

## REFERENCES

- Abdullah, Rohana. (2007). *Bahan Ajar Cetak: Bahasa Inggris* (Printed Learning Material: English). Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Dinas Pendidikan Nasional. Retrieved from [www.pjjpgsd.dikti.go.id](http://www.pjjpgsd.dikti.go.id).
- Almurashi, W.A. 2016. The Effective Use of Youtube Videos For Teaching English Language in Classrooms as Supplementary Material at Taibah University In Alula. *International Journal of English Language and Linguistics Research* Vol.4, No.3, pp.32-47
- Gregory, R. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sukirman, Dadang. (2012). *Microteaching* [DX Reader version]. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Asril, Z. (2016). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Quantum Learning*. Bogor: PT. RajaGrafindo Persada.
- Cahyani, P., Nurjaya, I., & Sriasih, S. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, no.1,vol.3,.
- Dale, E. (1969). "The Cone of Experience" from *Audio-Visual Methods in Teaching*, 1<sup>st</sup> Edition.
- Dewi, N. W. Wiyanthini, dkk. 2015. "Pengembangan Media Video Pembelajaran tentang Keterampilan Bertanya dan Memberi Penguatan pada Mata Kuliah Pengajaran Mikro." *Jurnal* (tidak diterbitkan). E –Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, 3(1)
- Fathoni, T. (n.d.). *Keterampilan Bertanya-Direktori File UPI*. Retrieved March 12, 2018, from [file.upi.edu:sd](http://file.upi.edu:sd)
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved February 13, 2019, from [Kamus Besar Bahasa Indonesia: kbbi.web.id](http://Kamus Besar Bahasa Indonesia: kbbi.web.id)
- Kamelta, Edno. (2013). Pemanfaatan internet oleh mahasiswa jurusan teknik sipil fakultas teknik universitas negeri padang. State University of Padang.
- Padmadewi, N., Artini, N., & Agustini, D. (2017). *Pengantar Micro Teaching*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Suwarna, dkk. 2006. *Pengajaran Mikro. Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Taufik, R. (2013). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Islamiyah Pontianak. *Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Islamiyah Pontianak* . Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia.

Uno B. Hamzah, Nurdin Mohamad. 2012. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara

Yuliawati, Y., Mahmud, M., Muliati. 2016. Teacher's Questioning and Students' Critical Thinking in EFL Classroom Interaction. *ELT Worldwide Journal of English Language Teaching*. 3(2) <http://ojs.unm.ac.id/ELT/article/view/2261>

Yusmanah. (2012). *Peningkatan Keterampilan Bertanya dengan menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak.

Prabawati, P.P.R.W. (2014). The Development of Linear Instructional Multimedia in Questioning Skill and Explaining Skill for Microteaching Class in English Education Department Undiksha. Unpublished thesis: Undiksha

Wati, Widya. (2010). Makalah strategi pembelajaran keterampilan dasar guru (online ). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang. Retrieved from <http://widya57physicsedu.files.wordpress.com/2010/12/no-29-widya-wati-06-keterampilan-dasar-guru.pdf>

Utami, I.G.A. Lokita Purnamika & Prestridge, S. 2018. How English Teachers Learn In Indonesia: Tension Between Policy-Driven And Selfdriven Professional Development. *Teflin Journal*,29(2): 245-265