



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUANAlamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1161/UN48.11.1/DT/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 28 Juli 2021

Yth. Koord. Prodi Ilmu Keolahragaan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Responden Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Made Artadana
NIM : 1615051102
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : X (sepuluh)

Demikian surat ini disampaikan, atas berkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Hasil Wawancara dengan narasumber

Narasumber : Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.or.

Tanggal : 28 September 2021

Pertanyaan : Kendala apa yang terjadi saat pembelajaran Perkembangan dan Belajar Gerak ?

Jawaban : Untuk kendala yang saya hadapi selama proses pembelajaran yaitu mahasiswa tidak paham dengan materi dijelaskan dan kecepatan pemahaman mahasiswa masih lambat. Disamping itu belum adanya sebuah media berupa video maupun animasi yang digunakan dalam proses pembelajaran

Pertanyaan : Sumber Belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran Perkembangan dan Belajar Gerak ?

Jawaban : Dalam proses pembelajaran bersumber dari buku.

Pertanyaan : Media Pembelajaran apa yang di gunakan sebelumnya ?

Jawaban : Untuk media pembelajaran yang sebelumnya bapak gunakan yaitu power point.

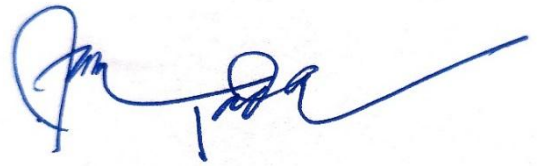
Pertanyaan : Pendekatan atau metode apa yang bapak gunakan selama ini dalam proses pembelajaran matakuliah Perkembangan dan Belajar Gerak ?

Jawaban : Metode yang digunakan yaitu Project Based Learning.

Pertanyaan : Begini pak, saya berencana mengembangkan sebuah konten pembelajaran interaktif menggunakan Articulate Storyline yang dimana isi konten ini yaitu materi dari matakuliah perkembangan dan belajar gerak dan juga berisi animasi yang menarik.

Jawaban : Boleh dik, asalkan konten tersebut dapat membantu dalam proses pembelajaran dan nantinya konten tersebut bisa diterapkan.

Narasumber



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or.

NIP. 196805172001121001



Lampiran 3 Silabus

SILABUS MATA KULIAH**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	: IKOR
Mata Kuliah	: Perkembangan dan Belajar Gerak
Kode	: IKOS119404
Semester	: 2
Sks	: 2
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.

II. CP. MATA KULIAH**A. CP Sikap**

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

B. CP Pengetahuan:

1. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan mata kuliah perkembangan dan belajar Gerak
2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, model, prinsip, prosedur dan evaluasi pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar motorik dengan penerapan IPTEKOR.
3. Menguasai pengetahuan tentang teori perspektif perkembangan individu, perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar, perkembangan gerak adolesensi, penampilan gerak orang dewasa dan usia tua, taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak, keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya, proses dan kondisi belajar gerak, pelajaran dan prestasi belajar gerak, motivasi dan transfer dalam belajar gerak, dan manajemen mengajar dan peran guru.
4. Mampu menjalin hubungan professional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan dalam pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar motorik baik secara individu maupun kelompok.

C. CP Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok pada mata kuliah perkembangan dan belajar gerak
3. Menguasai Keterampilan tentang pemanfaatan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar gerak

D. CP. Keterampilan khusus

1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar gerak yang inspiratif, kreatif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi.

2. Memiliki kemampuan menyusun program belajar sesuai tingkat perkembangan gerak peserta didik.
3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran gerak sesuai dengan tingkat perkembangan gerak peserta didik.

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
1	A 1,2, 3 B 1,2	Mampu menjelaskan perspektif perkembangan individu	(1) Prinsip perubahan sepanjang hidup dan periodisasi perkembangan (2) Terminologi dan teori perkembangan
2	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	Mampu menjelaskan perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar	(1) Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu (2) Perkembangan fisik dan gerak bayi (3) Perkembangan fisik anak kecil (4) Perkembangan kemampuan gerak dan minat melakukan aktifitas fisik anak kecil (5) Perkembangan fisik anak besar (6) Perkembangan kemampuan gerak dan minat melakukan aktifitas fisik anak besar
3	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	Mampu menjelaskan perkembangan gerak adolesensi	(1) Perkembangan gerak adolesensi (2) Aktifitas fisik yang diperlukan adolesensi
4	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	Mampu menjelaskan penampilan gerak orang dewasa dan usia tua	(1) Penampilan orang dewasa (2) Perubahan penampilan fisik dan gerak pada usia tua (3) Aktifitas fisik yang diperlukan orang dewasa dan usia tua
5	A 1,2,3 B 1,2,3,4	Mampu menjelaskan taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak	(1) Taksonomi tujuan pendidikan (2) Hakekat belajar gerak

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
6	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	Mampu menjelaskan keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya	(1) Keterampilan gerak (2) Unsur-unsur gerakan yang terampil
7	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	Mampu menjelaskan proses dan kondisi belajar gerak	(1) Proses belajar gerak (2) Kondisi belajar gerak
8	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	Mampu menjelaskan pelajaran dan prestasi belajar gerak	(1) Faktor pelajar dalam belajar gerak (2) Prestasi belajar gerak
9	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	Mampu menjelaskan motivasi dan transfer dalam belajar gerak	(1) Motivasi dan semangat belajar (2) Transfer dalam belajar gerak
10	A 1,2,3 B 1,2,3,3 C 1,2,3 D 1,2,3	Mampu menjelaskan manajemen mengajar dan peran guru	(1) Manajemen mengajar (2) Strategi mengajar dan peranan guru



Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	: IKOR
Mata Kuliah	: Perkembangan dan Belajar Gerak
Kode	: IKOS119404
Semester	: 2
Sks	: 2
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.

