

LAMPIRAN



Lampiran 1: Instrumen Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Transformasional

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya Kepemimpinan Transformasional (Danim, 2013)	<i>Idealized influence</i> (pengaruh ideal)	4. Pemahaman terhadap visi dan misi organisasi 5. Mempunyai pendirian yang kukuh 6. Komitmen	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8 9, 10, 11, 12
		<i>Inspirational motivation</i>	5. Memberikan inspirasi dan memotivasi	20, 21, 22, 23

	(motivasi inspirasi)	6. Menetapkan standar yang tinggi 7. Optimis dan memiliki antusiasme 8. Memberikan dorongan kuat terhadap apa yang perlu dilakukan	24,25, 26, 27 28, 29, 30 31, 32, 33
	<i>Intellectual stimulation</i> (stimulasi intelektual)	3. Mampu mendorong bawahan untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan rasional 4. Mampu mendorong (menstimulasi) bawahan untuk selalu kreatif dan inovatif	34,35, 36 37, 38
	<i>Individualized consideration</i> (konsiderasi individu)	5. Mampu untuk mendengar aspirasi bawahan 6. Mendidik bawahan 7. Melatih bawahan 8. Mampu melihat potensi, prestasi dan kebutuhan	39, 40 41, 42 43, 44 45, 46, 47

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala sekolah memahami visi dan misi lembaga sekolah yang dipimpin.					
2	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi kepada guru					
3	Kepala sekolah mendorong guru untuk memahami visi dan misi lembaga sekolah dengan baik.					
4	Kepala sekolah tidak membimbing guru untuk memahami visi dan misi lembaga sekolah dengan baik.					
5	Kepala sekolah memegang prinsip kepemimpinan yang diterapkan					
6	Kepala sekolah tidak konsisten terhadap					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	perencanaan yang telah disusun untuk mencapai tujuan sekolah.					
7	Kepala sekolah menjalankan tugas sesuai dengan peraturan yang berlaku.					
8	Kepala sekolah mengeluarkan kebijakan sesuai dengan prosedur dalam peraturan yang berlaku.					
9	Kepala sekolah menunjukkan komitmen tinggi dalam menjalankan operasional sekolah.					
10	Kepala sekolah menunjukkan komitmen tinggi dalam menjalankan operasional sekolah.					
11	Kepala sekolah mendorong guru-guru untuk meningkatkan komitmen sebagai guru profesional					
12	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga guru dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah					
13	Kepala sekolah memegang teguh keputusan yang telah diputuskan.					
14	Kepala sekolah memberikan reward yang sesuai kepada guru yang telah berhasil menjalankan tugas dengan baik					
15	Kepala sekolah melibatkan seluruh komponen sekolah untuk berperan aktif dalam memajukan lembaga sekolah.					
16	Kepala sekolah melakukan koordinasi yang baik dengan seluruh guru dalam menetapkan keputusan					
17	Kepala sekolah berupaya meningkatkan kinerja dan produktivitas sekolah.					
18	Kepala sekolah jarang memberi kesempatan					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	kepada semua guru untuk berperan aktif dalam merumuskan kebijakan.					
19	Kepala sekolah jarang mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan					
20	Kepala sekolah tidak memberikan mediasi guru dalam menentukan arah dan tujuan pendidikan yang mereka harapkan.					
21	Kepala sekolah menerapkan manajemen tertutup dalam pengelolaan sekolah.					
22	Kepala sekolah menerapkan manajemen terbuka dalam pengelolaan sekolah.					
23	Kepala sekolah menciptakan suasana kondusif dalam lingkungan sekolah					
24	Kepala sekolah memberikan target capaian pembelajaran kepada guru-guru					
25	Kepala sekolah selalu membimbing guru mencapai target capaian pembelajaran.					
26	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru, apapun hasil yang dicapai oleh mereka.					
27	Kepala sekolah menunjukkan karakter khusus yang mencakup kepribadian, keahlian dasar, pengalaman dan pengetahuan professional.					
28	Kepala sekolah ikut aktif dalam mencari jalan keluar atas permasalahan yang dihadapi guru					
29	Kepala sekolah menjelaskan batasan-batasan tugas yang harus dikerjakan guru					
30	Kepala sekolah memberikan fungsimen dan reward dalam kediplinan guru					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
31	Kepala sekolah memberlakukan prosedur yang sama kepada semua guru dalam melaksanakan tugas					
32	Kepala sekolah mendorong guru-guru untuk melanjutkan jenjang pendidikan					
33	Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru serta aktif mendampingi guru untuk mengoptimalkan pendidikan.					
34	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah-kaidah pendidikan					
35	Kepala sekolah mengarahkan guru agar melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan					
36	Kepala sekolah kurang aktif memberikan informasi seminar atau workshop					
37	Kepala sekolah mengarahkan guru agar melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan					
38	Kepala sekolah melakukan musyawarah dalam menetapkan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab guru.					
39	Kepala sekolah bersama guru menyusun perencanaan anggaran belanja sekolah.					
40	Kepala sekolah rutin mengadakan rapat dewan guru guna menerima masukan dari guru					
41	Kepala sekolah menindak tegas guru yang melanggar aturan					
42	Kepala sekolah hanya melihat tanpa berkomentar apabila guru sering tidak masuk kelas					
43	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	untuk memberdayakan tenaga guru melalui kerja sama atau kooperatif					
44	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan menyediakan berbagai sumber belajar melalui pengembangan pusat sumber belajar.					
45	Kepala sekolah berkontribusi aktif dalam kegiatan penyediaan ruang literasi bagi warga sekolah					
46	Kepala sekolah tidak menyediakan media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran					
47	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga guru dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah					

B. Kuisisioner Gaya Komunikasi

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :

c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
 - SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
 - SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
 - K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
 - J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
 - TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya komunikasi (Sudarwan, 2014)	Gaya komunikasi guru	1.Berorientasi kepada tindakan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			2.Berorientasi kepada proses	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
			3.Berorientasi kepada orang	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
			4.Berorientasi kepada ide	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyukai tindakan yang tegas					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
2	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas suka menunda-nunda waktu untuk bekerja					
3	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa ide-ide baru harus diuji lebih dahulu sebelum digunakan					
4	Pada dasarnya kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mencoba untuk kurang memahami perasaan orang lain.					
5	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas pandai membaca pikiran orang.					
6	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak peka terhadap warga sekolah					
7	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menggunakan metodologi untuk menguji alternatif-alternatif					
8	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas dapat memperkirakan bagaimana orang-orang lain bereaksi terhadap suatu tindakan tertentu.					
9	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas bertindak selalu didahului oleh analisis.					
10	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menangani persoalan –persoalan dengan cara yang sistematis					
11	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas lebih tertarik pada diri sendiri					
12	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mencari kemungkinan-kemungkinan baru					
13	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan tantangan-tantangan kepada orang lain					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
14	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyukai pemecahan persoalan yang kreatif					
15	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menghargai pengalaman					
16	Orang berkata bahwa kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas pemikir cepat					
17	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa pikirannya menguasai perasaan					
18	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas kurang mampu menilai suasana suatu kelompok					
19	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa tim lebih efektif dari pada perseorangan					
20	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas suka menghadiri pertemuan kelompok yang diatur dengan baik					
21	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyusun tujuan inovasi dengan melibatkan orang lain					
22	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menginginkan balikan atas karyanya dari guru dan pegawai					
23	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas peka terhadap kebutuhan orang lain					
24	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tetap sabar dalam menyelesaikan ketegangan dengan orang lain					
25	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memandang dirinya sebagai orang yang cepat mengambil keputusan					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
26	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas belajar melalui pengalaman kerja yang diperoleh dari orang lain					
27	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas cenderung memulai sendiri mengerjakan tugas-tugasnya, tetapi menyelesaikannya memerlukan bantuan orang lain					
28	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas kurang menyukai inovasi					
29	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas senang bekerja dengan orang lain					
30	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mendapatkan bahwa pendekatan selangkah demi selangkah sangat efektif					
31	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menganggap bahwa perencanaan adalah kunci keberhasilan					
32	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak sabar dengan pertimbangan-pertimbangan yang panjang					
33	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas bertanya pada diri sendiri dalam mengerjakan sesuatu					
34	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak menyukai hal-hal yang terperinci					

C. Kuisisioner Etos Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal			
1	Etos kerja Sinamo (2018)	Etos kerja guru	Kerja adalah rahmat	1,2,3,31			
			Kerja adalah amanah	4, 5,32,33			
			Kerja adalah panggilan	6,7,8,9, 10,11			
			Kerja adalah aktualisasi	12,13,14,15, 16			
			Kerja adalah ibadah	17,18,34			
			Kerja adalah seni	19,20,35			
			Kerja adalah kehormatan	21,22,23,24, 25			
			Kerja adalah pelayan	26,27,28, 29,30			
No	Pernyataan/Pertanyaan		Alternatif Jawaban				
			SL	SR	K	J	TP
1	Saya melaksanakan tugas-tugas di sekolah						

	karena merupakan suatu keinginan.					
2	Saya dibayar bila ada tugas lebih dari biasanya.					
3	Saya menganggap bahwa semua pekerjaan yang terkit dengan tugas adalah untuk kemajuan sekolah.					
4	Saya melaksanakan tugas melayani peserta didik sebagai tugas pokok saya					
5	Saya berusaha bekerja dengan tanggung jawab meskipun tidak ada imbalan.					
6	Saya bekerja keras demi meningkatkan profesionalisme.					
7	Saya tidak suka terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan.					
8	Saya menuntaskan pekerjaan, walaupun tantangannya makin berat.					
9	Saya menjunjung tinggi kode etik guru, dan bekerja penuh semangat.					
10	Saya lebih unggul dari teman sejawat dalam bidang pekerjaan.					
11	Saya berbuat lebih dari apa yang saya raih saat ini.					
12	Saya hanya mengerjakan tugas bila tujuannya jelas.					
13	Saya puas jika mengerjakan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras.					
14	Saya memperhitungkan imbalan yang diperoleh tetapi lebih mementingkan kepuasan dan prestasi kerja.					
15	Saya hanya akan bekerja sesuai dengan petunjuk dari atasan.					
16	Saya memikirkan pekerjaan saya meskipun berada dalam kondisi tidak harus terpusat untuk itu.					
17	Saya bangga bila diberi tugas dan tanggung jawab oleh sekolah.					
18	Saya menuntut standar penilaian yang lebih tinggi dari standar yang ditentukan dalam					

	bekerja.					
19	Saya tertantang terhadap tugas-tugas yang berat					
20	Saya mengerjakan tugas bila tidak ada imbalan.					
21	Saya melimpahkan tugas kepada orang lain, bila menurut saya tugas itu menantang.					
22	Saya senang dengan pekerjaan yang menantang walaupun ada resiko kegagalan.					
23	Saya menyiapkan semua tugas dengan matang untuk mencapai keberhasilan semua tugas.					
24	Saya puas jika dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting.					
25	Saya yakin dengan bekerja keras akan dapat merubah nasib.					
26	Saya yakin kerja keras meningkatkan profesi saya.					
27	Saya yakin kerja keras mengantarkan saya pada keterampilan yang profesional.					
28	Saya bekerja lebih baik dan lebih sempurna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
29	Saya bekerja penuh pelayanan dengan kerendahan hati kepada seluruh teman sejawat.					
30	Saya memperlihatkan kemampuan yang lebih, bila dilihat oleh pimpinan.					
31	Saya bersyukur apabila kepala sekolah dapat memberikan sesuatu walaupun sangat kecil.					
32	Apabila tugas-tugas belum selesai dikerjakan, saya berusaha mengerjakan di rumah.					
33	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					
34	Saya mengerjakan tugas-tugas penuh keceriaan.					
35	Saya senang mengerjakan tugas-tugas, karena sesuai dengan kemampuan saya.					

