

LAMPIRAN



Lampiran 1. Instrumen Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Rahma, 2018)	Direktif	7. Semua kebijakan ditentukan oleh pimpinan	1,2
			8. Segala tugas dan pelaksanaannya ditentukan oleh pimpinan	3,4
			9. Jarang memberi motivasi kepada bawahan	5,6
			10. Kurang keterlibatan bawahan (tak ada partisipasi)	7,8
			11. Saran dan pendapat dari bawahan kurang ditanggapi	9,10
			12. Bawahan hanya dianggap sebagai orang suruhan	11,12
		Suportif	6. Tidak menuntut lebih banyak daripada apa yang diperbuat bawahan	13,14
			7. Menolong bawahan dalam memecahkan masalahnya	15,16
			8. Melakukan pendekatan bersahabat	17,18
			9. Memberikan kemudahan-kemudahan bekerja	19,20
			10. Memberikan imbalan kepada bawahan yang telah bekerja dengan baik	21,22
			Partisipatif	5. Memberi motivasi kepada bawahan dengan hadiah
		6. Semua anggota organisasi berperan merumuskan tujuan		25,26
		7. Komunikasi berjalan ke segala arah		27,28
		8. Hubungan pimpinan dan bawahan akrab		29,30
		Delegatif	5. Tidak banyak memberikan pengarahan	31,32
			6. Tidak banyak memberikan bantuan	33,34

			7. Semua pekerjaan diserahkan penuh kepada bawahan	35,36
			8. Pemberian kekuasaan/tanggung jawab kepada individu atau kelompok dalam mengambil keputusan	37,38

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Visi dan misi sekolah disusun sendiri oleh kepala sekolah					
2	Program kerja sekolah disusun sendiri oleh kepala sekolah					
3	Tugas-tugas tambahan guru disusun oleh kepala sekolah					
4	Jadwal pelajaran disusun oleh kepala sekolah tanpa mempertimbangan dengan keperluan guru.					
5	Kepala sekolah terfokus pada pekerjaan secara manajerial.					
6	Kepala sekolah enggan memberikan motivasi pada guru dan pegawai.					
7	Kepala sekolah lebih mementingkan bekerja sendiri.					
8	Kepala sekolah kurang berpartisipasi pada kegiatan-kegiatan sosial kemasyarakatan.					
9	Kepala sekolah merasa tersinggung apabila di kritik oleh guru.					
10	Kepala sekolah kurang memperhatikan saran yang diberikan bawahannya.					
11	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru tanpa melihat kompetensinya.					
12	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru					

	hanya pada orang-orang tertentu.					
13	Kepala sekolah tidak menuntut kualitas kerja guru terlalu tinggi.					
14	Kepala sekolah tidak pernah menentukan kriteria keberhasilan guru dalam mengajar.					
15	Kepala sekolah memberikan bantuan langsung kepada guru bila tidak bisa memecahkan permasalahan dalam pembelajaran.					
16	Kepala sekolah kurang memberikan tantangan bagi guru dalam bekerja.					
17	Kepala sekolah senang bergaul dengan guru-guru.					
18	Kepala sekolah kelihatan sangat akrab dengan guru.					
19	Kepala sekolah mempermudah guru dalam melaksanakan tugas.					
20	Kepala sekolah menyediakan format-format yang diperlukan guru dalam melaksanakan pembelajaran.					
21	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.					
22	Kepala sekolah memberikan semangat pada guru yang motivasinya rendah.					
23	Kepala sekolah mempromosikan bawahan bila menunjukkan kinerja yang baik.					
24	Kepala sekolah memberikan imbalan yang wajar bagi guru yang memiliki kinerja melampaui batas yang ditentukan.					
25	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru dalam berinovasi.					
26	Kepala sekolah memberikan kesempatan guru memberikan masukan demi kemajuan sekolah.					
27	Kepala sekolah mengkomunikasikan visi dan misi sekolah kepada guru, pegawai dan					

	masyarakat.					
28	Kepala sekolah berkomunikasi segala arah kepada guru dan pegawai.					
29	Kepala sekolah sangat dekat dengan bawahan.					
30	Kepala sekolah menciptakan komunitas belajar yang kondusif.					
31	Dalam memberikan tugas kepada guru, kepala sekolah jarang memberikan pengarahan.					
32	Pengarahan yang diberikan kepala sekolah kepada guru hanya prinsip-prinsip pokok saja.					
33	Kepala sekolah memberikan bantuan kepada guru bila diperlukan saja.					
34	Kepala sekolah memberikan guru kebebasan dalam menjalankan tugas sesuai dengan peraturan yang ada.					
35	Semua pekerjaan sepenuhnya diserahkan pada bawahan.					
36	Kepala sekolah tidak memasang target yang perlu dicapai oleh sekolah dalam kurun waktu tertentu.					
37	Pengambilan keputusan yang dilakukan kepala sekolah tergantung dari suara terbanyak.					
38	Keputusan yang diambil kepala sekolah merupakan keputusan yang bersifat kolektif					

B. Motivasi Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
----	----------	---------	-----------	---------

1	Motivasi kerja (Bagun, 2012)	Kondisi instrinsik (<i>motivation factor</i>)	6. Prestasi (<i>Achievement</i>)	1,2,3,4,5,6,7
			7. Pengakuan atau penghargaan (<i>recognition</i>)	8,9,10, 11,12,13, 14
			8. Pekerjaan itu sendiri (<i>work itself</i>)	15,16,17,18, 19, 20, 21
			9. Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)	22,23,24,25,26,27,28
			10. Pengembangan potensi individu	29,30,31,32,33,34,35.

