

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Motivasi Kerja, Etos Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru SD di Gugus RA Kartini, Kota Denpasar Tahun 2022 Oleh I Nyoman Werna, NIM 2129031008  
Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran dan signifikansi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Motivasi Kerja dan Etos Kerja Guru terhadap Komitmen Organisasi Sekolah Dasar di Gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat Dinas Pendidikan Kota Denpasar. Jenis penelitian ini adalah “ex post facto dengan besaran sampel 141 orang guru dari 212 tenaga pendidik (kepala sekolah, guru) yang bertugas di gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat. Penulis menyebar kuesioner dan mengumpulkan data dari kuesioner angket yang sudah valid dan reliabel lewat google formulir dan studi dokumen. Setelah melewati uji asumsi klasik dengan data melalui uji normalitas dan linearitas, bebas dari gejala multikolinearitas, heterokedastisitas dengan metode glejser dan tidak adanya gejala autokolerasi dengan teknik Durbin-Watson. Analisis data dilanjutkan dengan analisis linear berganda dengan Analisis Kolerasi Parsial (Uji t), Analisis Regresi Berganda (Uji F) serta melakukan analisis sumbangan efektif (SE) dan sumbangan relative (SR) 4 variabel dengan hasil penelitian secara parsial dan simultan sebagai berikut : (1) Ada pengaruh yang signifikan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasional Sekolah Dasar dengan koefisien korelasi sebesar 0,75% dan sumbangan efektif dan relative sebesar 15,98% dan 20,03 %. (2) Tidak ditemukan pengaruh yang signifikan Iklim Sekolah terhadap Komitmen Organisasional Sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,11% dan sumbangan efektif dan relative sebesar 08,66% dan 10,86 % (3). Ada pengaruh yang signifikan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Organisasional Sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,33 dan sumbangan efektifnya dan relative sebesar 27,40 % dan 34,77 %. (4) Ada pengaruh yang signifikan Etos kerja Guru terhadap Komitmen Organisasional Sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,35 % dan sumbangan efektif dan relative sebesar 27,74 dan 34,77 % (5). Ada pengaruh secara simultan yang signifikan Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja dan Etos Kerja dengan tingkat signifikansi sebesar 0,00 ( $0,00 < 0,05$ ) dan sumbangan efektif sebesar 79,79 % terhadap komitmen organisasi sekolah di Gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat Dinas pendidikan Kota Denpasar. (6) Meskipun secara parsial variabel iklim sekolah ditemukan tidak berpengaruh signifikan terhadap komitmen organisasional guru sekolah dasar, namun secara simultan menunjukkan hasil yang signifikan terhadap komitmen organisasional sekolah. Hasil penelitian ini dapat digeneralisir bagi segenap satuan pendidikan di gugus RA Kartini dan sangat disarankan memperhatikan pentingnya membangun, mempertahankan dan mengembangkan nilai Gaya Kepemimpinan Transformasional, Iklim sekolah, Motivasi Kerja dan Etos Kerja terhadap Komitmen Organisasional guru demi kemajuan Kualitas Pendidikan di Kota Denpasar.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Motivasi kerja, Etos Kerja, Komitmen Organisasional Guru

The Influence of Transformational Leadership Style, School Climate, Work Motivation, Work Ethic on Organizational Commitment of Elementary School Teachers in Cluster RA Kartini, Denpasar City in 2022

By I Nyoman Werna, NIM 2129031008  
Education administration

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the magnitude and significance of the Effect of Principal Transformative Leadership Style, School Climate, Work Motivation and Teacher Work Ethics on Elementary School Organizational Commitment in Cluster RA Kartini, West Denpasar District, Denpasar City Education Office. This type of research was "ex post facto" with a sample size of 141 teachers from 212 educators (principals, teachers) who served in the RA Kartini cluster, West Denpasar District. The author distributes questionnaires and collects data from valid and reliable questionnaires via Google forms and document studies. After passing the classic assumption test with data through normality and linearity tests, free from multicollinearity symptoms, heteroscedasticity with the Glejser method and no autocorrelation symptoms with the Durbin-Watson technique. Data analysis was followed by multiple linear analysis with Partial Correlation Analysis (t test), Multiple Regression Analysis (F Test) and analysis of the effective contribution (SE) and relative contribution (SR) of 4 variables with partial and simultaneous research results as follows: (1) There is a significant influence of Transformational Leadership Style on Elementary School Organizational Commitment with a correlation coefficient of 0.75% and an effective and relative contribution of 15.98% and 20.03%. (2) There was no significant effect of school climate on school organizational commitment with a correlation coefficient of 0.11% and an effective and relative contribution of 08.66% and 10.86% (3). There is a significant effect of work motivation on school organizational commitment with a correlation coefficient of 0.33 and an effective and relative contribution of 27.40% and (4) There is a significant effect of the teacher's work ethic on school organizational commitment with a correlation coefficient of 0.35% and an effective and relative contribution of 27.74 and 34.77% (5). There is a significant simultaneous effect of the principal's Transformational Leadership , Work Climate, Work Motivation and Work Ethics with a significance level of 0.00 ( $0.00 < 0.05$ ) and an effective contribution of 79.79% to school organizational commitment in the RA Kartini Cluster, West Denpasar District, Denpasar City Education Office. (6) Although partially the school climate variable was found to have no significant effect on the organizational commitment of elementary school teachers, it simultaneously showed significant results on school organizational commitment. The results of this study can be generalized to all educational units in the RA Kartini cluster and it is highly recommended to pay attention to the importance of building, maintaining and developing the values of Transformational Leadership Style, School Climate, Work Motivation and Work Ethics on Teacher Organizational Commitment for the advancement of Education Quality in Denpasar City.

Keywords : Transformational Leadership, School Climate, Work Motivation, Work Ethic, Teacher Organizational Commitmen