II. CP. MATA KULIAH**A. CP Sikap**

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

B. CP Pengetahuan:

1. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan mata kuliah perkembangan dan belajar Gerak
2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, model, prinsip, prosedur dan evaluasi pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar motorik dengan penerapan IPTEKOR.
3. Menguasai pengetahuan tentang teori perspektif perkembangan individu, perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar, perkembangan gerak adolesensi, penampilan gerak orang dewasa dan usia tua, taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak, keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya, proses dan kondisi belajar gerak, pelajaran dan prestasi belajar gerak, motivasi dan transfer dalam belajar gerak, dan manajemen mengajar dan peran guru.
4. Mampu menjalin hubungan professional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan dalam pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar motorik baik secara individu maupun kelompok.

C. CP Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok pada mata kuliah perkembangan dan belajar gerak
3. Menguasai Keterampilan tentang pemanfaatan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar gerak

D. CP. Keterampilan khusus

1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar gerak yang inspiratif, kreatif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi.

2. Memiliki kemampuan menyusun program belajar sesuai tingkat perkembangan gerak peserta didik.
3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran gerak sesuai dengan tingkat perkembangan gerak peserta didik.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas tentang perspektif perkembangan individu, perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar, perkembangan gerak adolesensi, penampilan gerak orang dewasa dan usia tua, taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak, keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya, proses dan kondisi belajar gerak, pelajaran dan prestasi belajar gerak, motivasi dan transfer dalam belajar gerak, dan manajemen mengajar dan peran guru.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap muka/ Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
I	A 1,2,3 B 1,2,3,4	1. Prinsip perubahan sepanjang hidup dan periodisasi perkembangan 2. Terminologi dan teori perkembangan	Mampu menjelaskan perspektif perkembangan individu	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang perspektif perkembangan individu	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
II, III, & IV	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu 2. Perkembangan fisik dan gerak bayi	Mampu menjelaskan perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar	6x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998) dan Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak

Tatap muka/ Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
		3. Perkembangan fisik anak kecil 4. Perkembangan kemampuan gerak dan minat melakukan aktifitas fisik anak kecil 5. Perkembangan fisik anak besar 6. Perkembangan kemampuan gerak dan minat melakukan aktifitas fisik anak besar					(Amung Ma'mun dan Yuda M. Saputra, 2000)
V	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	1. Perkembangan gerak adolesensi 2. Aktifitas fisik yang diperlukan adolesensi	Mampu menjelaskan perkembangan gerak adolesensi	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang perkembangan gerak adolesensi	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
VI	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3	1. Penampilan orang dewasa 2. Perubahan penampilan fisik dan gerak pada usia tua	Mampu menjelaskan penampilan gerak orang dewasa dan usia tua	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang f penampilan gerak orang dewasa dan usia tua	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)

Tatap muka/ Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
		3. Aktifitas fisik yang diperlukan orang dewasa dan usia tua					
VII	A 1,2,3 B 1,2,3,4	1. Taksonomi tujuan pendidikan 2. Hakekat belajar gerak	Mampu menjelaskan taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang taksonomi tujuan pendidikan dan belajar gerak	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	1. Keterampilan gerak 2. Unsur-unsur gerakan yang terampil	Mampu menjelaskan keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang keterampilan gerak dan unsur-unsur pendukungnya	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
X	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	1. Proses belajar gerak 2. Kondisi belajar gerak	Mampu menjelaskan proses dan kondisi belajar gerak	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang proses dan kondisi belajar gerak	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998) dan
XI & XII	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	1. Faktor pelajar dalam belajar gerak	Mampu menjelaskan pelajaran dan prestasi belajar gerak	Ekspositori, diskusi kelompok,	Mahasiswa membuat resume tentang pelajaran dan	4x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)

Tatap muka/ Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
		2. Prestasi belajar gerak		penugasan	prestasi belajar gerak		o dkk, 1998)
XIII & XIV	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	1. Motivasi dan semangat belajar 2. Transfer dalam belajar gerak	Mampu menjelaskan motivasi dan transfer dalam belajar gerak	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang motivasi dan transfer dalam belajar gerak	4x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
XV	A 1,2,3 B 1,2,3,4 C 1,2,3 D 1,2,3	1. Manajemen mengajar 2. Strategi mengajar dan peranan guru	Mampu menjelaskan manajemen mengajar dan peran guru	Ekspositori, diskusi kelompok, penugasan	Mahasiswa membuat resume tentang manajemen mengajar dan peran guru	2x50 menit	Perkembangan dan Belajar Motorik, (Sugiyanto dkk, 1998)
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)


A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahahan, Praktek Laboratorium, Praktek workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas





B. Penilaian Produk (bobot 40 %)







1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

Lampiran 5 Konsep Konten Interaktif

NO	NAMA SCENE	SCENE	KETERANGAN
1	Opening	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Selamat Datang.</p> <p>Silakan Perkenalkan Diri Terlebih Dahulu Sebelum Dimulai.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">Masukkan nim</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">Masukkan Nama</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">Mulai</div> </div> </div>	<p>Pada Scene Opening user diminta memasukkan nama dan nim Agar dapat masuk.</p>
2	Pembuka	<div style="text-align: center;">  <p>KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK</p> <p>MULAI BELAJAR !</p> <p>Materi Perkembangan Gerak Bayi, Anak Kecil, dan Anak Besar, Serta Perkembangan Gerak Adolesensi</p> </div>	<p>Setelah Memasukkan Nama dan Nim Akan di bawa ke menu Pembuka. Pada Menu Pembuka Hanya mengklik Button “MULAI BELAJAR!” Untuk memulai</p>

3	Menu Utama	<p>Hai, %username (nim)%</p> <p>Menu Utama</p> <p>KI & KD TUJUAN MATERI</p> <p>KUIS PROFIL</p>	<p>Pada Menu Utama Terdapat Menu KI & KD, Tujuan, Materi, Latihan, dan Info. Di Pojok Kiri atas terdapat Icon Pengguna dan di Pojok Kiri Atas terdapat icon suara.</p>
4	Menu KI & KD	<p>KOMPETENSI INTI KOMPETENSI DASAR</p> <p><u>Kompetensi Inti</u></p> <p>A. CP Sikap (A1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. <p>B. CP Pengetahuan (B1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan mata kuliah perkembangan dan belajar Gerak 	<p>Pada Menu KI & KD. Pada Menu ini berisi Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Materi Perkembangan Gerak Bayi, Anak Kecil dan Anak Besar.</p>

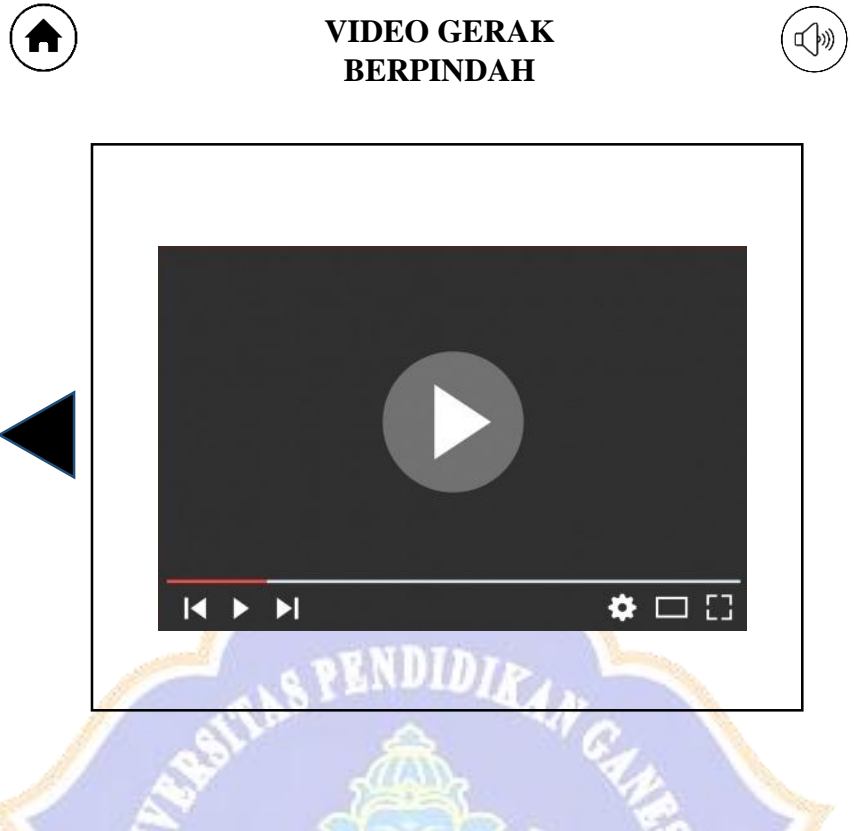

5	Menu KI & KD	  <div style="text-align: center;"> <p>KOMPETENSI INTI KOMPETENSI DASAR</p> <p><u>Kompetensi Dasar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mata kuliah perkembangan dan belajar gerak yang inspiratif, kreatif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi. 2. Memiliki kemampuan menyusun program belajar sesuai tingkat perkembangan gerak peserta didik </div>	Berikut Tampilan Ketika memilih Menu Kompetensi Dasar. Pada Menu Ini Berisikan Kompetensi Dasar Pada Materi Perkembangan Gerak Bayi, Anak Kecil dan Anak Besar.
6	Menu Tujuan	  <div style="text-align: center;"> <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <ol style="list-style-type: none"> A. Mampu menjelaskan perkembangan gerak bayi, anak kecil, dan anak besar B. Mampu menjelaskan perkembangan gerak adolesensi </div> </div>	Tampilan Ketika Memilih Menu Tujuan dimana Berikan Tujuan Pembelajaran Materi Perkembangan Gerak Bayi, Anak Kecil dan Anak Besar serta Perkembangan gerak Adolesensi.