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Dalam menyelesaikan tugas, saya bekerja lebih giat dan lebih baik.					
2	Saya merasa tertantang dalam bekerja sebagai guru.					
3	Saya berusaha keras agar berhasil dalam membina dan mengembangkan kemampuan siswa.					
4	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi agar siswa memperoleh prestasi yang optimal.					
5	Saya bertekad siswa yang menjadi binaan, berprestasi lebih baik daripada siswa sekolah lain.					
6	Saya mendengarkan kritik/saran sesama guru dan kepala sekolah tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang saya laksanakan					
7	Saya bekerja lebih giat bila diberikan tugas-tugas yang lebih tinggi dari kemampuan saya.					
8	Saya berusaha agar pendapat saya diperhatikan oleh teman sekerja maupun semua jajaran yang ada di sekolah					
9	Saya berusaha menghargai pendapat, sikap, dan perilaku orang lain.					

10	Walaupun banyak orang memandang guru adalah pekerjaan yang tidak menjanjikan masa depan, namun saya tetap berusaha menunjukkan kinerja yang baik.					
11	Saya tidak terdorong untuk meningkatkan kinerja karena tidak mendapat perhatian dari pemerintah					
12	Dengan bekal pengalaman, saya ingin menunjukkan pada orang lain bahwa saya mampu bekerja dengan baik dan berprestasi.					
13	Saya berkeinginan kuat untuk diikutsertakan dalam merumuskan kebijakan-kebijakan pendidikan di sekolah.					
14	Saya merasa senang bila masalah pribadi mendapat tanggapan dari kepala sekolah.					
15	Saya menginginkan tugas yang membutuhkan kerja keras.					
16	Saya senantiasa ingin tahu kelebihan dan kelemahan kinerja saya.					
17	Dalam suasana penuh persaingan, saya justru mampu memberikan kinerja yang terbaik.					
18	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sulit, dibandingkan dengan tugas-tugas yang lebih mudah.					
19	Saya puas bila berhasil mengerjakan suatu pekerjaan lebih cepat daripada orang lain.					
20	Saya cepat merasa bosan, bila pekerjaan yang saya kerjakan tidak selesai dengan baik.					
21	Saya merasa senang menjadi guru, karena profesi guru mendatangkan rasa kepuasan tersendiri.					
22	Saya membimbing siswa dengan tulus					
23	Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab, merupakan kenikmatan tersendiri bagi saya.					
24	Saya mengerjakan tugas dengan penuh rasa					

	tanggung jawab.					
25	Bila terjadi konflik di sekolah, saya merasa tidak ikut bertanggung jawab.					
26	Saya merasa tertantang untuk memikul tanggung jawab lebih besar daripada yang ditentukan dalam suatu tugas.					
27	Tanggung jawab sebagai guru lebih berat daripada tugas fungsional lainnya, untuk itu saya bekerja dengan sungguh-sungguh dan hati-hati.					
28	Saya yakin, bahwa dengan bekerja keras, saya pasti sukses.					
29	Saya putus-asa menghadapi kesulitan dalam melaksanakan tugas.					
30	Berkaitan dengan tugas saya sebagai guru, setiap kendala dicarikan jalan keluar terbaik.					
31	Saya berusaha memahami tugas-tugas guru dengan baik.					
32	Saya merasa yakin bahwa pekerjaan sebagai guru adalah pekerjaan yang menuntut keahlian tertentu.					
33	Saya berkeinginan membantu sekolah beserta jajarannya dalam meningkatkan kinerja sekolah.					
34	Saya ingin meningkatkan pengetahuan melalui studi lanjut.					
35	Dalam menekuni profesi guru, saya dapat mengaktualisasikan diri sepenuhnya.					

C. Iklim Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Iklim Kerja (Sutrisno, 2012)	Iklim kerja sekolah	4. Lingkungan Fisik Sekolah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
			5. Perilaku Kepala Sekolah	9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20, 21
			6. Perilaku Guru	22,23,24,25,26,27, 28,29, 30, 31, 32, 33,34, 35, 36, 37

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Berkat penataan bangunan sekolah yang terencana, saya merasakan kesejukan di sekolah, walaupun pada musim kemarau.					
2	Dengan penataan tata ruang sekolah yang terencana baik, saya sangat senang berada di sekolah.					
3	Kebersihan lingkungan tempat saya bekerja terpelihara dengan baik.					
4	Fasilitas kamar mandi dan WC yang telah disediakan di tempat saya bekerja memadai					
5	Seluruh warga sekolah di tempat saya bertugas secara aktif menjaga kebersihan lingkungan sekolah.					
6	Seluruh warga sekolah di tempat saya bertugas bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah.					
7	Lingkungan sekolah di tempat saya bertugas aman dari gangguan keamanan.					
8	Perabotan sekolah ditempat saya bertugas terpelihara dengan baik.					
9	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk melaksanakan semua tugas yang dibebankan kepada saya.					
10	Kepala sekolah melakukan supervisi pada saat saya melaksanakan tugas mengajar.					
11	Tugas kepanitiaan yang dibebankan kepada saya juga memberatkan sehingga mengganggu					

