



LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN KEPEMIMPINAN SITUASIONAL

1. Teori

Kepemimpinan situasional adalah cara yang digunakan kepala sekolah dihadapan bawahannya dalam usahanya untuk mempengaruhi perilaku pengikut-pengikutnya agar tercapai tujuan sekolah secara optimal sesuai dengan kondisi dan keadaan saat ini.

Dimensi-dimensi dan indikator gaya kepemimpinan dalam penelitian ini mengacu pada pendapat Thoha (2015) yang terdiri dari (1) gaya intruksi (memberitahukan), (2) gaya konsultatif (menjual), (3) gaya partisipasif (peranserta), dan (4) gaya delegatif (mendelegasian). Data yang dikumpulkan melalui kuesioner adalah dalam peringkat data skala interval.

2. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Kepemimpinan Situasional	Gaya Instrukturif	8. Mengarahkan tugas-tugas	1	1
		9. Memberikan Penjelasan	2,3	2
		10. Memberikan acuan	4	1
		11. Memberikan petunjuk pelaksanaan	5,6	2
		12. Mengendalikan	7	1
		13. Memberikan gambaran	8	1
		14. Mengawasi	9	1
	Gaya Konsultatif	6. Melatih	10,11	2
		7. Memberi contoh-contoh kerja	12	1
		8. Mengarahkan Garis besar	13, 14	2
		9. Memantau	15, 16, 17	3
	Gaya	10. Menjelaskan	18	1
		7. Memberi	19	1

Partisipatif	dorongan		
	8. Mendengarkan	20	1
	9. Memperhatikan	21, 22	3
	10. Menghargai	23	1
	11. Memberi dukungan	24	1
	12. Menyusun Keputusan	25	1
Gaya Delegatif	6. Melimpahkan wewenang	26	1
	7. Mau bekerja	27	1
	8. Mampu bekerja	28	1
	9. Memberi ganjaran	29	1
	10. Meningkatkan moral kerja	30	1
Fungsi Inovator	3. Pemrakarsa pembaharuan dalam KBM	31	1
	4. Pemrakarsa dalam pembinaan guru	32	1
Jumlah		32	

3. Kuesioner Situasional

IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
 Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S =Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju =skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah di tempat saya bekerja selalu Memberikan arahan terkait tugas-tugas yang akan dikerjakan					
2.	Kepala sekolah selalu mensosialisasikan program kerja yang telah direncanakan					
3.	Kepala sekolah selalu menjelaskan program-program prioritas yang harus dikerjakan terlebih dahulu					
4.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah membentuk tim					
5.	Kepala sekolah selalu mengadakan rapat untuk memberikan arahan singkat (<i>briefing</i>) terkait pelaksanaan tugas sekolah					
6.	Kepala sekolah selalu memberikan penjelasan tentang hal-hal apa saja yang harus dikerjakan oleh guru					
7.	Kepala sekolah selalu mengingatkan guru tentang pentingnya menyelesaikan tugas tepat waktu					

8.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah selalu peka terhadap kesulitan yang dialami tim					
9.	Perhatian kepala sekolah sangat tinggi terhadap tugas yang diberikan kepada saya					
10.	Kepala sekolah selalu mengadakan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa					
11.	Kepala sekolah selalu melibatkan para guru dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan perkembangan sekolah.					
12.	Dalam menjelaskan jadwal penyelesaian suatu program, kepala sekolah melakukan pada rapat dinas					
13.	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran tentang strategi-strategi yang dilakukan sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru					
14.	Semua tugas yang diamahkan kepada saya diawasi dengan sangat ketat oleh kepala sekolah					
15.	Kepala sekolah selalu memberikan arahan/penjelasan kepada guru tentang pentingnya menjaga kedisiplinan dalam mengajar					
16.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah kurang peka terhadap kesulitan yang dialami oleh tim					
17.	Kepala sekolah memberi arahan kepadaguru untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran					

18.	Kepala sekolah selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada saya					
19.	Kepala sekolah mau mendengar dan menerima masukan dari guru					
20.	Kepala sekolah selalu bertanya tentang hal-hal yang dibutuhkan untuk menyelesaikan suatu tugas					
21.	Kepala sekolah hanya menugaskan pekerjaan tertentu kepada guru yang sudah diketahui kemampuannya dalam menyelesaikan pekerjaan tersebut					
22.	Kepala sekolah memberi tugas yang sesuai dengan kemampuan saya					
23.	Kepala sekolah selalu mengapresiasi dan memberikan pujian kepada guru yang mampu menyelesaikan pekerjaannya dengan baik					
24.	Apabila dalam rapat sekolah tidak terjadi kesepakatan maka kepala sekolah akan mintapendapat dari atasannya					
25.	Kalua saya kurang paham tentang tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan program tertentu, kepala sekolah selalu menjelaskannya kembali kepada saya					
26.	Guru tidak dimintai pendapat tentang keputusan yang sudah diambil sebelumnya					
27.	Pengarahan hanya diberikan kalua ada pekerjaan yang belum selesai					
28.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mempunyai kinerja baik					
29.	Kepala sekolah selalu mengingatkan para guru untuk menjunjung tinggi kejujuran					

30.	Kepala sekolah selalu menghormati dan menjunjung tinggi harkat dan martabat para guru					
31.	Kepala Sekolah menjadi pelopor dalam mewujudkan kemajuan kegiatan belajar mengajar di sekolah					
32.	Kepala Sekolah selalu mengawas kegiatan belajar mengajar secara teratur dan berkala					



INSTRUMEN PENELITIAN

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH

1. Teori

Varabel Independent pertama adalah supervisi kepala sekolah. Berdasarkan Permendiknas nomor 13 tahun tentang Standar Kepala Sekolah / Madrasah seorang kepala sekolah pada setiap jenjang pendidikan pasti berstatus guru pada jenjang pendidikan tersebut. Guru tersebut setelah berhasil terpilih menjadi kepala sekolah dituntut untuk mengembangkan dimensi kompetensi. Salah satu dari dimensi kompetensi yang harus dikembangkan adalah dimensi kompetensi supervisi, dengan tuntutan kompetensi : 1) merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, 2) melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat, 3) menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

2. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Supervisi Akademik	Merencanakan Supervisi Akademik	5. Membuat Rincian Observasi	1, 2,	2
		6. Mengkaji Rencana Pembelajaran	3,4,5	3
		7. Menentukan Sarana Observasi	6,7	2
		8. Menentukan Teknik Observasi	8,9	2
	Melaksanakan supervisi akademik	4. Observasi Pelaksanaan Pelajaran	10,11, 12, 13,	4
		5. Pengamatan	14, 15, 16,	4

		Secara Keseluruhan Pembelajaran	17,	
		6. Mencatat Serta Merekam Kegiatan Pembelajaran	18,19	2
Menindaklanjuti hasil supervisi akademik		8. Memberi Penguatan	20, 21, 22,	3
		9. Mengulas Kembali Tujuan Pembelajaran	23.24	2
		10. Mengkaji Hasil Data Observasi	25, 26, 27,	3
		11. Data Disimpan	28	1
		12. Menyimpulkan	29, 30,	2
		13. Saran Pendapat	31, 32, 33	3
		14. Merumuskan Tindak Lanjut.	34	1
		Jumlah	34	

3. Kuesioner Supervisi Akademik Kepala Sekolah IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S =Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju =skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala Sekolah mensosialisasikan program supervisi pada awal tahun pelajaran					
2.	Tujuan Supervisi tertera jelas dalam program supervisi					
3.	Metode supervisi tertera jelas dalam program supervisi					
4.	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrumen yang sesuai dengan apa yang akan diukur					
5.	item-item supervisi yang digunakan mudah dipahami					
6.	Aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrument supervisi.					
7.	Kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi					
8.	Supervisi dilaksanakan sesuai kalender akademik sekolah					
9.	Kepala sekolah memberikan layanan supervisi atas permintaan guru.					
10.	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari Kepala Sekolah					
11.	Kepala Sekolah memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru					
12.	Kepala sekolah mengadakan diskusi kelompok terkait pembelajaran sesuai dengan jadwal					
13.	Supervisi dimulai dari hal-hal yang baik dari guru					

14.	Pada saat mensupervisi, kepala sekolah memosisikan dirinya sebagai kolega bukan sebagai atasan					
15.	Supervisi dilakukan tidak untuk mencari-cari kekurangan guru.					
16.	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan					
17.	Kunjungan kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah memberikan manfaat bagi saya dalam mengembangkan profesi guru					
18.	Supervisi membantu guru untuk meningkatkan kinerja mengajar.					
19.	Supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar guru.					
20.	Supervisi dilakukan melalui dialog/percakapan pribadi antara Kepala Sekolah dan guru					
21.	Selain menjelaskan, kepala sekolah juga membantu guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.					
22.	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran tanpa rasa takut					
23.	Kepala sekolah menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru.					
24.	Guru merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi					
25.	Setelah kegiatan supervisi guru mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor.					
26.	Setelah supervisi guru mendapatkan pembinaan lanjutan					
27.	Alternatif pemecahan masalah guru dibicarakan bersama dengan supervisor.					
28.	Supervisor menjadikan guru yang berkinerja tinggi sebagai guru model.					
29.	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program selanjutnya.					
30.	Guru dan supervisor bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung.					
31.	Kepala sekolah melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian supervisi					

32.	Kepala sekolah memberikan saran terkait perbaikan proses pembelajaran yang kurang tepat					
33.	Saran-saran yang diberikan kepala sekolah bermanfaat bagi guru dalam memperbaiki proses pembelajaran					
34.	Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru					

INSTRUMEN PENELITIAN

IKLIM KERJA

1. Teori

Menurut Owens iklim kerja sekolah sebagai karakteristik keseluruhan dari lingkungan yang berada didalam lingkungan sekolah terbagi atas empat, yaitu 1) Ekologi/ Fisik , 2) Miliu/ Aspek Sosial, 3) Sistem Sosial dan Organisasi 4) Budaya Sekolah

2. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Iklim Kerja	Ekologi/ Fisik	6. Kebersihan	1, 2,3	3
		7. Keamanan	4,5,6	3
		8. Penggunaan sumber daya	7	1
		9. Kenyamanan	8,9	2
		10. Keindahan	10,11,12	3
	Miliu/ Aspek Sosial	6. Saling menghormati	13,14, 15	3
		7. Rasa tanggung jawab	16, 17	2
		8. Kerja sama	18, 19	2
		9. Kebersamaan	20, 21, 22	3
		10. Keadilan	23, 24, 25	3
	Sistem Sosial dan Organisasi	5. Cara Pemimpin membuat Keputusan	26, 27	2
		6. Pola Komunikasi	28, 29, 30	3
	Budaya Sekolah	7. Nilai dan norma	31, 32	2
		8. Sistem	33, 34, 35	3

	kepercayaan	
Jumlah	35	

3. Kuesioner Iklim Kerja

IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
 Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S =Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju =skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Semua warga sekolah ikut bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah					
2.	Saya selalu mengerahkan para siswa di kelas untuk tetap menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekitar					