Kuisisioner Motivasi Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Motivasi kerja (Hasibuan, 2017)	Kebutuhan fisiologis	5. Kecukupan akan sandang, balas jasa (kompensasi), istirahat dan kesejahteraan fisik	1, 2, 3
			6. Terpenuhinya makanan (pangan) untuk setiap guru	4, 5, 6
			7. Adanya tempat berlindung yang memadai	7, 8, 9
			8. Kesesuaian upah dengan kebutuhan	10, 11
		Kebutuhan rasa aman dan perlindungan	4. Perasaan aman akan masa depan guru	12, 13, 14
			5. Merasa aman akan hak dan kewajibannya	15, 16, 17

			6. Kenyamanan kerja	18, 19, 20
	Kebutuhan sosial		3. Diterima oleh orang lain sebagai teman kerja	21, 22
			4. Dihormati oleh teman kerja	23, 24, 25
	Kebutuhan akan penghargaan		3. Perhatian atasan terhadap guru	26, 27
			4. Ingin mendapatkan penghargaan	28, 29, 30
	Kebutuhan aktualisasi diri		3. Ingin mendapatkan pujian	31, 32, 33
			4. Kejelasan status pekerjaan dan jabatan	34, 35

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
2	Dalam mengajar saya merasa senang karena memperoleh balas jasa (kompensasi) terhadap apa yang saya lakukan sebagai guru					
3	Saya tidak merasa mendapat istirahat yang memadai sehingga saya bergairah dalam melaksanakan tugas					
4	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
5	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh					
6	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima					
7	Saya memiliki rumah yang sehat sebagai tempat istirahat, berkumpul dengan keluarga dan membagi kasih sayang.					
8	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
9	Rumah saya memenuhi syarat kesehatan seperti adanya kamar mandi /WC yang memadai, halaman rumah yang bersih serta lingkungan					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	masyarakat yang harmonis					
10	Upah yang saya terima kurang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup					
11	Karena kebutuhan semakin meningkat, kemungkinan gaji saya tidak cukup untuk makan, saya berusaha mencari peluang yang lain atau meminjam pada orang lain.					
12	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
13	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
14	Saya menyukai persiapan diri lebih awal dalam melaksanakan tugas mengajar.					
15	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
16	Saya yakin apabila salah melakukan kewajiban dengan baik akan memperoleh hak saya sebagai guru.					
17	Saya menghormati hak dan kewajiban teman kerja.					
18	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun atasan.					
19	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
20	Saya merasa nyaman bekerja karena sesuai dengan profesi.					
21	Saya ingin supaya saling menyayangi dalam bekerja.					
22	Saya ingin belajar dengan teman lainnya.					
23	Saya ingin dihargai sebagai insane manusia yang penuh dengan keterbatasan.					
24	Saya berharap agar ada rasa saling menghormati diantara kita.					
25	Sebenarnya saya menginginkan supaya dihormati sebagai guru.					
26	Apabila saya berhasil dalam bekerja saya menyukai agar atasan memberikan perhatian					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	kepada saya.					
27	Saya tidak suka dengan atasan yang berat sebelah kepada guru.					
28	Saya ingin mengetahui tanggapan pimpinan maupun teman kerja terhadap apa yang telah saya lakukan.					
29	Saya rasa untuk berprestasi perlu ketekunan dan tanggungjawab.					
30	Saya suka meningkatkan prestasi kerja yang teratur sedikit demi sedikit.					
31	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikannialai SKP yang bagus.					
32	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
33	Saya puas apabila dapat bekerja sesuai dengan harapan pimpinan dan harapan saya sendiri.					
34	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
35	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus berprestasi.					

D. Kuisisioner Kinerja Guru

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Kinerja guru (Anwar, 2018)	Proses pembelajaran	Menyusun rencana pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			Melaksanakan pembelajaran	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
			Menilai prestasi belajar siswa	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
			Melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar	29, 30, 31, 32, 33, 34,

		siswa	35
--	--	-------	----

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendiskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
2	Saya mendiskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
3	Saya mendiskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
4	Saya mendiskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
5	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
6	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
7	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
9	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
10	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
11	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
12	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
13	Saya jarang memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
14	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
15	Saya tidak menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
16	Saya hanya sedikit melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					
17	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
18	Saya memanfaatkan sumber-sumber belajar					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	seperti modul, LKS, lingkungan sekitar secara optimal dalam proses belajar mengajar					
19	Saya bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman dari materi pelajaran yang telah diajarkan					
20	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
21	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
22	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
23	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
24	Saya melaksanakan penilaian ulangan harian dan unjuk kerja					
25	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
26	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
27	Saya mengelompokkan hasil belajar siswa berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
28	Saya tidak pernah menyusun laporan terhadap hasil belajar siswa					
29	Saya tidak pernah membuat analisis pencapaian target kurikulum					
30	Saya membuat analisis daya serap secara individu maupun kelompok					
31	Saya melakukan tindak lanjut terhadap tes hasil belajar siswa tuntas maupun belum tuntas					
32	Saya melakukan analisis waktu yang digunakan untuk melaksanakan program tindak lanjut hasil penilaian					
33	Saya membuat program tindak lanjut terhadap siswa yang tuntas dan belum tuntas dalam belajar					
34	Saya jarang memberikan program pengayaan terhadap siswa dalam belajar					
35	Saya melaksanakan program remedial terhadap siswa yang belum tuntas					

Lampiran 2 :Hasil Uji Coba Instrumen

a. Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	3	4	3	4	4	3
2	4	5	3	4	3	4	5	3
3	4	5	4	4	4	4	5	4
4	4	5	4	4	4	4	5	4
5	4	5	5	4	5	4	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	3	5	3	5	5	3
8	5	5	3	5	3	5	5	3
9	5	5	3	5	3	5	5	3
10	3	5	3	3	3	3	5	3
11	4	3	4	4	4	4	3	4
12	4	3	4	4	4	4	3	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	5	4	5	4	5	5
15	4	5	3	5	3	4	5	3
16	5	5	3	5	3	5	5	3
17	5	5	5	5	5	5	3	5
18	3	5	5	5	5	3	4	5
19	4	3	3	3	3	4	4	3
20	4	4	4	4	4	4	5	4
21	5	4	4	4	4	5	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	4	4	4	5	5	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	3	5
27	5	5	5	5	5	5	3	5
28	5	3	3	3	3	5	4	3
29	5	3	3	3	3	5	4	3

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8
30	3	4	4	4	4	3	5	4
31	3	4	4	4	4	3	5	4
32	5	5	5	5	5	5	4	5
33	4	5	3	5	3	4	4	3
34	5	3	4	3	4	5	5	4
35	5	4	4	4	4	5	5	4
36	3	4	4	4	4	3	5	4
37	5	5	5	5	5	5	4	5
38	4	3	3	5	3	4	4	3
39	5	4	4	3	4	5	5	4
40	5	4	4	4	4	5	5	4
rx_y	0,506739	0,53159	0,853357	0,623245	0,853357	0,506739	0,078868	0,853357
rtabel	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid



9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	3	4	4	3	4	3	4	4
4	3	4	5	3	4	3	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	5	4	5	5	4	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	5	3	5	3	5	5
5	3	5	5	3	5	3	5	5
3	3	3	5	3	3	3	3	5
4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	4	5	4	5
5	3	4	5	3	5	3	4	5
5	3	5	5	3	5	3	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	3
5	5	3	4	5	5	5	3	4
3	3	4	4	3	3	3	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	3
5	5	5	3	5	5	5	5	3
3	3	5	4	3	3	3	5	4
3	3	5	4	3	3	3	5	4
4	4	3	5	4	4	4	3	5
4	4	3	5	4	4	4	3	5
5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	3	4	4	3	5	3	4	4
3	4	5	5	4	3	4	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
4	3	5	4	4	4	3	5	4

9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	4	4	3	5	3	4	4	3
3	5	5	4	3	4	5	5	4
4	5	5	4	4	4	5	5	4
0,623245	0,825686	0,468866	0,131239	0,801587	0,671915	0,825686	0,468866	0,131239
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid



18	19	20	21	22	23	24	25	26
3	4	3	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	5	3	4	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
5	4	5	4	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	3	3	3	5	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	4	5	4
3	5	3	4	5	3	5	3	4
3	5	3	5	5	3	5	3	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	5	3	4	5	5	5	3
3	3	3	4	4	3	3	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
3	3	3	5	4	3	3	3	5
3	3	3	5	4	3	3	3	5
4	4	4	3	5	4	4	4	3
4	4	4	3	5	4	4	4	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	5	3	4	4	3	5	3	4
4	3	4	5	5	4	3	4	5
4	4	4	5	5	4	4	4	5
4	3	5	4	4	4	3	5	4

18	19	20	21	22	23	24	25	26
5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	4	4	3	5	3	4	4	3
3	5	5	4	3	4	5	5	4
4	5	5	4	4	4	5	5	4
0,801587	0,661051	0,790727	0,509666	0,090681	0,853357	0,661051	0,790727	0,509666
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	3	4	3	4	4	3	4	3
5	3	4	3	4	5	3	4	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	3	5	3	3	5	3
5	3	5	3	5	3	3	5	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	3	5	3	4	4	3	5	3
5	3	5	3	5	5	3	5	3
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	3	3	5	5	5
4	3	3	3	4	4	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	5	5	3	3	3
4	3	3	3	5	5	3	3	3
5	4	4	4	3	3	4	4	4
5	4	4	4	3	3	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	5	3	4	4	3	5	3
5	4	3	4	5	5	4	3	4
5	4	4	4	5	5	4	4	4
4	3	5	4	4	4	3	5	4

27	28	29	30	31	32	33	34	35
5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	4	4	3	5	5	4	4	3
3	5	5	4	3	3	5	5	4
4	5	5	4	4	4	5	5	4
0,090681	0,825686	0,62771	0,853357	0,464257	0,468092	0,825686	0,62771	0,853357
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