	tugas rutin saya untuk mengajar.					
12	Saya ikut dilibatkan dalam mengambil beberapa keputusan oleh kepala sekolah sehingga keputusan itu tidak tersentralisasi.					
13	Keputusan di sekolah tempat saya bertugas secara resmi dibuat melalui musyawarah.					
14	Kepala sekolah membantu memberikan pemecahan masalah apabila saya dan teman – teman guru mengalami masalah baik sifatnya pribadi maupun keluarga					
15	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan dukungan kepada guru-guru agar meningkatkan kinerjanya.					
16	Kepala sekolah membiarkan saya untuk mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah-kaidah pendidikan.					
17	Kepala sekolah memberikan kepercayaan sepenuhnya di tempat saya bertugas kepada guru-guru untuk melaksanakan tugas.					
18	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan ijin kepada guru bila guru mengikuti kegiatan sosial keagamaan					
19	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan <i>reward</i> kepada guru yang telah menunjukkan prestasi.					
20	<i>Reward</i> diberikan oleh sekolah di tempat saya bertugas secara obyektif sesuai dengan prestasi.					
21	Kepala sekolah menghargai prestasi saya dalam melaksanakan suatu kegiatan.					
22	Hubungan keakraban antara guru dengan guru di tempat saya bertugas terjalin secara harmonis					
23	Hubungan keakraban dan keterbukaan antara guru dan murid di tempat saya bertugas terjalin secara baik					
24	<i>Tim work</i> di sekolah tempat saya bertugas sangat kompak					
25	Di tempat saya bertugas Sekolah memberikan apresiasi yang tinggi bagi guru yang dapat bekerja dalam tim secara efektif.					
26	Adanya peraturan-peraturan sekolah di tempat saya bertugas yang terlalu mengikat menimbulkan rasa tidak aman dan cemas bagi guru.					
27	Apabila diantara teman guru ada yang secara tidak sengaja atau disengaja melakukan kesalahan di tempat saya bertugas, ia akan mendapatkan sanksi dari kepala sekolah tanpa diberi peringatan terlebih dahulu.					

28	Semua guru di tempat saya bertugas dibebankan tugas yang sama dalam membuat perangkat pembelajaran					
29	Semua guru di tempat saya bertugas wajib membawa perangkat pembelajaran pada saat proses pembelajaran di kelas					
30	Guru-guru merasa senang menjalankan tugas yang dibebankan kepala sekolah.					
31	Sekolah di tempat saya bertugas menerapkan sistem insentif bila guru melaksanakan tugas melebihi beban kerja.					
32	Guru cukup puas dengan sistem insentif yang telah ditetapkan sekolah di tempat saya bertugas.					
33	Segala kebutuhan sosial guru terpenuhi, karena itu semangat mengajar saya tinggi.					
34	Sekolah di tempat saya bertugas memfasilitasi guru dalam proses pengusulan kenaikan pangkat.					
35	Adanya peraturan-peraturan sekolah di tempat saya bertugas yang terlalu mengikat menimbulkan rasa tidak aman dan cemas bagi guru.					
36	Apabila diantara teman guru ada yang secara tidak sengaja atau disengaja melakukan kesalahan di tempat saya bertugas, ia akan mendapatkan sanksi dari kepala sekolah tanpa diberi peringatan terlebih dahulu.					
37	Sebagai teman sejawat, di tempat saya bertugas kepala sekolah menghargai guru dalam bidangnya.					

D. Etos Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Etos kerja (Sinamo, 2019)	Etos kerja guru	9. Bekerja tulus penuh syukur	1,2,3,31
			10. ekerja penuh tanggung jawab	4, 5,32,33
			11. erja tuntas penuh integritas	6,7,8,9, 10,11
			12. ekerja keras penuh semangat	12,13,14,15, 16
			13. ekerja serius penuh kecintaan	17,18,34
			14. ekerja kreatif penuh sukacita	19,20,35
			15. ekerja tekun penuh keunggulan	21,22,23,24, 25
			16. ekerja sempurna penuh kerendahan hati	26,27,28, 29,30

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya melaksanakan tugas-tugas di sekolah karena merupakan suatu keinginan.					
2	Saya dibayar bila ada tugas lebih dari biasanya.					
3	Saya menganggap bahwa semua pekerjaan yang terkit dengan tugas adalah untuk kemajuan sekolah.					
4	Saya melaksanakan tugas melayani peserta didik sebagai tugas pokok saya					
5	Saya berusaha bekerja dengan tanggung jawab meskipun tidak ada imbalan.					

6	Saya bekerja keras demi meningkatkan profesionalisme.					
7	Saya terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan.					
8	Saya menuntaskan pekerjaan, walaupun tantangannya makin berat.					
9	Saya menjunjung tinggi kode etik guru, dan bekerja penuh semangat.					
10	Saya lebih unggul dari teman sejawat dalam bidang pekerjaan.					
11	Saya berbuat lebih dari apa yang saya raih saat ini.					
12	Saya hanya mengerjakan tugas bila tujuannya jelas.					
13	Saya puas jika mengerjakan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras.					
14	Saya memperhitungkan imbalan yang diperoleh tetapi lebih mementingkan kepuasan dan prestasi kerja.					
15	Saya bekerja sesuai dengan petunjuk dari atasan.					
16	Saya memikirkan pekerjaan saya meskipun berada dalam kondisi tidak harus terpusat untuk itu.					
17	Saya bangga bila diberi tugas dan tanggung jawab oleh sekolah.					
18	Saya menuntut standar penilaian yang lebih tinggi dari standar yang ditentukan dalam bekerja.					
19	Saya tertantang terhadap tugas-tugas yang berat					
20	Saya mengerjakan tugas bila tidak ada imbalan.					
21	Saya melimpahkan tugas kepada orang lain, bila menurut saya tugas itu menantang.					
22	Saya senang dengan pekerjaan yang menantang walaupun ada resiko kegagalan.					
23	Saya menyiapkan semua tugas dengan matang untuk mencapai keberhasilan semua tugas.					