3.	Kepala sekolah sangat peduli terhadap kebersihan sekolah, dengan menyediakan tempat sampah di setiap ruangan kelas dan kantor guru					
4.	Saya merasa nyaman bekerja disekolah ini karena sekolah diberi pagar					
5.	Keberadaan peraturan dan tata tertib yang terpasang di dinding kelas membuat siswa disiplin dalam menjaga keamanan kelas.					
6.	Saya mengamati para siswa merasa senang diberikan tugas menjaga keamanan kelas dari jam tujuh pagi sampai pulang sekolah					
7.	Penataan bangunan sekolah yang teratur, membuat warga sekolah merasakan kesejukan walaupun pada musim panas					
8.	Ruang kelas yang tertata dengan baik dan teratur sangat menyenangkan para siswa dalam belajar					
9.	Terdapat ruang guru yang bersih, tertata rapi dan nyaman					
10.	Berkat penataan lingkungan yang baik, sekolah terasa sejuk, walupun sekolah berada di daerah yang panas					
11.	Ketika memasuki gerbang sekolah, sudah menikmati keasrian tanaman hijau di sekolah					
12.	Saya mengamati siswa merasa senang belajar di kelas, jika bangku-bangku kelas ditata secara rapih					
13.	Setiap guru dapat mengemukakan ide dan gagasannya secara terbuka					
14.	Guru selalu mendapatkan saran dan kritik dari teman guru lainnya					
15.	Saya memiliki kesempatan yang cukup besar dalam memotivasi peserta didik					
16.	Setiap guru harus bertanggungjawab atas pekerjaannya					
17.	Guru dan karyawan bertanggung jawab terhadap ketertiban dan keamanan sekolah					
18.	Kerja sama di antara guru terjalin dengan baik dalam penyelesaian tugas					
19.	Siswa dengan teman sejawatnya berpandangan positif dan bersedia bekerja sama dalam melaksanakan tugas sehari-hari					

20.	Ada jalinan kebersamaan yang sangat baik di sekolah					
21.	Ada rasa kebersamaan dalam melaksanakan setiap pekerjaan					
22.	Keakraban yang terbina diantara para siswa membuat mereka merasa saling memiliki					
23.	Semua komponen sekolah melaksanakan kegiatan sekolah dengan tetap memperhatikan regulasi yang berlaku/ ditetapkan					
24.	Kepala sekolah menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sekolah secara rasional, objektif dan adil					
25.	Guru diberi penghargaan atas keberanian mengambil keputusan yang beresiko tinggi					
26.	Setiap kebijakan sekolah diambil dan diputuskan bersama dalam forum yang dihadiri komite sekolah, pimpinan sekolah dan dewan guru					
27.	Setiap masalah yang berkaitan dengan (sekolah, pimpinan, guru, karyawan dan siswa) dibahas dan diputuskan secara terbuka dalam rapat					
28.	Kepala sekolah menghargai adanya perbedaan gagasan/ ide dalam setiap rapat di sekolah					
29.	Komunikasi terjalin efektif di antara seluruh warga sekolah					
30.	Kesalahpahaman yang terjadi diantara warga sekolah dapat diselesaikan dengan baik					
31.	Semua warga sekolah, termasuk kepala sekolah terikat kewajiban menaati peraturan yang ada di sekolah.					
32.	Guru dan Siswa selalu berusaha menjaga nama baik sekolah					
33.	Saya diberi kepercayaan melaksanakan kegiatan pembelajaran					
34.	Saya diberi kebebasan untuk mengembangkan kreativitas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran					
35.	Saya diberi kewenangan penuh untuk menyelesaikan masalah yang dialami siswa					

INSTRUMEN PENELITIAN

MOTIVASI KERJA

1. Teori

Maslow berpendapat bahwa setiap orang mempunyai kebutuhan sebagai motif bawaan yang selalu diperjuangkan untuk dipenuhi yang tersusun secara hierarki yang paling sederhana yaitu kebutuhan fisiologis sampai pada aktualisasi diri. Dimensi yang digunakan untuk mengukur motivasi kerja mengacu pada teori Maslow yang mengemukakan lima hierarki kebutuhan manusia yang mampu membuat manusia termotivasi untuk terus bekerja, yaitu: (1) kebutuhan fisiologis, (2) kebutuhan keamanan, (3) kebutuhan berkelompok (sosial), (4) kebutuhan penghormatan, dan (5) kebutuhan aktualisasi diri. (Lutans, 2015)

2. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Motivasi Kerja Guru	Kebutuhan Fisiologikal	5. Terpenuhinya kebutuhan sandang dan pangan	1,2, 3	3
		6. Adanya tempat tinggal	4	1
		7. Adanya waktu istirahat	5,6	2
		8. Adanya kesempatan berekreasi	7,8	2
	Kebutuhan keselamatan (rasa aman)	5. Adanya jaminan jiwa waktu kerja	9	1
		6. Adanya jaminan pengembangan karier	10, 11	2
		7. Adanya jaminan keamanan dalam melaksanakan hak dan	12, 13	2

	kewajiban.		
	8. Adanya jaminan bahwa pendapatnya dihargai orang lain	14, 15, 16	3
Kebutuhan berkelompok (sosial)	5. Adanya jaminan perhatian dari atasan	17, 18, 19	4
	6. Adanya jaminan bahwa segala perbuatan yang positif dihormati dan dihargai orang lain.	20, 21	2
	7. Adanya jaminan bekerja sama	22, 23, 24	3
Kebutuhan penghormatan	8. Adanya jaminan bahwa prestasinya dihargai dalam bentuk reward berupa pujian, sertifikat dan seremonial	25, 26, 27	3
Kebutuhan aktualisasi diri	4. Adanya kesempatan untuk berkreasi	28, 29	2
	5. Diberi kesempatan untuk berprestasi	30, 31, 32, 33	4
	6. Diberi kesempatan untuk meningkatkan kompetensi diri	34, 35	2
Jumlah	35		

3. Kuesioner Motivasi Kerja

IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
 Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S=Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju=skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan sandang					
2.	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan tempat tinggal					
3.	Saya terdorong bekerja untuk memperoleh kebutuhan primer yakni kebutuhan yang bersifat materi, seperti kebutuhan pangan					
4.	Saya memiliki tempat tinggal dari profesi saya sebagai seorang guru					
5.	Kondisi fisik dan kesehatan saya diperhatikan oleh sekolah dengan cara memberikan waktu beristirahat					
6.	Dalam seminggu saya mendapat waktu istirahat 1 hari					

7.	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah untuk mengadakan rekreasi melalui kegiatan studi banding, darma wisata					
8.	Dalam satu semester sekali, saya mendapat kesempatan untuk rekreasi dengan siswa					
9.	Saya diikutsertakan dalam program asuransi kesehatan oleh sekolah					
10.	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah dalam mengembangkan karier dan mempromosikan diri untuk suatu tugas dan jabatan yang lebih tinggi					
11.	Saya diberikan kesempatan untuk meningkatkan kualitas yang saya miliki, guna menunjang karir kedepan					
12.	Saya dapat melaksanakan tugas dengan baik dan nyaman karena adanya jaminan rasa aman di sekolah					
13.	Saya dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik karena adanya petugas keamanan di sekolah					
14.	Saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan usul/pendapat oleh kepala sekolah dalam setiap pertemuan/rapat					
15.	Pendapat saya selalu diterima dengan baik oleh teman saya					
16.	Apabila ada hal yang kurang dipahami oleh teman saya, mereka selalu meminta pendapat saya					
17.	Saya diberikan kesempatan untuk maju dalam karir oleh atasan saya					
18.	Saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan demi pengembangan karir saya					
19.	Atasan tempat saya bekerja sangat memperhatikan kinerja saya					
20.	Saya merasa bersemangat, terdorong oleh bimbingan dan pendampingan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab oleh atasan saya					
21.	Setiap saya melakukan kegiatan yang positif, teman-teman saya pasti akan mendukungnya					

22.	Pekerjaan saya yang baik, selalu dijadikan teladan oleh teman-teman saya					
23.	Dalam bekerja saya sering bekerjasama dengan teman saya					
24.	Hal-hal yang dianggap sulit, saya biasanya kerjakan dengan teman					
25.	Saya merasa terdorong untuk membangun tali persaudaraan dalam menciptakan dan memelihara suasana kekeluargaan					
26.	Prestasi yang saya dapat selalu diapresiasi dengan baik oleh atasan dan teman-teman di tempat bekerja					
27.	Guru yang mendapatkan prestasi kerja yang baik, sering diumumkan pada kegiatan-kegiatan resmi di sekolah					
28.	Atasan dan teman-teman saya, sering memberikan pujian terhadap prestasi kerja saya					
29.	Dalam bekerja, saya selalu melakukan inovasi dan kreasi yang mampu menghasilkan hal yang positif					
30.	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk berkreasi dalam bekerja					
31.	Atasan saya selalu menyediakan wadah bagi saya untuk berprestasi					
32.	Guru yang berprestasi dapat di promosikan menjadi wakil kepala sekolah atau di berikan jabatan-jabatan khusus.					
33.	Saya tidak pernah dikekang dalam melaksanakan pekerjaan, sehingga saya bisa mengukir prestasi dalam bekerja					
34.	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk meningkatkan kompetensi diri saya					
35.	Setiap ada kegiatan pelatihan, saya pasti diberikan kesempatan untuk mengikutinya					

INSTRUMEN PENELITIAN

KOMITMEN ORGANISASIONAL

1. Teori

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Komitmen Organisasional Guru. Luthans (Lubis dan Indra, 2019:13). Mengemukakan bahwa komitmen

organisasi merupakan bentuk kontribusi psikologis karyawan atau anggota kepada organisasi. Komitmen organisasi memiliki tiga komponen yaitu:

1. *Affective commitment* meliputi emosional karyawan untuk mengidentifikasikan dirinya dan terlibat dalam organisasi seperti komitmen pegawai untuk tetap berada dalam organisasi tersebut dan komitmen pegawai untuk mentaati peraturan yang berlaku dalam organisasi.
2. *Continuance commitment* merupakan komitmen yang didasarkan atas timbal balik baik yang menyebabkan karyawan tetap betah tinggal dalam organisasi.
3. *Normative commitment* didasarkan pada norma yang melibatkan karyawan merasa berkewajiban untuk menyatu dengan organisasinya.

2. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Komitmen Organisasional	Komitmen afektif (affective commitment)	8. Keterlibatan anggota dengan kegiatan di organisasi.	1, 2, 3	3
		9. Kepercayaan yang kuat dan menerima nilai dan tujuan organisasi.	4, 5, 6, 7	4
		10. Loyalitas terhadap organisasi.	8,9	2
		11. Kerelaan menggunakan upaya demi kepentingan organisasi.	10, 11	2
		12. Karakteristik	12, 13, 14	3

	hubungan kerja.		
	13. Pengalaman kerja	15, 16	2
	14. Keinginan yang kuat untuk menjaga keanggotaan dalam organisasi.	17	1
Komitmen berkelanjutan (continuance commitment)	5. Memiliki kebutuhan untuk menjadi anggota organisasi tersebut.	18, 19	2
	6. Memperhitungkan keuntungan untuk bekerja dalam organisasi.	20	1
	7. Memperhitungkan kerugian jika meninggalkan organisasi.	21	1
	8. Kerugian bila ia meninggalkan organisasi	22	1
Komitmen normatif (normative commitment)	7. Bertingkah laku tertentu sehingga memenuhi tujuan.	23	1
	8. Minat organisasi dengan keyakinan untuk melakukan tindakan yang tepat.	24, 25, 26	3
	9. Kemauan bekerja.	27, 28, 29	3
	10. Tanggung jawab memajukan organisasi.	30, 31	2
	11. Sosialisasi (budaya,keakraban antar anggota).	32, 33	2
	12. Investasi di dalam organisasi	34, 35	2
Jumlah		35	

3. Kuesioner Komitmen Organisasional

IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
 Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S=Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju=skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya bertanggung jawab memberikan solusi ketika ada permasalahan di sekolah.					
2.	Saya merasa masalah yang terjadi di sekolah ini menjadi permasalahan saya juga					
3.	Saya bersedia terlibat dalam setiap kegiatan yang ada disekolah ini					
4.	Saya sangat terikat dengan organisasi ini					
5.	Saya memahami visi dan misi yang berlaku disekolah ini					
6.	Saya bersedia mengikuti aturan yang diterapkan disekolah ini					
7.	Segala perilaku yang saya lakukan tidak didasari oleh peraturan yang ditetapkan					
8.	Saya bersedia mengikuti semua kegiatan sekolah baik kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler					

9.	Saya bersedia membantu sesama teman guru dan warga sekolah lain					
10.	Saya melakukan usaha yang maksimal untuk kesuksesan sekolah ini.					
11.	Saya bersedia membuat inovasi apapun untuk kemajuan dan kepentingan sekolah ini					
12.	Saya mempunyai kebebasan untuk menyelesaikan tugas mengajar.					
13.	Tugas mengajar yang diberikan sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
14.	Saya tidak dapat mengajar jika tidak sesuai dengan basic yang saya miliki					
15.	Saya memiliki pengalaman mengajar sesuai dengan apa yang saya lakukan sekarang.					
16.	Saya mampu melaksanakan pengajaran yang ditugaskan kepada saya berdasarkan pengetahuan yang telah saya miliki					
17.	Saya menjaga kekompakan tim di sekolah ini.					
18.	Saya tetap di sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman.					
19.	Saya merasa menjadi bagian dari keluarga di sekolah ini					
20.	Apapun yang terjadi saya akan tetap bertahan untuk tetap bekerja di sekolah.					
21.	Walau ada tawaran yang lebih bagus di sekolah lain,tapi saya tidak akan meninggalkan atau pindah dari sekolah					
22.	Saya merasa akan sangat merugikan meninggalkan sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman dan dekat dengan siswa dan warga sekolah.					
23.	Perubahan yang baik akan saya lakukan demi kemajuan sekolah ini					
24.	Setiap permasalahan saya akan mencoba memberikan solusi yang tepat.					

25.	Saya mampu bekerja sama dengan sesama anggota organisasi.					
26.	Saya membangun komunikasi timbal balik untuk memajukan organisasi					
27.	Saya mengajar sesuai dengan imbalan yang saya dapatkan.					
28.	Saya mengajar sesuai dengan pembagian tugas					
29.	Bagi saya mengajar adalah tugas yang menyenangkan					
30.	Tanggung jawab yang diberikan kepada saya akan saya lakukan dengan baik untuk kemajuan sekolah ini					
31.	Saya memiliki rasa tanggung jawab untuk memajukan organisasi					
32.	Budaya yang berbeda antara guru dan pegawai yang satu dengan yang lain membuat saya tetap merasa nyaman di sekolah ini					
33.	Saya menghargai dan menerima keragaman budaya yang ada disekolah					
34.	Saya sangat bangga dengan keberadaan di sekolah saat ini.					
35.	Saya memberikan kemampuan terbaik saya untuk sekolah ini.					

Lampiran 02. Hasil uji validitas dan reliabilitas

1. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel kepemimpinan situasional (X1)

No	Responden	No Butir										No Butir										No Butir		Jumlah										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	Responden 1	4	4	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	4	4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	138
2	Responden 2	4	4	5	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	2	4	127	
3	Responden 3	5	4	4	2	4	5	3	4	2	5	2	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	127
4	Responden 4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	128
5	Responden 5	5	4	5	3	4	3	5	5	1	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	2	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	125
6	Responden 6	5	4	5	1	4	4	3	4	2	5	4	4	4	5	3	4	5	1	2	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5	2	122
7	Responden 7	5	5	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	1	3	5	4	5	1	2	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	2	125
8	Responden 8	5	5	4	3	3	3	5	5	2	5	1	5	5	4	4	4	4	2	2	5	2	4	5	4	2	3	4	5	4	5	4	5	123
9	Responden 9	5	5	5	3	4	1	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4	1	4	126
10	Responden 10	4	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121
11	Responden 11	5	5	4	3	3	3	4	4	1	5	3	5	3	5	3	4	4	5	2	3	4	4	3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	123
12	Responden 12	5	5	5	4	3	3	4	4	2	4	1	5	4	4	3	3	3	4	3	5	2	5	4	5	3	5	5	4	5	4	2	5	123
13	Responden 13	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	1	5	1	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	5	125
14	Responden 14	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	5	3	5	5	4	5	3	3	3	4	122
15	Responden 15	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	2	5	3	5	4	4	4	2	2	5	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	2	4	121
16	Responden 16	5	5	5	1	3	2	4	5	1	5	2	5	3	4	5	5	5	1	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	2	2	122
17	Responden 17	5	5	4	3	4	4	4	5	2	5	2	5	4	5	4	2	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	1	3	122
18	Responden 18	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	121
19	Responden 19	5	5	4	4	5	2	3	4	1	5	5	5	4	4	3	3	4	2	2	4	1	4	5	4	3	5	4	5	4	3	2	4	118
20	Responden 20	4	4	5	2	4	3	4	4	2	5	4	4	2	4	4	3	3	5	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119

21	Responden 21	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	2	5	5	4	3	3	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	121
22	Responden 22	5	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	5	5	5	3	5	5	1	2	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	4	2	3	120	
23	Responden 23	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	119	
24	Responden 24	5	4	5	3	4	3	2	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	3	121	
25	Responden 25	5	4	5	1	2	2	2	4	1	5	4	5	5	4	4	4	5	2	1	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	2	4	116	
26	Responden 26	4	3	5	4	4	3	4	4	3	5	1	4	4	4	3	5	5	1	2	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	5	119	
27	Responden 27	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	112	
28	Responden 28	4	4	4	1	4	2	5	4	2	4	2	5	4	4	4	4	5	1	2	3	3	4	4	4	2	5	5	4	4	4	2	4	113	
29	Responden 29	4	4	4	3	4	4	5	5	1	4	3	5	2	1	4	4	3	2	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	2	3	119	
30	Responden 30	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	2	3	120	
31	Responden 31	5	5	4	2	4	3	3	4	2	5	1	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	2	3	115	
32	Responden 32	5	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	1	5	4	4	5	3	5	3	5	5	3	5	3	1	3	116	
33	Responden 33	4	5	4	3	4	2	3	4	2	5	2	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	5	3	2	4	4	5	3	2	4	4	4	117	
34	Responden 34	4	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	5	3	3	4	4	2	4	114	
35	Responden 35	4	5	4	3	4	2	3	4	2	5	1	5	5	3	4	4	4	2	2	5	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	2	3	114	
36	Responden 36	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	110	
37	Responden 37	5	4	5	2	2	1	2	5	1	5	1	5	4	5	4	4	5	2	1	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	2	4	115	
38	Responden 38	5	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	109	
39	Responden 39	4	5	5	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	112	
40	Responden 40	4	4	5	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	112	

41	Responden 41	5	4	5	2	3	3	3	4	1	3	1	1	3	4	3	4	4	2	2	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3				
42	Responden 42	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	1	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	2	4					
43	Responden 43	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	5	4	1	2	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	2	2				
44	Responden 44	4	4	5	2	4	3	4	4	3	5	2	5	5	3	4	4	5	4	2	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	1	3				
45	Responden 45	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	5	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4				
46	Responden 46	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	5	5	4	3	3	3	2	2	5	2	4	3	5	3	1	4	3	5	4	3	4				
47	Responden 47	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	3	5	2	2	2	2	2	2	1	3	4	5	4	3	4	4	5	1	1	2	3					
48	Responden 48	5	5	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3				
49	Responden 49	4	4	4	1	2	2	4	5	2	4	1	4	5	4	3	3	3	1	2	5	2	4	4	5	1	3	3	3	5	3	2	2				
50	Responden 50	4	5	4	2	3	3	2	5	2	5	4	4	5	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	5	2	2	2	2	2	1				
	r- Hitung	0.285	0.285	0.340	0.285	0.450	0.287	0.299	0.285	0.285	0.317	0.296	0.292	0.300	0.312	0.340	0.285	0.348	0.450	0.285	0.022	0.282	0.296	0.461	0.024	0.425	0.300	0.312	0.501	0.362	0.342	0.261	0.269				
	Kritis (N = 86, db 5	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213				
	Status Butir	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
	k = Jumlah Responder	86																																			
	Variansi Total	56.32																																			
	Variansi Butir	0.26	0.52	0.41	0.87	0.61	0.63	0.63	0.26	0.86	0.41	1.64	0.54	1.14	0.61	0.56	0.49	0.63	0.20	1.03	0.74	0.82	0.57	0.61	0.47	0.70	0.77	0.47	0.71	0.78	0.10	0.82	0.82				
	Sigma Var. Butir	20.66																																			
	Alpha Cronbach	0.64																																			
	Variansi Total :	=Var(range total)																																			
	Variansi Butir :	=Var (Range Butir)																																			
	Sigma Var. Butir :	=Sum (Range Var. Butir)																																			
	Alpha Cronbach :																																				
		$\left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left[\frac{Var total - Sigma Var. Butir}{Variansi Total} \right]$																																			

2. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel Supervisi Akademik (X2)

No	Responden	No Butir										No Butir										No Butir										No Butir				Jumlah	KET	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1	Responden 1	4	1	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	1	1	116				
2	Responden 2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	5	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	113			
3	Responden 3	4	1	1	5	1	1	1	5	2	1	5	1	1	1	5	2	5	5	5	2	4	2	4	4	5	4	4	1	1	1	5	5	4	5	103		
4	Responden 4	4	2	2	4	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1	114			
5	Responden 5	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1	116			
6	Responden 6	5	2	2	5	4	4	2	5	4	2	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	144		
7	Responden 7	5	1	2	5	1	1	2	5	2	2	5	1	1	2	5	2	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117			
8	Responden 8	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	115		
9	Responden 9	4	1	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	119			
10	Responden 10	5	1	1	5	3	3	2	4	2	1	5	3	3	2	4	2	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	122		
11	Responden 11	4	1	3	5	1	1	1	4	1	3	5	1	1	1	5	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	111		
12	Responden 12	4	1	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	119			
13	Responden 13	4	5	2	4	2	2	5	5	2	2	4	2	2	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	130			
14	Responden 14	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	119		
15	Responden 15	5	1	1	5	1	1	1	5	2	1	5	1	1	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	115	
16	Responden 16	4	2	2	4	4	4	2	5	2	2	4	4	4	2	5	2	5	5	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4	2	4	124			
17	Responden 17	4	1	4	5	2	2	1	4	2	4	5	2	2	1	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	122			
18	Responden 18	4	1	2	4	2	2	1	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	114			
19	Responden 19	5	1	1	5	2	2	1	4	1	1	5	2	2	1	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	108			
20	Responden 20	5	1	1	5	2	2	2	5	2	1	5	2	2	2	5	2	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118				

