



# APPENDIX

# APPENDIX 1

Questionnaire about Students' Perception on English Teacher'  
Competences in SMA Negeri 1 Singaraja

# Questionnaire of Students' Perception on English Teacher's Competences

Yth. Siswa SMA Negeri 1 Singaraja

Kami mengundang Anda untuk berpartisipasi di kuisisioner mengenai Students' Perception on English Teacher's Competences in SMA Negeri 1 Singaraja. Kuisisioner ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa SMA Negeri 1 Singaraja terhadap kompetensi profesionalisme guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Singaraja. Kuisisioner ini tidak akan memengaruhi nilai siswa.

Survei ini bersifat rahasia. Identitas Anda (kelas dan jenis kelamin) tidak akan dimunculkan dalam melaporkan data. Partisipasi Anda sepenuhnya sukarela. Jika dikehendaki, Anda dapat diperkenankan untuk mundur dari survei ini. Jika Anda setuju untuk berpartisipasi dalam survei ini, silakan merespon pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Dengan mengirimkan respon pada survei ini, Anda dianggap telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Terima kasih.

\* Wajib

## 1. Kelas \*

.....

## 2. Jenis Kelamin \*

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

## Kuisisioner

Petunjuk pengisian kuisisioner:

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan teliti.
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban.
3. Total seluruh pernyataan adalah 30 butir, mohon kiranya seluruh butir pernyataan diberikan jawaban.

Pilihlah 1 untuk menyatakan SANGAT TIDAK SETUJU

Pilihlah 2 untuk menyatakan TIDAK SETUJU

Pilihlah 3 untuk menyatakan SETUJU

Pilihlah 4 untuk menyatakan SANGAT SETUJU

### 3. 1. Guru Bahasa Inggris Anda memahami gaya belajar setiap siswa di kelas \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

### 4. 2. Guru Bahasa Inggris Anda mengarahkan siswa untuk mengembangkan potensi sesuai minat dan bakat \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

5. **3. Guru Bahasa Inggris Anda melakukan review materi yang sudah dipelajari sebelumnya \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

6. **4. Guru Bahasa Inggris Anda peduli dengan kesulitan siswa dalam memahami pelajaran \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

7. **5. Guru Bahasa Inggris Anda memahami teori materi pelajaran \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

8. **6. Guru Bahasa Inggris Anda menerapkan games atau kuis sesuai materi ajar \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

9. **7. Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang sesuai dengan gaya belajar siswa \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

10. **8. Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

11. **9. Guru Bahasa Inggris Anda melakukan penilaian secara objektif \***  
Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

12. 10. Guru Bahasa Inggris Anda mengadakan remedial dan pengayaan dari hasil belajar siswa \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

13. 11. Guru Bahasa Inggris Anda menjunjung nilai-nilai norma yang berlaku dalam masyarakat \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

14. 12. Guru Bahasa Inggris Anda memperlihatkan perilaku jujur dan tegas \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

15. 13. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap sopan, ramah dan tenang di hadapan siswa \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

16. 14. Guru Bahasa Inggris Anda memberikan teladan bagi siswa \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

17. 15. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap kepemimpinan yang baik \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

18. 16. Guru Bahasa Inggris Anda memiliki sikap terbuka dalam menerima kritik dan saran \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju     Sangat setuju

19. 17. Guru Bahasa Inggris Anda bertanggung jawab atas tugasnya dalam mengajar dan membimbing \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

20. 18. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan antusiasme dalam menyampaikan pelajaran \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

21. 19. Guru Bahasa Inggris Anda bersikap adil dan tidak membeda-bedakan siswa \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

22. 20. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap menghargai perbedaan \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

23. 21. Guru Bahasa Inggris Anda bersedia mendengarkan konsultasi terkait permasalahan yang dihadapi siswa serta memberikan solusi \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

24. 22. Guru Bahasa Inggris Anda berteman baik dengan guru dan pegawai lainnya \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

25. 23. Guru Bahasa Inggris Anda menjaga hubungan yang baik dengan orang tua siswa dan masyarakat \*

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

26. **24. Guru Bahasa Inggris Anda bersama-sama dengan orang tua siswa membantu kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

27. **25. Guru Bahasa Inggris Anda menyampaikan materi dengan sistematis dan jelas \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

28. **26. Guru Bahasa Inggris Anda mampu menggunakan Bahasa Inggris yang baik secara lisan dan tulis \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

29. **27. Guru Bahasa Inggris Anda memilih materi pelajaran sesuai dengan kemampuan siswa \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

30. **28. Guru Bahasa Inggris Anda menjelaskan materi pelajaran dengan menunjukkan berbagai contoh \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

31. **29. Guru Bahasa Inggris Anda berkenan untuk belajar dari kesalahan \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

32. **30. Guru Bahasa Inggris Anda bersedia untuk mempelajari hal-hal baru dari berbagai sumber \***

Tandai satu oval saja.

1      2      3      4

Sangat tidak setuju               Sangat setuju

# APPENDIX 2

Interview Guide about Students' Perception on English Teacher' Competences in  
SMA Negeri 1 Singaraja



## Interview Guide

1. Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggris Anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?
2. Apakah guru Bahasa Inggris Anda sering menerapkan *games* yang menarik saat pembelajaran? *Games* seperti apa?
3. Media dan sumber belajar apa yang guru Bahasa Inggris Anda gunakan saat mengajar?
4. Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru Bahasa Inggris Anda gunakan saat mengajar?
5. Bagaimana pendapat Anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris Anda?
6. Apakah guru Bahasa Inggris Anda sering melakukan remedial atau pengayaan?
7. Menurut Anda, bagaimana penampilan guru Bahasa Inggris Anda di sekolah?
8. Menurut Anda, bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh guru Bahasa Inggris Anda di sekolah?
9. Apakah guru Bahasa Inggris Anda terbuka terhadap kritik dan saran?
10. Apakah guru Bahasa Inggris Anda seseorang yang bertanggung jawab?
11. Menurut Anda, apakah guru Bahasa Inggris Anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?
12. Menurut Anda, bagaimana hubungan guru Bahasa Inggris Anda dengan guru dan pegawai yang lain?
13. Menurut Anda, apakah guru Bahasa Inggris Anda sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?
14. Apakah guru Bahasa Inggris Anda menjelaskan materi dengan menunjukkan contoh?
15. Apakah guru Bahasa Inggris Anda senang untuk mempelajari hal-hal baru?

# APPENDIX 3

Judgement Sheet of the Questionnaire and Interview Guide

### Expert Judges Response Sheet (Questionnaire)

Expert: I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		—
2	✓		—
3	✓		—
4	✓		—
5	✓		—
6	✓		—
7	✓		—
8	✓		—
9	✓		—
10	✓		—
11	✓		—
12	✓		—
13	✓		—
14	✓		—
15	✓		—
16	✓		—
17	✓		—
18	✓		—
19	✓		—
20	✓		—
21	✓		—

22	✓		—
23	✓		—
24	✓		—
25	✓		—
26	✓		—
27	✓		—
28	✓		—
29	✓		—
30	✓		—

Singaraja, 27 November 2019



I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M.Pd

**Expert Judges Response Sheet (Interview Guide)**

Expert: I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-

Singaraja, 27 November 2019



I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M.Pd

### Expert Judges Response Sheet (Questionnaire)

Expert: Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-
16	✓		-
17	✓		-
18	✓		-
19	✓		-
20	✓		-
21	✓		-
22	✓		-

23	✓		—
24	✓		—
25	✓		—
26	✓		—
27	✓		—
28	✓		—
29	✓		—
30	✓		—

Singaraja, 27 November 2019



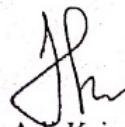
Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd

### Expert Judges Response Sheet (Interview Guide)

Expert: Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		—
2	✓		—
3	✓		—
4	✓		—
5	✓		—
6	✓		—
7	✓		—
8	✓		—
9	✓		—
10	✓		—
11	✓		—
12	✓		—
13	✓		—
14	✓		—
15	✓		—

Singaraja, ...27... November 2019



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd



# APPENDIX 4

The Result of Empirical Validity





Item_24	Pearson Correlation	.472**	0.262	0.129	0.189	0.082	0.133	.381*	0.259	0.069	0.023	0.324	.456**	.373*	-0.004	-0.070
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.135	0.468	0.283	0.645	0.453	0.026	0.139	0.699	0.898	0.062	0.007	0.030	0.983	0.696
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_25	Pearson Correlation	.528**	.334	.398*	.528**	0.204	0.066	.398*	0.127	0.180	.504**	.431*	0.224	0.093	0.307	.486**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.053	0.020	0.001	0.248	0.713	0.019	0.474	0.310	0.002	0.011	0.203	0.601	0.078	0.004
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_26	Pearson Correlation	0.315	0.139	.615**	.393*	.669**	-0.060	.368*	-0.067	0.046	.399*	.358*	0.152	-0.010	.433*	.576**
	Sig. (2-tailed)	0.070	0.434	0.000	0.021	0.000	0.737	0.032	0.706	0.795	0.019	0.038	0.389	0.954	0.011	0.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_27	Pearson Correlation	.579**	0.264	.406*	.662**	.368*	0.297	0.332	0.250	0.212	.395*	0.177	.400*	0.077	.375*	.500**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.131	0.017	0.000	0.032	0.089	0.055	0.154	0.229	0.021	0.315	0.019	0.666	0.029	0.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_28	Pearson Correlation	0.186	0.245	0.163	0.272	0.200	.434*	0.098	0.134	0.189	0.106	0.203	.485**	0.230	0.134	0.134
	Sig. (2-tailed)	0.293	0.162	0.357	0.120	0.257	0.010	0.583	0.451	0.284	0.551	0.251	0.004	0.191	0.451	0.451
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_29	Pearson Correlation	.389*	.479**	-0.150	0.305	-0.017	0.281	-0.011	.344*	0.300	0.109	0.186	.483**	0.217	0.179	0.261
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.004	0.399	0.079	0.923	0.107	0.950	0.047	0.085	0.539	0.294	0.004	0.218	0.311	0.136
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Item_30	Pearson Correlation	.460**	0.131	0.129	.573**	0.141	.510**	0.317	.556**	.405*	0.203	0.075	.481**	0.293	0.181	0.256
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.461	0.466	0.000	0.428	0.002	0.068	0.001	0.018	0.250	0.672	0.004	0.093	0.306	0.144
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Total_Score	Pearson Correlation	.737**	.467**	.562**	.697**	.472**	.449**	.520**	.526**	.498**	.538**	.554**	.637**	.471**	.497**	.518**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.005	0.001	0.000	0.005	0.008	0.002	0.001	0.003	0.001	0.001	0.000	0.005	0.003	0.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).