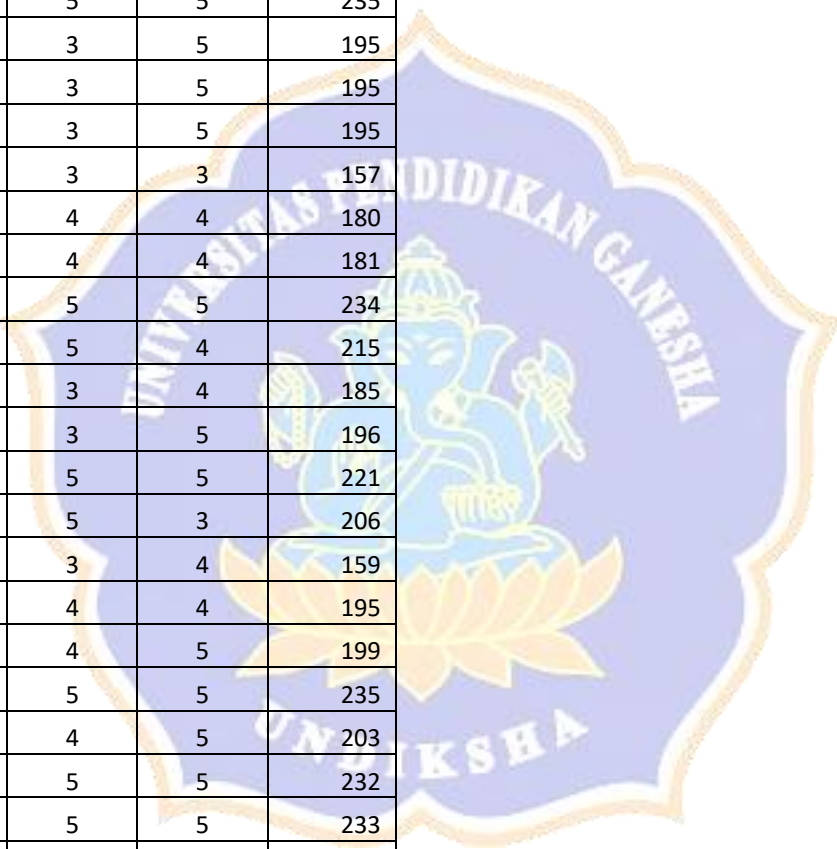


36	37	38	39	40	41	42	43	44
4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	5	3	4	3	4	5	3	4
4	5	4	4	4	4	5	4	4
4	5	4	4	4	4	5	4	4
4	5	5	4	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	5	3	5	3	5	5	3	5
3	5	3	3	3	3	5	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	4
4	4	3	5	3	4	5	3	5
5	4	3	5	3	5	5	3	5
5	3	5	5	5	5	3	5	5
3	4	5	5	5	3	4	5	5
4	4	3	3	3	4	4	3	3
4	5	4	4	4	4	5	4	4
5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	2	4	4
5	5	5	5	5	5	2	5	5
5	3	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	2	5	5
5	4	5	5	5	5	2	5	5
5	5	3	3	3	5	4	3	3
5	4	3	3	3	5	4	3	3
3	4	4	4	4	3	5	4	4
3	5	4	4	4	3	5	4	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	5	3	4	5	3	5
5	4	4	3	4	5	5	4	3
5	4	4	4	4	5	5	4	4
4	5	5	4	4	4	5	5	4

36	37	38	39	40	41	42	43	44
5	4	4	5	5	5	5	4	5
5	4	4	3	5	3	4	4	3
3	5	5	4	3	4	5	5	4
4	5	5	4	4	4	5	5	4
0,464257	-0,00868	0,790727	0,671915	0,801587	0,509666	-0,08505	0,790727	0,671915
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid



45	46	47	
3	3	4	169
3	3	4	178
4	4	4	196
4	4	4	196
5	5	4	216
5	5	5	235
3	3	5	195
3	3	5	195
3	3	5	195
3	3	3	157
4	4	4	180
4	4	4	181
5	5	5	234
5	5	4	215
3	3	4	185
3	3	5	196
5	5	5	221
5	5	3	206
3	3	4	159
4	4	4	195
4	4	5	199
5	5	5	235
4	4	5	203
5	5	5	232
5	5	5	233
5	5	5	221
5	5	5	221
3	3	5	171
3	3	5	170
4	4	3	183
4	4	3	184
5	5	5	229
3	3	4	179
4	4	5	195
4	4	5	205
4	5	5	193



45	46	47	
5	4	4	223
5	5	5	186
3	5	5	198
4	5	5	209
0,801587	0,759986	0,444549	
0,2638	0,2638	0,2638	
Valid	Valid	Valid	





Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7
1	4	4	3	4	3	4	4
2	4	5	3	4	3	4	5
3	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5
5	4	5	5	4	5	4	5
6	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	3	5	3	5	5
8	5	5	3	5	3	5	5
9	5	5	3	5	3	5	5
10	3	5	3	3	3	3	5
11	4	3	4	4	4	4	3
12	4	3	4	4	4	4	3
13	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	5	4	5	4	5
15	4	5	3	5	3	4	5
16	5	5	3	5	3	5	5
17	5	5	5	5	5	5	3
18	3	5	5	5	5	3	4
19	4	3	3	3	3	4	4
20	4	4	4	4	4	4	5
21	5	4	4	4	4	5	4
22	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	4	4	4	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	3
27	5	5	5	5	5	5	3
28	5	3	3	3	3	5	4
29	5	3	3	3	3	5	4
30	3	4	4	4	4	3	5
31	3	4	4	4	4	3	5
32	5	5	5	5	5	5	4
33	4	5	3	5	3	4	4
34	5	3	4	3	4	5	5
35	5	4	4	4	4	5	5
36	3	4	4	4	4	3	5
37	5	5	5	5	5	5	4
38	4	3	3	5	3	4	4

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7
39	5	4	4	3	4	5	5
40	5	4	4	4	4	5	5
Total	177	175	160	172	160	177	180
Varian	0,50705128 2	0,599359	0,666667	0,523077	0,666667	0,507051	0,512821



8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	4	3	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	5	3	4	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
5	4	5	4	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5
3	3	3	3	5	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	4	5	4
3	5	3	4	5	3	5	3	4
3	5	3	5	5	3	5	3	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	5	3	4	5	5	5	3
3	3	3	4	4	3	3	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5
3	3	3	5	4	3	3	3	5
3	3	3	5	4	3	3	3	5
4	4	4	3	5	4	4	4	3
4	4	4	3	5	4	4	4	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	5	3	4	4	3	5	3	4
4	3	4	5	5	4	3	4	5
4	4	4	5	5	4	4	4	5
4	4	3	5	4	4	4	3	5
5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	5	4	4	3	5	3	4	4

8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	3	5	5	4	3	4	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
160	172	162	178	177	161	171	162	178
0,666667	0,523077	0,715385	0,458974	0,558333	0,691667	0,512179	0,715385	0,458974



17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	4	3	4	4	3	4	3
5	3	4	3	4	5	3	4	3
5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3
5	3	5	3	5	5	3	5	3
5	3	5	3	5	5	3	5	3
5	3	3	3	3	5	3	3	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	4	4	4	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	3	5	3	4	5	3	5	3
5	3	5	3	5	5	3	5	3
3	5	5	5	5	3	5	5	5
4	5	5	5	3	4	5	5	5
4	3	3	3	4	4	3	3	3
5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	3	5	5	5
3	5	5	5	5	3	5	5	5
4	3	3	3	5	4	3	3	3
4	3	3	3	5	4	3	3	3
5	4	4	4	3	5	4	4	4
5	4	4	4	3	5	4	4	4
4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	3	5	3	4	4	3	5	3
5	4	3	4	5	5	4	3	4
5	4	4	4	5	5	4	4	4
4	4	3	5	4	4	4	3	5
5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	5	4	4	3	5	3	4	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	5	5	4	3	4	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
177	161	173	163	175	178	160	173	163
0,558333	0,691667	0,532692	0,686538	0,496795	0,561538	0,666667	0,532692	0,686538



26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	5	3	4	3	4	5	3	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	4	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	3	5	3	3	5
5	5	3	5	3	5	3	3	5
5	5	3	5	3	5	3	3	5
3	5	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	4
4	5	3	5	3	4	4	3	5
5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	3	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	5	5	3	3	5	5
4	4	3	3	3	4	4	3	3
4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	3	3	5	5	3	3
5	4	3	3	3	5	5	3	3
3	5	4	4	4	3	3	4	4
3	5	4	4	4	3	3	4	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	5	3	4	4	3	5
5	5	4	3	4	5	5	4	3
5	5	4	4	4	5	5	4	4
4	4	3	5	4	4	4	3	5
5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	5	4	4	3	5	5	4	4

26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	3	5	5	4	3	3	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
175	178	162	174	160	176	173	162	174
0,496795	0,561538	0,715385	0,489744	0,666667	0,502564	0,635256	0,715385	0,489744



35	36	37	38	39	40	41	42	43
3	4	4	3	4	3	4	4	3
3	4	5	3	4	3	4	5	3
4	4	5	4	4	4	4	5	4
4	4	5	4	4	4	4	5	4
5	4	5	5	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	3	5	3	5	5	3
3	5	5	3	5	3	5	5	3
3	5	5	3	5	3	5	5	3
3	3	5	3	3	3	3	5	3
4	4	3	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	4	5	4	5	5
3	4	4	3	5	3	4	5	3
3	5	4	3	5	3	5	5	3
5	5	3	5	5	5	5	3	5
5	3	4	5	5	5	3	4	5
3	4	4	3	3	3	4	4	3
4	4	5	4	4	4	4	5	4
4	5	4	4	4	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	5	2	4
5	5	5	5	5	5	5	2	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	2	5
5	5	4	5	5	5	5	2	5
3	5	5	3	3	3	5	4	3
3	5	4	3	3	3	5	4	3
4	3	4	4	4	4	3	5	4
4	3	5	4	4	4	3	5	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	4	3	3	5	3	4	5	3
4	5	4	4	3	4	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4
4	4	5	5	4	4	4	5	5
5	5	4	4	5	5	5	5	4
3	5	4	4	3	5	3	4	4

35	36	37	38	39	40	41	42	43
4	3	5	5	4	3	4	5	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5
160	176	175	163	171	161	175	175	163
0,666667	0,502564	0,445513	0,686538	0,512179	0,691667	0,496795	1,009615	0,686538



44	45	46	47	
4	3	3	4	169
4	3	3	4	178
4	4	4	4	196
4	4	4	4	196
4	5	5	4	216
5	5	5	5	235
5	3	3	5	195
5	3	3	5	195
5	3	3	5	195
3	3	3	3	157
4	4	4	4	180
4	4	4	4	181
5	5	5	5	234
4	5	5	4	215
5	3	3	4	185
5	3	3	5	196
5	5	5	5	221
5	5	5	3	206
3	3	3	4	159
4	4	4	4	195
4	4	4	5	199
5	5	5	5	235
4	4	4	5	203
5	5	5	5	232
5	5	5	5	233
5	5	5	5	221
5	5	5	5	221
3	3	3	5	171
3	3	3	5	170
4	4	4	3	183
4	4	4	3	184
5	5	5	5	229
5	3	3	4	179
3	4	4	5	195
4	4	4	5	205
4	4	5	5	193
5	5	4	4	223
3	5	5	5	186