21	Responden 21	4	1	2	5	2	2	1	4	2	2	5	2	2	1	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	118		
22	Responden 22	4	2	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	117		
23	Responden 23	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2	120		
24	Responden 24	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	2	115		
25	Responden 25	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	106		
26	Responden 26	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	108		
27	Responden 27	5	1	1	5	1	1	2	5	2	1	5	1	1	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	126	
28	Responden 28	5	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	1	114		
29	Responden 29	5	1	1	5	1	1	1	5	2	1	5	1	1	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	122	
30	Responden 30	5	1	1	5	3	3	1	5	2	1	5	3	3	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	129
31	Responden 31	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	112	
32	Responden 32	5	2	2	5	2	2	2	5	4	1	5	2	2	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	124	
33	Responden 33	5	2	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	114		
34	Responden 34	5	1	4	5	4	4	1	5	3	4	5	4	4	1	5	1	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128	
35	Responden 35	4	1	2	5	1	5	2	4	4	2	5	1	5	2	4	4	5	5	5	4	2	2	5	4	5	3	4	3	5	4	5	3	5	4	124		
36	Responden 36	5	1	2	5	2	2	1	5	3	4	5	2	2	1	5	1	5	5	5	5	4	2	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	122		
37	Responden 37	4	2	1	5	2	2	1	5	2	1	5	2	2	1	5	1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	116		
38	Responden 38	4	2	2	5	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
39	Responden 39	5	1	1	5	2	2	2	5	2	1	5	2	2	2	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	124		
40	Responden 40	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	110		

41	Responden 41	5	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	2	4	4	111		
42	Responden 42	5	1	2	5	3	3	2	5	2	3	5	3	3	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	134
43	Responden 43	5	1	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
44	Responden 44	5	1	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	129	
45	Responden 45	5	1	4	5	3	3	1	5	2	4	5	3	3	1	5	2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	130	
46	Responden 46	4	2	4	5	2	2	2	5	2	4	5	2	2	2	5	2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	127	
47	Responden 47	5	1	5	5	2	2	1	5	2	4	5	2	2	1	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	2	5	4	124		
48	Responden 48	4	1	2	4	2	2	2	5	2	2	4	2	2	2	5	2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	123		
49	Responden 49	5	1	4	5	1	5	2	5	2	4	5	1	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	142	
50	Responden 50	5	1	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
r- Hitung		0.381	0.317	0.329	0.333	0.319	0.535	0.349	0.554	0.353	0.352	0.333	0.319	0.535	0.349	0.487	0.324	0.378	0.364	0.350	0.539	0.303	0.359	0.339	0.564	0.200	0.349	0.415	0.404	0.422	0.434	0.328	0.349	0.292	0.375			
Kritis (N = 50, db 5)		0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278		
Status Butir		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
k = Jumlah Responden		50																																				
Variansi Total		69																																				
Variansi Butir		0.30	0.49	0.86	0.21	0.63	0.91	0.54	0.53	0.46	0.87	0.21	0.63	0.91	0.54	0.42	0.55	0.37	0.32	0.37	0.63	0.41	0.59	0.39	0.29	0.19	0.29	0.23	0.62	0.49	0.53	0.20	0.56	0.78	2.01			
Sigma Var. Butir		18																																				
Alpha Cronbach		0.8																																				
Variansi Total : =Var(range total)																																						
Variansi Butir : =Var (Range Butir)																																						
Sigma Var. Butir : =Sum (Range Var. Butir)																																						
Alpha Cronbach :																																						
$\left(\frac{\bar{k}}{\bar{k}-1} \right) \times \left[\frac{Var\ total - Sigma\ Var.\ Butir}{Variansi\ Total} \right]$																																						

3. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel Iklim Kerja (X3)

No	Responden	No Butir										No Butir										No Butir										Jumlah					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35
1	Responden 1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	1	1	1	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	5	1	1	1	2	4	4	5	2	127
2	Responden 2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	131
3	Responden 3	4	2	4	4	5	4	4	1	1	1	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	129
4	Responden 4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1	2	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	1	2	2	5	4	5	5	140
5	Responden 5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1	2	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	1	2	2	5	4	5	5	140
6	Responden 6	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	2	157	
7	Responden 7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
8	Responden 8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	132	
9	Responden 9	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	5	2	133
10	Responden 10	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	2	2	4	4	4	4	2	137
11	Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	128
12	Responden 12	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	5	2	133
13	Responden 13	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	2	4	2	4	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	2	4	2	4	2	132
14	Responden 14	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	5	4	5	2	145
15	Responden 15	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4	4	5	2	131
16	Responden 16	3	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	3	4	4	138
17	Responden 17	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	133
18	Responden 18	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	133
19	Responden 19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	132	
20	Responden 20	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	139	

21	Responden 21	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	1	1	2	4	4	5	2	133
22	Responden 22	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	2	134
23	Responden 23	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2	2	2	4	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	5	2	2	2	4	4	4	2	135
24	Responden 24	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	135
25	Responden 25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	127
26	Responden 26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	127
27	Responden 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	1	157
28	Responden 28	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	5	1	1	2	4	4	4	5	2	131
29	Responden 29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	5	5	1	147	
30	Responden 30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	2	1	5	5	5	5	1	148	
31	Responden 31	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	131	
32	Responden 32	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	2	141
33	Responden 33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	3	133
34	Responden 34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	132	
35	Responden 35	2	2	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	139
36	Responden 36	4	2	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	2	2	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	2	2	4	4	4	2	132
37	Responden 37	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	5	2	135
38	Responden 38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	132	
39	Responden 39	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	2	141
40	Responden 40	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	125	

41	Responden 41	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	122			
42	Responden 42	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	145		
43	Responden 43	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	142		
44	Responden 44	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	145		
45	Responden 45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	2	4	5	4	4	138		
46	Responden 46	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	142			
47	Responden 47	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	2	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	2	5	5	3	4	5	4	5	4	141			
48	Responden 48	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	145			
49	Responden 49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	160			
50	Responden 50	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	2	143				
r- Hitung		0.292	0.510	0.499	0.647	0.419	0.294	0.400	0.308	0.167	0.492	0.409	0.409	0.338	0.409	0.409	0.413	0.603	0.524	0.401	0.409	0.294	0.400	0.308	0.409	0.492	0.409	0.151	0.338	0.292	0.409	0.413	0.603	0.524	0.401	0.409				
r- Kritis (N = 50, db 5%)		0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278				
Status Butir		V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V			
k = Jumlah Responden		50																																						
Variansi Total		65.49																																						
Variansi Butir		0.41	0.6	0.4	0.3	0.2	0.3	0.2	0.6	0.5	0.5	0.2	0.6	0.8	2	1.4	1.2	0.2	0.3	0.2	1.1	0.3	0.2	0.6	0.5	0.5	0.2	0.6	0.8	2.5	1.4	1.2	0.2	0.3	0.2	1.1				
Sigma Var. Butir		22.41																																						
Alpha Cronbach		0.67																																						
Variansi Total : =Var(range total)																																								
Variansi Butir : =Var (Range Butir)																																								
Sigma Var. Butir : =Sum (Range Var. Butir)																																								
Alpha Cronbach :																																								
$\left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left[\frac{Var.total - SigmaVar.Butir}{VariansiTotal} \right]$																																								

4. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel Motivasi Kerja (X4)

No	Responden	No Butir										No Butir										No Butir										No Butir					Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	Responden 1	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	140
2	Responden 2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
3	Responden 3	5	4	5	5	1	4	4	4	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	5	4	5	5	1	4	4	4	1	4	4	4	5	4	5	4	4	138	
4	Responden 4	5	5	2	5	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	151	
5	Responden 5	5	4	5	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	153	
6	Responden 6	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
7	Responden 7	5	5	4	4	2	3	4	4	1	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	1	5	5	4	4	2	3	4	4	1	5	5	5	5	4	4	4	4	136	
8	Responden 8	5	4	3	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	4	3	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	135		
9	Responden 9	4	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	142		
10	Responden 10	5	4	4	4	2	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	145		
11	Responden 11	5	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	126		
12	Responden 12	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	144		
13	Responden 13	4	5	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	144		
14	Responden 14	5	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
15	Responden 15	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
16	Responden 16	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	144		
17	Responden 17	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	5	4	146		
18	Responden 18	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
19	Responden 19	5	4	5	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	4	5	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	139		
20	Responden 20	4	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	144		

21	Responden 21	5	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	149		
22	Responden 22	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	137
23	Responden 23	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	136			
24	Responden 24	5	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	154			
25	Responden 25	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	129			
26	Responden 26	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	125			
27	Responden 27	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	1	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	155		
28	Responden 28	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	136			
29	Responden 29	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	159			
30	Responden 30	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	157		
31	Responden 31	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	143			
32	Responden 32	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	154		
33	Responden 33	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	131		
34	Responden 34	5	3	2	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	140			
35	Responden 35	5	2	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	1	5	2	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	141			
36	Responden 36	5	2	5	5	1	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	4	5	2	5	5	1	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	130			
37	Responden 37	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	149			
38	Responden 38	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	130			
39	Responden 39	5	3	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	146			
40	Responden 40	5	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	132			

41	Responden 41	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	134
42	Responden 42	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	152
43	Responden 43	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	152
44	Responden 44	3	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	156
45	Responden 45	5	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	2	133	
46	Responden 46	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	129	
47	Responden 47	5	3	2	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	3	2	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	143	
48	Responden 48	5	4	3	5	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	130		
49	Responden 49	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	160	
50	Responden 50	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	158	
r- Hitung		-0.036	0.589	0.358	0.397	0.358	0.616	0.732	0.601	0.316	0.711	0.387	0.624	0.717	0.604	0.642	0.463	0.611	0.625	0.470	0.358	-0.036	0.589	0.358	0.397	0.608	0.616	0.732	0.601	0.316	0.711	0.387	0.624	0.717	0.604	0.642		
r- Kritis (N = 50, db 5%)		0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278		
Status Butir		D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
k = Jumlah Responden		50																																				
Variansi Total		104																																				
Variansi Butir		0.37	0.67	0.84	0.36	0.60	0.44	0.29	0.25	1.05	0.23	0.22	0.25	0.25	0.24	0.68	0.36	0.42	0.33	0.23	1.84	0.37	0.67	0.84	0.36	0.60	0.44	0.29	0.25	1.05	0.23	0.22	0.25	0.25	0.24	0.68		
Sigma Var. Butir		17																																				
Alpha Cronbach		0.9																																				
Variansi Total : =Var(range total)																																						
Variansi Butir : =Var (Range Butir)																																						
Sigma Var. Butir : =Sum (Range Var. Butir)																																						
Alpha Cronbach :																																						
$\left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left[\frac{Var.total - SigmaVar.Butir}{VariansiTotal} \right]$																																						

5. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel Komitmen Organisasional Guru (Y)

No	Responden	No Butir										No Butir										No Butir										No Butir					Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Responden 1	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	5	4	140
2	Responden 2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	132
3	Responden 3	5	4	5	5	1	4	4	4	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	5	4	5	5	1	4	4	4	1	4	4	4	5	4	5	4	138	
4	Responden 4	5	5	2	5	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	151	
5	Responden 5	5	4	5	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	153	
6	Responden 6	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	165		
7	Responden 7	5	5	4	4	2	3	4	4	1	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	1	5	5	4	4	2	3	4	4	1	5	5	5	5	5	4	4	136	
8	Responden 8	5	4	3	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	4	3	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	135		
9	Responden 9	4	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	142		
10	Responden 10	5	4	4	4	2	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	3	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	145	
11	Responden 11	5	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	126		
12	Responden 12	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	144	
13	Responden 13	4	5	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	144		
14	Responden 14	5	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
15	Responden 15	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
16	Responden 16	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	144		
17	Responden 17	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	1	4	4	4	5	5	4	146		
18	Responden 18	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	133	
19	Responden 19	5	4	5	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	4	5	4	2	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	139		
20	Responden 20	4	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	144	