24	Saya puas jika dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting.					
25	Saya yakin dengan bekerja keras akan dapat merubah nasib.					
26	Saya yakin kerja keras meningkatkan profesi saya.					
27	Saya yakin kerja keras mengantarkan saya pada keterampilan yang profesional.					
28	Saya bekerja lebih baik dan lebih sempurna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
29	Saya bekerja penuh pelayanan dengan kerendahan hati kepada seluruh teman sejawat.					
30	Saya memperlihatkan kemampuan yang lebih, bila dilihat oleh pimpinan.					
31	Saya bersyukur apabila kepala sekolah dapat memberikan sesuatu walaupun sangat kecil.					
32	Apabila tugas-tugas belum selesai dikerjakan, saya berusaha mengerjakan di rumah.					
33	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					
34	Saya mengerjakan tugas-tugas penuh keceriaan.					
35	Saya senang mengerjakan tugas-tugas, karena sesuai dengan kemampuan saya.					

E. Kinerja Guru

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Kinerja Guru (Sunarsi, 2021)	Kualitas Kerja	5. Merencanakan program pembelajaran dengan tepat	1,2, 3
			6. Melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan teliti	4
			7. Berhati-hati dalam menjelaskan materi	39
			8. Menerapkan hasil-hasil penelitian dalam pembelajaran	5
		Ketepatan/ Kecepatan Kerja	4. Menerapkan hal-hal baru dalam pembelajaran	6, 9, 10
			5. Memberikan materi ajar sesuai dengan karakteristik siswa	7, 11
			6. Menyelesaikan program pembelajaran tepat waktu	12,13,14,15
		Inisiatif dalam bekerja	5. Menggunakan media dalam pembelajaran	16, 17
			6. Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	18, 19, 20
			7. Menyelenggarakan administrasi sekolah dengan baik	21, 22
			8. Menciptakan hal-hal baru yang telah efektif dalam menata administrasi	23, 24
		Kemampuan dalam bekerja	5. Mampu dalam memimpin kelas	25
			6. Mampu mengelola interaksi belajar mengajar	26, 27, 28, 29
			7. Mampu melakukan penilaian hasil belajar	8, 38
			8. Menguasai landasan kependidikan	37

	Komunikasi	5. Melaksanakan layanan bimbingan belajar	30, 31
		6. Mengkomunikasikan hal-hal yang baru dalam pembelajaran	32, 35
		7. Menggunakan berbagai teknik dalam mengelola pembelajaran	33, 34
		8. Terbuka dalam menerima masukan guna perbaikan pembelajaran	35

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Sebelum mengajar saya membuat/ menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.					
2	Rencana pelaksanaan pembelajaran saya susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa.					
3	Rencana pelaksanaan pembelajaran saya rancang berdasarkan pembelajaran kontekstual.					
4	Sebelum mengajar saya mempersiapkan alat-alat/bahan yang akan dipakai dalam pelaksanaan pembelajaran.					
5	Sebelum mengajar, saya terlebih dahulu mengecek kondisi alat-alat yang akan saya pakai dalam pembelajaran.					
6	Dalam memberikan nilai yang sesuai kepada siswa, saya mempertimbangkan keaktifan siswa di kelas dalam mengikuti pelajaran.					
7	Saya melakukan evaluasi dalam bentuk tanya jawab pada setiap akhir pembelajaran.					
8	Saya mengecek terlebih dahulu materi yang saya berikan kepada siswa telah sesuai dengan kompetensi dasar dari kurikulum yang berlaku.					
9	Dalam menjelaskan suatu materi saya memperhatikan kemampuan siswa.					
10	Hasil-hasil penelitian tentang perbaikan pembelajaran yang saya baca dan ikuti dalam seminar, Saya terapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
11	Dalam menjelaskan suatu materi saya					

	menggunakan teknologi komputer.					
12	Saya mengajak anak keluar kelas untuk menjelaskan materi sehingga siswa memahami topik yang sedang dibahas dengan kehidupan nyata.					
13	Saya memanfaatkan internet untuk memperluas pengertian siswa pada materi tertentu.					
14	Materi yang saya berikan kepada siswa, Sesuai dengan kehidupan nyata siswa.					
15	Saya menetapkan materi ajar berdasarkan standar kompetensi, kompetensi dasar dan karakteristik siswa.					
16	Jadwal pertemuan saya susun dengan baik, agar materi pelajaran dapat saya rampungkan tepat pada waktunya.					
17	Untuk mengefektifkan kegiatan pembelajaran di kelas sesuai agar selesai tepat waktu saya terapkan sistem belajar kelompok.					
18	Saya tugaskan siswa membuat proyek di rumah tentang materi yang dibahas, sehingga materi yang di bahas selesai tepat waktu.					
19	Saya mewajibkan siswa memiliki LKS (lembar kerja siswa) sehingga materi yang dibahas lebih efektif dan selesai tepat waktu .					
20	Saya memanfaatkan teknologi sehingga pembelajaran lebih efektif.					
21	Saya membuat media pembelajaran sendiri untuk materi pembelajaran tertentu.					
22	Media pelajaran yang saya gunakan, sesuai dengan materi pelajaran tertentu.					
23	Setiap akhir semester, semua siswa saya ajak darmawisata ketempat-tempat bersejarah atau tempat yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas.					
24	Pada materi pelajaran tertentu saya wajibkan siswa membuat poster.					
25	Saya memanfaatkan media internet untuk memperluas pengetahuan siswa.					
26	Saya ajak siswa keluar kelas agar siswa paham aplikasi teori sebuah ilmu pada kehidupan					