44	45	46	47	
4	3	5	5	198
4	4	5	5	209
171	161	164	179	465,0455
0,512179	0,691667	0,707692	0,460897	28,04038

k	40
k/k-1	1,025641026
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0,060296001
$\left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right]$	0,939703999
rx_y	0,963798974
Kesimpulan	Sangat Tinggi

Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai rxy lebih dari 0,6

Uji Validitas Instrumen Etos Kerja

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	3	4	4	4	5	4	3
2	4	3	5	4	5	5	4	3
3	4	4	5	4	5	5	4	4
4	4	4	5	4	5	5	4	4
5	4	5	5	4	5	3	4	5
6	5	5	5	5	5	4	5	5
7	5	3	5	5	5	4	5	3
8	5	3	5	5	5	5	5	3
9	5	3	5	5	5	4	5	3
10	3	3	5	3	5	4	3	3
11	4	4	3	4	3	4	4	4
12	4	4	3	4	3	4	4	4
13	5	5	5	5	5	4	5	5
14	4	5	5	4	5	4	4	5
15	5	3	5	5	5	5	5	3
16	5	3	5	5	5	5	5	3
17	5	5	3	5	3	5	5	5
18	5	5	4	5	4	5	5	5
19	3	3	4	3	4	3	3	3
20	4	4	4	4	5	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	2	5	5	5
23	4	4	4	4	2	4	4	4
24	5	5	5	5	2	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	3	5	5	5
27	5	5	5	5	3	5	5	5
28	3	3	3	3	4	3	3	3
29	3	3	3	3	4	4	3	3
30	4	4	4	4	2	4	4	4
31	4	4	4	4	2	5	4	4
32	5	5	5	5	4	4	5	5
33	5	3	5	5	4	5	5	3
34	3	4	3	3	5	5	3	4
35	4	4	4	4	5	5	4	4
36	4	4	4	4	5	5	4	4
37	5	5	5	5	4	4	5	5

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8
38	5	3	5	5	4	5	5	3
39	3	4	3	3	2	5	3	4
40	4	4	4	4	2	5	4	4
rx _y	0,870533	0,493878	0,7897	0,870533	0,168816	0,435693	0,870533	0,493878
r _{tabel}	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid



9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	4	4	5	4	3	4	4	4
5	4	5	5	4	3	5	4	5
5	4	5	5	4	4	5	4	5
5	4	5	5	4	4	5	4	5
5	4	5	3	4	5	5	4	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	4	5	3	5	5	5
5	3	5	4	3	3	5	3	5
3	4	3	4	4	4	3	4	3
3	4	3	4	4	4	3	4	3
5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	5	4	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	3	5	5	5
3	5	3	5	5	5	3	5	3
4	5	4	5	5	5	4	5	4
4	3	4	3	3	3	4	3	4
4	4	5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	3
5	5	3	5	5	5	5	5	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4
3	3	4	4	3	3	3	3	4
4	4	5	4	4	4	4	4	5
4	4	5	5	4	4	4	4	5
5	5	4	4	5	5	5	5	4
5	5	4	5	5	3	5	5	4
3	3	5	5	3	4	3	3	5
4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	5	5
5	3	5	5	4	5	5	3	5
3	4	3	3	5	5	3	4	3

9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	4	4	4	5	5	4	4	4
0,7897	0,814871	0,394241	0,571199	0,741998	0,409881	0,7897	0,814871	0,394241
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



18	19	20	21	22	23	24	25	26
5	4	3	4	4	4	5	4	3
5	4	3	5	4	5	5	4	3
5	4	4	5	4	5	5	4	4
5	4	4	5	4	5	5	4	4
3	4	5	5	4	5	3	4	5
4	5	5	5	5	5	4	5	5
4	5	3	5	5	5	4	5	3
5	5	3	5	5	5	5	5	3
4	5	3	5	5	5	4	5	3
4	3	3	5	3	5	4	3	3
4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4	5	5	4	5	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	3
5	5	3	5	5	5	5	5	3
5	5	5	3	5	3	5	5	5
5	5	5	4	5	4	5	5	5
3	3	3	4	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	3	5	5	5
3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	3	4	4	3	3
4	4	4	4	4	5	4	4	4
5	4	4	4	4	5	5	4	4
4	5	5	5	5	4	4	5	5
5	5	3	5	5	4	5	5	3
5	3	4	3	3	5	5	3	4
5	4	4	4	4	5	5	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	3	5	3
4	3	3	5	5	3	4	3	4

18	19	20	21	22	23	24	25	26
4	4	4	5	5	4	4	4	4
0,505326	0,870533	0,540697	0,670528	0,744479	0,394241	0,505326	0,870533	0,493878
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



27	28	29	30	31	32	33	34	35	
4	4	4	5	4	3	4	4	4	139
5	4	5	5	4	3	5	4	5	151
5	4	5	5	4	4	5	4	5	157
5	4	5	5	4	4	5	4	5	157
5	4	5	3	4	5	5	4	5	153
5	5	5	4	5	5	5	5	5	170
5	5	5	4	5	3	5	5	5	158
5	5	5	5	5	3	5	5	5	163
5	5	5	4	5	3	5	5	5	158
5	3	5	4	3	3	5	3	5	134
3	4	3	4	4	4	3	4	3	128
3	4	3	4	4	4	3	4	3	128
5	5	5	4	5	5	5	5	5	170
5	4	5	4	4	5	5	4	5	158
5	5	5	5	5	3	5	5	5	163
5	5	5	5	5	3	5	5	5	163
3	5	3	5	5	5	3	5	3	151
4	5	4	5	5	5	4	5	4	163
4	3	4	3	3	3	4	3	4	117
4	4	5	4	4	4	4	4	5	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
4	4	5	4	4	4	4	4	5	143
5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
5	5	3	5	5	5	5	5	3	163
5	5	3	5	5	5	5	5	3	163
3	3	4	3	3	3	3	3	4	111
3	3	4	4	3	3	3	3	4	116
4	4	5	4	4	4	4	4	5	143
4	4	5	5	4	4	4	4	5	148
5	5	4	4	5	5	5	5	4	164
5	5	4	5	5	3	5	5	4	157
3	3	5	5	3	4	3	3	5	133
4	4	5	5	4	4	4	4	5	151
4	4	5	5	4	4	4	4	5	149
5	5	4	4	5	5	5	5	4	166
5	5	4	5	5	3	5	5	4	154
3	3	5	5	3	4	3	3	5	128

27	28	29	30	31	32	33	34	35	
4	4	5	5	4	4	4	4	5	146
0,7897	0,870533	0,258458	0,435693	0,870533	0,493878	0,7897	0,870533	0,258458	
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	
Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	



Uji Reliabilitas Instrumen Etos Kerja

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7
1	4	3	4	4	4	5	4
2	4	3	5	4	5	5	4
3	4	4	5	4	5	5	4
4	4	4	5	4	5	5	4
5	4	5	5	4	5	3	4
6	5	5	5	5	5	4	5
7	5	3	5	5	5	4	5
8	5	3	5	5	5	5	5
9	5	3	5	5	5	4	5
10	3	3	5	3	5	4	3
11	4	4	3	4	3	4	4
12	4	4	3	4	3	4	4
13	5	5	5	5	5	4	5
14	4	5	5	4	5	4	4
15	5	3	5	5	5	5	5
16	5	3	5	5	5	5	5
17	5	5	3	5	3	5	5
18	5	5	4	5	4	5	5
19	3	3	4	3	4	3	3
20	4	4	4	4	5	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	2	5	5
23	4	4	4	4	2	4	4
24	5	5	5	5	2	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	3	5	5
27	5	5	5	5	3	5	5
28	3	3	3	3	4	3	3
29	3	3	3	3	4	4	3
30	4	4	4	4	2	4	4
31	4	4	4	4	2	5	4
32	5	5	5	5	4	4	5
33	5	3	5	5	4	5	5
34	3	4	3	3	5	5	3
35	4	4	4	4	5	5	4
36	4	4	4	4	5	5	4
37	5	5	5	5	4	4	5
38	5	3	5	5	4	5	5

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7
39	3	4	3	3	2	5	3
40	4	4	4	4	2	5	4
Total	172	160	175	172	159	179	172
Varian	0,523076923	0,666667	0,599359	0,523077	1,307051	0,409615	0,523077



8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	4	4	4	5	4	3	4	4
3	5	4	5	5	4	3	5	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4
5	5	4	5	3	4	5	5	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	5	5	5	4	5	3	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
3	5	5	5	4	5	3	5	5
3	5	3	5	4	3	3	5	3
4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	4	4	4	3	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	4	5	4	4	5	5	4
3	5	5	5	5	5	3	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
5	3	5	3	5	5	5	3	5
5	4	5	4	5	5	5	4	5
3	4	3	4	3	3	3	4	3
4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	3	5	5
4	3	3	5	5	3	4	3	3
4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	4	4
5	5	5	5	5	4	4	5	5
3	5	3	5	5	4	5	5	3
4	3	4	3	3	5	5	3	4

8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	4	4	4	4	5	5	4	4
160	175	171	178	176	174	164	175	171
0,666667	0,599359	0,512179	0,561538	0,451282	0,489744	0,707692	0,599359	0,512179



17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	5	4	3	4	4	4	5	4
5	5	4	3	5	4	5	5	4
5	5	4	4	5	4	5	5	4
5	5	4	4	5	4	5	5	4
5	3	4	5	5	4	5	3	4
5	4	5	5	5	5	5	4	5
5	4	5	3	5	5	5	4	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	4	5	3	5	5	5	4	5
5	4	3	3	5	3	5	4	3
3	4	4	4	3	4	3	4	4
3	4	4	4	3	4	3	4	4
5	4	5	5	5	5	5	4	5
5	4	4	5	5	4	5	4	4
5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	5	5	5	3	5	3	5	5
4	5	5	5	4	5	4	5	5
4	3	3	3	4	3	4	3	3
5	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
4	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	3	3	3	3	4	4	3
5	4	4	4	4	4	5	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	4
4	4	5	5	5	5	4	4	5
4	5	5	3	5	5	4	5	5
5	5	3	4	3	3	5	5	3
5	5	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	5	5
5	3	5	5	4	5	5	3	5
3	4	3	3	5	5	3	4	3

17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	4	4	4	5	5	4	4	4
178	175	172	161	177	175	178	175	172
0,561538	0,445513	0,523077	0,691667	0,558333	0,496795	0,561538	0,445513	0,523077



