

ABSTRAK

Chitra Dewi, Ni Komang (2023), *Evaluasi Pelaksanaan Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Peserta Didik Kelas XI Kuliner Di SMK Negeri 5 Denpasar*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST.,MT, dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Praktik Kerja Lapangan; Studi Evaluasi; CIPP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi secara terpisah maupun bersama sama pada *context, input, process, product*, kendala-kendala beserta solusi yang terjadi dalam pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) peserta didik kelas XI pada jurusan Kuliner di SMK Negeri 5 Denpasar. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model CIPP. Sampel pada penelitian ini yaitu 177 orang siswa, 43 orang guru pembimbing, dan 35 orang pembimbing DUDI. Data *context, input, process, product* pada penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner yang menggunakan skala likert 1-5. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menentukan efektivitas pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL), skor mentah ditransformasikan ke dalam Z-skor lalu ke T-Skor kemudian diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: 1) Efektifitas pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) ditinjau dari *context* diperoleh hasil efektif (+), 2) Efektifitas pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) ditinjau dari *input* diperoleh hasil efektif (-), 3) Efektifitas pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) ditinjau dari *process* diperoleh hasil efektif (+), 4) Efektifitas pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) ditinjau dari *product* diperoleh hasil efektif (+), 5) Hasil evaluasi secara bersama-sama terhadap pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) ditinjau dari *context, input, process, product* diperoleh hasil efektif (+ - + +), dan 6) Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program praktik kerja lapangan (PKL) adalah 1) lokasi pelaksanaan PKL yang berjarak jauh dari rumah siswa, 2) beberapa siswa terkesan belum siap mengikuti PKL, 3) pembimbing DUDI belum siap untuk membimbing, guru pembimbing kekurangan waktu 4) dalam melaksanakan monitoring, dan 5) guru mengalami kesulitan dalam menemukan tempat yang tepat untuk siswa melaksanakan program PKL.

ABSTRAK

Chitra Dewi, Ni Komang (2023), *Evaluation On The Implementation Of Field Work Practice (Pkl) Program For Students Of Xi Grade In Culinary Department At Smk Negeri 5 Denpasar*. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been approved and checked by the supervisor I: Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT., Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. and Advisor II: Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

Key words: Work Practice Program; Studi Evaluasi; CIPP.

This study aims to find out the results of evaluations separately or together on context, input, process, product, constraints and solutions that occur in the implementation of the field work practice program (PKL) for XI grade students in the Culinary Department at SMK Negeri 5 Denpasar. This research is a program evaluation research using the CIPP model. The samples in this study were 177 students, 43 supervisors, and 35 DUDI supervisors. Context, input, process, product data in this study were collected using a questionnaire through a 1-5 Likert scale. The data analysis method used in this study is a quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of the implementation of the field work practice program (PKL), raw scores are transformed into Z-scores then into T-Scores and then verified into the Glickman Quadrant. Based on the research that has been done, the results show that: 1) The effectiveness on the implementation of the field work practice program (PKL) in terms of context obtained effective results (+), 2) The effectiveness on the implementation of the field work practice program (PKL) in terms of input obtained effective results (-), 3) The effectiveness on the implementation of the field work practice program (PKL) in terms of the process obtained effective results (+), 4) The effectiveness on the implementation of the field work practice program (PKL) in terms of the product obtained effective results (+), 5) The results of the joint evaluation - similar to the implementation on the field work practice program (PKL) in terms of context, input, process, product very effective results (+ - + +), and 6) The constraints faced in implementing the field work practice program (PKL) are 1) the location of the industry far from the students' homes, 2) some students seemed not ready to take part in industry, 3) DUDI supervisors were not ready to guide, supervisors lacked time, 4) in carrying out will monitor, and 5) teachers have difficulty finding the right place for students to carry out the industry program.