dalam air dengan menggunakan selaput renang pada kakinya dan memberikan tekanan kuat pada saat berada dalam air. 4) Burung merupakan hewan yang bergerak menggunakan sayap dan kaki. Sayap pada burung</p>	
--	--	--	--

		<p>berfungsi untuk menghasilkan gaya angkat hingga dapat terbang. Sedangkan kaki pada burung berfungsi untuk berjalan, mencabik-cabik mangsa dan berenang. Burung bergerak terbang dengan mengepakkan sayapnya. Sayap burung merupakan modifikasi pada lengan depan yang tertutup oleh bulu dan dapat dikepakkan untuk menimbulkan gaya angkat sehingga burung dapat terbang. Sayap burung memiliki bentuk <i>aerofoil</i>, yaitu bentuk dari suatu benda yang mendatar di bagian bawah, dan cembung di bagian atas. Struktur tubuh yang dimiliki oleh burung berbeda dengan jenis hewan vertebrata lainnya. Selain bergerak dengan terbang, ada beberapa jenis burung yang dapat berenang menggunakan kakinya. Burung yang dapat berenang umumnya memiliki selaput pada kakinya. Contohnya yaitu bebek. 5)</p> <p>Reptil merupakan kelompok hewan yang hidupnya bergerak dengan cara merayap, oleh karena itu reptil disebut juga sebagai hewan melata. Reptil juga merupakan sekelompok hewan vertebrata yang tempat hidupnya menyesuaikan di tempat kering. Hewan golongan reptil seperti kadal dan cicak mempunyai perkembangan yang baik pada rangka bagian tungkai. Struktur telapak kaki cicak memiliki bantalan kaki</p>	
--	--	--	--

		pelekat sehingga memungkinkan gerakan memanjat dinding dan berlari di langit-langit rumah secara terbalik. Sedangkan ular bergerak dengan menggunakan rangka tubuhnya. Saat bergerak ular akan meliuk-liukan tubuhnya ke kiri dan kanan.”	
4	Contoh-contoh hewan avertebrata	<p>“Nah setelah kita mengetahui contoh-contoh dari hewan vertebrata ayo sekarang kita belajar mengenai contoh-contoh hewan avertebrata. Contoh dari hewan avertebrata adalah cacing, siput, ubur-ubur dan belalang. 1) Cacing merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan otot perut. Fungsi dari otot perut pada cacing adalah untuk melakukan kontraksi dan reaksi sehingga dapat menghasilkan gerakan mengkerut dan memanjang untuk bergerak. 2) Siput merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki pada perutnya yang berbentuk pipih dan lebar. Fungsi kaki pada siput yaitu untuk membantu siput bergerak dan berpindah tempat. 3) Ubur-ubur merupakan hewan yang bergerak menggunakan ototnya. Selain itu ubur-ubur juga dapat bergerak dengan melayang pada arus air. Untuk dapat bergerak maju, ubur-ubur mengambil air ke dalam ototnya kemudian menyemprotkannya keluar dari belakang tubuh mereka. 4) Belalang merupakan hewan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cacing 2. Gambar struktur organ tubuh cacing 3. Pengertian sifut 4. Gambar struktur organ tubuh sifut 5. Pengertian ubur-ubur 6. Gambar struktur organ tubuh ubur-ubur 7. Pengertian belalang 8. Gambar struktur organ tubuh belalang.

		yang bergerak menggunakan kaki dan sayap. Kaki pada belalang berfungsi untuk melompat dari tempat satu ke tempat yang lainnya. Sedangkan sayap pada belalang berfungsi untuk terbang.”	
5	Closing	<p>Rangkuman: “Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang sedangkan hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang. Contoh-contoh dari hewan vertebrata yaitu ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. Sedangkan contoh-contoh dari hewan avertebrata yaitu cacing, siput, ubur-ubur dan belalang. Nah adik-adik sekian dulu penjelasan dari kakak dalam video pembelajaran ini mengenai organ gerak hewan. Sampai jumpa pada video selanjutnya ya. Om Santih Santih Santih Om”</p> <p>Musik <i>backsound</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan salam penutup 2. Gambar animasi 3. Tulisan Om Santih Santih Santih Om

Lampiran 05. Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe*

Nama : Rezaldi
 NIM. : 1811031248
 Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu pendidikan
 Universitas pendidikan ganesha




Om Swastyastu



Hallo adik-adik, perkenalkan nama Kakak Rezaldi.