26	27	28	29	30	31	32	33	34
3	4	4	4	5	4	3	4	4
3	5	4	5	5	4	3	5	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4
5	5	4	5	3	4	5	5	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	5	5	5	4	5	3	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
3	5	5	5	4	5	3	5	5
3	5	3	5	4	3	3	5	3
4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	4	4	4	3	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	4	5	4	4	5	5	4
3	5	5	5	5	5	3	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
5	3	5	3	5	5	5	3	5
5	4	5	4	5	5	5	4	5
3	4	3	4	3	3	3	4	3
4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	3	5	5
4	3	3	5	5	3	4	3	3
4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	3	5	5
4	3	3	5	5	3	4	3	3

26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	4	4	5	5	4	4	4	4
160	175	172	180	179	172	160	175	172
0,666667	0,599359	0,523077	0,512821	0,409615	0,523077	0,666667	0,599359	0,523077



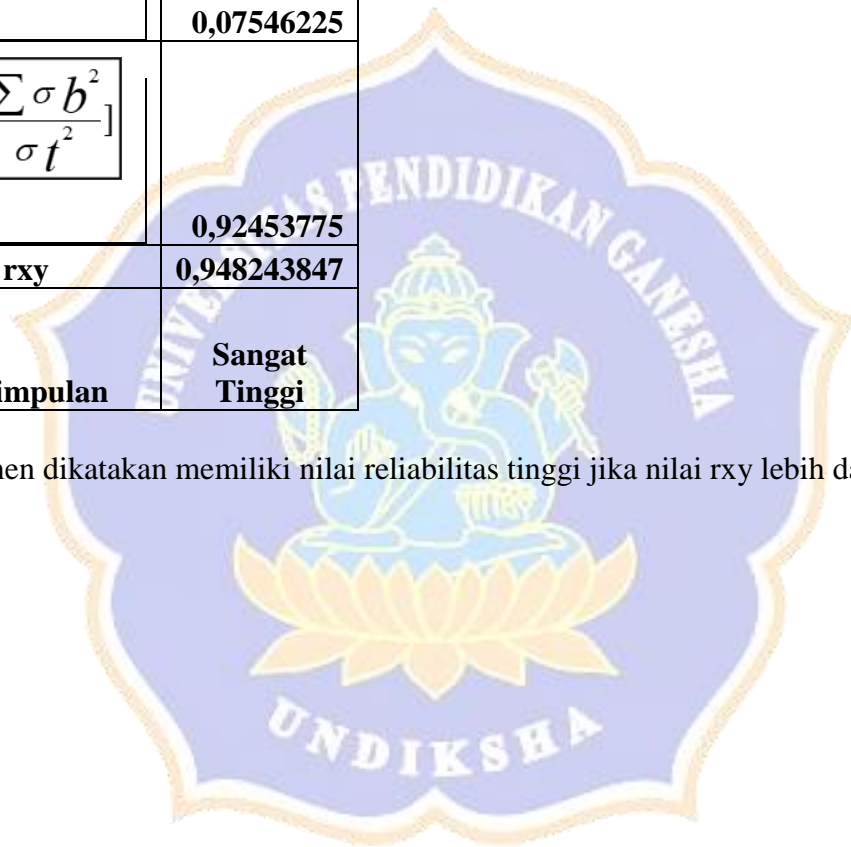
35	
4	139
5	151
5	157
5	157
5	153
5	170
5	158
5	163
5	158
5	134
3	128
3	128
5	170
5	158
5	163
5	163
3	151
4	163
4	117
5	146
4	140
5	172
5	143
5	172
5	175
3	163
3	163
4	111
4	116
5	143
5	148
4	164
4	157
5	133
5	151
5	149
4	166
4	154
5	128



35	
5	146
180	264,9737
0,512821	19,99551

k	40
k/k-1	1,025641026
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0,07546225
$\left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right]$	0,92453775
rx_y	0,948243847
Kesimpulan	Sangat Tinggi

Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai rxy lebih dari 0,6



Lampiran 3. Instrumen Hasil Uji Coba

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Transformasional

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya Kepemimpinan Transformasional (Danim, 2013)	<i>Idealized influence</i> (pengaruh ideal)	7. Pemahaman terhadap visi dan misi organisasi	1, 2, 3, 4
			8. Mempunyai pendirian yang kukuh	5, 6, 7

			9. Komitmen	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,, 15, 16
		<i>Inspirational motivation</i> (motivasi inspirasi)	9. Memberikan inspirasi dan memotivasi 10. Menetapkan standar yang tinggi 11. Optimis dan memiliki antusiasme 12. Memberikan dorongan kuat terhadap apa yang perlu dilakukan	17, 18, 19 20,21, 22, 23, 24, 25 26, 27, 28
		<i>Intellectual stimulation</i> (stimulasi intelektual)	5. Mampu mendorong bawahan untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan rasional 6. Mampu mendorong (menstimulasi) bawahan untuk selalu kreatif dan inovatif	29,30, 31 32
		<i>Individualized consideration</i> (konsiderasi individu)	9. Mampu untuk mendengar aspirasi bawahan 10. Mendidik bawahan 11. Melatih bawahan 12. Mampu melihat potensi, prestasi dan kebutuhan	33, 34 35, 36, 37 38, 39, 40

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala sekolah memahami visi dan misi lembaga sekolah yang dipimpin.					
2	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi kepada guru					
3	Kepala sekolah mendorong guru untuk memahami visi dan misi lembaga sekolah dengan baik.					
4	Kepala sekolah tidak membimbing guru untuk memahami visi dan misi lembaga sekolah					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	dengan baik.					
5	Kepala sekolah memegang prinsip kepemimpinan yang diterapkan					
6	Kepala sekolah tidak konsisten terhadap perencanaan yang telah disusun untuk mencapai tujuan sekolah.					
7	Kepala sekolah mengeluarkan kebijakan sesuai dengan prosedur dalam peraturan yang berlaku.					
8	Kepala sekolah menunjukkan komitmen tinggi dalam menjalankan operasional sekolah.					
9	Kepala sekolah menunjukkan komitmen tinggi dalam menjalankan operasional sekolah.					
10	Kepala sekolah mendorong guru-guru untuk meningkatkan komitmen sebagai guru profesional					
11	Kepala sekolah memegang teguh keputusan yang telah diputuskan.					
12	Kepala sekolah memberikan reward yang sesuai kepada guru yang telah berhasil menjalankan tugas dengan baik					
13	Kepala sekolah melibatkan seluruh komponen sekolah untuk berperan aktif dalam memajukan lembaga sekolah.					
14	Kepala sekolah melakukan koordinasi yang baik dengan seluruh guru dalam menetapkan keputusan					
15	Kepala sekolah jarang memberi kesempatan kepada semua guru untuk berperan aktif dalam merumuskan kebijakan.					
16	Kepala sekolah jarang mensupervisi pekerjaan					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan					
17	Kepala sekolah tidak memberikan mediasi guru dalam menentukan arah dan tujuan pendidikan yang mereka harapkan.					
18	Kepala sekolah menerapkan manajemen tertutup dalam pengelolaan sekolah.					
19	Kepala sekolah menciptakan suasana kondusif dalam lingkungan sekolah					
20	Kepala sekolah memberikan target capaian pembelajaran kepada guru-guru					
21	Kepala sekolah selalu membimbing guru mencapai target capaian pembelajaran.					
22	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru, apapun hasil yang dicapai oleh mereka.					
23	Kepala sekolah ikut aktif dalam mencari jalan keluar atas permasalahan yang dihadapi guru					
24	Kepala sekolah menjelaskan batasan-batasan tugas yang harus dikerjakan guru					
25	Kepala sekolah memberikan fungsimen dan reward dalam kedisiplinan guru					
26	Kepala sekolah memberlakukan prosedur yang sama kepada semua guru dalam melaksanakan tugas					
27	Kepala sekolah mendorong guru-guru untuk melanjutkan jenjang pendidikan					
28	Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru serta aktif mendampingi guru untuk mengoptimalkan pendidikan.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
29	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah-kaidah pendidikan					
30	Kepala sekolah mengarahkan guru agar melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan					
31	Kepala sekolah kurang aktif memberikan informasi seminar atau workshop					
32	Kepala sekolah melakukan musyawarah dalam menetapkan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab guru.					
33	Kepala sekolah bersama guru menyusun perencanaan anggaran belanja sekolah.					
34	Kepala sekolah rutin mengadakan rapat dewan guru guna menerima masukan dari guru					
35	Kepala sekolah menindak tegas guru yang melanggar aturan					
36	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga guru melalui kerja sama atau kooperatif					
37	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan menyediakan berbagai sumber belajar melalui pengembangan pusat sumber belajar.					
38	Kepala sekolah berkontribusi aktif dalam kegiatan penyediaan ruang literasi bagi warga sekolah					
39	Kepala sekolah tidak menyediakan media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran					
40	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga guru dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah					

B. Kuisisioner Gaya Komunikasi

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya komunikasi (Sudarwan, 2014)	Gaya komunikasi guru	1.Berorientasi kepada tindakan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			2.Berorientasi kepada proses	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
			3.Berorientasi kepada orang	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

			4. Berorientasi kepada ide	28, 29, 30, 31, 32, 33
--	--	--	----------------------------	---------------------------

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyukai tindakan yang tegas					
2	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas suka menunda-nunda waktu untuk bekerja					
3	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa ide-ide baru harus diuji lebih dahulu sebelum digunakan					
4	Pada dasarnya kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mencoba untuk kurang memahami perasaan orang lain.					
5	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas pandai membaca pikiran orang.					
6	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak peka terhadap warga sekolah					
7	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menggunakan metodologi untuk menguji alternatif-alternatif					
8	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas dapat memperkirakan bagaimana orang-orang lain bereaksi terhadap suatu tindakan tertentu.					
9	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas bertindak selalu didahului oleh analisis.					
10	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menangani persoalan –persoalan dengan cara yang sistematis					
11	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	lebih tertarik pada diri sendiri					
12	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mencari kemungkinan-kemungkinan baru					
13	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan tantangan-tantangan kepada orang lain					
14	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyukai pemecahan persoalan yang kreatif					
15	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menghargai pengalaman					
16	Orang berkata bahwa kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas pemikir cepat					
17	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa pikirannya menguasai perasaan					
18	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas kurang mampu menilai suasana suatu kelompok					
19	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas percaya bahwa tim lebih efektif dari pada perseorangan					
20	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas suka menghadiri pertemuan kelompok yang diatur dengan baik					
21	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menyusun tujuan inovasi dengan melibatkan orang lain					
22	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menginginkan balikan atas karyanya dari guru dan pegawai					
23	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas peka terhadap kebutuhan orang lain					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
24	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tetap sabar dalam menyelesaikan ketegangan dengan orang lain					
25	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memandang dirinya sebagai orang yang cepat mengambil keputusan					
26	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas belajar melalui pengalaman kerja yang diperoleh dari orang lain					
27	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas cenderung memulai sendiri mengerjakan tugas-tugasnya, tetapi menyelesaikannya memerlukan bantuan orang lain					
28	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas kurang menyukai inovasi					
29	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas senang bekerja dengan orang lain					
30	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mendapatkan bahwa pendekatan selangkah demi selangkah sangat efektif					
31	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas menganggap bahwa perencanaan adalah kunci keberhasilan					
32	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas bertanya pada diri sendiri dalam mengerjakan sesuatu					
33	Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak menyukai hal-hal yang terperinci					

