

**STUDENTS' PERCEPTION ON ENGLISH TEACHER'S COMPETENCES  
IN SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

**By**

**Ni Luh Ade Yuni Susanti, NIM 1512021025**

**English Language Education**

**Adeyuni70@gmail.com**

**ABSTRACT**

This study was proposed to investigate students' perception on English teacher's competences in SMA Negeri 1 Singaraja. The competences were pedagogy, personality, social and professional competence. This study used mixed method whose type was convergent parallel mixed method. The data of this study were collected quantitatively and qualitatively by using online questionnaire and interview guide. The online questionnaire was administered to the twelfth grade students in academic year 2019/2020. There were 236 students who responded to the questionnaire. The interviews were done toward five students. The result of this study showed that the students had 1) positive perception on English teacher's pedagogy competence, 2) very positive perception on English teacher's personality competence, 3) positive perception on English teacher's social competence, and 4) very positive perception on English teacher's professional competence.

Keywords: *competence, perception, teacher*

**UNDIKSHA**

**STUDENTS' PERCEPTION ON ENGLISH TEACHER'S COMPETENCES  
IN SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh  
**Ni Luh Ade Yuni Susanti, NIM 1512021025**  
**English Language Education**  
**Adeyuni70@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Singaraja. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan professional. Penelitian ini menggunakan metode campuran yaitu metode campuran paralel konvergen. Data dalam penelitian ini dikumpulkan secara kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan angket daring dan wawancara. Angket tersebut ditujukan kepada siswa kelas XII tahun ajaran 2019/2020. Siswa yang merespon kepada angket daring berjumlah 236 orang. Siswa yang terlibat dalam wawancara berjumlah 5 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki 1) persepsi positif terhadap kompetensi ppedagogicguru Bahasa Inggris, 2) persepsi sangat positif terhadap kompetensi kepribadian guru Bahasa Inggris, 3) persepsi positif terhadap kompetensi sosial guru Bahasa Inggris, dan 4) persepsi sangat positif terhadap kompetensi guru Bahasa Inggris.

Kata kunci: *guru, kompetensi, persepsi*

