

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Gusti Ayu Kade Prasuti Dewi, NIM 1918011011

Program Studi Kedokteran

ABSTRAK

Mahasiswa memiliki hakikat untuk menuntut ilmu dalam proses pembelajaran, namun tetap dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi berupa *soft skills*, salah satunya melalui kegiatan berorganisasi. Waktu mahasiswa yang terbagi untuk aktif mengikuti organisasi dengan belajar menjadi sebuah tantangan bagi mahasiswa untuk bijak dalam manajemen waktu. Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian yang digunakan adalah analitik observasional dengan pendekatan potong lintang dan pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah 112 orang mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan data primer menggunakan kuesioner keaktifan organisasi dan data sekunder diperoleh menggunakan nilai indeks prestasi semester mahasiswa. Analisis data yang dilakukan setelah mendapat data hasil penelitian adalah analisis univariat yang mendeskripsikan distribusi frekuensi data dan analisis bivariat untuk menguji hipotesis dari pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik dengan uji Regresi Linear Sederhana. Dari penelitian ini didapatkan hasil tingkat keaktifan organisasi mahasiswa paling dominan adalah kategori tinggi sebanyak 79 orang (72,5%) dan nilai indeks prestasi semester (IPS) terbanyak dimiliki oleh 53 orang mahasiswa (98%) dengan interval 3,51 hingga 4,00. Berdasarkan hasil uji menggunakan metode Regresi Linear Sederhana tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha ($\beta = -0,005$; CI 95% = -0,037 sampai 0,027; $p = 0,771$). Dari hasil analisis didapatkan *R square* = 0,001, dimana keaktifan organisasi hanya mampu menjelaskan pengaruhnya sebesar 0,1% dari prestasi akademik.

Kata-kata kunci: keaktifan berorganisasi, prestasi akademik, mahasiswa kedokteran.

**THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL ACTIVENESS ON
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MEDICAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

By

Gusti Ayu Kade Prasuti Dewi, NIM 1918011011

Department of Medicine

ABSTRACT

Students have the principle to study in the learning process but are still required to be able to develop competencies in the form of *soft skills*, one of which is through organizational activities. Students' time which is divided to actively participate in organizations by studying is a challenge for students to be wise in time management. This study aims to identify and analyze the effect of being active in an organization on the academic achievement of students of the Medical Study Program, Faculty of Medicine, Ganesha University of Education. The research method used was observational analytic with a cross-sectional approach and taking samples using *total sampling* with a total of 112 students. Data collection was carried out to obtain primary data using a questionnaire on organizational activity and secondary data was obtained using student grade point average scores. Data analysis was carried out after obtaining research data using univariate analysis to describe the data frequency distribution and bivariate analysis to verify the hypothesis of the effect of organizational activity on academic achievement with the Simple Linear Regression test. From this study, the results showed that the most dominant level of student activity was in the high category with 79 people (72.5%), and the most semester grade point average (IPS) scores were owned by 53 students (98%) with an interval of 3.51 to 4.00. Based on the test results using the Simple Linear Regression method, there is no significant effect of organizational activity on the academic achievement of students of the Medical Study Program, Faculty of Medicine, Gensha University of Education ($\beta = -0.005$; 95% CI = -0.037 to 0.027; $p = 0.771$). From the analysis results obtained *R square* = 0.001, where the activeness of the organization is only able to explain the effect of 0.1% of academic achievement.

Key words : organizational activity, academic achievement, medical students.