C. Kuisisioner Etos Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Etos kerja Sinamo (2018)	Etos kerja guru	Kerja adalah rahmat	1,2,3,29
			Kerja adalah amanah	4, ,30,31
			Kerja adalah panggilan	5,6,7,8, 9,10
			Kerja adalah aktualisasi	11,12,13,14, 15
			Kerja adalah ibadah	16,17,32
			Kerja adalah seni	18,19,
			Kerja adalah kehormatan	20,21,22,23, 24
			Kerja adalah pelayan	25,26,27, 28

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya melaksanakan tugas-tugas di sekolah karena merupakan suatu keinginan.					
2	Saya dibayar bila ada tugas lebih dari biasanya.					
3	Saya menganggap bahwa semua pekerjaan yang terkit dengan tugas adalah untuk kemajuan sekolah.					
4	Saya melaksanakan tugas melayani peserta didik sebagai tugas pokok saya					
5	Saya bekerja keras demi meningkatkan profesionalisme.					
6	Saya tidak suka terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan.					
7	Saya menuntaskan pekerjaan, walaupun tantangannya makin berat.					
8	Saya menjunjung tinggi kode etik guru, dan bekerja penuh semangat.					
9	Saya lebih unggul dari teman sejawat dalam bidang pekerjaan.					
10	Saya berbuat lebih dari apa yang saya raih saat ini.					
11	Saya hanya mengerjakan tugas bila tujuannya jelas.					
12	Saya puas jika mengerjakan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras.					
13	Saya memperhitungkan imbalan yang diperoleh tetapi lebih mementingkan kepuasan dan prestasi kerja.					
14	Saya hanya akan bekerja sesuai dengan petunjuk dari atasan.					
15	Saya memikirkan pekerjaan saya meskipun berada dalam kondisi tidak harus terpusat untuk itu.					
16	Saya bangga bila diberi tugas dan tanggung jawab oleh sekolah.					
17	Saya menuntut standar penilaian yang lebih					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	tinggi dari standar yang ditentukan dalam bekerja.					
18	Saya tertantang terhadap tugas-tugas yang berat					
19	Saya mengerjakan tugas bila tidak ada imbalan.					
20	Saya melimpahkan tugas kepada orang lain, bila menurut saya tugas itu menantang.					
21	Saya senang dengan pekerjaan yang menantang walaupun ada resiko kegagalan.					
22	Saya menyiapkan semua tugas dengan matang untuk mencapai keberhasilan semua tugas.					
23	Saya puas jika dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting.					
24	Saya yakin dengan bekerja keras akan dapat merubah nasib.					
25	Saya yakin kerja keras meningkatkan profesi saya.					
26	Saya yakin kerja keras mengantarkan saya pada keterampilan yang profesional.					
27	Saya bekerja lebih baik dan lebih sempurna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
28	Saya memperlihatkan kemampuan yang lebih, bila dilihat oleh pimpinan.					
29	Saya bersyukur apabila kepala sekolah dapat memberikan sesuatu walaupun sangat kecil.					
30	Apabila tugas-tugas belum selesai dikerjakan, saya berusaha mengerjakan di rumah.					
31	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					
32	Saya mengerjakan tugas-tugas penuh keceriaan.					

D. Kuisisioner Motivasi Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Motivasi kerja (Hasibuan 2017)	Kebutuhan fisiologis	9. Kecukupan akan sandang, balas jasa (kompensasi), istirahat dan kesejahteraan fisik	1, 2, 3
			10. Terpenuhinya makanan (pangan) untuk setiap guru	4, 5, 6
			11. Adanya tempat berlindung yang memadai	7, 8
			12. Kesesuaian upah dengan kebutuhan	9, 10
		Kebutuhan rasa aman dan perlindungan	7. Perasaan aman akan masa depan guru	11, 12, 13,
			8. Merasa aman akan hak dan kewajibannya	14, 15,
			9. Kenyamanan kerja	16, 17, 18
		Kebutuhan sosial	5. Diterima oleh orang lain sebagai teman	19, 20

			kerja	
			6. Dihormati oleh teman kerja	21, 22, 23
		Kebutuhan akan penghargaan	5. Perhatian atasan terhadap guru	24, 25
			6. Ingin mendapatkan penghargaan	26, 27, 28
		Kebutuhan aktualisasi diri	5. Ingin mendapatkan pujian	29, 30, 31
			6. Kejelasan status pekerjaan dan jabatan	32, 33

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
2	Dalam mengajar saya merasa senang karena memperoleh balas jasa (kompensasi) terhadap apa yang saya lakukan sebagai guru					
3	Saya tidak merasa mendapat istirahat yang memadai sehingga saya bergairah dalam melaksanakan tugas					
4	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
5	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh					
6	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima					
7	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
8	Rumah saya memenuhi syarat kesehatan seperti adanya kamar mandi /WC yang memadai, halaman rumah yang bersih serta lingkungan masyarakat yang harmonis					
9	Upah yang saya terima kurang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup					
10	Karena kebutuhan semakin meningkat, kemungkinan gaji saya tidak cukup untuk makan, saya berusaha mencari peluang yang					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	lain itu meminjam pada orang lain.					
11	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
12	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
13	Saya menyukai persiapan diri lebih awal dalam melaksanakan tugas mengajar.					
14	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
15	Saya yakin apabila salah melakukan kewajiban dengan baik akan memperoleh hak saya sebagai guru.					
16	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun atasan.					
17	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
18	Saya merasa nyaman bekerja karena sesuai dengan profesi.					
19	Saya ingin supaya saling menyayangi dalam bekerja.					
20	Saya ingin belajar dengan teman lainnya.					
21	Saya ingin dihargai sebagai insane manusia yang penuh dengan keterbatasan.					
22	Saya berharap agar ada rasa saling menghormati diantara kita.					
23	Sebenarnya saya menginginkan supaya dihormati sebagai guru.					
24	Apabila saya berhasil dalam bekerja saya menyukai agar atasan memberikan perhatian kepada saya.					
25	Saya tidak suka dengan atasan yang berat sebelah kepada guru.					
26	Saya ingin mengetahui tanggapan pimpinan maupun teman kerja terhadap apa yang telah saya lakukan.					
27	Saya rasa untuk berprestasi perlu ketekunan dan tanggungjawab.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
28	Saya suka meningkatkan prestasi kerja yang teratur sedikit demi sedikit.					
29	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikannialai SKP yang bagus.					
30	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
31	Saya puas apabila dapat bekerja sesuai dengan harapan pimpinan dan harapan saya sendiri.					
32	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
33	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus berprestasi.					

E. Kuisisioner Kinerja Guru

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami, ada pada persentase 80-100.
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami, ada pada persentase 60 - 79.

- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 40 - 59.
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 20 - 39
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami, ada pada persentase 0 - 19.

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Kinerja guru (Anwar, 2018)	Proses pembelajaran	Menyusun rencana pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			Melaksanakan pembelajaran	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
			Menilai prestasi belajar siswa	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
			Melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar siswa	29, 30, 31, 32, 33, 34,

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendiskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
2	Saya mendiskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
3	Saya mendiskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
4	Saya mendiskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
5	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
6	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
7	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
9	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
10	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
11	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
12	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
13	Saya jarang memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
14	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
15	Saya tidak menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
16	Saya hanya sedikit melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					
17	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
18	Saya memanfaatkan sumber-sumber belajar seperti modul, LKS, lingkungan sekitar secara optimal dalam proses belajar mengajar					
19	Saya bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman dari materi pelajaran yang telah diajarkan					
20	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
21	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
22	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
23	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
24	Saya melaksanakan penilaian ulangan harian dan unjuk kerja					
25	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
26	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
27	Saya mengelompokkan hasil belajar siswa berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
28	Saya tidak pernah menyusun laporan terhadap					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	hasil belajar siswa					
29	Saya tidak pernah membuat analisis pencapaian target kurikulum					
30	Saya membuat analisis daya serap secara individu maupun kelompok					
31	Saya melakukan tindak lanjut terhadap tes hasil belajar siswa tuntas maupun belum tuntas					
32	Saya melakukan analisis waktu yang digunakan untuk melaksanakan program tindak lanjut hasil penilaian					
33	Saya membuat program tindak lanjut terhadap siswa yang tuntas dan belum tuntas dalam belajar					
34	Saya jarang memberikan program pengayaan terhadap siswa dalam belajar					



Lampiran 4. Rekapitulasi Data Penelitian

Rekapitulasi Data Penelitian

No	X1	X2	X3	X4	y	X1y	X2y	X3y	X4y
1	144	116	127	139	128	18432	14848	16256	17792
2	152	116	137	139	135	20520	15660	18495	18765
3	167	132	143	139	147	24549	19404	21021	20433
4	167	132	143	139	147	24549	19404	21021	20433
5	184	148	139	125	159	29256	23532	22101	19875
6	200	165	155	158	170	34000	28050	26350	26860
7	166	133	143	158	146	24236	19418	20878	23068
8	166	133	148	165	146	24236	19418	21608	24090

No	X1	X2	X3	X4	y	X1y	X2y	X3y	X4y
9	166	133	143	158	146	24236	19418	20878	23068
10	134	99	121	106	124	16616	12276	15004	13144
11	153	132	118	132	125	19125	16500	14750	16500
12	154	132	118	132	125	19250	16500	14750	16500
13	199	165	155	158	170	33830	28050	26350	26860
14	183	148	144	132	159	29097	23532	22896	20988
15	158	133	148	165	146	23068	19418	21608	24090
16	167	133	148	165	146	24382	19418	21608	24090
17	188	165	140	165	148	27824	24420	20720	24420
18	176	165	150	165	159	27984	26235	23850	26235
19	135	99	106	99	113	15255	11187	11978	11187
20	166	125	133	132	142	23572	17750	18886	18744
21	169	130	128	132	136	22984	17680	17408	17952
22	200	160	157	162	170	34000	27200	26690	27540
23	175	137	130	130	136	23800	18632	17680	17680
24	200	162	157	159	170	34000	27540	26690	27030
25	198	162	160	159	170	33660	27540	27200	27030
26	189	162	150	159	170	32130	27540	25500	27030
27	189	162	150	159	170	32130	27540	25500	27030
28	145	98	101	98	102	14790	9996	10302	9996
29	144	99	106	106	102	14688	10098	10812	10812
30	156	132	130	130	136	21216	17952	17680	17680
31	157	132	135	135	136	21352	17952	18360	18360
32	194	162	150	152	170	32980	27540	25500	25840
33	152	120	143	159	146	22192	17520	20878	23214
34	165	120	122	113	114	18810	13680	13908	12882
35	174	126	138	139	136	23664	17136	18768	18904