7	Menu Materi	<div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Materi Perkembangan Gerak </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Perkembangan Gerak Bayi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Perkembangan Gerak Anak Kecil</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Perkembangan Gerak Anak Besar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Perkembangan Gerak Adolesensi</p> </div> </div>	<p>Tampilan Ketika Pengguna Memilih Menu Materi. Mahasiswa dapat memilih salah satu pilihan materi dengan cara klik salah satu gambar atau tulisannya.</p> <p>Tujuan Pembelajaran: mahasiswa dapat memahami perkembangan gerak mulai dari gerak bayi sampai adolensi</p>
---	-------------	---	--






8	Sub Materi Perkembangan Gerak Bayi	<div data-bbox="395 203 472 277"></div> <div data-bbox="647 255 1023 293"><h3>Perkembangan Gerak Bayi</h3></div> <div data-bbox="1166 203 1243 277"></div> <div data-bbox="448 360 1198 981"><p>Gerak Berpindah</p><p>Gerak Memegang</p></div>	<p>Tampilan Ketika Pengguna Memilih Menu Perkembangan Gerak Bayi. Mahasiswa dapat memilih bagian gerak pada bayi dan mencermati gerakannya melalui animasi 3D</p> <p>Tujuan Pembelajaran: mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan gerak pada bayi berdasarkan usianya</p>
---	--	--	--

. 9	Sub Materi Gerak Berpindah Perkembangan Gerak Bayi		<p>Pada halaman Gerak Berpindah user dapat melihat penjelasan dan bagian dari gerak berpindah sesuai dengan umur bayi. Di bagian samping kanan terdapat button untuk menuju halaman berikutnya.</p> <p>Tujuan pembelajaran: Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam gerak berpindah pada bayi sesuai dengan umurnya.</p>
-----	--	---	--

10	Sub Video Gerak		<p>Pada halaman ini memuat video perkembangan gerak berpindah anak kecil. mahasiswa dapat menyimak dan memahami penjelasan Gerak Berpindah lewat video ini.</p>
11	KUIS		<p>Pada halaman ini mahasiswa diarahkan untuk menjawab soal Kuis. Pada bagian bawah terdapat button untuk memulai menjawab kuis.</p>

12	Sub Kuis	 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;"> SOAL 1 </div> <p>Tahap Usaha aktif gerak berpindah, menurut Shirley</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Terjadi umur 37 sampai 39,5 minggu ○ Terjadi umur 25 sampai 31 minggu ○ Terjadi umur 42 sampai 47 minggu ○ Terjadi umur 62 sampai 64 minggu <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; display: inline-block;">Next</div> </div>	<p>Berikut ini merupakan menu soal Kuis dimana mahasiswa akan menjawab soal-soal Kuis. Soal yang terdapat pada latihan ini berbagai macam ada pilihan ganda, tebak gambar dan lain – lain.</p>				
13	Hasil Kuis	 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 500px;">  <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;"> Nilai Akhir </div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">NILAI</td> <td style="padding: 2px 10px;">: 80</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">KKM</td> <td style="padding: 2px 10px;">: 70</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px 20px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">SELAMAT KAMU LULUS !</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; display: inline-block;">Tinjau kuis</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; display: inline-block;">Halaman Utama</div> </div> </div>	NILAI	: 80	KKM	: 70	<p>Berikut merupakan tampilan hasil kuis dimana akan muncul nilai akhir sesuai dengan jawaban benar dan salah dari mahasiswa.</p>
NILAI	: 80						
KKM	: 70						

14	Menu Profil	 <p style="text-align: center;">PROFIL PENGEMBANG</p>  <div data-bbox="432 327 1225 864" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="470 468 673 719" style="border: 1px solid black; width: 127px; height: 112px; display: inline-block;"></div><p data-bbox="699 533 1206 667" style="text-align: center;">I MADE ARTADANA PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAR PENDIDIKAN GANESHA</p></div> 	Berikut ini merupakan menu profil yang dimana terdapat data pengembang yang membuat media ini.
----	-------------	---	--

Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI ISI

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) Kelayakan Isi, (2) Kebahasaan dan (3) Penyajian. Kisi – kisi instrument yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam Tabel berikut:

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Kelayakan isi	Kesesuaian dengan cp mata kuliah, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran	1,2,3
		Kesesuaian pustaka	4
		Kesesuaian dengan peserta didik	5
2	Kebahasaan	Kejelasan informasi dan keterbacaan	6,7
		Bahasa	8
3	Penyajian	Kejelasan materi	9
		Kesesuaian animasi, video ,gambar dan kuis	10,11 12,13

Lampiran 7 Hasil Angket Uji Ahli Isi

ANGKET UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA KULIAH PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK

Hari/Tanggal : *Minggu 28-9-2022*
Penilai : Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian dengan cara memilih salah satu jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Setuju	Tidak Setuju
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian materi dengan cp mata kuliah	√	
2	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian	√	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif	√	
5	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	√	
B. Kebahasaan			
6	Kejelasan informasi pada video dalam konten pembelajaran interaktif	√	
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	√	
8	Penggunaan bahasa yang efektif dan mudah dimengerti oleh peserta didik dalam konten pembelajaran interaktif	√	

C. Penyajian			
9	Penyampaian materi pada konten pembelajaran interaktif jelas	✓	
10	Soal evaluasi/kuis sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
11	Kesesuaian animasi terhadap materi pada konten pembelajaran	✓	
12	Kesesuaian video terhadap materi pada konten pembelajaran	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan pada konten pembelajaran	✓	
Jumlah			

