

**PENGARUH PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM BERBANTUAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI



JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Nina Indriana Dewi ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,



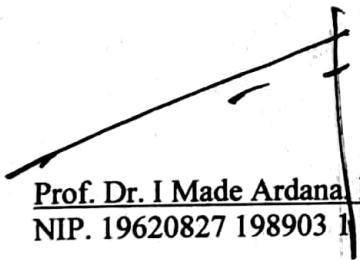
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : **Senin**
Tanggal : **28 November 2022**

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturiti**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nina Indriana Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian eksperimen dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturiti.”**

Melalui kesempatan berbahagia ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala SMA Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Baturiti.
4. Dra. Ni Wayan Sukri Wiryati selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Baturiti yang telah banyak memberikan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Baturiti.
6. Keluarga yang selalu memberikan dukungan doa maupun materiil.
7. Rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Matematika yang memberikan informasi terkait penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari berbagai pihak untuk skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi kehidupan pendidikan pada umumnya dan pembaca pada khususnya.

Singaraja, 9 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.6 Keterbatasan Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
1.7.1 Flipped Classroom	10
1.7.2 Flipped Classroom Berbantuan Video Animasi	10
1.7.3 Pemahaman Konsep	10
1.7.4 Pembelajaran Konvensional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	12
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme	14

2.1.3	Teori Belajar Sibernetik.....	15
2.2	Model Pembelajaran.....	16
2.3	Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	17
2.4	Model Flipped Classroom Berbantuan Video Animasi.....	19
2.5	Pembelajaran Konvensional	21
2.6	Video Animasi	22
2.6.1	Pengertian Video	22
2.6.2	Pengertian Animasi	23
2.6.3	Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	23
2.7	Pemahaman Konsep	24
2.8	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.9	Kerangka Berpikir	27
2.10	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Jenis Penelitian.....	33
3.2	Tempat Penelitian	33
3.3	Populasi Penelitian	33
3.4	Sampel Penelitian	33
3.4.1	Uji Normalitas	35
3.4.2	Uji Homogenitas	35
3.4.3	Uji Kesetaraan	36
3.5	Variabel Penelitian	36
3.5.1	Variabel Bebas	36
3.5.2	Variabel Terikat	37
3.6	Desain Penelitian	37
3.7	Instrumen Penelitian.....	37

3.8	Uji Coba Instrumen	39
3.8.1	Uji Validitas.....	39
3.8.2	Tingkat Kesukaran Soal.....	41
3.8.3	Daya Pembeda.....	42
3.8.4	Uji Reliabilitas	43
3.9	Pengumpulan Data.....	45
3.10	Teknik Analisis Data.....	45
3.10.1	Uji Normalitas	45
3.10.2	Uji Homogenitas	46
3.10.3	Uji Hipotesis.....	47
3.11	Prosedur Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	51
4.2.1	Uji Normalitas	52
4.2.2	Uji Homogenitas	53
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis	53
4.3	Pembahasan	54
BAB V	PENUTUP	59
5.1	Simpulan	59
5.2	Saran	59
	DAFTAR LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Kerangka Berpikir.....	31
Tabel 2. Banyak Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturiti.....	33
Tabel 3. Uji F (Anava satu jalur)	34
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Kesetaraan	35
Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan.....	36
Tabel 6. Hasil Uji Kesetaraan	36
Tabel 7. Rubrik Penskoran tes pemahaman konsep matematis	38
Tabel 8. Korelasi Koefisien Uji Validitas.....	40
Tabel 9. Ringkasan Uji Validitas	41
Tabel 10. Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran	42
Tabel 12. Kriteria Interpretasi.....	42
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	43
Tabel 14. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	44
Tabel 16. Ringkasan Uji <i>Liliefors</i>	46
Tabel 17. Rangkuman Uji Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i> kelas eksperimen	52
Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i> kelas kontrol.....	52
Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 21. Hasil Pengujian Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Post Test Only Control Group Design..... 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep.....	69
Lampiran 3. Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	77
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 5. Data <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	83
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis	89
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 9. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	125
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	126

