

**DEVELOPING INSTRUCTIONAL VIDEO ON QUESTIONING SKILLS  
IN ENGLISH COURSE FOR SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS AT  
SMA LAB UNDIKSHA SINGARAJA**

**By**

**I Putu Dipta Priyatna**

**1512021152**

**English Language Education**

**ABSTRACT:**

The aim of this research is to identify how to develop and how is the quality of a prototype instructional video to help English teachers at SMA Laboratorium Undiksha Singaraja develop their questioning skills in teaching English. This study was a Design and Development research following ADDIE steps: Analysis, Design, Develop, Implementation and evaluation. The study showed that there were four steps to develop the prototype, they were: planning, creating prototype, prototype testing and upgrading the preliminary prototype. Also, the study suggested that the prototype was considered a good instructional video for developing questioning skills. Each evaluator completed a quantitative questionnaire and made qualitative comments. The quantitative analysis scored 98% for content, 93% for media, and 90% from users. Those numbers are categorized as very good product where it does not need any revision. Indeed, qualitative analysis gained some suggestions and comments from the experts where there are some weaknesses in the area of content and media. Though there were some revisions for the prototype, the prototype was considered as a good prototype to be finalized later as a ready-to-use product. Implication for future researcher to develop the prototype to a final product for English teachers' professional learning is mentioned.

***Keywords:*** *instructional video, questioning skills, English teachers*

**MENGEMBANGKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA  
KETERAMPILAN BERTANYA DALAM PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS UNTUK GURU BAHASA INGGRIS DI SMA LAB UNDIKSHA  
SINGARAJA**

Oleh

**I Putu Dipta Priyatna**

**1512021152**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bagaimana mengembangkan dan bagaimana kualitas video pembelajaran prototipe untuk membantu guru Bahasa Inggris di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja mengembangkan keterampilan bertanya dalam mengajar bahasa Inggris. Penelitian ini adalah penelitian Desain dan Pengembangan yang mengikuti langkah-langkah ADDIE: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan evaluasi. Studi ini menunjukkan bahwa ada empat langkah untuk mengembangkan prototipe, yaitu: perencanaan, pembuatan prototipe, pengujian prototipe dan peningkatan prototipe awal. Juga, penelitian ini menyarankan bahwa prototipe dianggap sebagai video instruksional yang baik untuk mengembangkan keterampilan bertanya. Setiap evaluator mengisi kuesioner kuantitatif dan membuat komentar kualitatif. Analisis kuantitatif mencetak 98% untuk konten, 93% untuk media, dan 90% dari pengguna. Angka-angka itu dikategorikan sebagai produk yang sangat bagus di mana tidak perlu direvisi. Memang, analisis kualitatif mendapatkan beberapa saran dan komentar dari para ahli di mana ada beberapa kelemahan di bidang konten dan media. Meskipun ada beberapa revisi untuk prototipe, prototipe dianggap sebagai prototipe yang baik untuk diselesaikan nanti sebagai produk yang siap digunakan. Implikasi bagi peneliti masa depan untuk mengembangkan prototipe ke produk akhir untuk pembelajaran profesional guru bahasa Inggris disebutkan.

***Kata kunci:*** video pembelajaran, keterampilan bertanya, guru bahasa Inggris