# APPENDIX 5

The Table of Significance Distribution of r-table



**Distribusi Nilai  $r_{table}$  Signifikansi 5% dan 1% (dua arah)**

df	Level of Significance		df	Level of Significance	
	0.05	0.01		0.05	0.01
1	0.9969	0.9999	52	0.2681	0.3477
2	0.9500	0.9900	53	0.2656	0.3445
3	0.8783	0.9587	54	0.2632	0.3415
4	0.8114	0.9172	55	0.2609	0.3385
5	0.7545	0.8745	56	0.2586	0.3357
6	0.7067	0.8343	57	0.2564	0.3328
7	0.6664	0.7977	58	0.2542	0.3301
8	0.6319	0.7646	59	0.2521	0.3274
9	0.6021	0.7348	60	0.2500	0.3248
10	0.5760	0.7079	61	0.2480	0.3223
11	0.5529	0.6835	62	0.2461	0.3198
12	0.5324	0.6614	63	0.2441	0.3173
13	0.5140	0.6411	64	0.2423	0.3150
14	0.4973	0.6226	65	0.2404	0.3126
15	0.4821	0.6055	66	0.2387	0.3104
16	0.4683	0.5897	67	0.2369	0.3081
17	0.4555	0.5751	68	0.2352	0.3060
18	0.4438	0.5614	69	0.2335	0.3038
19	0.4329	0.5487	70	0.2319	0.3017
20	0.4227	0.5368	71	0.2303	0.2997
21	0.4132	0.5256	72	0.2287	0.2977
22	0.4044	0.5151	73	0.2272	0.2957
23	0.3961	0.5052	74	0.2257	0.2938
24	0.3882	0.4958	75	0.2242	0.2919
25	0.3809	0.4869	76	0.2227	0.2900
26	0.3739	0.4785	77	0.2213	0.2882
27	0.3673	0.4705	78	0.2199	0.2864
28	0.3610	0.4629	79	0.2185	0.2847
29	0.3550	0.4556	80	0.2172	0.2830
30	0.3494	0.4487	81	0.2159	0.2813
31	0.3440	0.4421	82	0.2146	0.2796
32	0.3388	0.4357	83	0.2133	0.2780
33	0.3338	0.4296	84	0.2120	0.2764
34	0.3291	0.4238	85	0.2108	0.2748
35	0.3246	0.4182	86	0.2096	0.2732
36	0.3202	0.4128	87	0.2084	0.2717

37	0.3160	0.4076	88	0.2072	0.2702
38	0.3120	0.4026	89	0.2061	0.2687
39	0.3081	0.3978	90	0.2050	0.2673
40	0.3044	0.3932	91	0.2039	0.2659
41	0.3008	0.3887	92	0.2028	0.2645
42	0.2973	0.3843	93	0.2017	0.2631
43	0.2940	0.3801	94	0.2006	0.2617
44	0.2907	0.3761	95	0.1996	0.2604
45	0.2876	0.3721	96	0.1986	0.2591
46	0.2845	0.3683	97	0.1975	0.2578
47	0.2816	0.3646	98	0.1966	0.2565
48	0.2787	0.3610	99	0.1956	0.2552
49	0.2759	0.3575	100	0.1946	0.2540
50	0.2732	0.3542	1000	0.0619	0.0812
51	0.2706	0.3509	10000	0.0196	0.0258

# APPENDIX 6

The Result of the Reliability Test

## RESULT OF RELIABILITY TEST

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	30

# APPENDIX 7

The Transcription of the Interview

## INTERVIEW 1

Interviewer : Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggris adik saat adik mengalami kesulitan belajar?

*(What does your English teacher do when you encounter difficulties in learning?)*

Interviewee : Yang dilakuin sama gurunya saya, bisa dibantu-bantu gitu. Biasanya dia nyamperin temen-temen yang kurang tau jawabannya. Dan dibantu untuk jawab.

*(Our teacher help us. She usually approaches the students who have no idea about the answer and she help them to find the answer.)*

Interviewer : Terus apakah guru Bahasa Inggris adik menerapkan seperti games atau kuis saat belajar di kelas?

*(Then, does your teacher apply games or quizzes in the classroom?)*

Interviewee : Kuis itu kan biasanya ada ulangan. Biasanya ibunya juga ada tanya jawab gitu.

*(Quizzes are often in form of daily examination. She also conducts a question and answer section.)*

Interviewer : Kalau games nggak ada?

*(So, no games?)*

Interviewee : Eee ... jarang.

*(Erm ... sometimes)*

Interviewer : Oh, jarang. Lalu, media atau sumber belajar yang digunakan ibunya apa aja?

*(Oh, sometimes. Then, what kind of media or learning sources does she use?)*

Interviewee : Ibunya biasanya pakai buku. Nanti dikasi, disuruh belajar sendiri dulu. Nanti kita presentasi ke depan.

*(She usually uses a book. She asks us to study by ourselves first. Then, we will have presentation in front of the class.)*

Interviewer : Bukunya, buku dari sekolah?

*(The book, is it given from the school?)*

Interviewee : Iya dari sekolah.

*(Yes, it is given from the school.)*

Interviewer : Terus misalnya alat-alat teknologi ibunya pakai apa saja?

*(Then, what kind of technology tools does she use?)*

Interviewee : Biasanya pakai laptop. Biasanya ibunya bikin power poin gitu untuk jelasin.

*(She usually uses laptop. She usually makes a power point to explain the material.)*

Interviewer : Cuma laptop saja?

*(Only laptop?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Pakai LCD juga?

*(She uses LCD projector as well?)*

Interviewee : Iya pakai LCD juga.

*(Yes. She uses LCD projector too.)*

Interviewer : Lalu, bagaimana pendapat adik dengan penilaian yang ibunya kasih? Apakah sudah objektif atau bagaimana?

*(Then, what do you think about the assessment she gives? Is it objective or what?)*

Interviewee : Penilaiannya sudah objektif. Biasanya kan ada yang presentasi di depan itu, satu kelompok kadang ada yang sama ada yang beda. Jadi kan tergantung individunya.

*(The assessment is already objective. If there is a presentation, in one group, sometimes the members will have different scores, depends on the person.)*

Interviewer : Jadi untuk satu kelompok setiap individu beda-beda?

*(So, in one group, each person has different score?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Apakah ibunya juga sering mengadakan remedi atau pengayaan?

*(Does she often conduct a remedial or enrichment?)*

Interviewee : Kalau remedi sama pengayaan, karena kelasnya saya jarang ada yang remedi, belum pernah sih kayanya. Soalnya dibilang ibunya nilainya bagus semua.

*(For remedial and enrichment, since we do not have remedial, I think she never conducts a remedial. She told us that our scores are good.)*

Interviewer : Oh gitu. Lalu, menurut adik bagaimana penampilan ibunya sehari-hari? Dari pakaian ataupun penampilan fisik.

*(Alright. Then, what do you think about her appearance? From the way she dresses or physical appearance.)*

Interviewee : Penampilannya ibunya sudah kaya guru sewajarnya aja.

*(Her appearance is already like teachers in common.)*

Interviewer : Pakaiannya bagaimana?

*(How about the way she dresses?)*

Interviewee : Sopan.

*(Polite.)*

Interviewer : Lalu, menurut adik bagaimana sikap ibunya selama mengajar di kelas dan sehari-hari?

*(Then, what do you think about her attitude during teaching in the classroom and daily life?)*

Interviewee : Sikapnya ibunya itu sangat friendly gitu. Dan ibunya juga wali kelas saya, jadi kalau ngasih info gitu dia pakai bahasa inggris.

*(She is very friendly. Moreover, she is a homeroom teacher, so if she wants to give us any information, she uses English.)*

Interviewer : Lalu, apakah ibunya juga terbuka terhadap kritik dan saran?

*(Then, is she open to any critics and suggestions?)*

Interviewee : Ibunya juga terbuka. Dia kadang apa-apa dikasi tau di grup dan langsung dikasi tau ke individu-individunya. Kurang info nilai apa gitu langsung dikasi tau.



*(Yes, she is open. Sometimes, if there is something to discuss, she informs in the group chat and informs directly to each individual. If we have less information, she will tell us.)*

Interviewer : Oh gitu. Lalu, menurut adik apakah ibunya orang yang bertanggung jawab?

*(Alright. Then, do you think she is a responsible person?)*

Interviewee : Ya bertanggung jawab. Karena waktu ini saya dapat ngumpul piagam dan ibunya nggak ketemu. Dan ibunya langsung menghubungi saya untuk ngumpulin piagamnya.

*(Yes, she is. Because, at that time, I wanted to collect certificate and she was not there. And, she directly contacted me to collect the certificate.)*

Interviewer : Lalu, apakah ibunya sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswa?

*(Then, does she show fairness towards her students?)*

Interviewee : Sudah.

*(Yes, she does.)*

Interviewer : Menurut adik bagaimana hubungan guru Bahasa Inggris adik dengan guru-guru yang lain?

*(What do you think about your English teacher's relationship with other teachers?)*

Interviewee : Saya rasa ibunya sudah memiliki hubungan yang baik dengan guru-guru yang lain. Soalnya waktu ini saya dapat nanya info-info tentang guru-guru yang lain, ibunya langsung tau.

*(I think she already has a good relationship with other teachers. Because, at that time, I asked her some information about other teachers and she knew it.)*

Interviewer : Oh gitu. Lalu menurut adik apakah ibunya sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

*(Alright. Then, do you think she is fluent in English, both verbally and written?)*

Interviewee : Sudah, karena untuk komunikasi itu sama ibunya lebih sering pakai bahasa inggris.

*(She is. Because we communicate in English most of the time.)*

Interviewer : Di kelas berarti lebih sering pakai bahasa inggris?

*(So, you mostly use English in class?)*

Interviewee : Di kelas sama sehari-hari di grup gitu.

*(In class and daily in group chat.)*

Interviewer : Apakah ibunya juga menjelaskan materi di kelas dengan contoh atau ilustrasi?

*(Does she explain material with examples and illustrations in class?)*

Interviewee : Kadang dikasi contoh juga. Misalnya mau jelasin tentang deskriptif teks, ibunya ngasih teks. Ini tu gini, gitu.

*(She gives examples sometimes. For instance, if she wants to explain about descriptive text, she will give us example of the text. This is like this.)*

Interviewer : Terakhir, apakah ibunya senang untuk mempelajari hal-hal baru, menurut adik?

*(Last, do you think she is glad to learn about something new?)*

Interviewee : Kalau menurut saya, senang. Karena di kelas itu kita kaya sambil saling belajar gitu.

*(I think, yes. Because, in class, we learn from one another.)*

## INTERVIEW 2

Interviewer : Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggris adik saat adik mengalami kesusahan belajar di kelas?

*(What does your English teacher do when you encounter difficulties in learning?)*

Interviewee : Yang dilakukan itu biasanya ibunya nanya ke teman-teman yang lain dulu. Kalau misalnya nggak bisa jawab, baru ibunya jelasin.

*(She usually asks other students first. If there is no one knows the answer, she will explain about it.)*

Interviewer : Jadi ditanya dulu baru ibunya jelasin?

*(So, she asks first, and then she explains it later?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Apakah ibunya juga sering menerapkan games atau kuis di kelas sambil belajar?

*(Does she apply games or quizzes in class while learning?)*

Interviewee : Kalau games jarang. Tapi kuisnya itu berupa ulangan harian.

