

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, R. S., 2017, 'Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel', *JESA (Jurnal Edukasi Sebelas April)* Vol. 1 (1), e-ISSN 2548-8996.
- Anisa, Rizki., 2020, 'Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Keikutsertaan Dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswa Tahun Kedua Dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang'. *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal*. 7. 51. 10.33474/jki.v7i2.8924.
- Ambedkar, V., 2012, 'Achievement Motivation and Achievement in English of Higher Secondary Students', *Golden Research Thoughts*, 2 (6), 1-5, Doi: <https://doi.org/10.34293/education.v7i4.633>.
- Amrullah, 2018, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Akademik Dan Non Akademik Bagi Siswa Pada Madrasah Aliyah (MA) Kota Samarinda', *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education)*, Vol.6 No. 2, eISSN: 2477-0027.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W., 2013, '*Psikologi Belajar*', Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alexandro, R., Putri, W.U. & Hariatama, F., 2022, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR', *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, Vol. 13, No. 1, 38-50, Doi: <https://doi.org/10.37304/jikt.v13i1.147>.
- Apiwie, Pinky Wohing., 2013, 'Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 Yang Aktif dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan', *Indonesian Journal of History Education (IJHE)* 2 (1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>
- Arba, Y., 2020, 'Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FIP UNESA', Vol. 8 (1), <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/32839/29584>
- Arfiany & Jamilah, 2018, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Reguler Angkatan 2018 STIM Lasharan Jaya Makasar', *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 3, No. 1, 72-79, Doi: <https://doi.org/10.51263/jamed.v3i1.139>.

- Arifin, S., 2014, '*Mahasiswa dan Organisasi*', Jakarta: Gafindo Persada.
- Arifin, W.N., 2018, 'Calculating the Cronbach's alpha coefficients for measurement scales with "not applicable" option', Unit of Biostatistics and Research Methodology, School of Medical Sciences, University Sains Malaysia.
- Arikunto, S., 2010, '*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*', Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlianty, W.N., 2017, 'An Analysis of Interest in Students Learning of Physical Chemistry Experiment Using Scientific Approach', *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 109, Doi: <https://doi.org/10.20961/ijssascs.v1i2.5130>.
- Astuti, La iru & Misran Safar, 2017, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Angkatan 2014 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Uho', *SELAMI IPS Edisi Nomor 45 Volume 1 Tahun XXII Juni 2017*.
- Ayunnizar, S.A., 2020, 'Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif Antara Mahasiswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif di Organisasi Pada Prodi Ekonomi Semester Vii Di Stkip Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2017/2018', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5 No. 2, p. 40-45, DOI:10.29100/jupeko.-v5i2.1722
- Azwar, S., 2021, '*Penyusunan Skala Psikologi*'. Edisi III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik, 2021, 'Jumlah Perguruan Tinggi, Tenaga Pendidik dan Mahasiswa (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi, 2021', https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuzEYzdZ09/da_04/1, Diakses pada tanggal 16 Juni 2022.
- Dayanand, Anupama K, 2018, 'Hypothesis Types and Research', *International Journal of Nursing Science Practice and Research*, (IJNSPR) 78–80. DOI: <https://doi.org/10.37628/ijnspr.v4i2.812>
- Dhamayanti, M. dkk., 2017, 'Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia', *JKP - Volume 5 Nomor 3*, p. 280-289.