21	Responden 21	5	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	149		
22	Responden 22	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	137
23	Responden 23	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	136
24	Responden 24	5	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	154	
25	Responden 25	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
26	Responden 26	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
27	Responden 27	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	1	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
28	Responden 28	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	136		
29	Responden 29	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159	
30	Responden 30	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157
31	Responden 31	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	143	
32	Responden 32	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	154
33	Responden 33	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	131	
34	Responden 34	5	3	2	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	140	
35	Responden 35	5	2	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	1	5	2	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	141	
36	Responden 36	5	2	5	5	1	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	4	5	2	5	5	1	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	1	130	
37	Responden 37	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	149		
38	Responden 38	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
39	Responden 39	5	3	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	146	
40	Responden 40	5	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	132	

41	Responden 41	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	134
42	Responden 42	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	152
43	Responden 43	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	152
44	Responden 44	3	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	156
45	Responden 45	5	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	133
46	Responden 46	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	129
47	Responden 47	5	3	2	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	3	2	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	143
48	Responden 48	5	4	3	5	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	130
49	Responden 49	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	160
50	Responden 50	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	158
r- Hitung		-0.036	0.589	0.358	0.397	0.005	0.616	0.732	0.601	0.316	0.711	0.387	0.624	0.717	0.604	0.642	0.463	0.611	0.625	0.470	0.358	-0.036	0.589	0.358	0.397	0.608	0.616	0.732	0.601	0.316	0.711	0.387	0.624	0.717	0.604	0.642	
r- Kritis (N = 50, db 5%)		0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	0.278	
Status Butir		D	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
k = Jumlah Responden		50																																			
Variansi Total		104																																			
Variansi Butir		0.37	0.67	0.84	0.36	0.60	0.44	0.29	0.25	1.05	0.23	0.22	0.25	0.25	0.24	0.68	0.36	0.42	0.33	0.23	1.84	0.37	0.67	0.84	0.36	0.60	0.44	0.29	0.25	1.05	0.23	0.22	0.25	0.25	0.24	0.68	
Sigma Var. Butir		17																																			
Alpha Cronbach		0.9																																			
Variansi Total : =Var(range total)																																					
Variansi Butir : =Var (Range Butir)																																					
Sigma Var. Butir : =Sum (Range Var. Butir)																																					
Alpha Cronbach :																																					
$\left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left[\frac{Var\ total - Sigma\ Var.\ Butir}{Variansi\ Total} \right]$																																					

Lampiran 03 Angket Pengambilan Data Penelitian

ANGKET PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

IDENTITAS RESPONDEN

Kode responden : (diisi oleh peneliti)
Unit kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
2. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
3. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
4. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

SS =Sangat Setuju=skor 5

S =Setuju=skor 4

KS=Kurang Setuju=skor 3

TS=Tidak Setuju =skor 2

STS=Sangat Tidak Setuju=skor 1

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah di tempat saya bekerja selalu Memberikan arahan terkait tugas-tugas yang akan dikerjakan					
2.	Kepala sekolah selalu mensosialisasikan program kerja yang telah direncanakan					
3.	Kepala sekolah selalu menjelaskan program-program prioritas yang harus dikerjakan terlebih dahulu					
4.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah membentuk tim					
5.	Kepala sekolah selalu mengadakan rapat untuk memberikan arahan singkat (<i>briefing</i>) terkait pelaksanaan tugas sekolah					
6.	Kepala sekolah selalu memberikan penjelasan tentang hal-hal apa saja yang harus dikerjakan oleh guru					
7.	Kepala sekolah selalu mengingatkan guru tentang pentingnya menyelesaikan tugas tepat waktu					
8.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah selalu peka terhadap kesulitan yang dialami tim					
9.	Perhatian kepala sekolah sangat tinggi terhadap tugas yang diberikan kepada saya					

10.	Kepala sekolah selalu mengadakan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa					
11.	Kepala sekolah selalu melibatkan para guru dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan perkembangan sekolah.					
12.	Dalam menjelaskan jadwal penyelesaian suatu program, kepala sekolah melakukan pada rapat dinas					
13.	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran tentang strategi-strategi yang dilakukan sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru					
14.	Semua tugas yang diamanahkan kepada saya diawasi dengan sangat ketat oleh kepala sekolah					
15.	Kepala sekolah selalu memberikan arahan/penjelasan kepada guru tentang pentingnya menjaga kedisiplinan dalam mengajar					
16.	Dalam melaksanakan program sekolah, kepala sekolah kurang peka terhadap kesulitan yang dialami oleh tim					
17.	Kepala sekolah memberi arahan kepadaguru untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran					
18.	Kepala sekolah selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada saya					
19.	Kepala sekolah mau mendengar dan menerima masukan dari guru					

20.	Kepala sekolah hanya menugaskan pekerjaan tertentu kepada guru yang sudah diketahui kemampuannya dalam menyelesaikan pekerjaan tersebut					
21.	Kepala sekolah memberi tugas yang sesuai dengan kemampuan saya					
22.	Kepala sekolah selalu mengapresiasi dan memberikan pujian kepada guru yang mampu menyelesaikan pekerjaannya dengan baik					
23.	Kalua saya kurang paham tentang tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan program tertentu, kepala sekolah selalu menjelaskannya kembali kepada saya					
24.	Guru tidak dimintai pendapat tentang keputusan yang sudah diambil sebelumnya					
25.	Pengarahan hanya diberikan kalua ada pekerjaan yang belum selesai					
26.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mempunyai kinerja baik					
27.	Kepala sekolah selalu mengingatkan para guru untuk menjunjung tinggi kejujuran					
28.	Kepala sekolah selalu menghormati dan menjunjung tinggi harkat dan martabat para guru					
29.	Kepala Sekolah menjadi pelopor dalam mewujudkan kemajuan kegiatan belajar mengajar di sekolah					
30.	Kepala Sekolah selau mengawas kegiatan belajar mengajar secara teratur dan berkala					

4. Kuesioner Supervisi Akademik Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala Sekolah mensosialisasikan program supervisi pada awal tahun pelajaran					
2.	Tujuan Supervisi tertera jelas dalam program supervisi					
3.	Metode supervisi tertera jelas dalam program supervisi					
4.	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrumen yang sesuai dengan apa yang akan diukur					
5.	item-item supervisi yang digunakan mudah dipahami					
6.	Aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrument supervisi.					
7.	Kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi					
8.	Supervisi dilaksanakan sesuai kalender akademik sekolah					
9.	Kepala sekolah memberikan layanan supervisi atas permintaan guru.					
10.	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari Kepala Sekolah					
11.	Kepala Sekolah memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru					
12.	Kepala sekolah mengadakan diskusi kelompok terkait pembelajaran sesuai dengan jadwal					
13.	Supervisi dimulai dari hal-hal yang baik dari guru					
14.	Pada saat mensupervisi, kepala sekolah memosisikan dirinya sebagai kolega bukan sebagai atasan					
15.	Supervisi dilakukan tidak untuk mencari-cari kekurangan guru.					
16.	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan					
17.	Kunjungan kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah memberikan manfaat bagi saya dalam mengembangkan profesi guru					

18.	Supervisi membantu guru untuk meningkatkan kinerja mengajar.					
19.	Supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar guru.					
20.	Supervisi dilakukan melalui dialog/percakapan pribadi antara Kepala Sekolah dan guru					
21.	Selain menjelaskan, kepala sekolah juga membantu guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.					
22.	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran tanpa rasa takut					
23.	Kepala sekolah menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru.					
24.	Guru merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi					
25.	Setelah supervisi guru mendapatkan pembinaan lanjutan					
26.	Alternatif pemecahan masalah guru dibicarakan bersama dengan supervisor.					
27.	Supervisor menjadikan guru yang berkinerja tinggi sebagai guru model.					
28.	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program selanjutnya.					
29.	Guru dan supervisor bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung.					
30.	Kepala sekolah melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian supervisi					
31.	Kepala sekolah memberikan saran terkait perbaikan proses pembelajaran yang kurang tepat					
32.	Saran-saran yang diberikan kepala sekolah bermanfaat bagi guru dalam memperbaiki proses pembelajaran					
33.	Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru					

4. Kuesioner Iklim Kerja

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Semua warga sekolah ikut bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah					
2.	Saya selalu mengerahkan para siswa di kelas untuk tetap menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekitar					
3.	Kepala sekolah sangat peduli terhadap kebersihan sekolah, dengan menyediakan tempat sampah di setiap ruangan kelas dan kantor guru					
4.	Saya merasa nyaman bekerja disekolah ini karena sekolah diberi pagar					
5.	Keberadaan peraturan dan tata tertib yang terpasang di dinding kelas membuat siswa disiplin dalam menjaga keamanan kelas.					
6.	Saya mengamati para siswa merasa senang diberikan tugas menjaga keamanan kelas dari jam tujuh pagi sampai pulang sekolah					
7.	Penataan bangunan sekolah yang teratur, membuat warga sekolah merasakan kesejukan walaupun pada musim panas					
8.	Ruang kelas yang tertata dengan baik dan teratur sangat menyenangkan para siswa dalam belajar					
9.	Berkat penataan lingkungan yang baik, sekolah terasa sejuk, walupun sekolah berada di daerah yang panas					
10.	Ketika memasuki gerbang sekolah, sudah menikmati keasrian tanaman hijau di sekolah					
11.	Saya mengamati siswa merasa senang belajar di kelas, jika bangku-bangku kelas ditata secara rapih					
12.	Setiap guru dapat mengemukakan ide dan gagasannya secara terbuka					
13.	Guru selalu mendapatkan saran dan kritik dari teman guru lainnya					
14.	Saya memiliki kesempatan yang cukup besar dalam memotivasi peserta didik					
15.	Setiap guru harus bertanggungjawab atas					

	pekerjaannya					
16.	Guru dan karyawan bertanggung jawab terhadap ketertiban dan keamanan sekolah					
17.	Kerja sama di antara guru terjalin dengan baik dalam penyelesaian tugas					
18.	Siswa dengan teman sejawatnya berpandangan positif dan bersedia bekerja sama dalam melaksanakan tugas sehari-hari					
19.	Ada jalinan kebersamaan yang sangat baik di sekolah					
20.	Ada rasa kebersamaan dalam melaksanakan setiap pekerjaan					
21.	Keakraban yang terbina diantara para siswa membuat mereka merasa saling memiliki					
22.	Semua komponen sekolah melaksanakan kegiatan sekolah dengan tetap memperhatikan regulasi yang berlaku/ ditetapkan					
23.	Kepala sekolah menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sekolah secara rasional, objektif dan adil					
24.	Guru diberi penghargaan atas keberanian mengambil keputusan yang beresiko tinggi					
25.	Setiap kebijakan sekolah diambil dan diputuskan bersama dalam forum yang dihadiri komite sekolah, pimpinan sekolah dan dewan guru					
26.	Kepala sekolah menghargai adanya perbedaan gagasan/ ide dalam setiap rapat di sekolah					
27.	Komunikasi terjalin efektif di antara seluruh warga sekolah					
28.	Kesalahpahaman yang terjadi diantara warga sekolah dapat diselesaikan dengan baik					
29.	Semua warga sekolah, termasuk kepala sekolah terikat kewajiban menaati peraturan yang ada di sekolah.					
30.	Guru dan Siswa selalu berusaha menjaga nama baik sekolah					
31.	Saya diberi kepercayaan melaksanakan kegiatan pembelajaran					
32.	Saya diberi kebebasan untuk mengembangkan kreativitas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran					