*(It is rarely to have games. But, the quizzes is in the form of daily examination.)*

Interviewer : Kalau games pernah tapi, kan?

*(But you ever have once, right?)*

Interviewee : Eee ... jarang, karena jarang ada games.

*(Erm ... rarely, because it is rarely to have games.)*

Interviewer : Oh jarang. Nggak pernah berarti ya?

*(Oh rarely. Do you mean never?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Nah, untuk media dan sumber belajar yang digunakan ibunya apa aja ya?

*(Well, what kind of media and learning sources does she use?)*

Interviewee : Lebih sering menggunakan buku dari sekolah. Terus juga dari power point.

*(She mostly uses books given from school. There is power point as well.)*

Interviewer : Ibunya sendiri yang buat?

*(She makes it by herself?)*

Interviewee : Iya, tapi kadang-kadang juga muridnya. Terus muridnya presentasi di depan.

*(Yes, but sometimes the students do. Then, we will have a presentation in front of the class.)*

Interviewer : Oh gitu, untuk teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan ibunya apa aja ya?

*(Alright, what kind of technology of information and communication does she uses?)*

Interviewee : Eee ... dari power point.

*(Erm ... from power point.)*

Interviewer : Power point berarti pakai LCD?

*(Power point, so she uses LCD projector?)*

Interviewee : Iya, pakai LCD, laptop.

*(Yes, she uses LCD projector, laptop.)*

Interviewer : Untuk belajar dari handphone, pernah?

*(Have you learnt through handphone?)*

Interviewee : Belum.

*(Not yet.)*

Interviewer : Lalu, bagaimana pendapat adik terhadap penilaian yang diberikan ibunya? Apakah sudah objektif?

*(Then, what do you think about the assessment she gives? Is it objective?)*

Interviewee : Sudah.

*(Yes, it is.)*

- Interviewer : Untuk remedial atau pengayaan, apakah ibunya sering melakukan di kelas?  
*(Does she often conduct a remedial or enrichment in the class?)*
- Interviewee : Belum pernah ada remedial.  
*(Not yet.)*
- Interviewer : Oh belum pernah. Lalu menurut adik bagaimana penampilan ibunya selama mengajar dan sehari-hari di sekolah?  
*(Oh, not yet. Then, what do you think about her appearance during teaching and daily life in school?)*
- Interviewee : Untuk penampilan ibunya, sopan.  
*(Her appearance is polite.)*
- Interviewer : Untuk pakaiannya, sudah bersih, sudah rapi?  
*(How about the clouth, is it clean and tidy?)*
- Interviewee : Sudah.  
*(Yes, it is.)*
- Interviewer : Untuk sikap yang ditunjukkan ibunya, bagaimana menurut adik?  
*(What do you think about her attitude?)*
- Interviewee : Ibunya ramah, terus humble ke murid-muridnya. Enak diajak belajar, gitu.  
*(She is friendly and humble to the students. Glad to learn with her.)*
- Interviewer : Enak diajak belajar? Berarti seperti teman?  
*(Glad to learn with her? So, is it like a friend?)*
- Interviewee : Iya.  
*(Yes.)*
- Interviewer : Oke. Menurut adik apakah ibunya terbuka menerima kritik dan saran dari muridnya?  
*(Ok. Do you think she is open to any critics and suggestions from her students?)*
- Interviewee : Iya, sudah menerima.  
*(Yes, she is.)*
- Interviewer : Lalu apakah ibunya sudah bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang guru?

*(Then, is she responsible of her tasks as a teacher?)*

Interviewee : Iya, sudah.

*(Yes, she is.)*

Interviewer : Contohnya seperti apa?

*(For instance?)*

Interviewee : Kaya ibunya ngasih tugas terus dikumpul, abis itu diperiksa juga.

*(Like, she give us assignments, and then collected and checked.)*

Interviewer : Nah, menurut adik apakah ibunya juga sudah bersikap adil kepada siswa?

*(Well, do you think she is fair to all students?)*

Interviewee : Sudah adil kepada semua murid.

*(Yes, she is fair to all students.)*

Interviewer : Oke. Menurut adik juga bagaimana hubungan ibunya terhadap guru-guru yang lain dan staf yang lain?

*(Ok. What do you think about her relationship with other teachers and staffs?)*

Interviewee : Eee ... ibunya kayanya sudah baik hubungannya sama guru sama staf.

*(Erm.... I think she has good relationship with other teachers and staffs.)*

Interviewer : Nah, menurut adik apakah ibunya juga sudah fasih berbahasa inggris baik tulisan maupun lisan?

*(Well, do you think she is fluent in English, both verbally and written?)*

Interviewee : Iya, ibunya sering ngajak berkomunikasi pakai bahasa inggris terus di grup chat juga pakai bahasa inggris.

*(Yes, she usually urges us to communicate in English, and in group chat we use English as well.)*

Interviewer : Lalu, apakah selama mengajar ibunya menjelaskan materi itu menggunakan contoh dan ilustrasi?

*(Then, does she use examples and illustrations in explaining material?)*

Interviewee : Iya, kadang-kadang dari kehidupan sehari-hari contohnya.  
*(Yes, sometimes. The example is from daily life.)*

Interviewer : Oh, dari kehidupan sehari-hari. Oke terakhir, apakah ibunya senang untuk mempelajari hal-hal yang baru?  
*(Oh, from daily life. Ok last, is she glad to learn something new?)*

Interviewee : Iya, suka.  
*(Yes, she is.)*

Interviewer : Contohnya seperti apa?  
*(For instance?)*

Interviewee : Contohnya, ibunya sering menerima masukan-masukan dari murid. Terus belajar dari masukan dari murid-murid.  
*(For instance, she usually accepts critics and suggestions from students. And she learns from them.)*

Interviewer : Oh berarti ibunya belajar dari masukan dari murid?  
*(Oh, it means that she learns from critics and suggestions given by students?)*

Interviewee : Iya.  
*(Yes.)*

### INTERVIEW 3

Interviewer : Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggrisnya adik selama adik mengalami kesusahan belajar di kelas?

*(What does your English teacher do when you encounter difficulties in learning?)*

Interviewee : Kalau mengalami kesusahan itu, kaya ngajak muridnya gitu dia. Biar aktif. Kaya biar saling berinteraksi dengan gurunya. Atau nggak dia kaya ngadain game di Kahoot gitu.

*(If we have difficulties, he likes to invite the students to be active to interact with him. Otherwise, he like conducts a game in Kahoot.)*

Interviewer : Oh pakai aplikasi Kahoot juga ya?

*(Oh, so you use Kahoot application as well?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Lalu, selama di kelas apakah bapaknya sering menerapkan kuis atau games selama belajar?

*(Then, does he frequently apply games or quizzes during learning in classroom?)*

Interviewee : Kalau kuis sama games sih jarang, soalnya bapaknya tuh sibuk sekali di sekolah ini. Dia sering ikut lomba guru berprestasi gitu. Jarang di kelas bapaknya.

*(We rarely have quizzes and games, because he is very busy in this school. He often joins competition for the most achieving teacher. He is rarely present in the class.)*

Interviewer : Oh gitu. Oke.

*(Alright. Ok.)*

Interviewee : Iya. Pernah pas PPL, baru.

*(We have ever had it with pre-service teacher.)*

Interviewer : Oh nggak pernah ya berarti sama bapaknya?

*(Oh, so your teacher never have it?)*

Interviewee : Iya, nggak pernah.

*(Yes, never.)*



- Interviewer : Oke. Selama belajar media dan sumber belajar apa saja yang digunakan oleh bapaknya?  
*(Ok. What kind of media and learning sources does he use during learning?)*
- Interviewee : Bapaknya itu kaya ngambil sumber-sumber dari luar negeri gitu kadang-kadang dia. Kaya buku-buku panduannya dia, kaya TOEFL, yang kaya gitu-gitu diambil.  
*(He likes to take sources from other country, sometimes. Like his guidebook, like TOEFL, he likes to take sources like so.)*
- Interviewer : Oke. Untuk medianya....  
*(Ok. For media ....)*
- Interviewee : Media? Maksudnya media itu kaya gimana?  
*(Meida? What do you mean by media?)*
- Interviewer : Misalnya kaya pakai LCD gitu.  
*(For instance, like LCD.)*
- Interviewee : Oh, pernah-pernah. Kadang pas main games. Kadang-kadang main games juga, pas ada waktu-waktu luang gitu, kaya materi sudah mau habis gitu, main games. Tapi tentang seputar bahasa inggris gitu.  
*(Oh, he has. Sometimes when we play games. Sometimes we play games too, during spare time, like when the lesson is about to end. But, it is still about English.)*
- Interviewer : Oh, berarti games pernah?  
*(Oh, so you have ever had games?)*
- Interviewee : Pernah.  
*(Yes, we have.)*
- Interviewer : Tapi cuma itu aja?  
*(Only that?)*
- Interviewee : Iya.  
*(Yes.)*
- Interviewer : Oke. Bapaknya juga pakai teknologi? Seperti laptop.  
*(Ok. Does he also use technology? Like laptop.)*

Interviewee : Pakai. Hampir semua guru sudah pakai (laptop).  
*(He does. Almost all of teachers here use laptop.)*

Interviewer : Oh gitu. Untuk belajar menggunakan handphone?  
*(Alright. How about learning through handphone?)*

Interviewee : Pernah  
*(Yes. We have.)*

Interviewer : Terus menurut adik bagaimana penilaian yang dilakukan oleh bapaknya? Apakah sudah objektif?  
*(Then, what do you think about assessment given by him? Is it objective?)*

Interviewee : Kalau penilaiannya, sudah sih. Tapi, kadang-kadang bapaknya juga gini. Kaya merhatiin satu orang gitu. Kalau misalnya memang sudah berpontensi di bahasa inggris, kaya diperhatiin gitu. Di kelas saya.  
*(The assessment, it is. But, sometimes he is like this. He seems to give attention to one student. If he/she has potency in English, he/she gets more attention. In my class.)*

Interviewer : Oh gitu. Berarti perhatiannya ke satu orang aja?  
*(Oh. So, his attention is only for one person?)*

Interviewee : Kadang.  
*(Sometimes.)*

Interviewer : Oke. Lalu, apakah bapaknya juga sering melakukan remedial atau pengayaan di kelas?  
*(Ok. Then, does he often conduct remedial or enrichment in the class?)*

Interviewee : Sering sih nggak ya, tapi pernah.  
*(If you said often, no. But, have ever had.)*

Interviewer : Pernah?  
*(Have you?)*

Interviewee : Iya. Soalnya bapaknya menekankan kaya biar belajar, biar nggak ada yang remedi gitu. Tapi siswa di kelas saya juga kaya semua

belajar biar nggak remedi tapi gitu juga, sudah berhasil makanya jarang ngadain remedi. Semuanya sudah bisa belajar dengan baik.