No	X1	X2	X3	X4	y	X1y	X2y	X3y	X4y
36	161	130	136	139	136	21896	17680	18496	18904
37	191	131	152	152	170	32470	22270	25840	25840
38	157	162	140	159	148	23236	23976	20720	23532
39	167	120	117	112	113	18871	13560	13221	12656
40	177	120	133	139	136	24072	16320	18088	18904
41	174	133	134	141	136	23664	18088	18224	19176
42	150	145	135	141	170	25500	24650	22950	23970
43	196	145	154	153	144	28224	20880	22176	22032
44	149	125	142	162	115	17135	14375	16330	18630
Total	7454	5979	6059	6261	6313	1081481	871783	879929	909766

Lampiran 5. Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif

Statistics

		Gaya_Kepemimpinan	Gaya_Komunikasi	Etos_Kerja	Motivasi_Kerja	Kinerja_Guru
N	Valid	44	44	44	44	44
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		169.4091	135.8864	137.7045	142.2955	143.4773
Median		167.0000	132.5000	140.0000	140.0000	146.0000
Mode		166.00 ^a	132.00 ^a	143.00	139.00	170.00
Std. Deviation		18.66014	19.53556	14.41508	19.18645	19.68530

Variance	348.201	381.638	207.794	368.120	387.511
Range	66.00	67.00	59.00	67.00	68.00
Minimum	134.00	98.00	101.00	98.00	102.00
Maximum	200.00	165.00	160.00	165.00	170.00
Sum	7454.00	5979.00	6059.00	6261.00	6313.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Lampiran 6. Pengujian Hipotesis Penelitian

UJI PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya_Kepemimpinan	.120	44	.124	.957	44	.101
Gaya_Komunikasi	.195	44	.303	.915	44	.203
Etos_Kerja	.099	44	.200*	.946	44	.138
Motivasi_Kerja	.180	44	.201	.898	44	.201

Kinerja_Guru	.138	44	.134	.927	44	.108
--------------	------	----	------	------	----	------

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

X1 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			15329.727	30	510.991	4.982	.002
Kinerja_Guru * Gaya_Kepemi mpinan	Between	Linearity	9619.804	1	9619.804	93.799	.000
	Groups	Deviation from Linearity	5709.924	29	196.894	1.920	.107
	Within Groups		1333.250	13	102.558		
Total			16662.977	43			

X2 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			13583.811	15	905.587	8.235	.000
Kinerja_Guru * Gaya_Komunik asi	Between	Linearity	11828.536	1	11828.536	107.561	.000
	Groups	Deviation from Linearity	1755.274	14	125.377	1.140	.369
	Within Groups		3079.167	28	109.970		
Total			16662.977	43			

X3 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			15914.527	26	612.097	13.903	.000
Kinerja_Guru * Etos_Kerja	Between Groups	Linearity	12575.527	1	12575.527	285.636	.000
		Deviation from Linearity	3339.000	25	133.560	3.034	.111
	Within Groups		748.450	17	44.026		
Total			16662.977	43			

X4 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			11839.087	16	739.943	4.142	.001
Kinerja_Guru * Motivasi_Kerja	Between Groups	Linearity	8289.280	1	8289.280	46.396	.000
		Deviation from Linearity	3549.806	15	236.654	1.325	.254
	Within Groups		4823.890	27	178.663		
Total			16662.977	43			

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	18.055	12.565		1.437	.159		
1 Gaya_Kepemimpinan	.123	.133	.116	.919	.364	.238	4.209
Gaya_Komunikasi	.526	.125	.522	4.207	.000	.247	4.050
Etos_Kerja	1.210	.239	.886	5.060	.000	.124	8.065
Motivasi_Kerja	.392	.153	.382	2.568	.014	.172	5.827

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

4. Uji autokorelasi

Model Summary^b

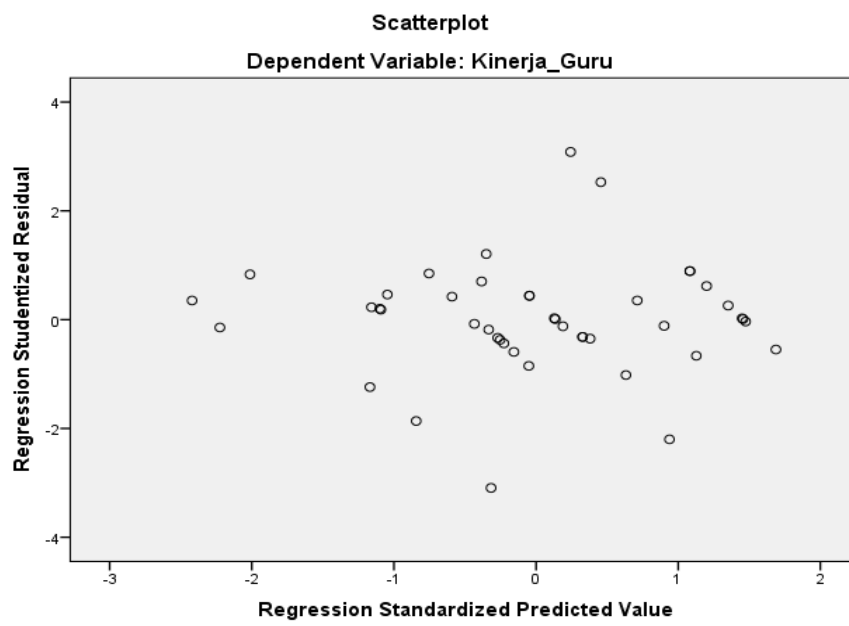
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.923 ^a	.852	.836	7.96012	1.938

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja, Gaya_Kepemimpinan, Gaya_Komunikasi, Etos_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru



5. Uji heteroskedastisitas



UJI HIPOTESIS

1. Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.760 ^a	.577	.567	12.94970	.577	57.365	1	42	.000

a. Predictors: (Constant), Gaya_Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9619.804	1	9619.804	57.365	.000 ^b
	Residual	7043.174	42	167.695		
	Total	16662.977	43			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Gaya_Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.686	18.035		.426	.672
	Gaya_Kepemimpinan	.802	.106	.760	7.574	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

2. Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.843 ^a	.710	.703	10.72873	.710	102.762	1	42	.000

a. Predictors: (Constant), Gaya_Komunikasi

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11828.536	1	11828.536	102.762	.000 ^b
	Residual	4834.441	42	115.106		
	Total	16662.977	43			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Gaya_Komunikasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.110	11.495		2.445	.019
	Gaya_Komunikasi	.849	.084	.843	10.137	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

3. Hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.869 ^a	.755	.749	9.86510	.755	129.218	1	42	.000

a. Predictors: (Constant), Etos_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12575.527	1	12575.527	129.218	.000 ^b
	Residual	4087.450	42	97.320		
	Total	16662.977	43			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Etos_Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.888	14.448		1.377	.176
	Etos_Kerja	1.186	.104	.869	11.367	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

4. Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.705 ^a	.497	.486	14.11998	.497	41.577	1	42	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8289.280	1	8289.280	41.577	.000 ^b
	Residual	8373.697	42	199.374		
	Total	16662.977	43			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40.505	16.111		2.514	.016
	Motivasi_Kerja	.724	.112	.705	6.448	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

5. Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.923 ^a	.852	.836	7.96012	.852	55.994	4	39	.000

a. Predictors: (Constant), Etos_Kerja, Gaya_Kepemimpinan, Gaya_Komunikasi, Motivasi_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14191.803	4	3547.951	55.994	.000 ^b
	Residual	2471.174	39	63.363		
	Total	16662.977	43			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Etos_Kerja, Gaya_Kepemimpinan, Gaya_Komunikasi, Motivasi_Kerja

**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	18.055	12.565		1.437	.159					
	GayaKepemimpinan_Transformasional	.123	.133	.116	2.919	.064	.760	.146	.057	.238	4.209
	Gaya_Komunikasi	.526	.125	.522	4.207	.000	.843	.559	.259	.247	4.050
	Etos_Kerja	.210	.239	.886	5.060	.000	.869	.630	.312	.124	8.065
	Motivasi_Kerja	.392	.153	.382	2.568	.014	.705	.380	.158	.172	5.827

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Sumbangan Efektif

No	X1	X2	X3	X4	y	X1y	X2y	X3y	X4y
1	144	116	127	139	128	18432	14848	16256	17792
2	152	116	137	139	135	20520	15660	18495	18765
3	167	132	143	139	147	24549	19404	21021	20433
4	167	132	143	139	147	24549	19404	21021	20433
5	184	148	139	125	159	29256	23532	22101	19875
6	200	165	155	158	170	34000	28050	26350	26860
7	166	133	143	158	146	24236	19418	20878	23068
8	166	133	148	165	146	24236	19418	21608	24090
9	166	133	143	158	146	24236	19418	20878	23068
10	134	99	121	106	124	16616	12276	15004	13144
11	153	132	118	132	125	19125	16500	14750	16500
12	154	132	118	132	125	19250	16500	14750	16500
13	199	165	155	158	170	33830	28050	26350	26860
14	183	148	144	132	159	29097	23532	22896	20988
15	158	133	148	165	146	23068	19418	21608	24090
16	167	133	148	165	146	24382	19418	21608	24090
17	188	165	140	165	148	27824	24420	20720	24420
18	176	165	150	165	159	27984	26235	23850	26235
19	135	99	106	99	113	15255	11187	11978	11187
20	166	125	133	132	142	23572	17750	18886	18744
21	169	130	128	132	136	22984	17680	17408	17952
22	200	160	157	162	170	34000	27200	26690	27540
23	175	137	130	130	136	23800	18632	17680	17680
24	200	162	157	159	170	34000	27540	26690	27030
25	198	162	160	159	170	33660	27540	27200	27030
26	189	162	150	159	170	32130	27540	25500	27030
27	189	162	150	159	170	32130	27540	25500	27030

No	X1	X2	X3	X4	y	X1y	X2y	X3y	X4y
28	145	98	101	98	102	14790	9996	10302	9996
29	144	99	106	106	102	14688	10098	10812	10812
30	156	132	130	130	136	21216	17952	17680	17680
31	157	132	135	135	136	21352	17952	18360	18360
32	194	162	150	152	170	32980	27540	25500	25840
33	152	120	143	159	146	22192	17520	20878	23214
34	165	120	122	113	114	18810	13680	13908	12882
35	174	126	138	139	136	23664	17136	18768	18904
36	161	130	136	139	136	21896	17680	18496	18904
37	191	131	152	152	170	32470	22270	25840	25840
38	157	162	140	159	148	23236	23976	20720	23532
39	167	120	117	112	113	18871	13560	13221	12656
40	177	120	133	139	136	24072	16320	18088	18904
41	174	133	134	141	136	23664	18088	18224	19176
42	150	145	135	141	170	25500	24650	22950	23970
43	196	145	154	153	144	28224	20880	22176	22032
44	149	125	142	162	115	17135	14375	16330	18630
Total	7454	5979	6059	6261	6313	1081481	871783	879929	909766