	nyata.					
27	Pada pelajaran tertentu saya ajak murid bermain drama yang menceritakan materi yang sedang dibahas.					
28	Saya membuat administrasi pembelajaran dengan menciptakan cara baru dari teknik yang sudah saya pahami.					
29	Data perkembangan siswa saya dokumentasikan dengan baik pada buku harian kerja saya.					
30	Saya siapkan dengan baik semua buku administrasi pembelajaran yang di perlukan.					
31	Saya catat dengan baik tugas tugas yang saya berikan kesiswa dan saya beri sangsi jika siswa tidak mengumpulkan tugas.					
32	Saya memanfaatkan media komputer untuk menganalisis perkembangan siswa.					
33	Saya berikan siswa pekerjaan rumah lewat media internet.					
34	Saya mengecek kelengkapan alat tulis siswa sebelum memulai pelajaran.					
35	Siswa yang tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan pelajaran, saya tegur dan saya tanyakan alasannya.					
36	Dalam mengajar saya memicu dan memelihara ketertiban kelas.					
37	Saya melaksanakan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dan menantang.					
38	Saya berikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebelum memulai pelajaran.					

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,8861	0,2431	Valid
2	0,7063	0,2431	Valid
3	0,6646	0,2431	Valid
4	0,8861	0,2431	Valid
5	0,8861	0,2431	Valid
6	0,7063	0,2431	Valid
7	0,6646	0,2431	Valid
8	-0,0254	0,2431	Tidak Valid
9	0,8861	0,2431	Valid
10	0,7063	0,2431	Valid
11	0,6646	0,2431	Valid
12	0,8861	0,2431	Valid
13	0,8861	0,2431	Valid
14	0,7063	0,2431	Valid
15	0,6646	0,2431	Valid
16	0,8861	0,2431	Valid
17	0,7063	0,2431	Valid
18	0,7063	0,2431	Valid
19	0,6646	0,2431	Valid
20	0,8861	0,2431	Valid
21	0,8861	0,2431	Valid
22	0,7063	0,2431	Valid
23	0,6646	0,2431	Valid
24	0,8861	0,2431	Valid
25	0,8861	0,2431	Valid
26	0,7063	0,2431	Valid
27	0,6646	0,2431	Valid
28	0,8861	0,2431	Valid
29	0,8861	0,2431	Valid
30	0,7063	0,2431	Valid
31	0,6646	0,2431	Valid
32	0,8861	0,2431	Valid
33	0,8861	0,2431	Valid
34	0,7063	0,2431	Valid
35	0,6646	0,2431	Valid
36	0,8861	0,2431	Valid
37	0,7063	0,2431	Valid
38	0,0034	0,2431	Tidak Valid

b. Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,937	0,2431	Valid
2	0,937	0,2431	Valid
3	0,8847	0,2431	Valid
4	0,2088	0,2431	Tidak Valid
5	0,937	0,2431	Valid
6	0,937	0,2431	Valid
7	0,937	0,2431	Valid
8	0,8846	0,2431	Valid
9	0,3569	0,2431	Valid
10	0,937	0,2431	Valid
11	0,937	0,2431	Valid
12	0,937	0,2431	Valid
13	0,8847	0,2431	Valid
14	0,1839	0,2431	Tidak Valid
15	0,937	0,2431	Valid
16	0,937	0,2431	Valid
17	0,937	0,2431	Valid
18	0,8847	0,2431	Valid
19	0,3569	0,2431	Valid
20	0,937	0,2431	Valid
21	0,937	0,2431	Valid
22	0,937	0,2431	Valid
23	0,8847	0,2431	Valid
24	0,0627	0,2431	Tidak Valid
25	0,937	0,2431	Valid
26	0,937	0,2431	Valid
27	0,937	0,2431	Valid
28	0,8847	0,2431	Valid
29	0,3569	0,2431	Valid
30	0,937	0,2431	Valid
31	0,937	0,2431	Valid
32	0,937	0,2431	Valid
33	0,8847	0,2431	Valid
34	0,3569	0,2431	Valid
35	0,937	0,2431	Valid