33.	Saya diberi kewenangan penuh untuk menyelesaikan masalah yang dialami siswa					
-----	---	--	--	--	--	--

4. Kuesioner Motivasi Kerja

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan tempat tinggal					
2.	Saya terdorong bekerja untuk memperoleh kebutuhan primer yakni kebutuhan yang bersifat materi, seperti kebutuhan pangan					
3.	Saya memiliki tempat tinggal dari profesi saya sebagai seorang guru					
4.	Kondisi fisik dan kesehatan saya diperhatikan oleh sekolah dengan cara memberikan waktu beristirahat					
5.	Dalam seminggu saya mendapat waktu istirahat 1 hari					
6.	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah untuk mengadakan rekreasi melalui kegiatan studi banding, darma wisata					
7.	Dalam satu semester sekali, saya mendapat kesempatan untuk rekreasi dengan siswa					
8.	Saya diikutsertakan dalam program asuransi kesehatan oleh sekolah					
9.	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah dalam mengembangkan karier dan mempromosikan diri untuk suatu tugas dan jabatan yang lebih tinggi					
10.	Saya diberikan kesempatan untuk meningkatkan kualitas yang saya miliki, guna menunjang karir kedepan					
11.	Saya dapat melaksanakan tugas dengan baik dan nyaman karena adanya jaminan rasa aman di sekolah					
12.	Saya dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik karena adanya petugas keamanan di sekolah					

13.	Saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan usul/pendapat oleh kepala sekolah dalam setiap pertemuan/rapat					
14.	Pendapat saya selalu diterima dengan baik oleh teman saya					
15.	Apabila ada hal yang kurang dipahami oleh teman saya, mereka selalu meminta pendapat saya					
16.	Saya diberikan kesempatan untuk maju dalam karir oleh atasan saya					
17.	Saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan demi pengembangan karir saya					
18.	Atasan tempat saya bekerja sangat memperhatikan kinerja saya					
19.	Saya merasa bersemangat, terdorong oleh bimbingan dan pendampingan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab oleh atasan saya					
20.	Pekerjaan saya yang baik, selalu dijadikan teladan oleh teman-teman saya					
21.	Dalam bekerja saya sering bekerjasama dengan teman saya					
22.	Hal-hal yang dianggap sulit, saya biasanya kerjakan dengan teman					
23.	Saya merasa terdorong untuk membangun tali persaudaraan dalam menciptakan dan memelihara suasana kekeluargaan					
24.	Prestasi yang saya dapat selalu diapresiasi dengan baik oleh atasan dan teman-teman di tempat bekerja					
25.	Guru yang mendapatkan prestasi kerja yang baik, sering diumumkan pada kegiatan-kegiatan resmi di sekolah					
26.	Atasan dan teman-teman saya, sering memberikan pujian terhadap prestasi kerja saya					
27.	Dalam bekerja, saya selalu melakukan inovasi dan kreasi yang mampu menghasilkan hal yang positif					
28.	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk berkreasi dalam bekerja					

29.	Atasan saya selalu menyediakan wadah bagi saya untuk berprestasi					
30.	Guru yang berprestasi dapat di promosikan menjadi wakil kepala sekolah atau di berikan jabatan-jabatan khusus.					
31.	Saya tidak pernah dikekang dalam melaksanakan pekerjaan, sehingga saya bisa mengukir prestasi dalam bekerja					
32.	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk meningkatkan kompetensi diri saya					
33.	Setiap ada kegiatan pelatihan, saya pasti diberikan kesempatan untuk mengikutinya					

4. Kuesioner Komitmen Organisasional

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa masalah yang terjadi di sekolah ini menjadi permasalahan saya juga					
2.	Saya bersedia terlibat dalam setiap kegiatan yang ada disekolah ini					
3.	Saya sangat terikat dengan organisasi ini					
4.	Saya memahami visi dan misi yang berlaku disekolah ini					
5.	Saya bersedia mengikuti aturan yang diterapkan disekolah ini					
6.	Segala perilaku yang saya lakukan tidak didasari oleh peraturan yang ditetapkan					
7.	Saya bersedia mengikuti semua kegiatan sekolah baik kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler					
8.	Saya bersedia membantu sesama teman guru dan warga sekolah lain					
9.	Saya melakukan usaha yang maksimal untuk kesuksesan sekolah ini.					
10.	Saya bersedia membuat inovasi apapun untuk kemajuan dan kepentingan sekolah ini					

11.	Saya mempunyai kebebasan untuk menyelesaikan tugas mengajar.					
12.	Tugas mengajar yang diberikan sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
13.	Saya tidak dapat mengajar jika tidak sesuai dengan basic yang saya miliki					
14.	Saya memiliki pengalaman mengajar sesuai dengan apa yang saya lakukan sekarang.					
15.	Saya mampu melaksanakan pengajaran yang ditugaskan kepada saya berdasarkan pengetahuan yang telah saya miliki					
16.	Saya menjaga kekompakan tim di sekolah ini.					
17.	Saya tetap di sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman.					
18.	Saya merasa menjadi bagian dari keluarga di sekolah ini					
19.	Apapun yang terjadi saya akan tetap bertahan untuk tetap bekerja di sekolah.					
20.	Saya merasa akan sangat merugikan meninggalkan sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman dan dekat dengan siswa dan warga sekolah.					
21.	Perubahan yang baik akan saya lakukan demi kemajuan sekolah ini					
22.	Setiap permasalahan saya akan mencoba memberikan solusi yang tepat.					
23.	Saya mampu bekerja sama dengan sesama anggota organisasi.					
24.	Saya membangun komunikasi timbal balik untuk memajukan organisasi					
25.	Saya mengajar sesuai dengan imbalan yang saya dapatkan.					
26.	Saya mengajar sesuai dengan pembagian tugas					
27.	Bagi saya mengajar adalah tugas yang menyenangkan					

28.	Tanggung jawab yang diberikan kepada saya akan saya lakukan dengan baik untuk kemajuan sekolah ini					
29.	Saya memiliki rasa tanggung jawab untuk memajukan organisasi					
30.	Budaya yang berbeda antara guru dan pegawai yang satu dengan yang lain membuat saya tetap merasa nyaman di sekolah ini					
31.	Saya menghargai dan menerima keragaman budaya yang ada disekolah					
32.	Saya sangat bangga dengan keberadaan di sekolah saat ini.					
33.	Saya memberikan kemampuan terbaik saya untuk sekolah ini.					



Lampiran 04. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepemimpinan Situasional	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Supervisi Akademik	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Iklm Kerja	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Motivasi Kerja	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Komitmen Organisasional	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%



Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Kepemimpinan Situasional	Mean	118.4767	1.07791	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	116.3336	
		Upper Bound	120.6199	
	5% Trimmed Mean	118.3411		
	Median	117.0000		
	Variance	99.923		
	Std. Deviation	9.99615		
	Minimum	101.00		
	Maximum	139.00		
	Range	38.00		
	Interquartile Range	15.50		
	Skewness	.119	.260	
	Kurtosis	-.984	.514	
Supervisi Akademik	Mean	131.3372	1.15663	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	129.0375	
		Upper Bound	133.6369	
	5% Trimmed Mean	131.3618		
	Median	131.0000		
	Variance	115.050		
	Std. Deviation	10.72612		

	Minimum		111.00	
	Maximum		153.00	
	Range		42.00	
	Interquartile Range		16.50	
	Skewness		.002	.260
	Kurtosis		-.929	.514
Iklim Kerja	Mean		130.6512	1.22332
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	128.2189	
	Mean	Upper Bound	133.0835	
	5% Trimmed Mean		130.6460	
	Median		130.0000	
	Variance		128.700	
	Std. Deviation		11.34462	
	Minimum		110.00	
	Maximum		153.00	
	Range		43.00	
	Interquartile Range		17.75	
	Skewness		-.044	.260
	Kurtosis		-.964	.514
	Motivasi Kerja	Mean		128.5233
95% Confidence Interval for		Lower Bound	127.0774	
Mean		Upper Bound	129.9691	
5% Trimmed Mean			128.5039	
Median			128.0000	
Variance			45.476	
Std. Deviation			6.74358	
Minimum			116.00	
Maximum			142.00	
Range			26.00	
Interquartile Range			9.00	
Skewness			.034	.260
Kurtosis			-.565	.514
Komitmen Organisasional		Mean		118.3256
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	116.9348	
	Mean	Upper Bound	119.7164	
	5% Trimmed Mean		118.2377	
	Median		118.0000	
	Variance		42.081	
	Std. Deviation		6.48699	

Minimum	106.00	
Maximum	132.00	
Range	26.00	
Interquartile Range	10.00	
Skewness	.110	.260
Kurtosis	-.626	.514

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Situasional	.086	86	.162	.962	86	.053
Supervisi Akademik	.073	86	.200 [*]	.973	86	.066
Iklm Kerja	.080	86	.200 [*]	.965	86	.061
Motivasi Kerja	.077	86	.200 [*]	.977	86	.123
Komitmen Organisasional	.085	86	.185	.978	86	.153

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keputusan:

1. Pada variabel X1 (Kepemimpinan Situasional) nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov adalah $0,162 > 0,05$ maka sebaran data **normal**.
2. Pada variabel X2 (Supervisi Akademik) nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov adalah $0,200 > 0,05$ maka sebaran data **normal**.
3. Pada variabel X3 (Iklm Kerja) nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov adalah $0,200 > 0,05$ maka sebaran data **normal**.
4. Pada variabel X4 (Motivasi Kerja) nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov adalah $0,200 > 0,05$ maka sebaran data **normal**.
5. Pada variabel Y (Komitmen Organisasional) nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov adalah $0,200 > 0,05$ maka sebaran data **normal**.

2. Uji Multikolinearitas

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	Motivasi Kerja, Kepemimpinan Situasional, Iklim Kerja, Supervisi Akademik ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	141.433	16.504		8.570	.000		
	Kepemimpinan Situasional	.047	.078	.072	.599	.551	.769	1.301
	Supervisi Akademik	-.125	.098	-.206	-1.274	.206	.427	2.340
	Iklim Kerja	.022	.082	.039	.270	.788	.548	1.826
	Motivasi Kerja	-.118	.139	-.123	-.852	.397	.540	1.851

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

Berdasarkan dari tabel coefficient diatas bahwa:

1. Pada variabel X1 (Kepemimpinan Situasional) Nilai toleransi adalah 0,769 >0,1 dan VIF sebesar 1,301 <10
2. Pada variabel X2 (Supervisi Akademik) Nilai toleransi adalah 0,427 >0,1 dan VIF sebesar 2,340 <10
3. Pada variabel X3 (Iklim Kerja) Nilai toleransi adalah 0,548 >0,1 dan VIF sebesar 1,826 <10

4. Pada variabel X3 (Iklim Kerja) Nilai toleransi adalah $0,540 > 0,1$ dan VIF sebesar $1,851 < 10$

Kesimpulan: **Tidak terjadi multikolinieritas** antar variabel



3. Uji Heterokedastisitas

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	Motivasi Kerja, Kepemimpinan Situasional, Iklim Kerja, Supervisi Akademik ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	31.807	4.990		6.374	.000
	Motivasi Kerja	.091	.044	.095	2.087	.040
	Kepemimpinan Situasional	.455	.039	.701	11.563	.000
	Supervisi Akademik	.121	.034	.195	3.514	.001
	Iklim Kerja	.039	.024	.068	1.626	.108