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Komentar dan Saran :

pada uraian materi dibuat lebih menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 19-9-2022

Penilai



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or

NIP. 196805172001121001

ANGKET UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA KULIAH PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK

Hari/Tanggal : 20 9 - 2022

Penilai : Dr. Aliy Agams

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian dengan cara memilih salah satu jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Setuju	Tidak Setuju
A. Klayakan Isi			
1	Kesesuaian materi dengan cp mata kuliah	✓	
2	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian	✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif	✓	
5	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
B. Kebahasaan			
6	Kejelasan informasi pada video dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	✓	
8	Penggunaan bahasa yang efektif dan mudah dimengerti oleh peserta didik dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

C. Penyajian			
9	Penyampaian materi pada konten pembelajaran interaktif jelas	✓	
10	Soal evaluasi/kuis sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
11	Kesesuaian animasi terhadap materi pada konten pembelajaran	✓	
12	Kesesuaian video terhadap materi pada konten pembelajaran	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan pada konten pembelajaran	✓	
Jumlah			

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Komentar dan Saran :

tabur / video animasi yg ditayangkan
 perlu disesuaikan dengan umur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20-9-2022

Penilai

Dr. Heri Arcahy

NIP. 475.0225.2005012001

Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) tampilan antarmuka (interface), (2) interaktivitas, dan (3) evaluasi. Kisi-kisi angket uji ahli media dan desain pembelajaran tersusun atas indikator yang ditunjukkan dalam Tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Tampilan antarmuka	Kesesuaian penggunaan text	1
		Kesesuaian penggunaan warna	2
		Kesesuaian grafis	3,4,5,6,7
2	Interaktivitas	Kelengkapan fitur	8,9,10
		Kemudahan pengguna	11
3	Evaluasi	Kesesuaian soal	12,13

Lampiran 9 Hasil Angket Uji Ahli Media

**ANGKET UJI AHLI MEDIA-DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA KULIAH PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK**

Hari/Tanggal : Selasa, 6-9-2022

Penilai : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian dengan cara memilih salah satu jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Setuju	Tidak Setuju
A. Tampilan Antarmuka			
1	Penggunaan font, ukuran font sudah sesuai	✓	
2	Pemilihan warna text pada konten pembelajaran sesuai	✓	
3	Tata letak konten pembelajaran dan layout dari sudah sesuai	✓	
4	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten pembelajaran	✓	
5	Ketepatan tata letak tombol pada konten pembelajaran	✓	
6	Kesesuaian kualitas gambar dalam konten pembelajaran	✓	
7	Kesesuaian resolusi video pada konten pembelajaran sudah sesuai	✓	
B. Interaktivitas			
8	Tombol dan icon dapat berjalan dengan baik	✓	

9	Konten pembelajaran dapat digunakan secara mandiri maupun terbimbing	✓	
10	Video dan animasi dapat berjalan dengan baik	✓	
11	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran	✓	
C. Evaluasi			
12	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten pembelajaran interaktif	✓	
13	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten pembelajaran interaktif	✓	
Jumlah			

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Komentar dan Saran :

1. Tambahkan intruksi di setiap materi terkait interaktif dgn program.
2. Jika berurutan alangkah baiknya tombol quiz di kunci terlebih dahulu sebelum materi selesai
3. Ganti logo.

Singaraja,
C. September 2022

Penilai



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.

NIP.199311172019031014

**ANGKET UJI AHLI MEDIA-DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA KULIAH PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK**

Hari/Tanggal : Selasa 6-9-2022
Penilai : I Ketut Andika Pradnyana, S.pd., M.pd

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda (✓) pada kolom hasil pengujian butir penilaian dengan cara memilih salah satu jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Setuju	Tidak Setuju
A. Tampilan Antarmuka			
1	Penggunaan font, ukuran font sudah sesuai		✓
2	Pemilihan warna text pada konten pembelajaran sesuai	✓	
3	Tata letak konten pembelajaran dan layout dari sudah sesuai	✓	
4	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten pembelajaran	✓	
5	Ketepatan tata letak tombol pada konten pembelajaran	✓	
6	Kesesuaian kualitas gambar dalam konten pembelajaran	✓	
7	Kesesuaian resolusi video pada konten pembelajaran sudah sesuai	✓	
B. Interaktivitas			
8	Tombol dan icon dapat berjalan dengan baik	✓	

9	Konten pembelajaran dapat digunakan secara mandiri maupun terbimbing	✓	
10	Video dan animasi dapat berjalan dengan baik	✓	
11	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran	✓	
C. Evaluasi			
12	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten pembelajaran interaktif	✓	
13	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten pembelajaran interaktif	✓	
Jumlah			

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

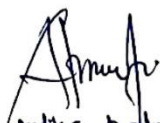
*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Komentar dan Saran :

- perbaiki feedback quiz
 - jarak spasi tulisan diperhalus
-
-
-
-
-

Singaraja, 6/9/2022

Penilai


Ketut Andika Pradnyana, S.pd., M.Pd

NIP.....