*(Yes. Because he emphasizes us to study, so no one will have remedial. All students in my class also study, so that we do not have remedial. We succeeded, so we rarely have remedial.)*

Interviewer : Oke. Menurut adik bagaimana penampilan gurunya adik selama di kelas, sehari-hari? Pakainnya?

*(Ok. What do you think your teacher's appearance in the class, daily life? The way he dresses?)*

Interviewee : Pakaiannya sudah rapi. Sudah memenuhi standar guru mengajar di kelas. Tapi kadang-kadang bapaknya itu kaya banyak pikiran gitu. Memang gitu bapaknya, memang sibuk gitu.

*(The clothes is already tidy. Already meets the standards of teacher while teaching in the classroom. But, sometimes, he seems to have too much thoughts. He is busy.)*

Interviewer : Apakah itu berpengaruh juga terhadap penampilannya?

*(Does it influence his appearance?)*

Interviewee : Iya. Kaya berantakan gitu jadinya dia.

*(Yes. He becomes untidy.)*

Interviewer : Oke. Terus bagaimana menurut adik sikap yang ditunjukkan oleh bapaknya selama mengajar di kelas dan sehari-hari?

*(Ok. Then, what do you think about his attitude during teaching in the class and daily life?)*

Interviewee : Sikapnya itu mengajarkan muridnya biar nanti bisa lebih dari dia, gitu. Ngajar-ngajarin biar ke depannya biar bisa lebih sukses dari dia. Pokoknya biar lebih baik dari dia.

*(He teaches his students to be more than him. He teaches us to be more successful than him. The point is, to be better than him.)*

Interviewer : Berarti sudah baik ya?

*(So, do you think he is good?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Oke. Lalu apakah bapaknya juga sudah terbuka terhadap kritik dan saran dari siswanya?

*(Ok. Then, is he open to any critics and suggestions from students?)*

Interviewee : Oh, sudah. Kadang dia pas ... Ada kan grup Line gitu dia masuk. Kalau mau apa-apa bisa sampaikan ke bapak. Kalau malu lewat langsung, bisa lewat media elektronik gitu.

*(Oh, he is. Sometimes when ... we have Line group and he is in. If we have something to tell, we can convey to him. If we are shy to meet him in person, we can contact him through electronic media.)*

Interviewer : Oke. Terus apakah menurut adik bapaknya sudah bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang guru?

*(Ok. Then, do you think he is responsible os his tasks as a teacher?)*

Interviewee : Sudah.

*(He is.)*

Interviewer : Contohnya seperti apa?

*(For instance?)*

Interviewee : Kalau mengajar itu bapaknya tepat waktu. Terus kalau dia ngasih janji itu ditepati. Misalnya janji ngasih wacana, teks tentang apa gitu. Misalnya malam, jam segini. Itu sudah ditepati.

*(He is on time when he teaches. And then, if he gives a promise, he will fulfill it. For instance, he promises to give us a text, at what time. He fulfills it.)*

Interviewer : Oke. Terus menurut adik apakah bapaknya sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya di kelas?

*(Ok. Then, do you think he is fair to all students in his class?)*

Interviewee : Adil? Kalau adil, kurang.

*(Fair? If you said fair, not really.)*

Interviewer : Kurang ya?

*(Not really?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Oh yang tadi. Memperhatikan satu siswa aja yang menurutnya ....  
*(Oh, as you said before. Gives attention to one student only that he thinks ...)*

Interviewee : Iya. Misalnya kaya dia ngajar bicara gitu. Dia langsung nyari satu murid yang menurut dia bagus di bahasa inggris. Itu terus yang dicari-cari. Perhatiannya nggak ke semua siswa.

*(Yes. For example, when he teaches speaking. He points one student who is good in English. He always points him/her. His attention is not to all students.)*

Interviewer : Oke. Nah, lalu menurut adik bagaimana hubungan bapaknya sebagai seorang guru dengan guru-guru yang lain dan staf yang lain? Hubungan sosialnya.

*(Ok. Well, then what do you think his relationship with other teachers and staffs? His social relationship.)*

Interviewee : Bagus.

*(Good.)*

Interviewer : Sudah baik?

*(Is it good?)*

Interviewee : Tapi bapaknya itu sering kaya sendiri-sendiri gitu dia.

*(But, he usually likes to be alone.)*

Interviewer : Sering sendiri?

*(Alone?)*

Interviewee : Itu kaya itu, main HP aja sendiri. Kaya gimana ya? Biar nggak diganggu sama orang lain gitu. Pokoknya kaya kurang rungu gitu dia. Misalnya sudah fokus sama satu objek, susah diganggu, gitu.

*(Just like that, only with his phone. What can I say? Like he does not want to be disturbed by someone else. Like he does not give attention to his surrounding. When he focuses to one thing, he cannot be disturbed.)*

Interviewer : Oke. Lalu apakah bapaknya sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

*(Ok. Then, is he fluent in English, both verbally and written?)*

Interviewee : Ya, sudah.

*(Yes, he is.)*

Interviewer : Sudah ya? Lalu apakah selama di kelas bapaknya menjelaskan materi itu dengan contoh atau ilustrasi?

*(Is he? Then, does he explain the material with examples or illustrations?)*

Interviewee : Gabungan sih. Pakai contoh pernah. Pakai ilustrasi ... kalau pakai ilustrasinya itu, paling bapaknya sering mengilustrasiin yang di luar-luar negeri gitu. Suka yang kaya gitu bapaknya. Yang deket-deket itu jarang bapaknya. Yang jauh-jauh gitu dicari.

*(Both. He uses examples. If he uses illustration ... he illustrates the things in other countries. He likes to. He rarely uses what is near us. He seeks for things that are so far.)*

Interviewer : Yang terakhir, menurut adik apakah bapaknya senang untuk mempelajari hal-hal yang baru?

*(Last, do you think he is glad to learn something new?)*

Interviewee : Senang sekali.

*(He is very glad.)*

Interviewer : Senang sekali ya?

*(Very glad?)*

Interviewee : Iya. Apalagi yang gitu dah. Pokoknya suka yang di luar negeri. Suka sekali mempelajari yang baru-baru di luar negeri gitu. Semua yang di luar negeri ditauin, apalagi Amerika.

*(Yes. He likes to learn about what happens in other countries. He likes to learn new things in other countries. He knows everything about other countries, especially the USA.)*

#### INTERVIEW 4

Interviewer : Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggrisnya adik saat adik mengalami kesulitan belajar di dalam kelas?

*(What does you English teacher do when you encounter difficulties in learning?)*

Interviewee : Kalau kesulitan belajar, guru Bahasa Inggrisnya itu kaya membantu muridnya. Misalnya kita nggak tau jawabannya ini apa, terus didiskusiin di dalam satu kelas itu. Dicari jawabannya yang mana dan dikasih tau juga kenapa jawabannya ini benar, kenapa ini salah, gitu.

*(If we have difficulties in learning, our English teacher helps us. For example, we have no idea about the answer, then we discuss it together in class. We search for the answer, and he also tells us why this answer is right, why this is wrong.)*

Interviewer : Oke. Terus selama di dalam kelas bapaknya sering menerapkan games atau kuis selama belajar?

*(Ok. Then, does he frequently apply games and quizzes during learning process?)*

Interviewee : Kadang-kadang ada kuis ada games. Kaya itu, Kahoot itu. Itu salah satu contohnya. Eee... itu aja.

*(Sometimes we have quizzes and games. Like, Kahoot. That is for example. Erm ... that is all.)*

Interviewer : Itu aja? Kahoot aja berarti ya? Oke. Terus selama di kelas, media dan sumber belajar yang digunakan bapaknya apa aja?

*(Is that all? Only Kahoot? Ok. Then, what kind of media and learning sources does he use in class?)*

Interviewee : Kaya proyektor, gitu. Misalnya kalau bapaknya punya soal-soal di luar buku pegangan itu ditayangin di proyektor. Nanti kita sebagai siswa itu bahas bersama-sama.

*(Like, projector. If he has questions outside his book, he presents it on projector. Later, we, the students discuss it together.)*

- Interviewer : Oke. Berarti alat teknologi yang dipakai itu proyektor.  
*(Ok. So, the technology tools that he uses is projector.)*
- Interviewee : Iya, proyektor.  
*(Yes, projector.)*
- Interviewer : LCD, laptop ya? Oke. Menurut adik bagaimana penilaian yang dilakukan oleh bapaknya? Apakah sudah objektif?  
*(He uses LCD, laptop, right? Ok. What do you think about the assessment he does? Is it objective?)*
- Interviewee : Menurut saya, tidak terlalu. Karena sama seperti tadi. Bapaknya itu kaya lebih cenderung ke satu siswa, gitu. Siswa yang lebih unggul dalam bidang pelajaran Bahasa Inggris itu lebih kaya ditekankan gitu dia.  
*(I think, not really. Like what is said before. He tends to give attention to one student. Student who is excel in English gets more attention.)*
- Interviewer : Berarti kurang objektif ya?  
*(So, it means less objective?)*
- Interviewee : Iya.  
*(Yes.)*
- Interviewer : Lalu apakah bapaknya juga sering mengadakan remedial atau pengayaan di kelas?  
*(Then, does he frequently give remedial or enrichment?)*
- Interviewee : Eee ... kalau sering kayanya nggak, tapi pernah diadakan. Soalnya bapaknya itu karena sibuk jarang bisa ngadain remedial.  
*(Erm ... If you said frequently, I think no, but we ever have. Because he is busy, so he rarely gives remedial.)*
- Interviewer : Terus menurut adik bagaimana penampilan bapaknya selama di kelas dan sehari-hari?  
*(Then, what do you think about his appearance in the class and daily life?)*
- Interviewee : Penampilannya sudah baik. Sudah berpenampilan seperti guru selayaknya.



*(The appearance is already good. He already dresses like what a teacher should.)*

Interviewer : Itu saja? Oke. Lalu menurut adik bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh bapaknya selama mengajar di kelas?

*(Is that all? Ok. Then, what do you think about his attitude he shows during teaching in the class?)*

Interviewee : Sikapnya baik. Bisa dia mengajak siswa untuk belajar, kaya gitu. Dapat memberikan motivasi-motivasi yang baik bagi siswa.

*(His attitude is good. He motivates the students to study. He is able to give great motivations to students.)*

Interviewer : Oke. Berarti sudah baik ya? Terus apakah bapaknya sudah terbuka terhadap kritik dan saran dari siswanya?

*(Ok. It is good, is not it? Then, does he open to any critics and suggestions from his students?)*

Interviewee : Kritik dan saran, ya sudah terbuka. Kaya bapaknya itu dia punya grup di setiap kelas yang diajarnya. Nanti di grup itu bisa kita untuk men-sharing sesuatu. Kaya keluhan kesah dan kesulitan belajar. Seperti itu.

*(Critics and suggestions, yes he is open. He has group chats in every class he teaches. We can share anything in those group chats. Like, dissatisfaction and learning problem. Like so.)*

Interviewer : Oke. Menurut adik apakah bapaknya sudah berlaku adil terhadap siswanya di kelas?