ORGAN GERAK HEWAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis perbedaan antara hewan vertebrata dan hewan invertebrata.

2. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis organ-organ gerak hewan vertebrata dan hewan invertebrata.

ORGAN GERAK HEWAN

Vertebrata	Invertebrata
<p>Hewan ber tulang belakang</p> 	<p>Hewan tanpa tulang belakang</p> 

Hewan yang termasuk ke dalam golongan vertebrata adalah

 Ikan	 Burung	 Reptil
 Amfibi	 Mamalia	



Ikan juga memiliki tambahan sirip yang berfungsi untuk menjaga keseimbangan. Sirip dapat menghasilkan gaya dorong ke depan ikan menggunakan general otot yang terdapat pada tubuh dan sirip lainnya.



4) Burung merupakan hewan yang bergerak menggunakan sayap dan kaki. Sayap pada burung berfungsi untuk menghasilkan daya angkat hingga dapat terbang. Sedangkan kaki pada burung berfungsi untuk berjalan, memetik-cabik mangsa dan berenang.

5) Reptil merupakan kelompok hewan yang hidupnya bergerak dengan cara merayap, oleh karena itu reptil disebut juga sebagai hewan melata. Reptil juga merupakan sekelompok hewan vertebrata yang tempat hidupnya menyesuaikan di tempat kering.

Sisangkun alir bergerak dengan menggunakan rangka tubuhnya. Saat bergerak alir akan meliak-likan tubuhnya ke kiri dan kanan.

Contoh dari hewan avortabrata

cacing siput ubur-ubur belalang

tidak mempunyai tulang belakang

Cacing merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan alat perisit. Fungsi dari alat perisit pada cacing adalah untuk melakukan kontraksi dan relaksasi sehingga dapat menghasilkan gerakan mengundit dan memanjing untuk bergerak.

Ubur-ubur merupakan hewan yang bergerak menggunakan statista. Selain itu ubur-ubur juga dapat bergerak dengan melayang pada arus air. Untuk dapat bergerak maju, ubur-ubur mengisap air ke dalam statista kemudian menyempulkannya keluar dari belakang tubuh mereka.



Siput merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki pada perutnya yang berbentuk pipih dan lebar.

Fungsi kaki pada siput yaitu untuk membantu siput bergerak dan berpindah tempat.



Belalang merupakan hewan yang bergerak menggunakan kaki dan sayap. Kaki pada belalang berfungsi untuk melompat dari tempat satu ke tempat yang lainnya. Sedangkan sayap pada belalang berfungsi untuk terbang.



Rangkuman

Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang sedangkan hewan invertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.

Contoh-contoh dari hewan vertebrata yaitu ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. Sedangkan contoh-contoh dari hewan invertebrata yaitu cacing, siput, ubur-ubur dan belalang.



Om Santih Santih Santih Om



Lampiran 06. Dokumentasi

Dokumentasi Saat Melakukan Observasi



(Dokumentasi SD Negeri 1 Pulukan)



(Dokumentasi Ruang Guru SD Negeri 1 Pulukan)



(Dokumentasi Ruang Kelas SD Negeri 1 Pulukan)

Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara



(Dokumentasi Saat Wawancara Dengan Guru SD Negeri 1 Pulukan)



(Dokumentasi Saat Wawancara Dengan Guru SD Negeri 1 Pulukan)

Dokumentasi Penilaian Validitas Media Pembelajaran



(Dokumentasi Penilaian Video Pembelajaran dari Responden 1)



(Dokumentasi Penilaian Video Pembelajaran dari Responden 2)



RIWAYAT HIDUP



Rezaldi, lahir di Pulukan, 31 Januari 2001. Penulis anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Agus Harianto dan Ibu Miswati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Pulukan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Pulukan pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP di MTS.N Mendoyo dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari MAN 2 Jembrana dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.