- Dhiu, K.D. & Bate, N., 2018, 'Pentingnya Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis Praktis', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2nd Annual Proceeding 172-176. ISSN: 2355-5106.
- Farhamini, M.F., Mirzamohamadi, M., Afsouran, R. N., & Mohammadi, S., 2014, 'The Study of the relationship of organizational health of the schools and that of the student's' academic achievement (A case study of High schools of Kohkilouie and Boierahmad Province, Iran 2011)', *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 109, p. 628-633.
- Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, 2019, '*Buku Pedoman Studi*', Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, 2021, '*Buku Panduan Satuan Kredit Partisipasi Badan Eksekutif Mahasiswa*' Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Fakultas Kedokteran Undiksha, 2022, 'Profil Program Studi Kedokteran. Mengutip pada laman <http://fk.undiksha.ac.id/profil/program-studi-kedokteran/>. Dikutip pada tanggal 30 Maret 2022.
- Fauzi, A.A. & Pahlevi, T., 2020, 'Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 8, No. 3, 449-457.
- Gitosudarmo, I & Sudita, I.N., 2014, '*Perilaku Organisasi*', Yogyakarta: BPEE.
- Hardiansah. M.F., 2019, 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Budaya Organisasi dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Periode 2017', *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, Vol. 3, No. 1, 47-54. Doi: <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p47-54>.
- Heryana, A., 2020, '*Organisasi dan Teori Organisasi*', Tangerang: Heryana Institute.
- Hasibuan, M.S.P., 2014, '*Organisasi dan Motivasi, Dasar Peningkatan Produktivitas*', Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, 'Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945'.

- Indonesia, ‘Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional’, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).
- Jaya, T.P., dan Suharso, 2018, ‘Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI’, *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(3), 30-35, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Kartono, K, 2011, ‘*Pemimpin dan Kepemimpinan*’. Jakarta: PT. Rajawaligrafindo Persada.
- KBBI, 2021, ‘Kata Dasar Organisasi’, Tersedia di <https://kbbi.web.id/organisasi.html>, Diakses pada 20 April 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2008, ‘Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2008 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha’.
- Kurnia, H., 2014, ‘Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta’, *Academy of Education Journal*, Vol. 5, No. 2, 93-103, Doi: <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>.
- Lee, D., K., 2020, ‘Data transformation: a focus on the interpretation’. *Korean Journal of Anesthesiology*. 73. 503-508. Doi: <https://doi.org/10.4097/kja.20137>.
- Luailiyah, A., Hilmi, A.Z. and Sahariani, M., 2022, ‘Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran’. *Plexus Medical Journal*, 1(3), pp.114-121.
- Lumley S, Ward P, Roberts L, Mann JP, 2015, ‘Self-reported extracurricular activity, academic success, and quality of life in UK medical students’. *Int J Med Educ*. Doi: 10.5116/ijme.55f8.5f04. PMID: 26385285; PMCID: PMC4583828.
- Mahya, M. & Sholikhah, R., Irnanda, F., & Trisnaldi, P., 2021, ‘Pengaruh Keaktifan Dalam Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember Kelompok 6 Statistika C’. Doi: 10.13140/RG.2.2.22317.20964.

- Manurung, T. M. S, 2017, 'Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa' *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi* Vol. 1 No. 1 2017, pp. 17-26, Doi: <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Marsaid, I. Suyatmi, & Murkati, 2014, 'Hubungan antara Nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan dengan Kemampuan Manajemen Waktu Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Sebelas Maret Surakarta', *Nexus Pendidikan Kedokteran Dan Kesehatan*, Vol.3/No.1/Desember/2014.
- Mualimin, Habibah, N.A., & Herlina, L., 2013, 'Korelasi Motivasi Berprestasi Dan Minat Berorganisasi Terhadap Ipk Mahasiswa Bidikmisi Biologi Unnes', *Mualimin / Unnes Journal of Biology Education*, 2 (1) (2013).
- Mulyanah, E. & Nursodik, M., 2020, 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Santri (Studi Kasus Ikatan Santri Putra Ponpes Nurul Furqon)', *Fikrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 4 No. 2 Desember 2020.
- Notoatmodjo, 2012, 'Metode Penelitian Kesehatan', Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurfadila, Munir, M.A., & Rasyid, M., 2019, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako Tahun 2018', *Medika Tadulako, Jurnal Ilmiah Kedokteran*, Vol. 6 No. 2, p. 20-29
- Nuryadi, *et al.*, 2017, 'Dasar-Dasar Statstik Penelitan'. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Otara, A. & Omolo, H., 2021, 'School organizational factors as predictors of student achievement: Principals' perspective', *International Journal for Education and Vocational Studies*, 3 (1), p. 24-36. Doi: <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i1.3373>.
- Patunru, Syahrani, dkk., 2020, 'Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar', P-Issn: 1978-3035 – E-Issn: Xxxx-Xxxx Vol. 9, Nomor 2 | Juni – Desember, 2020.
- Rahmawati, E., Saputra, O., dan Saftarina, F., 2018, 'Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung', *Medula (Medical Profession Journal Of Lampung)*, Vol. 8 (1).
- Ramadhanti, P., Afandi, T.Y., Prastyaningtyas, E.W., 2021, 'The Effect of Student Activity in Organizations on Learning Achievement and Soft Skill