*(Ok. Do you think he is fair to all students in the class?)*

Interviewee : Hmm ... Belum terlalu ya. Seperti tanggapan saya tadi.

*(Hmm ... Not really. Like what is said before.)*

Interviewer : Apakah bapaknya juga sudah bertanggung jawab sebagai seorang guru?

*(Is he responsible as a teacher?)*

Interviewee : Bertanggung jawab dalam artian ....

*(Responsible in the meaning of ....)*

Interviewer : Bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang guru.

*(Responsible of his tasks as a teacher.)*

Interviewee : Tugas-tugasnya, ya, dia sangat bertanggung jawab. Beliau bisa membagi waktu antara mengajar dan kegiatan beliau. Di luar itu beliau juga sebagai guru yang berprestasi, jadi mungkin karena kesibukan itu kadang-kadang beliau tidak bisa masuk kelas, gitu.

*(His tasks, yes, he is responsible. He can manage his time to teach and his other activities. Moreover, he is also a teacher with achievement, so since he is busy, sometimes he cannot present in the class.)*

Interviewer : Tapi beliau sudah bisa membagi waktu? Oke. Lalu menurut adik bagaimana hubungan bapaknya dengan guru-guru yang lain dan staf yang lain?

*(But he can manage it? Ok. Then, what do you think about his relationship with other teachers and staffs?)*

Interviewee : Bagus. Bisa berinteraksi secara baik.

*(Good. He can interact with others well.)*

Interviewer : Terus menurut adik apakah bapaknya sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?

*(Then, do you think he is fluent in English, both verbally and written?)*

Interviewee : Iya, beliau sudah fasih. Karena itu mungkin juga beliau bisa jadi guru berprestasi.

*(Yes, he is fluent. Maybe, because of that he can be the most achieving teacher.)*

Interviewer : Apakah bapaknya menjelaskan materi di dalam kelas itu menggunakan contoh atau ilustrasi?

*(Does he explain the material with examples and illustrations?)*

Interviewee : Ilustrasi? Iya pernah. Seperti contoh materi captions pada Bahasa Inggris, beliau mencontohkan tugas kakak kelas tahun lalu

menggunakan media proyektor. Jadi kita dalam membuat tugasnya itu, kita mendapatkan contoh kaya gitu.

*(Illustration? Yes, he does. For instance, example of captions in English, he takes examples from the last year students' assignments and presents them through projector. So, we do the assignment like the examples we get.)*

Interviewer : Oke. Terakhir, apakah bapaknya senang unruk mempelajari hal-hal baru?

*(Ok. Last, is he glad to learn something new?)*

Interviewee : Iya, beliau sangat senang sekali. Itu juga yang membuat wawasan beliau sangat terbuka, dan bisa ke luar negeri dan menjadi guru berprestasi.

*(Yes, he is very glad. It also makes him knowledgeable and can go abroad and become the most achieving teacher.)*

## INTERVIEW 5

Interviewer : Selama adik mengalami kesulitan belajar di dalam kelas, apa yang dilakukan guru Bahasa Inggrisnya adik?

*(What does your English teacher do when you encounter difficulty in learning?)*

Interviewee : Kesulitan kaya gimana? Kaya tugas atau materi?

*(What difficulty? Like assignments or material?)*

Interviewer : Iya bisa kesulitan tugas, materi, atau kesulitan di kelas.

*(Can be assignments, material, or difficulty in class.)*

Interviewee : Biasanya kalau ada kesulitan itu bapaknya nggak terlalu gini dia. Seperti kaya nyuruh kita nyari mandiri aja. Kecuali kalau memang materinya agak sulit, baru dia jelasin.

*(If we have difficulty, he does not really help. Like we are told to cope it by ourselves. Unless, the material is a little bit difficult, he will explain it.)*

Interviewer : Oh berarti yang menurut bapak tidak terlalu sulit, disuruh mencari sendiri?

*(Oh. So, if he thinks the material is not too hard, you are told to cope it by yourselves?)*

Interviewee : Iya mandiri.

*(Yes, by ourselves.)*

Interviewer : Oke. Terus selama di kelas bapaknya sudah menerapkan games atau kuis?

*(Ok. Then, does he apply games or quizzes in the class?)*

Interviewee : Kalau games atau kuis itu bapaknya biasanya belum, nggak pernah.

*(Games or quizzes, not yet, never.)*

Interviewer : Oke. Terus selama di kelas media atau sumber belajar yang digunakan bapaknya apa aja?

*(Ok. Then, what kind of media and learning sources does he use in the class?)*

Interviewee : Medianya cuma palingan handphone yang digunain untuk nyari informasi-informasi yang disuruh dari materinya.  
*(The media we use, only handphone to search for any information related to the material.)*

Interviewer : Untuk buku?  
*(Do you use books?)*

Interviewee : Buku sama LKS juga.  
*(Books and student's worksheets as well.)*

Interviewer : Buku dari sekolah?  
*(Is the book given from school?)*

Interviewee : Iya.  
*(Yes.)*

Interviewer : Oke. Alat-alat teknologi yang digunakan di kelas apa aja ya?  
*(Ok. What kind of technology tools does he use in the class?)*

Interviewee : HP, nggak dapat pakai proyektor.  
*(Handphone, he never uses projector.)*

Interviewer : Oh nggak dapat pakai proyektor. Nah, menurut adik bagaimana penilaian yang diberikan guru Bahasa Inggrisnya adik di kelas? Apakah sudah objektif?  
*(Oh, he never uses projector. Well, what do you think about the assessment he gives? Is it objective?)*

Interviewee : Penilaian guru terhadap siswa?  
*(Teacher's assessment to students?)*

Interviewer : Iya.  
*(Yes.)*

Interviewee : Menurut saya sudah objektif karena gurunya itu nggak ngebeda-bedain. Memang kalau dia nggak bisa, nggak bisa. Nggak ada yang pintar diajarin, gitu. Objektif gurunya.  
*(I think he is objective, because he never differentiates. Slow learner is slow learner and he never teaches smart students only. He is objective.)*

Interviewer : Nah, selama di kelas apakah guru adik sering melakukan remedial atau pengayaan?

*(Well, does he frequently give remedial or enrichment?)*

Interviewee : Kalau remedial itu nggak pernah. Biasanya guru saya itu ngasih tugasnya itu tugas yang lebih ke lisan. Jarang dikasih tugas gitu, lebih ke lisan.

*(He never gives remedial. He usually gives oral assignments. He rarely gives written assignments.)*

Interviewer : Oh jadi jarang dikasih tugas tulis?

*(Oh, so you rarely get written assignments?)*

Interviewee : Iya.

*(Yes.)*

Interviewer : Berarti untuk remedial jarang juga?

*(So, you rarely get remedial as well?)*

Interviewee : Iya. Tugasnya ke lisan aja.

*(Yes. The assignments are orally.)*

Interviewer : Menurut adik bagaimana penampilan gurunya adik selama di kelas dan sehari-hari? Untuk pakaiannya?

*(What do you think about his appearance in the class and daily life? About the way he dresses?)*

Interviewee : Pakaiannya? Sudah rapi sih secara formal. Sudah sesuai aturan yang berlaku.

*(The clothes? It is already tidy and formal. It is already according to the regulation.)*

Interviewer : Nah, untuk sikap yang ditunjukkan gurunya adik menurut adik bagaimana?

*(Well, what do you think about his attitude?)*

Interviewee : Sikapnya? Sikapnya bagaimana ya? Kadang baik dan kadang bodo amat gitu gurunya. Kalau gurunya malas ngajar itu, nggak dirunguin sekali, cuma disuruh ngerjain LKS aja.

*(His attitude? How is his attitude? Sometimes he is good, sometimes he is neglectful. If he feels lazy to teach, he does not*

*give attention to the students. He only asks us to do the student's worksheets)*

Interviewer : Oh gitu. Apakah sudah ramah? Apakah bapaknya ramah?

*(Alright. Is he friendly?)*

Interviewee : Ramah.

*(He is friendly.)*

Interviewer : Oke. Apakah bapaknya terbuka untuk menerima kritik dan saran dari siswanya, menurut adik?

*(Ok. Do you think he is open to any critics and suggestions from the students?)*

Interviewee : Nggak tau sih. Orang dari teman nggak pernah ada kritik dan saran. Dan dari bapaknya pun nggak pernah nanyain apa kelebihan dan kekurangan yang mau dikritik dari bapaknya.

*(No idea. We never give critics or suggestions. And he also never asks about his strengths and weaknesses to be criticized.)*

Interviewer : Menurut adik, apakah bapaknya seorang yang bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang guru?

*(Do you think he is responsible of his tasks as a teacher?)*

Interviewee : Sudah, sih. Misalnya kaya pas ini dari segi nilai itu misalnya nggak ada, yang kurang nilainya itu langsung dipanggil, dites lagi.

*(He is. For instance, when there are students who have no score or the score is under minimum score, they are called and tested one more time.)*

Interviewer : Menurut adik, apakah bapakah sudah bersikap adil terhadap siswanya di kelas?

*(Do you think he is fair to all students in the class?)*

Interviewee : Sudah. Bapaknya nggak pernah namanya bedain yang pintar. Kalau bapaknya itu di kelas semua sama.

*(He is. He never differentiates who is smart, who is not. In his class, all the same.)*

Interviewer : Oke. Berarti nggak ada satu orang yang diperhatikan gitu, nggak ada?

*(Ok. So, no one gets more attention?)*

Interviewee : Nggak ada.

*(No one.)*

Interviewer : Nah, menurut adik bagaimana hubungan bapaknya terhadap guru-guru yang lain atau staf yang lain? Hubungan sosialnya.

*(Well, what do you think about his relationship with other teachers and staffs? The social relationship.)*

Interviewee : Menurut saya sih, sudah baik ya. Kan dia pernah jadi pembina OSIS dan hubungannya dia dengan pembina-pembinanya sih baik. Tapi kalau antara guru yang lain itu nggak tau.

*(I think it is already good. Well, he used to be a coach of students' organization and his relationship with other coaches is good. But, I have no idea about his relationship with other teachers.)*

Interviewer : Menurut adik, apakah bapaknya sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?

*(Do you think he is fluent in English, both verbally and written?)*

Interviewee : Sangat fasih menurut saya.

*(Very fluent, I think.)*

Interviewer : Di kelas full menggunakan Bahasa Inggris atau tidak?

*(In the class, you fully use English or not?)*

Interviewee : Campur, kadang Bahasa Inggris kadang Bahasa Indonesia.

*(Both. Sometimes in English, sometimes in Bahasa Indonesia.)*

Interviewer : Oke. Lalu selama di kelas apakah bapaknya menjelaskan materi dengan menggunakan contoh atau ilustrasi?

*(Ok. Then, does he explain the material with examples and illustrations?)*

Interviewee : Biasanya bapaknya menjelaskan materi dengan contoh. Biasanya contohnya itu sesuai dengan perkembangan jaman. Nggak terlalu monoton ke materinya sekali.

*(He usually explains the material with examples. Usually, the examples are corresponding to current development. Not too monotonous.)*



Interviewer : Oke. Terakhir, menurut adik apakah bapaknya senang untuk mempelajari hal-hal baru?

