

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL,
SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASIONAL GURU DI SMA
DI KECAMATAN MENDOYO**

TESIS



oleh
Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM 2129031004

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL,
SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASIONAL GURU DI SMA
DI KECAMATAN MENDOYO**

TESIS



oleh
Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM 2129031004

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI
AKADEMIK, IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL
GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh
Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM 2129031004



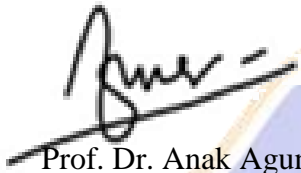
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

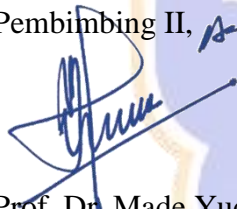
Singaraja, 12 Januari 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II, *A.*



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1001




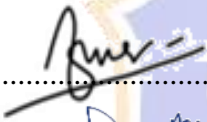


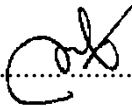
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Januari 2023

oleh

Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. NIP. 19611004198702100
	Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 195605201983031002
	Anggota	Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd. NIP 196008191985031001
	Anggota	Dr. Bassilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL NIP 19660614 2003121002
	Anggota	Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., AK NIP 197911042008122003

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang memberi pernyataan,



(Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMA di Kecamatan Mendoyo”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Proposal tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
2. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. I Ketut Ngurah Suka Darmasada S.Pd, M.Pd dan I Komang Winata, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu

penulis dalam melakukan penelitian;

4. Para guru di SMA Kecamatan Mendoyo yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo dan Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Mendoyo dan Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo;
6. Kepala LKP Overseas Training Center (OTC) Bali Jembrana yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Ibu Dewa Ayu Putu Sarini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 10 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Penjelasan Istilah	13
1.8 Asumsi Penelitian	15
1.9 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Deskripsi Teoritis	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	58
2.3 Kerangka Berfikir	79
2.4 Hipotesis Penelitian	82
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Jenis Penelitian	84
3.2 Populasi dan Sampel	85
3.3 Waktu Penelitian	86
3.4 Prosedur Penelitian	86
3.5 Variabel Penelitian	94
3.6 Teknik Pengumpulan Data	98
3.7 Teknik Analisis Data	106

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	119
4.1 Hasil Penelitian	119
4.2 Pembahasan.....	148
BAB IV PENUTUP	156
5.1 Simpulan	156
5.2 Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN.....	167



DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Hubungan Tingkat Kematangan	24
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	85
Tabel 3.2 Tabulasi Silang (2x2)	89
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Isi (<i>content validity</i>)	89
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Penelitian	91
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	93
Table 3.6 Rekapitulasi Uji Coba tentang Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	93
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik.....	100
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja	102
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Motivasi	103
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Organisasional Guru	104
Tabel 3.12 Pedoman Lima Kategori Variabel Penelitian	108
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik dari Variabel Kompetensi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja, Motivasi Kerja, dan Komitmen Organisasional Guru.....	120
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi kepemimpinan Situasional	121
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan Variabel kepemimpinan situasional	123
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Akademik.....	123
Tabel 4.5 Penilaian Acuan Patokan Variabel Supervisi Akademik.....	125
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Iklim kerja.....	126
Tabel 4.7 Penilaian Acuan Patokan Variabel Iklim kerja	127
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi kerja	128
Tabel 4.9 Penilaian Acuan Patokan Variabel Motivasi kerja	130
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasional Guru	130
Tabel 4.11 Penilaian Acuan Patokan Variabel Komitmen Organisasional Guru	132
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov (lilliefors significance correction) Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	133
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan Menentukan Nilai Tolerance dan Nilai VIF	134
Tabel. 4.14 Uji Autokorelasi menggunakan Uji Durbin Watson.....	136
Tabel 4.15 Uji Korelasi Kepemimpinan Situasional (X1), terhadap Komitmen organisasional (Y).....	137
Tabel 4.16 Uji Koefisien Kepemimpinan Situasional (X1), terhadap organisasional (Y).....	137
Tabel 4.17 Uji signifikansi Kepemimpinan Situasional (X1), terhadap Komitmen organisasional (Y).....	138
Tabel 4.18 Uji Korelasi Supervisi Akademik (X2), terhadap organisasional (Y)	139
Tabel 4.19 Uji Koefisien supervisi akademik (X2), terhadap Komitmen organisasional (Y)	139
Tabel 4.20 Uji signifikansi supervisi akademik (X2),	

terhadap organisasional (Y)	140
Tabel 4.21 Uji Korelasi Iklim Kerja (X3), terhadap organisasional (Y)	141
Tabel 4.22 Uji Koefisien iklim kerja (X3), terhadap Komitmen organisasional (Y)	141
Tabel 4.23 Uji signifikansi iklim kerja (X3), terhadap organisasional (Y)	142
Tabel 4.24 Uji Signifikasi Koefisien Korelasi Motivasi Kerja (X4), terhadap organisasional (Y)	143
Tabel 4.25 Uji Koefisien iklim kerja (X3), terhadap Komitmen organisasional (Y)	144
Tabel 4.26 Uji signifikansi motivasi kerja (X4), terhadap organisasional (Y).....	145
Tabel 4.27 Uji Signifikasi Koefisien Korelasi Koefisien kepemimpinan situasional (X1), supervisi akademik (X2), iklim kerja(X3) dan motivasi kerja (X4), terhadap organisasional (Y)	145
Tabel 4.28 Uji Koefisien kepemimpinan situasional (X1), supervisi akademik (X2), iklim kerja(X3) dan motivasi kerja (X4), terhadap Komitmen organisasional (Y).....	146
Tabel 4.29 Uji signifikansi Koefisien kepemimpinan situasional (X1), supervisi akademik (X2), iklim kerja(X3) dan motivasi kerja (X4) terhadap organisasional (Y)	147
Tabel 4.30 Ringkasan hasil analisis dan data antar variabel	148



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Gaya Kepemimpinan Situasional (Harsey dan Blancard).....	21
Gambar 3.2 Pengaruh varabel bebas terhadap variabel terikat	98
Gambar 4.1 Grafik Polygon Kompetensi kepemimpinan situasional.....	122
Gambar 4.2 Grafik Polygon Supervisi Akademik	124
Gambar 4.3 Grafik Polygon Iklim kerja	126
Gambar 4.4 Grafik Polygon Motivasi kerja.....	129
Gambar 4.5 Grafik Polygon Komitmen Organisasional Guru	131
Gambar 4.6 Hasil Pengujian Heterokedastisitas Seluruh Variabel dengan Scatterplot	135



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 01 Instrumen Penelitian	168
Lampiran 02. Hasil uji validitas dan reliabilitas	194
Lampiran 03 Angket Pengambilan Data Penelitian	209
Lampiran 04. Uji Asumsi Klasik	222
Lampiran 05 Pengujian Hipotesis	230
Lampiran 06 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	236
Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian	241
Lampiran 08 Dokumentasi	249

