

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sudijono. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afrilianto, M. (2012). Pembelajaran matematika dengan pendekatan *metaphorical thinking* untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematika siswa. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auliya, Risma Nurul. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (*Course, Review, Hurray*) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Baharuddin, dkk. 2012. Teori belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Buchari, Sentinowo, & L. (2015). Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan. E-Journal Teknik Informatika.
- Candiasa, I Made. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fulton, K. (2012). *The flipped classroom: Transforming education at Byron high school. The Journal*, 39(3), 18- 20.

- Given. K. Barbara. 2014. *Brain-Based Teaching*. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif. Kaifa. Bandung.
- Janatin, Yulia. 2019. "Penerapan Model *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP". (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri pendidikan Nasional dan Kebudayaan RI No 67 Tahun 2013 tentang standar proses.
- Kevin M Steele. (2016). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies to Successfully "Flip" Your Classroom*.
- M, Laefuddin. 2019. Belajar & Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Manuk, Mariana Peni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Yogyakata: Universitas Sanata Dharma.
- Mutmainah, Siti. (2019). Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Memanfaatkan Konten di Rumah Belajar pada Jenjang SMP. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan.
- National Council of Teacher Mathematics*. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhadi. 2018. Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik. Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Parwati, N. N., I Putu Pasek Suryawan, & Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- PISA. (2018). *Programme for International Student Assessment (PISA)*.
- Purwati. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model *Assure*. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 42-47.

- Puspita. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal: UIN Jakarta.
- Ranang A. S., Basnendar H, dan Asmoro N.P. (2010). ANIMASI KARTUN Dari Analog Sampai Digital. Jakarta: PT. Indeks.
- Rayandra. (2012). Pengertian Media Sosial. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.
- Rosmawati, H. (2008). Penggunaan teknik probing untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. UPI.
- S. Arikunto. (2010). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2 penyunt., Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model *Flipped Classroom* Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. Desimal: Jurnal Matematika, 1(2), 173-179.
- Sari, M., Anggoro, B. S., & Sugiharta, I. (2020). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Dampak *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran. Nabla Dewantara, 5(2), 94-106 smallhorn. (2017).
- Subagia, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas X Ap 5 SMK Negeri 1 Amalapura Tahun Ajaran 2016 / 2017. Lampuhyang, 8(2), 14–25.
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian bisnis. Bandung. Alfabeta
- Suherman, Erman. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sundayana, Rostina. (2015). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Pekanbaru, Suska *Journal of Mathematics Education*.

- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International In Mathematics*. US: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71-77.
- Wardoyo Tunggal Cipto. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*.
- Warsita, Bambang. 2016. *Teknologi Pembelajaran ; Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, AB, Krismiyati, Nikijuluw, George J.L, „Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Mata Pelajaran Biologi Kelas X (Studikasu: SMA N 1“, April, 2015
- Yamin, Martinis & Bansu I. Ansari. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.
- Yulietri, F., Mulyoto, M., & Agung, L. (2015). Model *flipped Classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13(2), 5-17.