Lampiran 10 Instrumen Uji Respon Pendidik

**DRAFT INSTRUMEN UJI RESPON PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA KULIAH PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK**

Judul Konten : Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada
Mata kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Nama : Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
Tanggal : 19/06/2022

Pengantar :

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon pendidik terhadap Konten Pembelajaran Interaktif pada mata kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut antara lain

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

No	Pertanyaan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya lebih tertarik dalam mengajar karena pada konten sudah berisi materi yang jelas dan animasi 3D menarik	√				
2	Konten pembelajaran interaktif ini sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√				
3	Saya memiliki kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif pada saat proses pembelajaran					√
4	Penggunaan konten pembelajaran interaktif, pembelajaran menjadi lebih menarik dan juga dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri	√				
5	Saya tidak mampu dalam kegiatan pembelajaran dengan konten pembelajaran interaktif					
6	Penggunaan konten pembelajaran interaktif ini meningkatkan pemahaman dan semangat peserta didik untuk belajar.		√			
7	Penggunaan konten pembelajaran interaktif ini penilaian peserta didik menjadi lebih mudah		√			
8	Konten pembelajaran interaktif ini mempersulit saya dalam memaparkan materi pembelajaran					√
9	Saya suka dengan gambar, animasi dan video yang ada pada konten pembelajaran interaktif ini	√				
10	Konten media interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.					√

Komentar dan Saran :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 19 - 9/10/22
Mengetahui dan Menyetujui



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP.19680517200112100

Lampiran 11 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Section 1 of 3

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Om Swastyastu.,
Salam Harmoni

Kepada Yth. Mahasiswa/i Program Studi Ilmu Keolahragaan.
Perkenalkan, saya I Made Artadana, mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika.
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir saya di Universitas Pendidikan Ganesha,
saya ingin mengadakan penelitian dengan judul "Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada
Matakuliah Perkembangan dan belajar gerak".
Sehubungan dengan itu, saya membutuhkan sejumlah data untuk diolah dan dianalisis. Sesuai dengan hal itu
saya meminta kerjasama dan ketersediaan mahasiswa/i untuk mengisi kuesioner ini dan saya harapkan
mahasiswa/i mengisi kuesioner ini.

Atas Perhatian dan kesediaan mahasiswa/i sekalian mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan banyak terima
kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Om Shanti, shanti, Shanti om.,
Salam Harmoni.

Nama Lengkap *

Short answer text

Nim *

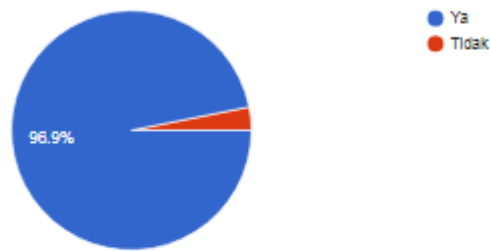
Short answer text

Semester *

Short answer text

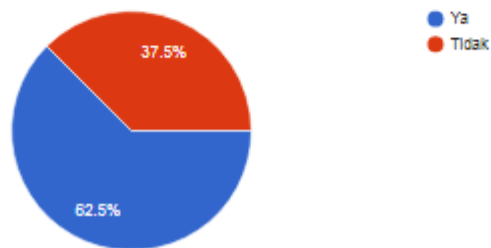
Menurut saya materi pembelajaran Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dengan menggunakan konten interaktif berbasis multimedia dapat meningkatkan motivasi saya belajar

32 responses



Saya mengalami kesulitan mempelajari sub materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dari buku

32 responses



Lampiran 12 Hasil Angket Peserta Didik

No	Pertanyaan	Daftar Responden																																Total Ya (1)	Total Tidak (0)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	Ketersediaan perpustakaan memba	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	8	24
2	Saya kesulitan memahami materi n	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	9	
3	Saya terkadang bosan dengan konte	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	21	11		
4	Menurut saya sub materi Perkemba	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	12		
5	Dosen saya saat memberikan penje	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	28	4		
6	Dengan modul tersebut saya menga	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	23	9		
7	Saya senang jika dalam pembelajar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	0		
8	Saya ingin dosen menggunakan kor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	0		
9	Menurut saya materi pembelajaran	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1		
10	Saya mengalami kesulitan mempel	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20	12		
11	Saya setuju apabila perlu dikembar	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1		
12	saya memiliki perangkat yang mem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	30	2		

Keterangan :

Mencari Total Y = 1 x total responden memilih

Mencari Total T = 0 x total responden memilih

Kriteria :

1 = Y

0 = T



No	Daftar Pertanyaan	Skala Guttman		Total Skor	Indeks	Keputusan
		Y	T			
1	Ketersediaan perpustakaan membantu saya untuk memahami konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan Adolesensi ?	8	0	8	25%	Tidak Setuju
2	Saya kesulitan memahami materi melalui bahan ajar dan metode yang diterapkan oleh dosen ?	23	0	23	71%	Setuju
3	Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan dosen ?	21	0	21	65%	Setuju
4	Menurut saya sub materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi sulit dipahami	20	0	20	62%	Setuju
5	Dosen saya saat memberikan penjelasan materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi menggunakan media berupa modul pelajaran ?	28	0	28	87%	Setuju
6	Dengan modul tersebut saya mengalami kesulitan untuk memahami konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi ?	23	0	23	71%	Setuju
7	Saya senang jika dalam pembelajaran terdapat animasi, gambar, dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran	32	0	32	100%	Setuju
8	Saya ingin dosen menggunakan konten pembelajaran yang interaktif dan menarik ?	32	0	32	100%	Setuju