c. Uji Validitas Instrumen Iklim Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,9565	0,2431	Valid
2	0,9565	0,2431	Valid
3	0,0122	0,2431	Tidak Valid
4	0,8377	0,2431	Valid
5	0,9565	0,2431	Valid
6	0,9565	0,2431	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
7	0,9565	0,2431	Valid
8	0,6386	0,2431	Valid
9	0,8377	0,2431	Valid
10	0,0705	0,2431	Tidak Valid
11	0,9565	0,2431	Valid
12	0,9565	0,2431	Valid
13	0,6386	0,2431	Valid
14	0,8377	0,2431	Valid
15	0,9565	0,2431	Valid
16	0,9565	0,2431	Valid
17	0,9565	0,2431	Valid
18	0,6386	0,2431	Valid
19	0,8377	0,2431	Valid
20	0,8565	0,2431	Valid
21	0,9565	0,2431	Valid
22	0,9565	0,2431	Valid
23	0,6386	0,2431	Valid
24	0,8377	0,2431	Valid
25	0,9565	0,2431	Valid
26	0,9565	0,2431	Valid
27	0,9565	0,2431	Valid
28	0,6386	0,2431	Valid
29	0,8377	0,2431	Valid
30	0,9565	0,2431	Valid
31	0,9565	0,2431	Valid
32	0,9565	0,2431	Valid
33	0,6386	0,2431	Valid
34	0,8377	0,2431	Valid
35	0,9565	0,2431	Valid
36	0,9565	0,2431	Valid
37	0,6386	0,2431	Valid

d. Uji Validitas Instrumen Etos Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,7356	0,2431	Valid
2	0,1276	0,2431	Tidak Valid
3	0,8105	0,2431	Valid
4	0,8105	0,2431	Valid
5	0,6665	0,2431	Valid
6	0,3353	0,2431	Valid
7	0,8105	0,2431	Valid
8	0,7356	0,2431	Valid
9	0,3353	0,2431	Valid
10	0,8105	0,2431	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
11	0,8105	0,2431	Valid
12	0,6665	0,2431	Valid
13	0,3353	0,2431	Valid
14	0,8105	0,2431	Valid
15	0,7356	0,2431	Valid
16	0,3353	0,2431	Valid
17	0,8105	0,2431	Valid
18	0,8105	0,2431	Valid
19	0,6665	0,2431	Valid
20	0,3353	0,2431	Valid
21	0,8105	0,2431	Valid
22	0,7356	0,2431	Valid
23	0,3353	0,2431	Valid
24	0,8105	0,2431	Valid
25	0,8105	0,2431	Valid
26	0,6665	0,2431	Valid
27	0,3353	0,2431	Valid
28	0,8105	0,2431	Valid
29	0,7356	0,2431	Valid
30	0,3353	0,2431	Valid
31	0,8105	0,2431	Valid
32	0,8105	0,2431	Valid
33	0,6665	0,2431	Valid
34	0,3353	0,2431	Valid
35	0,8105	0,2431	Valid

e. Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,8141	0,2431	Valid
2	0,8244	0,2431	Valid
3	0,5008	0,2431	Valid
4	0,8184	0,2431	Valid
5	0,8244	0,2431	Valid
6	0,4691	0,2431	Valid
7	0,6094	0,2431	Valid
8	0,8141	0,2431	Valid
9	0,8244	0,2431	Valid
10	0,5008	0,2431	Valid
11	0,8184	0,2431	Valid
12	0,8244	0,2431	Valid
13	0,4691	0,2431	Valid
14	0,6094	0,2431	Valid
15	0,8141	0,2431	Valid
16	0,8244	0,2431	Valid
17	0,5008	0,2431	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
18	0,1591	0,2431	Tidak Valid
19	0,8244	0,2431	Valid
20	0,4691	0,2431	Valid
21	0,6094	0,2431	Valid
22	0,8141	0,2431	Valid
23	0,8244	0,2431	Valid
24	0,5008	0,2431	Valid
25	0,8184	0,2431	Valid
26	0,8244	0,2431	Valid
27	0,4691	0,2431	Valid
28	0,6094	0,2431	Valid
29	0,8141	0,2431	Valid
30	0,8244	0,2431	Valid
31	0,5008	0,2431	Valid
32	0,8184	0,2431	Valid
33	0,8244	0,2431	Valid
34	0,4691	0,2431	Valid
35	0,6094	0,2431	Valid
36	0,8141	0,2431	Valid
37	0,8244	0,2431	Valid
38	0,5008	0,2431	Valid

f. Uji Reliabilitas

Variabel	Koefisien Alpha Cronbach's	Kesimpulan
Gaya Kepemimpinan	0,9757	Sangat Tinggi
Motivasi Kerja	0,9780	Sangat Tinggi
Iklm Kerja	0,9833	Sangat Tinggi
Etos Kerja	0,9515	Sangat Tinggi
Kinerja Guru	0,9570	Sangat Tinggi

Lampiran 3. Instrumen Hasil Uji Coba

INSTRUMENT PENELITIAN

F. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Rahma, 2018)	Direktif	13. Semua kebijakan ditentukan oleh pimpinan	1,2
			14. Segala tugas dan pelaksanaannya ditentukan oleh pimpinan	3,4
			15. Jarang memberi motivasi kepada bawahan	5,6
			16. Kurang keterlibatan bawahan (tak ada partisipasi)	7
			17. Saran dan pendapat dari bawahan kurang ditanggapi	8,9
			18. Bawahan hanya dianggap sebagai orang suruhan	10,11
		Supportif	11. Tidak menuntut lebih banyak daripada apa yang diperbuat bawahan	12,13
			12. Menolong bawahan dalam memecahkan masalahnya	14,15
			13. Melakukan pendekatan bersahabat	16,17
			14. Memberikan kemudahan-kemudahan bekerja	18,19
			15. Memberikan imbalan kepada bawahan yang telah bekerja dengan baik	20,21
			Partisipatif	9. Memberi motivasi kepada bawahan dengan hadiah
		10. Semua anggota organisasi berperan merumuskan tujuan		24,25
		11. Komunikasi berjalan ke segala arah		26,27
		12. Hubungan pimpinan dan bawahan akrab		28,29
		Delegatif	9. Tidak banyak memberikan pengarahan	30, 31
			10. Tidak banyak memberikan bantuan	32, 33
			11. Semua pekerjaan diserahkan penuh kepada	34,35

			bawahan	
			12. Pemberian kekuasaan/tanggung jawab kepada individu atau kelompok dalam mengambil keputusan	36