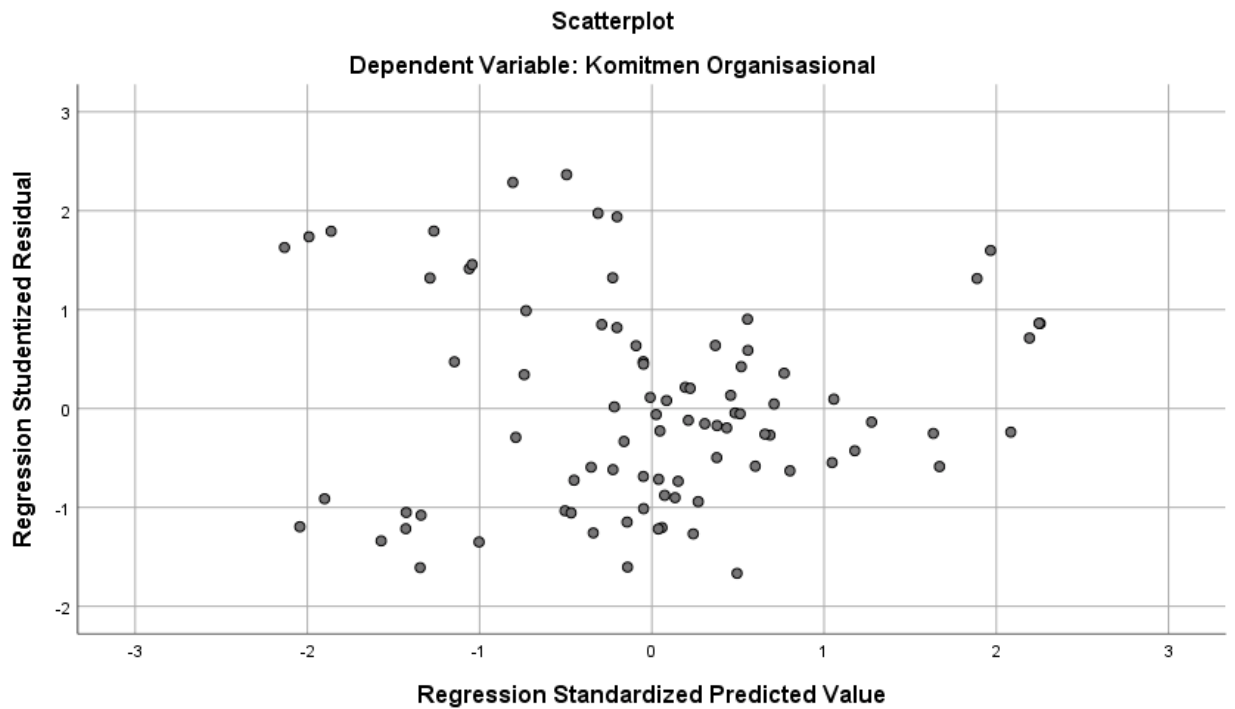
a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	114.1180	122.7733	118.3256	1.97286	86
Std. Predicted Value	-2.133	2.254	.000	1.000	86
Standard Error of Predicted Value	.714	2.596	1.480	.376	86
Adjusted Predicted Value	112.5604	122.5825	118.3051	2.02152	86
Residual	-10.30151	14.65095	.00000	6.17971	86

Std. Residual	-1.627	2.314	.000	.976	86
Stud. Residual	-1.666	2.365	.002	1.005	86
Deleted Residual	-10.80075	15.29649	.02051	6.55828	86
Stud. Deleted Residual	-1.685	2.436	.005	1.015	86
Mahal. Distance	.092	13.305	3.953	2.558	86
Cook's Distance	.000	.130	.012	.018	86
Centered Leverage Value	.001	.157	.047	.030	86

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional



Keputusan:

Berdasarkan Scartterplot diatas, dapat ditarik keputusan bahwa **tidak terjadi heterokedastisitas** pada data penelitian ini.

4. Uji Autokorelasi

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	Motivasi Kerja, Kepemimpinan Situasional, Iklim Kerja, Supervisi Akademik ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.853 ^a	.728	.714	3.46669	2.007

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kepemimpinan Situasional, Iklim Kerja, Supervisi Akademik

b. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

Dapat diperhatikan bahwa nilai Durbin-Watson adalah 2,007

Selanjutnya kita lihat Tabel Durbin Watson 5% dengan ketentuan jumlah responden 86 orang dan 4 variabel independen (K4) di dapatkan bahwa $d_l = 1,55$ dan $d_u = 1,74$

d	d_l	d_u	$4-d_l$	$4-d_u$
2,007	1,4683	1,7335	2,5317	2,2665

Karena $d_u < d < 4-d_u$
 $= 1,7335 < 2,007 < 2,2665$

Maka

**TIDAK
TERDAPAT
AUTOKORELASI**

KESIMPULAN

Lampiran 05 Pengujian Hipotesis

1. Uji Hipotesis 1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.678 ^a	.459	.453	4.79921

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Situasional

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1642.161	1	1642.161	71.298	.000 ^b
	Residual	1934.723	84	23.032		
	Total	3576.884	85			

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Situasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.230	6.191		10.697	.000
	Kepemimpinan Situasional	.440	.052	.678	8.444	.000

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

2. Uji Hipotesis 2

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	Supervisi Akademik ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.773 ^a	.598	.594	4.13587

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2140.025	1	2140.025	125.108	.000 ^b
	Residual	1436.858	84	17.105		
	Total	3576.884	85			

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.339	5.649		9.796	.000
	Supervisi Akademik	.480	.043	.773	11.185	.000

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

3. Uji Hipotesis 3

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels	Variabels	Method
	Entered	Removed	
1	Iklim Kerja ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.471 ^a	.222	.213	5.75551

a. Predictors: (Constant), Iklim Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	794.306	1	794.306	23.978	.000 ^b
	Residual	2782.578	84	33.126		
	Total	3576.884	85			

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. Predictors: (Constant), Iklim Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83.120	7.216		11.519	.000
	Iklim Kerja	.269	.055	.471	4.897	.000

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

4. Uji Hipotesis 4

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels	Variabels	Method
	Entered	Removed	
1	Motivasi Kerja ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.589 ^a	.347	.339	5.27317

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1241.155	1	1241.155	44.636	.000 ^b
	Residual	2335.728	84	27.806		
	Total	3576.884	85			

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.498	10.915		4.168	.000
	Motivasi Kerja	.567	.085	.589	6.681	.000

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

5. Uji Hipotesis 5

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	Iklim Kerja, Motivasi Kerja, Supervisi Akademik, Kepemimpinan Situasional ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. All requested variabels entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.853 ^a	.728	.714	3.46669

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Iklim Kerja, Supervisi Akademik, Kepemimpinan Situasional

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2603.433	4	650.858	54.157	.000 ^b
	Residual	973.451	81	12.018		
	Total	3576.884	85			

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Iklim Kerja, Supervisi Akademik, Kepemimpinan Situasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.602	7.631		3.093	.003
	Kepemimpinan Situasional	.148	.050	.228	2.952	.004
	Supervisi Akademik	.307	.046	.496	6.646	.000
	Iklm Kerja	.071	.037	.125	2.938	.004
	Motivasi Kerja	.214	.067	.222	3.208	.002

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional



Lampiran 06 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Data Penelitian

KODE RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
Responden 1	101	117	141	118	109	11009	12753	15369	12862
Responden 2	104	119	143	122	111	11544	13209	15873	13542
Responden 3	117	128	142	127	118	13806	15104	16756	14986
Responden 4	117	120	153	126	116	13572	13920	17748	14616
Responden 5	128	121	145	126	115	14720	13915	16675	14490
Responden 6	133	145	131	128	119	15827	17255	15589	15232
Responden 7	131	146	132	130	120	15720	17520	15840	15600
Responden 8	127	139	130	131	121	15367	16819	15730	15851
Responden 9	122	139	130	139	128	15616	17792	16640	17792
Responden 10	119	131	145	142	132	15708	17292	19140	18744
Responden 11	119	131	139	142	132	15708	17292	18348	18744
Responden 12	118	133	146	139	130	15340	17290	18980	18070
Responden 13	131	132	139	136	125	16375	16500	17375	17000
Responden 14	132	145	148	133	123	16236	17835	18204	16359
Responden 15	129	145	145	130	120	15480	17400	17400	15600
Responden 16	130	142	140	129	119	15470	16898	16660	15351
Responden 17	104	143	135	127	118	12272	16874	15930	14986
Responden 18	106	141	132	128	118	12508	16638	15576	15104
Responden 19	104	125	129	124	113	11752	14125	14577	14012
Responden 20	103	125	129	124	114	11742	14250	14706	14136
Responden 21	113	124	123	125	114	12882	14136	14022	14250
Responden 22	116	112	124	125	106	12296	11872	13144	13250
Responden 23	116	112	124	125	107	12412	11984	13268	13375
Responden 24	112	112	110	126	107	11984	11984	11770	13482
Responden 25	112	127	111	126	112	12544	14224	12432	14112
Responden 26	113	127	111	126	113	12769	14351	12543	14238
Responden 27	113	126	118	140	113	12769	14238	13334	15820
Responden 28	104	118	119	141	110	11440	12980	13090	15510
Responden 29	104	116	119	141	108	11232	12528	12852	15228
Responden 30	108	116	115	117	108	11664	12528	12420	12636
Responden 31	108	124	113	116	114	12312	14136	12882	13224
Responden 32	108	124	113	116	114	12312	14136	12882	13224
Responden 33	114	123	125	116	114	12996	14022	14250	13224
Responden 34	114	120	125	123	116	13224	13920	14500	14268
Responden 35	124	120	126	123	116	14384	13920	14616	14268
Responden 36	121	147	127	124	130	15730	19110	16510	16120
Responden 37	122	148	127	120	130	15860	19240	16510	15600

Responden 38	123	148	147	116	131	16113	19388	19257	15196
Responden 39	123	138	146	132	121	14883	16698	17666	15972
Responden 40	115	138	146	133	121	13915	16698	17666	16093
Responden 41	115	138	137	133	122	14030	16836	16714	16226
Responden 42	115	135	138	130	120	13800	16200	16560	15600
Responden 43	134	135	138	130	120	16080	16200	16560	15600
Responden 44	135	136	134	131	120	16200	16320	16080	15720
Responden 45	135	136	135	131	121	16335	16456	16335	15851
Responden 46	124	127	136	126	117	14508	14859	15912	14742
Responden 47	124	127	136	126	117	14508	14859	15912	14742
Responden 48	115	127	127	127	118	13570	14986	14986	14986
Responden 49	104	113	127	116	108	11232	12204	13716	12528
Responden 50	102	117	127	117	109	11118	12753	13843	12753
Responden 51	106	118	112	121	111	11766	13098	12432	13431
Responden 52	106	118	113	122	111	11766	13098	12543	13542
Responden 53	105	119	116	122	111	11655	13209	12876	13542
Responden 54	107	127	117	123	111	11877	14097	12987	13653
Responden 55	116	128	117	127	118	13688	15104	13806	14986
Responden 56	116	129	118	127	118	13688	15222	13924	14986
Responden 57	116	130	128	127	118	13688	15340	15104	14986
Responden 58	106	118	128	119	109	11554	12862	13952	12971
Responden 59	107	127	128	123	111	11877	14097	14208	13653
Responden 60	115	128	114	127	118	13570	15104	13452	14986
Responden 61	120	133	118	130	119	14280	15827	14042	15470
Responden 62	120	134	128	130	119	14280	15946	15232	15470
Responden 63	121	134	133	130	120	14520	16080	15960	15600
Responden 64	111	126	133	124	113	12543	14238	15029	14012
Responden 65	114	121	134	126	116	13224	14036	15544	14616
Responden 66	106	118	121	120	109	11554	12862	13189	13080
Responden 67	131	145	127	136	125	16375	18125	15875	17000
Responden 68	128	141	115	134	123	15744	17343	14145	16482
Responden 69	128	141	145	134	123	15744	17343	17835	16482
Responden 70	131	145	141	136	125	16375	18125	17625	17000
Responden 71	125	138	141	133	122	15250	16836	17202	16226
Responden 72	130	144	145	135	125	16250	18000	18125	16875
Responden 73	131	145	138	135	125	16375	18125	17250	16875
Responden 74	131	131	144	138	126	16506	16506	18144	17388
Responden 75	133	130	145	139	128	17024	16640	18560	17792
Responden 76	126	133	145	133	122	15372	16226	17690	16226
Responden 77	126	136	148	133	123	15498	16728	18204	16359
Responden 78	115	140	153	128	118	13570	16520	18054	15104
Responden 79	115	145	136	128	118	13570	17110	16048	15104
Responden 80	114	146	134	128	119	13566	17374	15946	15232