9	Menurut saya materi pembelajaran Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dengan menggunakan konten interaktif berbasis multimedia dapat meningkatkan motivasi saya belajar	31	0	31	97%	Setuju
10	Saya mengalami kesulitan mempelajari sub materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dari buku	20	0	20	62%	Setuju
11	Saya setuju apabila perlu dikembangkan bahan ajar seperti konten interaktif menggunakan animasi untuk membelajarkan konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi sehingga konsep tersebut mudah di pelajari	31	0	31	97%	Setuju
12	saya memiliki perangkat yang memadai untuk proses pembelajaran (Seperti laptop, hp, Komputer, dan lainnya)	30	0	30	94%	Setuju

Keterangan :

mencari Total Y = 1 x total responden memilih

Mencari Total X = 0 x total responden memilih

Mencari Total Skor = Total Y + Total T

Mencari Skor Maksimum = 32 x 1 (Jumlah responden x skor tertinggi Guttman) = 32

Mencari Nilai Index = Total Skor / Skor Maksimum

Interval Penilaian

Indeks 0% - 50% = Tidak Setuju

Indeks 51% - 100% = Setuju

Lampiran 13 Kisi-Kisi dan Hasil Angket Peserta Didik

No	Komponen	Indikator	Soal	Persentase Soal	Persentase Komponen	Keputusan
1	Karakteristik Peserta Didik	Pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran	Ketersediaan perpustakaan membantu saya untuk memahami konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan Adolesensi	25%	48%	Kurang paham
			Saya kesulitan memahami materi melalui bahan ajar dan metode yang diterapkan oleh dosen	71,9%		
		Karakteristik mahasiswa terhadap pembelajaran	saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan dosen	65,6%	75%	Tertarik
			Menurut saya sub materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi sulit dipahami.	62.5%		
			Dengan modul tersebut saya mengalami kesulitan untuk memahami konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi	71,9%		
			Saya senang jika dalam pembelajaran terdapat animasi, gambar, dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran	100%		
			Saya ingin dosen menggunakan konten pembelajaran yang interaktif, menarik dan bervariasi.	100%		Sangat baik

		Motivasi mahasiswa dalam pembelajaran	Menurut saya materi pembelajaran Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dengan menggunakan konten interaktif berbasis multimedia dapat meningkatkan motivasi saya belajar	96.9%	98,4%	
2	Karakteristik Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Saya mengalami kesulitan mempelajari sub materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi dari buku	62,5%	62,5%	Setuju
		Konten Pembelajaran	Dosen saya saat memberikan penjelasan materi Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi menggunakan media berupa modul pelajaran.	87,5%	92,2%	Setuju
			Saya setuju apabila perlu dikembangkan bahan ajar seperti konten interaktif menggunakan animasi untuk membelajarkan konsep Perkembangan gerak bayi, anak kecil, anak besar dan Perkembangan gerak adolesensi sehingga konsep tersebut mudah di pelajari.	96,9%		
		Sarana Pembelajaran	saya memiliki perangkat yang memadai untuk proses pembelajaran (Seperti laptop, hp, Komputer, dan lainnya)	93,8%	93,8%	Sangat baik


Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan

KISI-KISI ANGKET UJI PERORANGAN, KELOMPOK KECIL DAN LAPANGAN

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahankesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten pembelajaran interaktif. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna. Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan saat uji lapangan. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji perorangan, kelompok kecil, dan lapangan oleh peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1	Penyajian materi	Urutan sajian	1
		Pemberian informasi	16
		Kelengkapan informasi	6
2	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	4,8
		Fitur	7,14
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	2,5
4	Manfaat	Manfaat	9,15,17,18
		Motivasi	3,11,13,19,20

Lampiran 15 Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI PERORANGAN	
<p>Petunjuk</p> <p>1 Bacalah setiap butir pertanyaan dengan baik</p> <p>2 Pilihlah jawaban yang menurut anda sesuai keadaan atau pendapat yang disediakan</p> <p>3 Sertakan Foto Dokumentasi saat menggunakan konten pembelajaran interaktif</p>	<p>3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>* Required</p> <p>Contoh Foto Dokumentasi menggunakan Konten Pembelajaran Interaktif</p> 	<p>4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Nama Lengkap *</p> <p>I Kadek Eka Putra Yasa</p>	<p>5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Nim *</p> <p>2116011017</p>	<p>6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Semester *</p> <p>3</p>	<p>7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Email *</p> <p>ekap6531@gmail.com</p>	<p>8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Pertanyaan</p> <p>1. Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	
<p>2. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

17. Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

18. Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak Setuju

Sangat tidak setuju

Lampiran 16 Hasil Angket Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami	5	4	5
2	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	5	4	5
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	4	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	4	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	5	4	4
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	4	5	4
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	5	3	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	4	4
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	4	4
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	4	4	4
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket	3	3	5
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar	5	4	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	4	5
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	5	4	4
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	5	3	5
17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	5
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	4	5
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	4	5
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	4	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		91	88	92
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		100	100	100
Persentase per subjek(%)		91%	88%	92%
Persentase keseluruhan subjek (%)		90.33%		
Kriteria keseluruhan		Sangat Valid		

Lampiran 17 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI KELOMPOK KECIL

Petunjuk

- 1 Bacalah setiap butir pertanyaan dengan baik
- 2 Pilihlah jawaban yang menurut anda sesuai keadaan atau pendapat yang disediakan
- 3 Sertakan Foto Dokumentasi saat menggunakan konten pembelajaran interaktif