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada lampiran diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 7454$$

$$\Sigma X_2 = 5979$$

$$\Sigma X_3 = 6059$$

$$\Sigma X_4 = 6261$$

$$\Sigma Y = 6313$$

$$\Sigma X_1 Y = 1081481$$

$$\Sigma X_2 Y = 871783$$

$$\Sigma X_3 Y = 879929$$

$$\Sigma X_4 Y = 909766$$

$$R_{1234y} = 0,923 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,852$$

$$\sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_1 y = 1081481 - \frac{7454 \times 6313}{44}$$

$$\sum x_1 y = 12001,41$$

$$\sum x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_2 y = 871783 - \frac{5979 \times 6313}{44}$$

$$\sum x_2 y = 13932,39$$

$$\sum x_3 y = \Sigma X_3 Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_3 y = 879929 - \frac{6059 \times 6313}{44}$$

$$\sum x_3 y = 10600,2$$

$$\sum x_4 y = \Sigma X_4 Y - \frac{(\Sigma X_4)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_4 y = 909766 - \frac{6261 \times 6313}{44}$$

$$\sum x_4 y = 11454,8$$

$$JK_{reg} = 14191.803$$

$$JK_{total} = 16662.977$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum X_1 Y}{JK_{reg}} = \frac{0,392 \times 12001,41}{14191,803} = 0,3214979 = 32.14\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum X_2 Y}{JK_{reg}} = \frac{0,123 \times 13932,39}{14191,803} = 0,120752 = 12.07\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum X_3 Y}{JK_{reg}} = \frac{0,526 \times 10600,2}{14191,803} = 0,382882 = 38.58\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum X_4 Y}{JK_{reg}} = \frac{0,210 \times 11454,8}{14191,803} = 0,1694997 = 16.94\% \text{ (pembulatan)}$$

----- +
Total = 99.76% pembulatan 100%

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

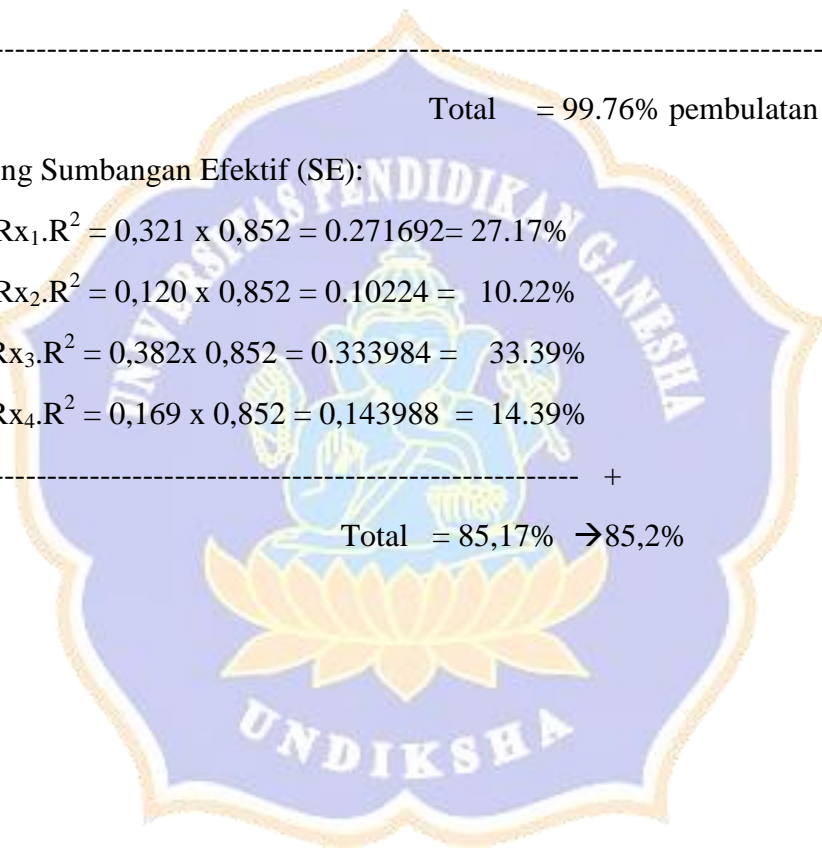
$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,321 \times 0,852 = 0,271692 = 27.17\%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,120 \times 0,852 = 0,10224 = 10.22\%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,382 \times 0,852 = 0,333984 = 33.39\%$$

$$SE_{X_4} = SR_{X_4} \cdot R^2 = 0,169 \times 0,852 = 0,143988 = 14.39\%$$

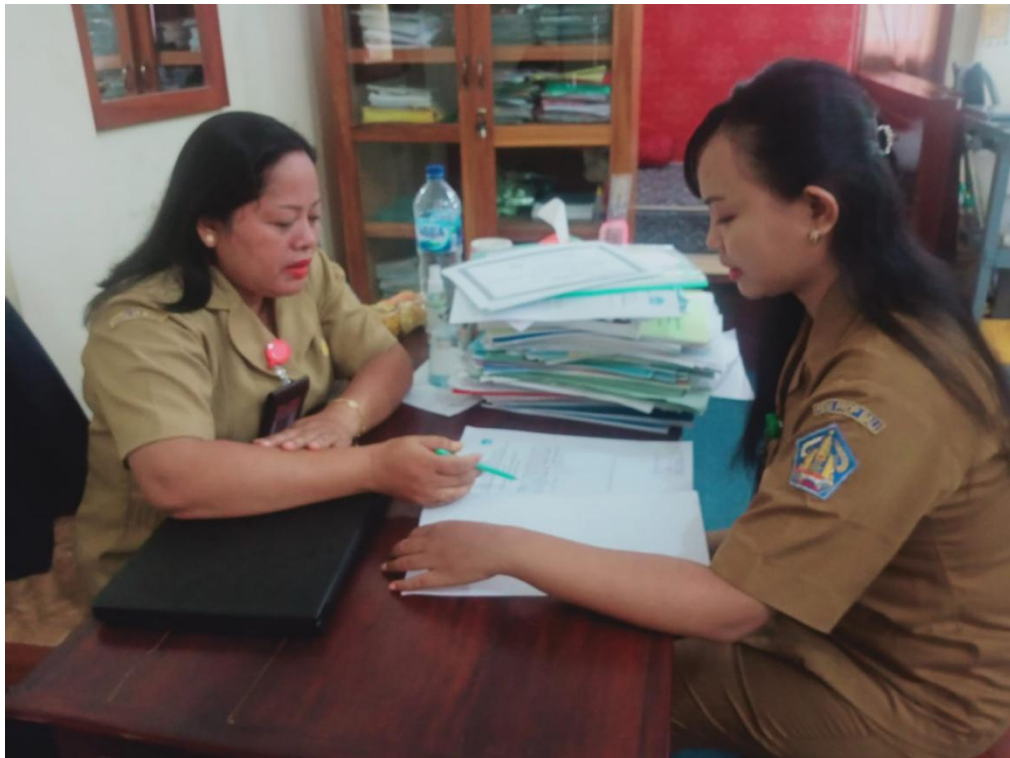
----- +
Total = 85,17% → 85,2%



Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

A. UJI COBA PENELITIAN





B. PENGAMBILAN DATA PENELITIAN





Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32158 Laman www.pasca.unidganesha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3430/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth. :

di Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sri Rosawidiani
NIM : 2129031013
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesi : HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
GAYA KOMUNIKASI, ETOS KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 TEJAKULA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE, Ak, M.Pd
NIP. 19690904 200312 2 001

Pembimbing I

Dr. I Gusti Ketut Arya Suta, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001



Mengetahui,
Wakil Direktur,
Wadir I,

Dr. Agus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3430/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sri Rosawidiani
NIM : 2129031013
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
GAYA KOMUNIKASI, ETOS KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 TEJAKULA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak,M.Pd NIP.
19690904 200312 2 001

Pembimbing I,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001


පරිපාලන ආයතන බලය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 සාහසික බුද්ධි සහ සමාජ සේවය
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA

 රජයේ පාఠශාලා සේවය
SMK NEGERI 1 TEJAKULA
 පලමුවන සරසවිය - සරසවි පුරය, ආචාර්ය ජයරත්න මාවත මාර්ග, ආචාර්ය ජයරත්න මාවත මාර්ග, ආචාර්ය ජයරත්න මාවත මාර්ග
Jln. Raya Singaraja - Amlapura, Ds. Panuktukan Kec. Tejakula Kab. Buleleng. Kode Pos (81173)
 ආසන්නතම විද්‍යාලයක් සඳහා පණිවුඩ යැවීම සඳහා ආසන්නතම විද්‍යාලයක් සඳහා පණිවුඩ යැවීම සඳහා පණිවුඩ යැවීම සඳහා පණිවුඩ යැවීම
E-mail : smknegeri1tejakula@vahoo.co.id Telp. (0362) 3306094 Website : www.smk1tejakula.sch.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : B.31.071/5467/SMK N 1 -Tjkl/DIKPORA


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Tejakula menerangkan bahwa sebenarnya :

- Nama : Nyoman Sri Rosawidiani
- NIM : 2129031013
- Semester : 3 (Tiga)
- Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
- Judul Tesi : HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFOMASIONAL, GAYA KOMUNIKASI, ETOS KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 TEJAKULA

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Tanggal, 19 Oktober 2022


 Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SMK NEGERI 1 TEJAKULA
Dr. Nyoman Sudimahayasa, S.T., M.Pd.
 NIP. 19730411 200501 1 011



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nyoman Sri Rosawidiani lahir di Kubutambahan, Buleleng, Bali tanggal 23 Pebruari 1979. Putri dari Drs. Ketut Senadia dan Made Wiryani. Menikah dengan Made Sudarsana pada tahun 2009. Penulis beralamat Banjar Dinas Kajanan, Desa Tejakula, Kec. Tejakula, Kabupaten Buleleng. Penulis dapat dihubungi melalui email srirosawidiani79@gmail.com. Riwayat Pendidikan : SD Negeri 1 Kubutambahan, SMP Negeri 1 Kubutambahan, SMA Negeri 3 Singaraja, S1

Ekonomi- Akuntansi Universitas Merdeka Malang. Riwayat Pekerjaan : Diangkat menjadi guru pada tahun 2009 di SMP Negeri 5 Tejakula kemudian pada tahun 2011 pindah menjadi guru di SMK Negeri 1 Tejakula Mengajar mata Housekeeping. Riwayat karir pada saat ini di percaya untuk membantu kepala sekolah sebagai Kepala Program Kompetensi Keahlian Perhotelan sampai sekarang. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan pendidikan Magister (S2), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2021, dengan judul Tesis "Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Komunikasi, Etos Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Tejakula". Semoga dengan penulisan tugas akhir Tesis ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.