Responden 81	118	149	131	128	119	14042	17731	15589	15232
Responden 82	121	150	126	138	127	15367	19050	16002	17526
Responden 83	123	146	127	138	127	15621	18542	16129	17526
Responden 84	132	137	128	134	124	16368	16988	15872	16616
Responden 85	139	134	118	135	124	17236	16616	14632	16740
Responden 86	139	132	113	133	123	17097	16236	13899	16359
Σ	5861	6478	6578	6379	5878	690874	764447	775348	750915

Berdasarkan data diatas maka diperoleh:

Correlations

		Komitmen Organisasional	Kepemimpinan Situasional	Supervisi Akademik	Iklm Kerja	Motivasi Kerja
Komitmen Organisasional	Pearson Correlation	1	0.678	0.773	0.471	0.589
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Kepemimpinan Situasional	Pearson Correlation	.678**	1	.583**	.358**	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
Supervisi Akademik	Pearson Correlation	.773**	.583**	1	.400**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Iklm Kerja	Pearson Correlation	.471**	.358**	.400**	1	.297**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.005
	N	86	86	86	86	86
Motivasi Kerja	Pearson Correlation	.589**	.519**	.426**	.297**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	

N	86	86	86	86	86
---	----	----	----	----	----

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,602	7,631		3,093	.003
	Kepemimpinan Situasional	.148	.050	0.228	2,952	.004
	Supervisi Akademik	.307	.046	0.496	6,646	.000
	Iklm Kerja	.071	.037	0.125	2,938	.004
	Motivasi Kerja	.214	.067	0.222	3,208	.002

a. Dependent Variabel: Komitmen Organisasional

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.853	0.728	0.714	346,669

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Iklm Kerja, Supervisi Akademik, Kepemimpinan Situasional

Menghitung Sumbangan Efektif

$$SE (X_1)\% = \text{Beta } x_1 \times r_{x_1y} \times 100\% = 0.228 \times 0,678 \times 100\% = 15.46\%$$

$$SE (X_2)\% = \text{Beta } x_2 \times r_{x_2y} \times 100\% = 0,496 \times 0,773 \times 100\% = 38.34\%$$

$$SE (X_3)\% = \text{Beta } x_3 \times r_{x_3y} \times 100\% = 0,125 \times 0,471 \times 100\% = 5.89\%$$

$$SE (X_4)\% = \text{Beta } x_4 \times r_{x_4y} \times 100\% = 0,222 \times 0,589 \times 100\% = 13.08\%$$

----- +

Total = 72.77%

Menghitung Sumbangan Relatif

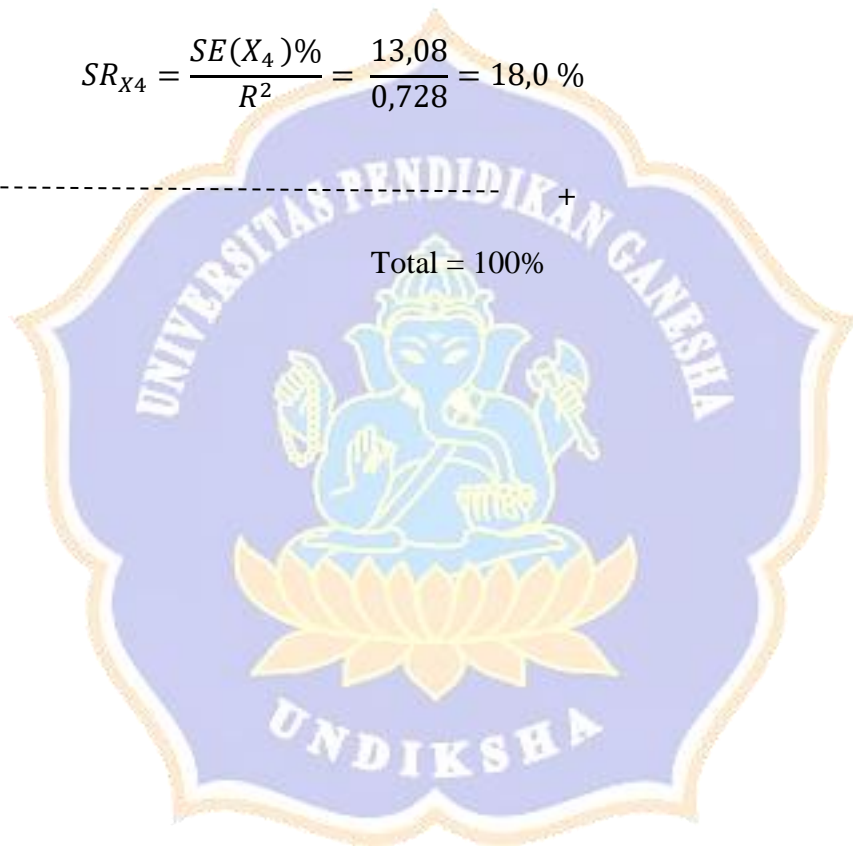
$$SR_{X_1} = \frac{SE(X_1)\%}{R^2} = \frac{15,46\%}{0,728} = 21,2\%$$

$$SR_{X_2} = \frac{SE(X_2)\%}{R^2} = \frac{38,34\%}{0,728} = 52,7\%$$

$$SR_{X_3} = \frac{SE(X_3)\%}{R^2} = \frac{5,89}{0,728} = 8,1\%$$

$$SR_{X_4} = \frac{SE(X_4)\%}{R^2} = \frac{13,08}{0,728} = 18,0\%$$

----- +
Total = 100%



Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 November 2022

Nomor : 3434/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth : Kepala SMA Negeri 2 Negara
di Negara

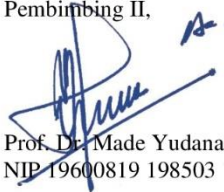
Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

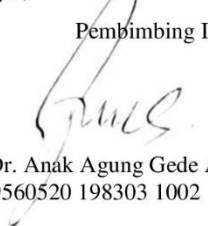
Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian khususnya dalam pengujian validitas butir instrument penelitian. Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP. 19600819 198503 1001

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1002

Mengetahui,
Kep. Direktur,
Wadiv I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor :3434/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth : Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Mengetahui,
Kepala Kantor
Wakil I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor :3434/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth : Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP.19600819 198503 1001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP.19560520 198303 1002

Mengetahui,
Kepala Kantor, Direktur,
Wadiv I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP.196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3434/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth : Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut.

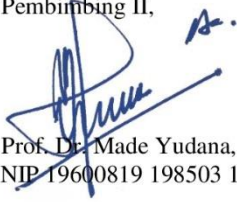
Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

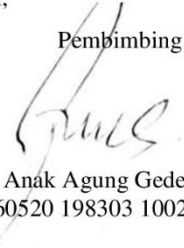
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1001

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Mengetahui,
Kepala Kantor, Direktur,
Madir I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor :3434/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth : Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut.

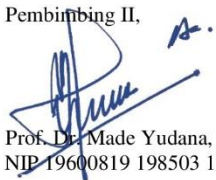
Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK, IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SMA DI KECAMATAN MENDOYO

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

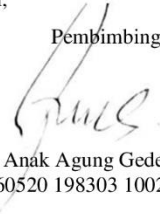
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1001

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002



Mengetahui,
n. Direktur,
Wadir I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



පරිපාලන ප්‍රාදේශීය සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ශික්ෂණ, ප්‍රවෘත්ති සහ පැවැත්ම ක්ෂේත්‍ර සභා කමස
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
රජයේ අධ්‍යාපන අංශය
SMA NEGERI 2 NEGARA
ශාසනාත්මක පවුල් සංකල්ප සහ ප්‍රවර්ධන මාධ්‍ය (පවුල් මධ්‍ය) සභාව
Alamat : Jalan Merak, Komplek Civic Centre, Negara (82217) Bali
Telp. (0365) 4545090, Email : smanegeri2negara@gmail.com
NPSN : 50100824

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31/421.4/1923/SMAN2.NGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Sudiarta, S.Pd.
NIP : 19640825 198411 1 001
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Negara

Denganinimenerangkanbahwa:

Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candra Dewi
NIM : 2129031004
Program : Administrasi Pendidikan (S2)
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen di SMA Negeri 2 Negara untuk melengkapi Penusunan Tesis dengan judul "Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMA di Kecamatan Mendoyo".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di Negara
Pada tanggal 29 Nopember 2022

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
I Wayan Sudiarta, S.Pd.
NIP. 19640825 198411 1 001



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.


PEMERINTAH PROVINSI BALI
 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
SMA NEGERI 1 MENDOYO
 Jl. Semanggong, Desa Peksanten, Kec. Mendoyo, Kab. Jembrana (82261), Tlp. (0365)4501691
 Email: info@smn1mendoyo.sch.id, NPSN: 50100844

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.31.800/3484/SMAN.1.Mdy/Dikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Ketot Ngurah Suka Darmasada, M.Pd
 NIP : 196612311995121030
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I IV/h
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Kade Mahendra Candin Dewi
 NIM : 2129031004
 Program : Administrasi Pendidikan (S2)
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Mendoyo untuk penyusunan tesis dengan judul *"Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMA di Kecamatan Mendoyo"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mendoyo, 15 Desember 2022
 Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo

 Drs. I Ketot Ngurah Suka Darmasada, M.Pd
 Pembina Tk.I
 NIP. 19661231 199512 1 030



KEJAYAAN NEGARA
PERKANTORAN NEGARA
 DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KEMENTERIAN AGAMA



SMA NEGERI 2 MENDYO

SERAT KETERANGAN

Nomor : IL.31.430/2078/SMA N 2 Mdy/THCPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Komang Wirata, S.Ag., S.Pd., M.Pd
 NIP : 196907271991031009
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.IV/b
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo


Dengan ini menandatangani bahwa :

Nama : Deva Ayu Kade Mahendra Candu Dewi
 NIM : 2129031004
 Program : Administrasi Pendidikan (S2)
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Meningkatkan hasil telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Mendoyo untuk penyusunan tesis dengan judul "Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Bina Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Organisasi Guru di SMA di Kecamatan Mendoyo".

Dokumen surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mendoyo, 15 Desember 2023


 KEPALA BENDAHARA
 I Komang Wirata, S.Ag., S.Pd., M.Pd
 NIP. 196907271991031009



Dokumen ini telah di tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh PGF

Lampiran 08 Dokumentasi