* Required

Contoh Foto Dokumentasi menggunakan Konten Pembelajaran Interaktif



Nama Lengkap *

Alifudien Putra Setia

Nim *

2116011016

Semester *

3

Email *

alify43@gmail.com

Pertanyaan

1. Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

2. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak Setuju
- Sangat tidak setuju

<p>9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>17. Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>18. Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>


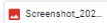
Lampiran 18 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	6
1	Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami	5	4	4	5	4	5
2	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	5	5	5	5	4	5
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	4	4	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	5	5	5	4	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	5	5
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	5	4	4	5	4	4
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	4	5	4	5	4	4
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	5	4	5	4	5	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	4	4	5	4	4
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	4	5	5	4	4
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	4	5	4	5	4	4
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket	4	3	5	5	5	5
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar	5	4	4	5	4	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	5	4	5	4	5
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	5	4	4	5	4	4
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	5

17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	4	5	5	5
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	5	5	5	5
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	5	5	5	4	5
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	4	4	4	5	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		91	88	89	99	87	92
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		100	100	100	100	100	100
Persentase per subjek(%)		91%	88%	89%	99%	87%	92%
Persentase keseluruhan subjek (%)		91%					
Kriteria keseluruhan		Sangat Valid					



Lampiran 19 Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI LAPANGAN	
<p>Petunjuk</p> <p>1 Bacalah setiap butir pertanyaan dengan baik</p> <p>2 Pilihlah jawaban yang menurut anda sesuai keadaan atau pendapat yang disediakan</p> <p>3 Sertakan Foto Dokumentasi saat menggunakan konten pembelajaran interaktif</p> <p>* Required</p>	
<p>Contoh Foto Dokumentasi menggunakan Konten Pembelajaran Interaktif</p> 	
<p>Nama Lengkap *</p> <p>Maha Yanny R.J</p>	<p>3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Nim *</p> <p>2116011034</p>	<p>4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Semester *</p> <p>3</p>	<p>5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Email *</p> <p>mahayanny4@gmail.com</p>	<p>6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>Dokumentasi saat menggunakan konten pembelajaran interaktif (foto)</p> <p></p>	
<p>Pertanyaan</p>	
<p>1. Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>2. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>

<p>9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>17. Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>18. Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>
<p>14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p>20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>

Lampiran 20 Hasil Angket Uji Coba Lapangan

No	Pernyataan	Skor														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Penyajian materi dalam konten pembelajaran terstruktur dan mudah dipahami	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4
2	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	3

9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan power point atau buku paket	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5
17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5

	interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar															
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		91	88	89	99	87	92	92	89	88	88	90	90	88	96	90
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Persentase per subjek(%)		91%	88%	89%	99%	87%	92%	92%	89%	88%	88%	90%	90%	88%	96%	90%
Persentase keseluruhan subjek (%)		90,46%														
Kriteria keseluruhan		Sangat Valid														



Lampiran 21 Dokumentasi



Dokumentasi saat wawancara



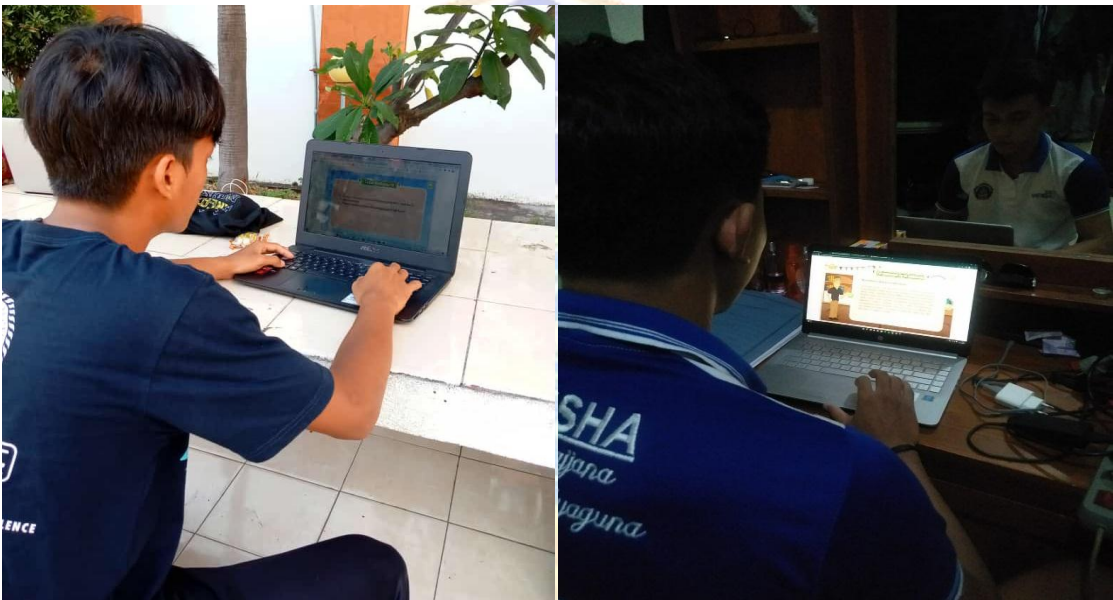
Uji Ahli Isi



Uji Ahli Media



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Lapangan