*(Ok. Last, do you think he is glad to learn new things?)*

Interviewee : Sangat senang, menurut saya. Karena bapaknya dari cara dia mengajar itu. Setiap dia mengajar materi itu selalu ada hal-hal baru yang selalu diceritakan sama bapaknya, baik itu tentang bisnis, baik itu tentang apa materi yang ada. Pokoknya bapaknya senang mencari hal dan informasi yang baru.

*(Very glad, I think. Because of the way he teaches. Everytime he teaches, he always has something new to tell, such as about business, about any material exists. The point is he is glad to look for new things and information.)*

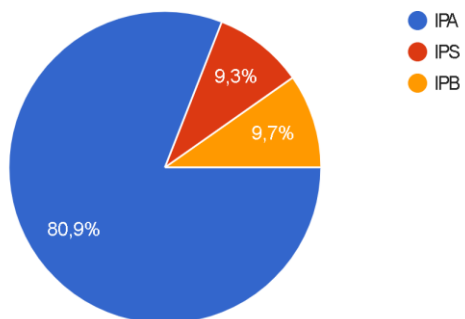
# APPENDIX 8

The Likert Scale Percentage of Students' Perception on English Teacher'  
Competences in SMA Negeri 1 Singaraja

# Result of Questionnaire of Students' Perception on English Teacher's Competences in SMA Negeri 1 Singaraja

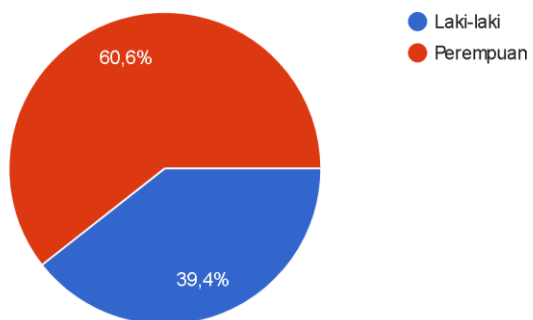
## Kelas

236 tanggapan



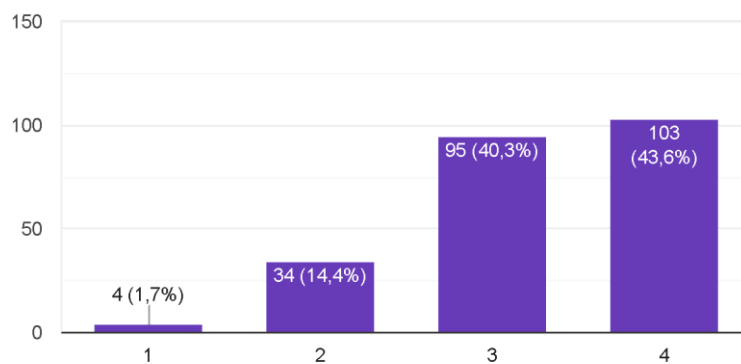
## Jenis Kelamin

236 tanggapan



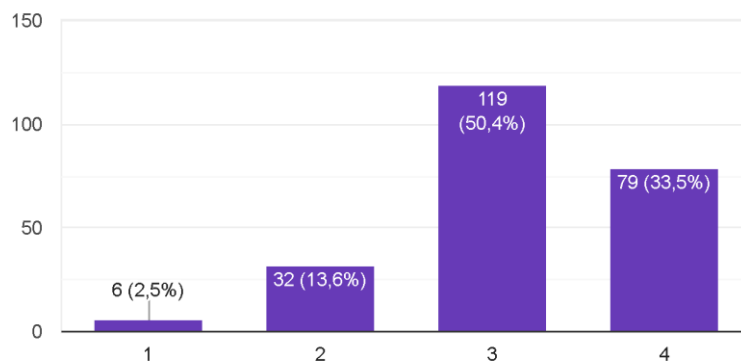
## 1. Guru Bahasa Inggris Anda memahami gaya belajar setiap siswa di kelas

236 tanggapan



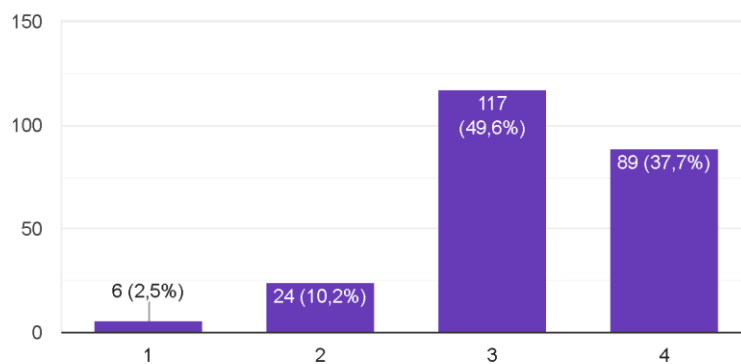
## 2. Guru Bahasa Inggris Anda mengarahkan siswa untuk mengemban...esuai minat dan bakat

236 tanggapan



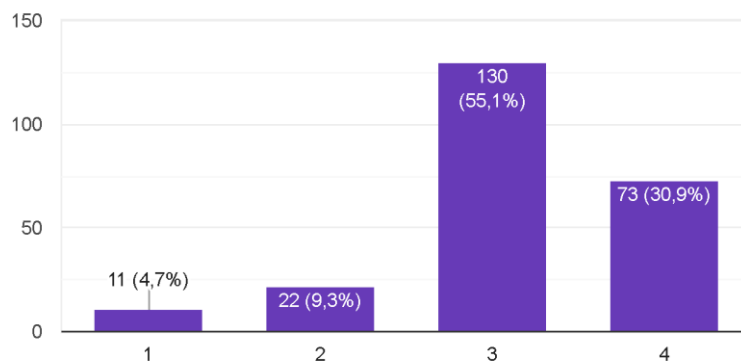
### 3. Guru Bahasa Inggris Anda melakukan review materi yang sudah dipelajari sebelumnya

236 tanggapan



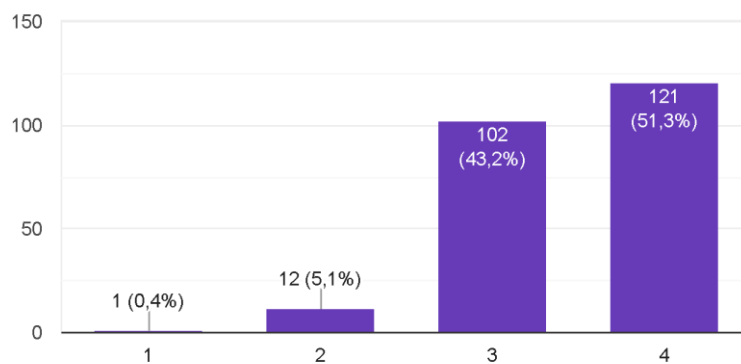
### 4. Guru Bahasa Inggris Anda peduli dengan kesulitan siswa dalam memahami pelajaran

236 tanggapan



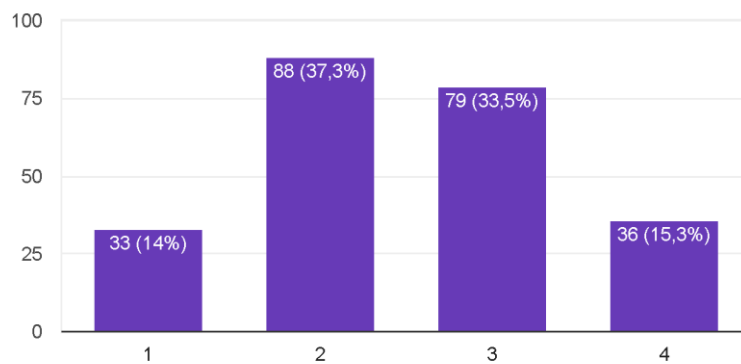
## 5. Guru Bahasa Inggris Anda memahami teori materi pelajaran

236 tanggapan



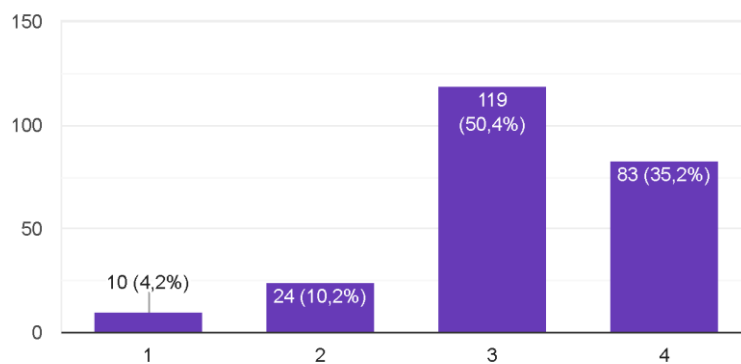
## 6. Guru Bahasa Inggris Anda menerapkan games atau kuis sesuai materi ajar

236 tanggapan



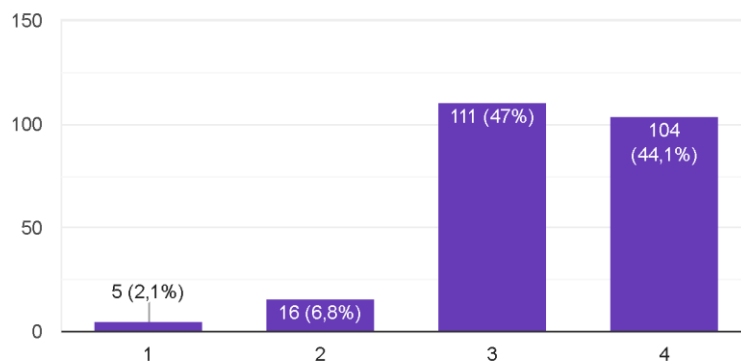
### 7. Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan media pembelajaran dan...gan gaya belajar siswa

236 tanggapan



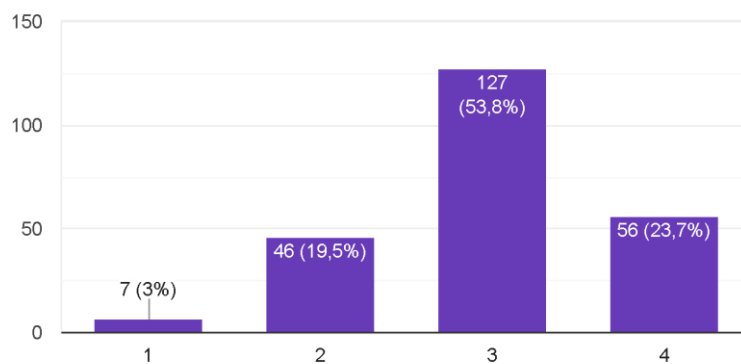
### 8. Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan teknologi informasi da...pentingan pembelajaran