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Visi dan misi sekolah disusun sendiri oleh kepala sekolah					
2	Program kerja sekolah disusun sendiri oleh kepala sekolah					
3	Tugas-tugas tambahan guru disusun oleh kepala sekolah					
4	Jadwal pelajaran disusun oleh kepala sekolah tanpa mempertimbangan dengan keperluan guru.					
5	Kepala sekolah terfokus pada pekerjaan secara manajerial.					
6	Kepala sekolah enggan memberikan motivasi pada guru dan pegawai.					
7	Kepala sekolah lebih mementingkan bekerja sendiri.					
8	Kepala sekolah merasa tersinggung apabila di kritik oleh guru.					
9	Kepala sekolah kurang memperhatikan saran yang diberikan bawahannya.					
10	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru tanpa melihat kompetensinya.					
11	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru hanya pada orang-orang tertentu.					
12	Kepala sekolah tidak menuntut kualitas kerja guru terlalu tinggi.					
13	Kepala sekolah tidak pernah menentukan					

	kriteria keberhasilan guru dalam mengajar.					
14	Kepala sekolah memberikan bantuan langsung kepada guru bila tidak bisa memecahkan permasalahan dalam pembelajaran.					
15	Kepala sekolah kurang memberikan tantangan bagi guru dalam bekerja.					
16	Kepala sekolah senang bergaul dengan guru-guru.					
17	Kepala sekolah kelihatan sangat akrab dengan guru.					
18	Kepala sekolah mempermudah guru dalam melaksanakan tugas.					
19	Kepala sekolah menyediakan format-format yang diperlukan guru dalam melaksanakan pembelajaran.					
20	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.					
21	Kepala sekolah memberikan semangat pada guru yang motivasinya rendah.					
22	Kepala sekolah mempromosikan bawahan bila menunjukkan kinerja yang baik.					
23	Kepala sekolah memberikan imbalan yang wajar bagi guru yang memiliki kinerja melampaui batas yang ditentukan.					
24	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru dalam berinovasi.					
25	Kepala sekolah memberikan kesempatan guru memberikan masukan demi kemajuan sekolah.					
26	Kepala sekolah mengkomunikasikan visi dan misi sekolah kepada guru, pegawai dan masyarakat.					
27	Kepala sekolah berkomunikasi segala arah kepada guru dan pegawai.					

28	Kepala sekolah sangat dekat dengan bawahan.					
29	Kepala sekolah menciptakan komunitas belajar yang kondusif.					
30	Dalam memberikan tugas kepada guru, kepala sekolah jarang memberikan pengarahan.					
31	Pengarahan yang diberikan kepala sekolah kepada guru hanya prinsip-prinsip pokok saja.					
32	Kepala sekolah memberikan bantuan kepada guru bila diperlukan saja.					
33	Kepala sekolah memberikan guru kebebasan dalam menjalankan tugas sesuai dengan peraturan yang ada.					
34	Semua pekerjaan sepenuhnya diserahkan pada bawahan.					
35	Kepala sekolah tidak memasang target yang perlu dicapai oleh sekolah dalam kurun waktu tertentu.					
36	Pengambilan keputusan yang dilakukan kepala sekolah tergantung dari suara terbanyak.					

G. Motivasi Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Motivasi kerja (Bagun, 2012)	Kondisi intrinsik (<i>motivation factor</i>)	11. Prestasi (<i>Achievement</i>)	1,2,3,4,5,6
			12. Pengakuan atau penghargaan (<i>recognition</i>)	7,8,9, 10,11,12,
			13. Pekerjaan itu sendiri (<i>work itself</i>)	13,14,15,16, 17, 18, 19
			14. Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)	20,21,22,23,24,25
			15. Pengembangan potensi individu	26,27,28,29,30,31,32.

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Dalam menyelesaikan tugas, saya bekerja lebih giat dan lebih baik.					
2	Saya merasa tertantang dalam bekerja sebagai guru.					
3	Saya berusaha keras agar berhasil dalam membina dan mengembangkan kemampuan siswa.					
4	Saya bertekad siswa yang menjadi binaan, berprestasi lebih baik daripada siswa sekolah lain.					
5	Saya mendengarkan kritik/saran sesama guru dan kepala sekolah tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang saya laksanakan					
6	Saya bekerja lebih giat bila diberikan tugas-tugas yang lebih tinggi dari kemampuan saya.					
7	Saya berusaha agar pendapat saya diperhatikan oleh teman sekerja maupun semua jajaran yang ada di sekolah					
8	Saya berusaha menghargai pendapat, sikap, dan perilaku orang lain.					

