

ABSTRAK

Citariani, I Gusti Ayu Oka (2023), *Evaluasi Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di SMA Swasta Kristen Harapan Denpasar Pada Masa Pandemi COVID-19.*

Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

Kata-kata kunci: evaluasi, efektivitas, dana BOS, CIPP,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi secara terpisah maupun bersama-sama pada *context*, *input*, *process*, *product* dan kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan penggunaan dana BOS di SMA Swasta Kristen Harapan Denpasar pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model CIPP. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menentukan efektivitas pelaksanaan penggunaan dana BOS, skor mentah ditransformasikan ke dalam Z skor lalu ke T-Skor kemudian diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: 1) pelaksanaan penggunaan dana BOS ditinjau dari komponen *context* tergolong kurang efektif, 2) pelaksanaan penggunaan dana BOS ditinjau dari dari komponen *input* tergolong kurang efektif, 3) pelaksanaan penggunaan dana BOS ditinjau dari dari komponen *process* tergolong efektif, 4) pelaksanaan penggunaan dana BOS ditinjau dari dari komponen *product* tergolong kurang efektif, 5) hasil evaluasi terhadap pelaksanaan penggunaan dana BOS ditinjau dari dari komponen *context*, *input*, *process* dan *product* diperoleh hasil kurang efektif (--+-). 6) Kendala-kendala dalam pelaksanaan penggunaan dana BOS sebagai berikut. (1) sistem penyusunan RKAS dengan menggunakan aplikasi masih dirasa kurang maksimal, (2) dana BOS yang diterima oleh SMA Swasta Kristen Harapan masih sering mengalami keterlambatan, (3) anggaran dana BOS di SMA Swasta Kristen Harapan selama masa pandemi COVID-19 belum mencukupi untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler, (4) sistem penyusunan laporan pertanggung jawaban masih dirasa sedikit rumit. 7) Solusi yang hendak dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut antara lain: (1) Sistem aplikasi RKAS pusat hendaknya selalu diperbaharui agar menjadi lebih lengkap dan lebih spesifik, (2) tim pengelola dana BOS harus lebih disiplin dan lebih cermat dalam melaporkan penggunaan dana BOS dan kondisi sekolah, (3) dana BOS hendaknya lebih diprioritaskan untuk meningkatkan prestasi pendidik dan peserta didik, (4) diadakan pelatihan penyusunan laporan pertanggung jawaban dana BOS.

ABSTRACT

Citariani, I Gusti Ayu Oka (2023), *Evaluation of the Effectiveness of the Use of School Operational Assistance Funds (BOS) at Harapan Christian Private High School Denpasar During the COVID-19 Pandemic.*

Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si and Supervisor II: Dr. Basilius Redan Werang, SS, S.Sos., JCL

Key words: evaluation, effectiveness, BOS funds, CIPP,

This study aims to find out the results of evaluations separately and together on context, input, process, product and the constraints that occur in implementing the use of BOS funds at Harapan Christian Private High School Denpasar, during the COVID-19 pandemic. This research is a program evaluation research using the CIPP model. The data analysis method used in this study is a quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of the implementation of the use of BOS funds, raw scores were transformed into Z scores and then into T-Scores and then verified into the Glickman Quadrant. Based on the research that has been done, the results show that: 1) implementation of the use of BOS funds in terms of componentscontextclassified as less effective, 2) implementation of the use of BOS funds in terms of componentsinputsclassified as less effective, 3) implementation of the use of BOS funds in terms of componentsprocessclassified as effective, 4) implementation of the use of BOS funds in terms of componentsproductclassified as less effective, 5) evaluation results on the implementation of the use of BOS funds in terms of componentscontext,inputs,processandproductless effective results (---). 6) Constraints in implementing the use of BOS funds are as follows. (1) the RKAS preparation system using an application is still not optimal, (2) BOS funds received by Harapan Christian Private High School are still often delayed, (3) the budget for BOS funds at Harapan Christian Private High School during the COVID-19 pandemic was not sufficient for the needs of extracurricular activities, (4) systemthe preparation of the accountability report is still felt a little complicated. 7) Solutions to be made to overcome these obstacles include: (1) The central RKAS application system should always be updated so that it becomes more complete and more specific, (2) the BOS fund management team must be more disciplined and more careful in reporting the use of funds BOS and school conditions, (3) BOS funds should be prioritized to improve the achievements of educators and students, (4) held training for preparation of accountability reports.