236 tanggapan



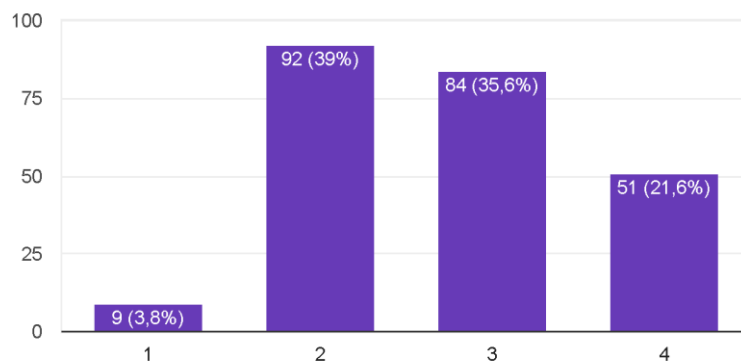
### 9. Guru Bahasa Inggris Anda melakukan penilaian secara objektif

236 tanggapan



### 10. Guru Bahasa Inggris Anda mengadakan remedial dan pengayaan dari hasil belajar siswa

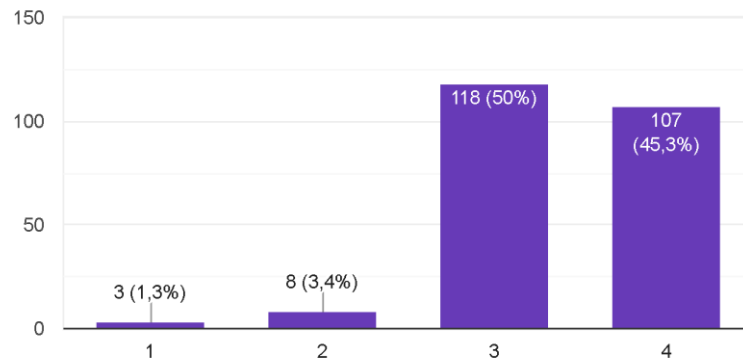
236 tanggapan





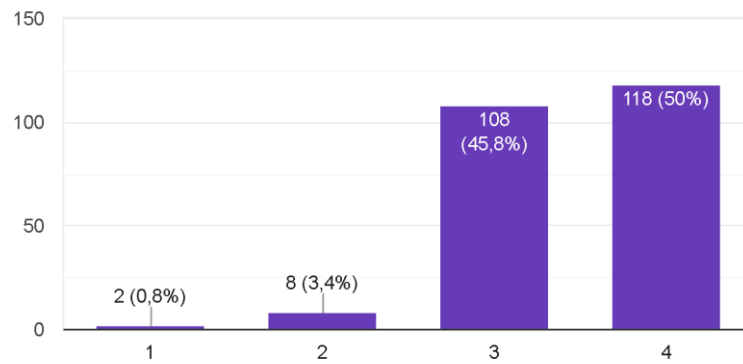
### 11. Guru Bahasa Inggris Anda menjunjung nilai-nilai norma yang berlaku dalam masyarakat

236 tanggapan



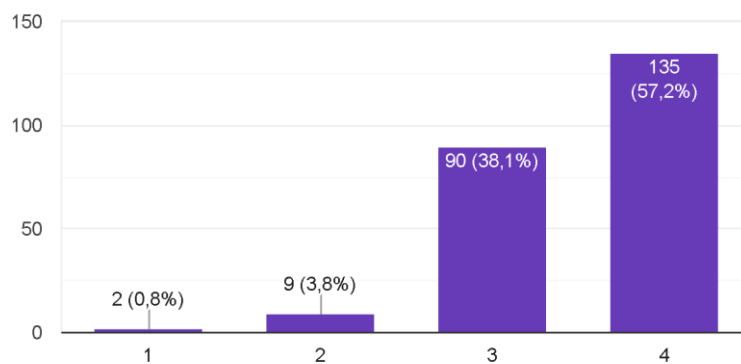
### 12. Guru Bahasa Inggris Anda memperlihatkan perilaku jujur dan tegas

236 tanggapan



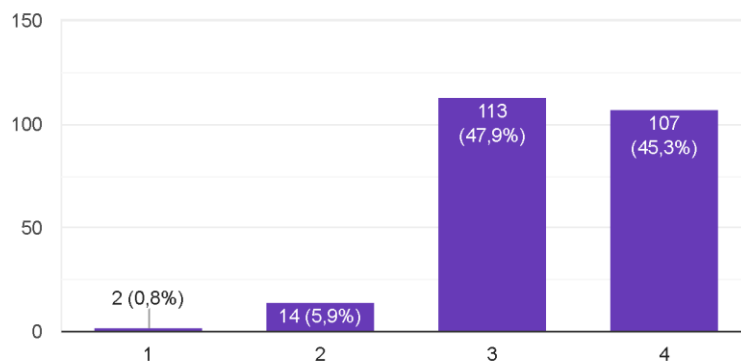
### 13. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap sopan, ramah dan tenang di hadapan siswa

236 tanggapan



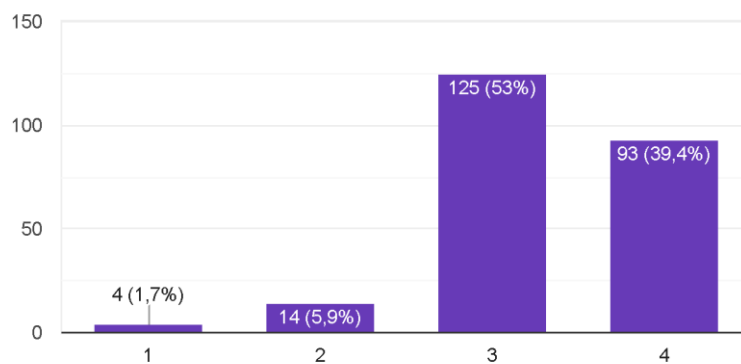
### 14. Guru Bahasa Inggris Anda memberikan teladan bagi siswa

236 tanggapan



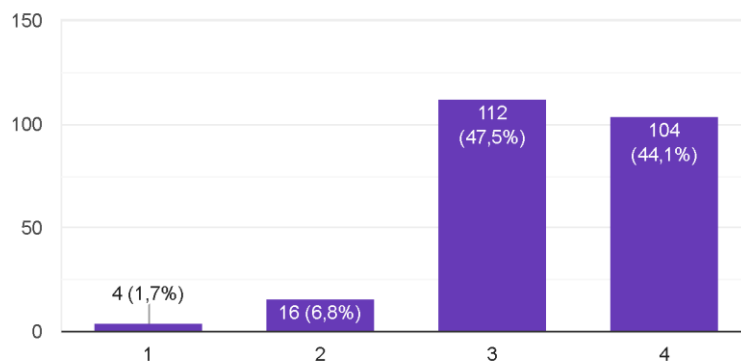
### 15. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap kepemimpinan yang baik

236 tanggapan



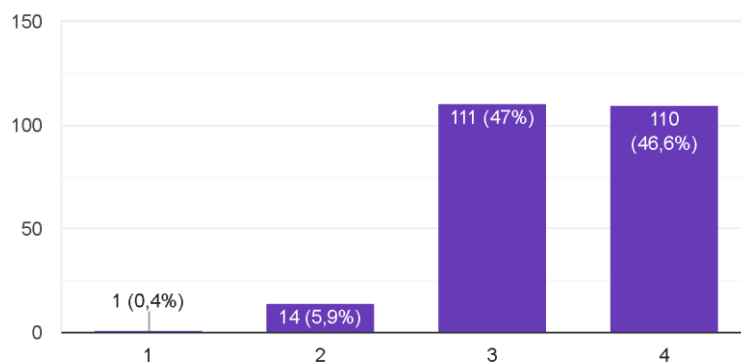
### 16. Guru Bahasa Inggris Anda memiliki sikap terbuka dalam menerima kritik dan saran

236 tanggapan



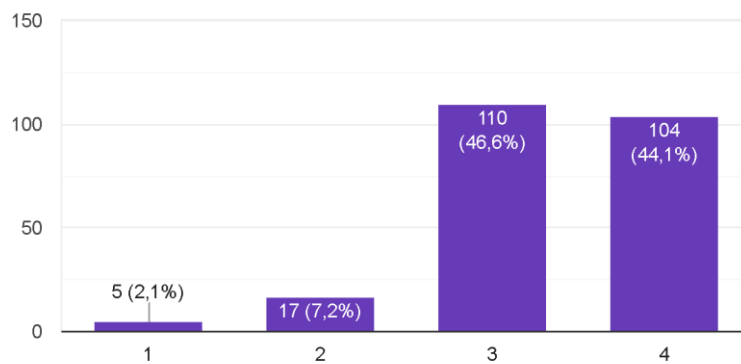
### 17. Guru Bahasa Inggris Anda bertanggung jawab atas tugasnya dan mengajar dan membimbing

236 tanggapan



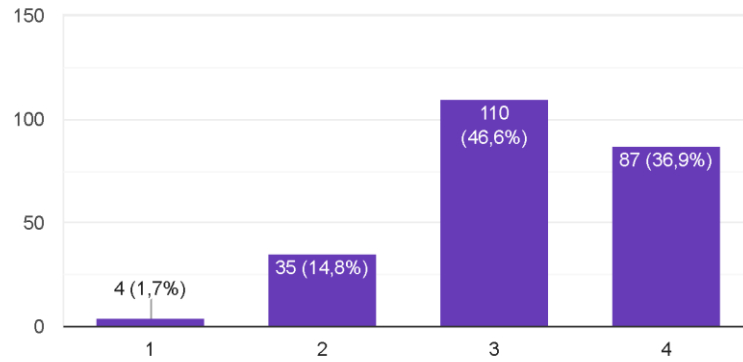
### 18. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan antusiasme dalam menyampaikan pelajaran

236 tanggapan



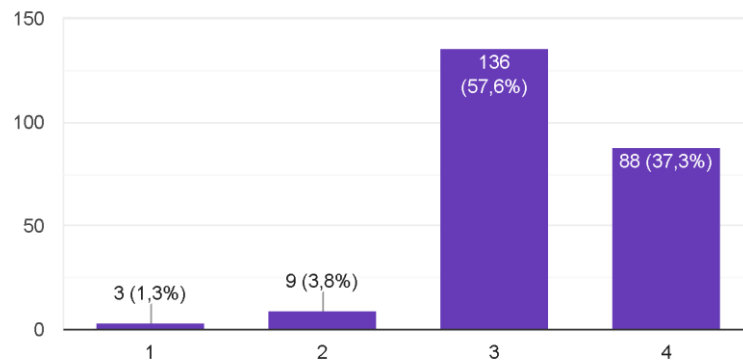
### 19. Guru Bahasa Inggris Anda bersikap adil dan tidak membeda-bedakan siswa