Improvement', *International Journal of Research and Review* (ijrrjournal.com) 488 Vol.8; Issue: 8, p. 488-495, DOI: <https://doi.org/10.52403/ijrr.20210866>

Riyanto, 2015, 'Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Kooperatif Teknik TPS Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar', *Artikel Penelitian*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.

Rusniati & Haq. A., 2014, 'Perencanaan Strategis Dalam Perspektif Organisasi' *Jurnal INTEKNA*, Tahun XIV, No. 2, Nopember 2014 : 102 - 209

Sari, Eliana., 2006, '*Teori Organisasi (Konsep dan Aplikasi)*'. Jakarta: Jayabaya University Press.

Siraj, A., Shah, S.A., & Khan, S., 2021, 'Relationship of Study Skills and Academic Achievement of University Student', *Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences*, Vol. 5 Issue 1, p. 57-68, Doi: <https://doi.org/10.33152/jmphss-5.1.8>.

Siswanto & Sucipto, A., 2008, '*Teori dan Perilaku Organisasi*', Malang: UIN-Malang Press.

Sugiyono, 2017, '*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*'. Bandung: Alfabeta.

Taherdoost, H., 2019, 'What Is the Best Response Scale for Survey and Questionnaire Design; Review of Different Lengths of Rating Scale Attitude Scale / Likert Scale', *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* Volume 8, Issue 1, p. 1-12.

Taufiq, A., 2018, 'Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa', *MADANI Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, Vol 10, No. 1, 34-52, Doi: <https://doi.org/10.52166/madani.v10i1.938>.

TL, D.I., Widowati, A.I. and Surjawati, S., 2017, 'Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik: studi kasus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang'. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), pp.39-48.

Universitas Pendidikan Ganesha, 2022, 'Program Studi Kedokteran', Mengutip pada laman <https://undiksha.ac.id/akademik/fakultas/fakultas->

[kedokteran/program-studi-kedokteran/](#), Dikutiip pada tanggal 30 Maret 2022.

Ulfa, R., 2021, 'Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan dan Keislaman AL-Fathonah* (1), 342-351.

Utomo, M.F.P., et.al., 2019, 'Correlation between extracurricular activities and academic performances among preclinical medical students in Udayana University, Bali, Indonesia', *Intisari Sains Medis 2019*, Volume 10, Number 3, p. 588-591. Doi: 10.15562/ism.v10i3.470

Utomo, L.W., 2012, '*Psikologi Pendidikan*', Purworejo: FKIP UMP.

Widana, I.W. and Muliani, N.P.L., 2020, '*Uji Persyaratan Analisis*'. Jawa Timur: Klik Media.

Yamin. M., 2007, '*Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*', Jakarta: Gaung Persada Press.

Yashinta, Y.A., Utomo, B., & Prihatanto, F.S.I., 2018, 'The Influence of Organizational Activities on Medical Students Academic Achievement', *The Indonesian Journal of Medical Education*, Vol. 7, No. 2, 152-157.