236 tanggapan



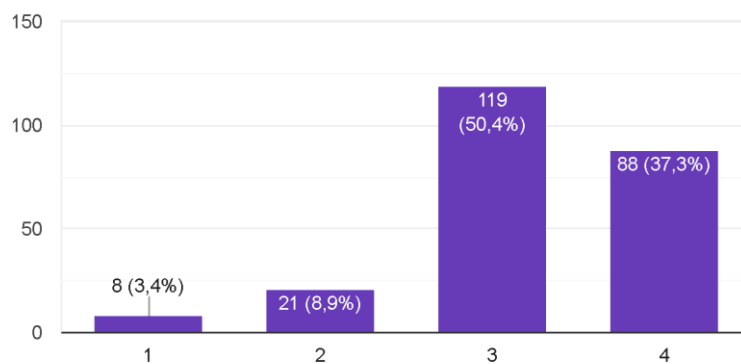
### 20. Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap menghargai perbedaan

236 tanggapan



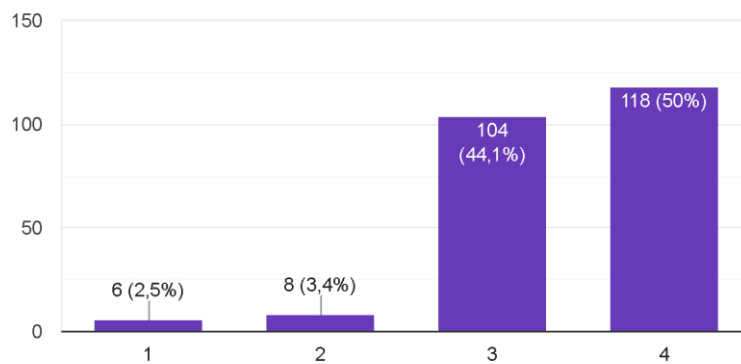
## 21. Guru Bahasa Inggris Anda bersedia mendengarkan konsultasi...rta memberikan solusi

236 tanggapan



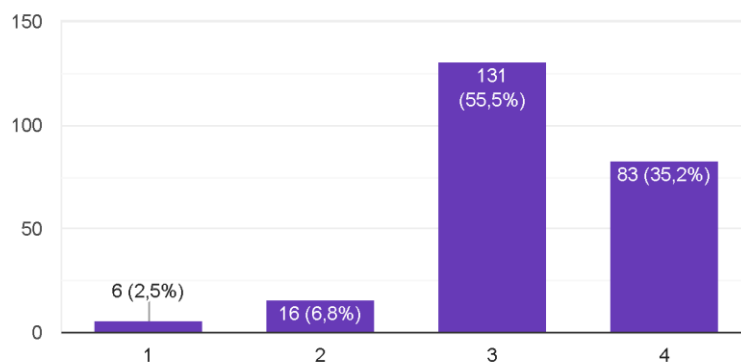
## 22. Guru Bahasa Inggris Anda berteman baik dengan guru dan pegawai lainnya

236 tanggapan



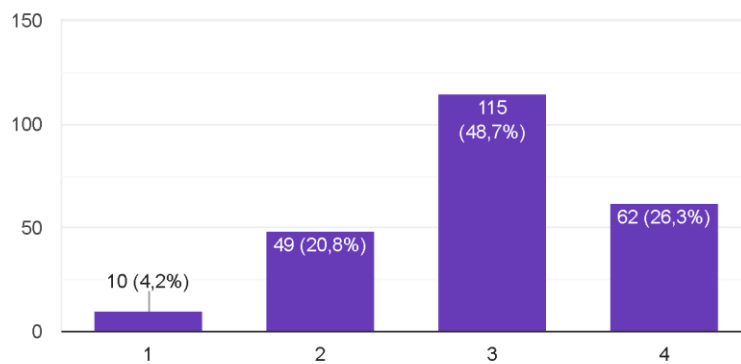
### 23. Guru Bahasa Inggris Anda menjaga hubungan yang baik den... siswa dan masyarakat

236 tanggapan



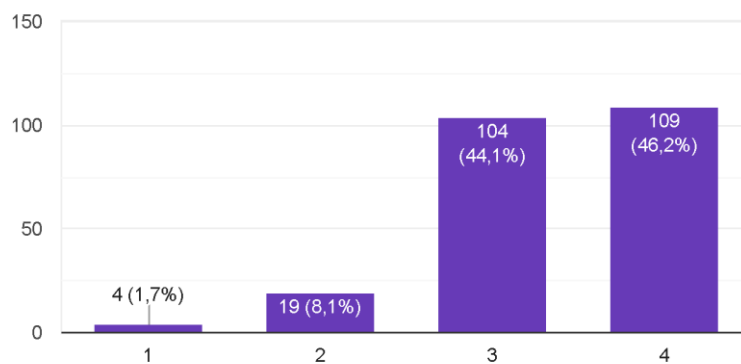
### 24. Guru Bahasa Inggris Anda bersama-sama dengan orang tua siswa...m proses pembelajaran

236 tanggapan



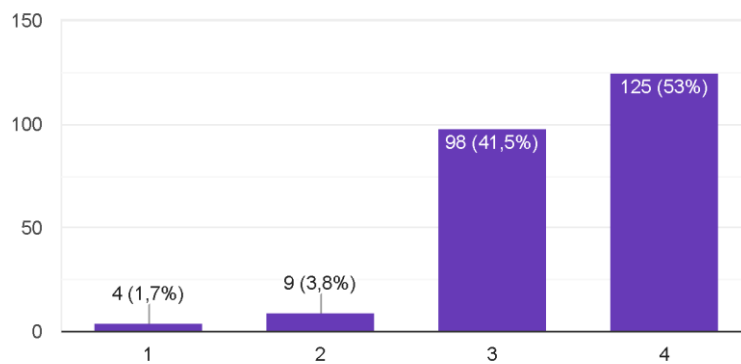
## 25. Guru Bahasa Inggris Anda menyampaikan materi dengan sistematis dan jelas

236 tanggapan



## 26. Guru Bahasa Inggris Anda mampu menggunakan Bahasa Ing...secara lisan dan tulis

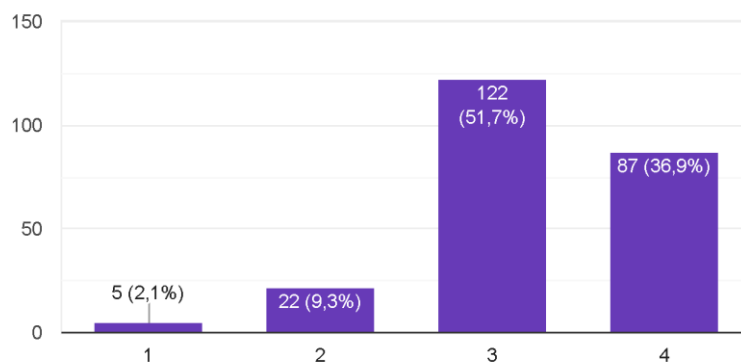
236 tanggapan





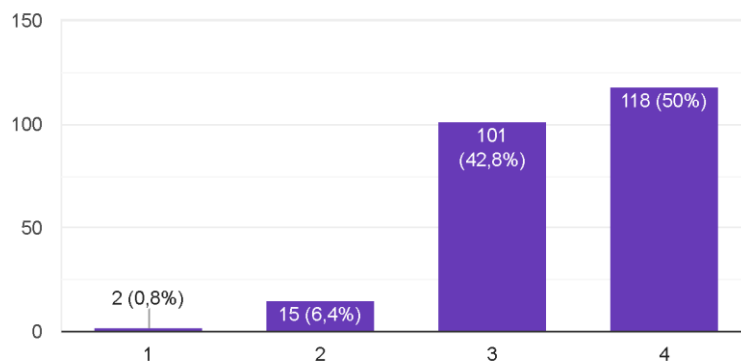
## 27. Guru Bahasa Inggris Anda memilih materi pelajaran sesuai dengan kemampuan siswa

236 tanggapan



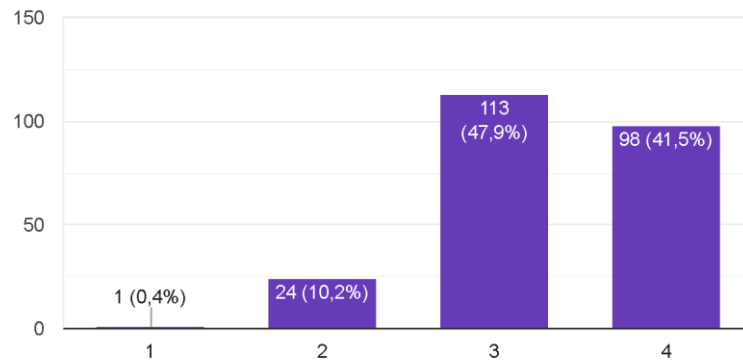
## 28. Guru Bahasa Inggris Anda menjelaskan materi pelajaran dengan...jukkan berbagai contoh

236 tanggapan



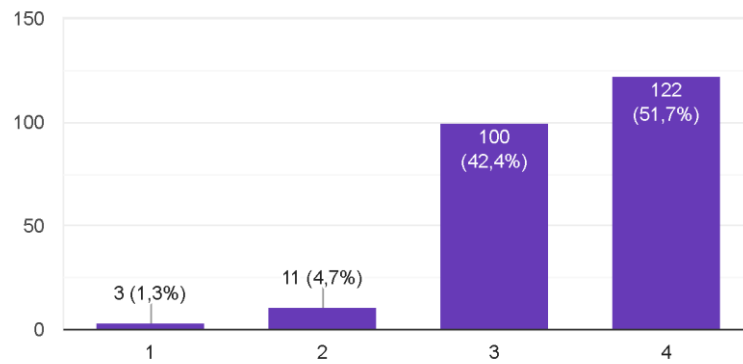
### 29. Guru Bahasa Inggris Anda berkenan untuk belajar dari kesalahan

236 tanggapan



### 30. Guru Bahasa Inggris Anda bersedia untuk mempelajari hal-hal baru dari berbagai sumber

236 tanggapan



# APPENDIX 9

Attachment of Letters



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 4578/UN48.7.1/DT/2019

2 Desember 2019

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja  
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Ade Yuni Susanti
NIM	: 1512021025
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Students' Peception on English Teacher's Competences in SMA Negeri 1 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 SINGARAJA**  
Jl. Pramuka No. 4 ☎ (0362) 22144, Fax. (0362) 32193  
Website [www.smansasingaraja.sch.id](http://www.smansasingaraja.sch.id), Email: [info@smansasingaraja.sch.id](mailto:info@smansasingaraja.sch.id)



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 800/ 1114 /SMA N 1 SGR**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I Putu Eka Wilantara.M.Pd  
N I P : 19740718 199903 1 005  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa Undhiksa.telah melakukan penelitian Skripsi.

N a m a : Ni Luh Ade Yuni Susanti  
N I M : 1512021025  
Program Studi : Pendidikan Bhs Inggris (S1)  
Universitas : Pendidikan Ganesha Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2019

Kepala Sekolah,



I Putu Eka Wilantara, M Pd

Pembina Tk.I

NIP. 19740718 199903 1 005

# APPENDIX 10

Documentation

## DOCUMENTATION

Image 1. Students fill the questionnaire



Image 2. Interview with students



Image 3. Interview with student



Image 4. Interview with student



Image 5. Interview with student