9	Walaupun banyak orang memandang guru adalah pekerjaan yang tidak menjanjikan masa depan, namun saya tetap berusaha menunjukkan kinerja yang baik.					
10	Saya tidak terdorong untuk meningkatkan kinerja karena tidak mendapat perhatian dari pemerintah					
11	Dengan bekal pengalaman, saya ingin menunjukkan pada orang lain bahwa saya mampu bekerja dengan baik dan berprestasi.					
12	Saya berkeinginan kuat untuk diikutsertakan dalam merumuskan kebijakan-kebijakan pendidikan di sekolah.					
13	Saya menginginkan tugas yang membutuhkan kerja keras.					
14	Saya senantiasa ingin tahu kelebihan dan kelemahan kinerja saya.					
15	Dalam suasana penuh persaingan, saya justru mampu memberikan kinerja yang terbaik.					
16	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sulit, dibandingkan dengan tugas-tugas yang lebih mudah.					
17	Saya puas bila berhasil mengerjakan suatu pekerjaan lebih cepat daripada orang lain.					
18	Saya cepat merasa bosan, bila pekerjaan yang saya kerjakan tidak selesai dengan baik.					
19	Saya merasa senang menjadi guru, karena profesi guru mendatangkan rasa kepuasan tersendiri.					
20	Saya membimbing siswa dengan tulus					
21	Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab, merupakan kenikmatan tersendiri bagi saya.					
22	Bila terjadi konflik di sekolah, saya merasa tidak ikut bertanggung jawab.					
23	Saya merasa tertantang untuk memikul					

	tanggung jawab lebih besar daripada yang ditentukan dalam suatu tugas.					
24	Tanggung jawab sebagai guru lebih berat daripada tugas fungsional lainnya, untuk itu saya bekerja dengan sungguh-sungguh dan hati-hati.					
25	Saya yakin, bahwa dengan bekerja keras, saya pasti sukses.					
26	Saya putus-asa menghadapi kesulitan dalam melaksanakan tugas.					
27	Berkaitan dengan tugas saya sebagai guru, setiap kendala dicarikan jalan keluar terbaik.					
28	Saya berusaha memahami tugas-tugas guru dengan baik.					
29	Saya merasa yakin bahwa pekerjaan sebagai guru adalah pekerjaan yang menuntut keahlian tertentu.					
30	Saya berkeinginan membantu sekolah beserta jajarannya dalam meningkatkan kinerja sekolah.					
31	Saya ingin meningkatkan pengetahuan melalui studi lanjut.					
32	Dalam menekuni profesi guru, saya dapat mengaktualisasikan diri sepenuhnya.					

H. Iklim Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Iklim Kerja (Sutrisno, 2012)	Iklim kerja sekolah	7. Lingkungan Fisik Sekolah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
			8. Perilaku Kepala Sekolah	8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17, 18, 19
			9. Perilaku Guru	20,21,22,23,24,25, 26,27, 28, 29, 30, 31,32, 33, 34, 35

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Berkat penataan bangunan sekolah yang terencana, saya merasakan kesejukan di sekolah, walaupun pada musim kemarau.					
2	Dengan penataan tata ruang sekolah yang terencana baik, saya sangat senang berada di sekolah.					
3	Fasilitas kamar mandi dan WC yang telah disediakan di tempat saya bekerja memadai					
4	Seluruh warga sekolah di tempat saya bertugas secara aktif menjaga kebersihan lingkungan sekolah.					
5	Seluruh warga sekolah di tempat saya bertugas bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah.					
6	Lingkungan sekolah di tempat saya bertugas aman dari gangguan keamanan.					
7	Perabotan sekolah ditempat saya bertugas terpelihara dengan baik.					
8	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk melaksanakan semua tugas yang dibebankan kepada saya.					
9	Tugas kepanitiaan yang dibebankan kepada saya juga memberatkan sehingga mengganggu tugas rutin saya untuk mengajar.					
10	Saya ikut dilibatkan dalam mengambil beberapa keputusan oleh kepala sekolah sehingga keputusan itu tidak tersentralisasi.					

11	Keputusan di sekolah tempat saya bertugas secara resmi dibuat melalui musyawarah.					
12	Kepala sekolah membantu memberikan pemecahan masalah apabila saya dan teman – teman guru mengalami masalah baik sifatnya pribadi maupun keluarga					
13	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan dukungan kepada guru-guru agar meningkatkan kinerjanya.					
14	Kepala sekolah membiarkan saya untuk mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah-kaidah pendidikan.					
15	Kepala sekolah memberikan kepercayaan sepenuhnya di tempat saya bertugas kepada guru-guru untuk melaksanakan tugas.					
16	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan izin kepada guru bila guru mengikuti kegiatan sosial keagamaan					
17	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan <i>reward</i> kepada guru yang telah menunjukkan prestasi.					
18	<i>Reward</i> diberikan oleh sekolah di tempat saya bertugas secara obyektif sesuai dengan prestasi.					
19	Kepala sekolah menghargai prestasi saya dalam melaksanakan suatu kegiatan.					
20	Hubungan keakraban antara guru dengan guru di tempat saya bertugas terjalin secara harmonis					
21	Hubungan keakraban dan keterbukaan antara guru dan murid di tempat saya bertugas terjalin secara baik					
22	<i>Tim work</i> di sekolah tempat saya bertugas sangat kompak					
23	Di tempat saya bertugas Sekolah memberikan apresiasi yang tinggi bagi guru yang dapat bekerja dalam tim secara efektif.					
24	Adanya peraturan-peraturan sekolah di tempat saya bertugas yang terlalu mengikat menimbulkan rasa tidak aman dan cemas bagi guru.					
25	Apabila diantara teman guru ada yang secara tidak sengaja atau disengaja melakukan kesalahan di tempat saya bertugas, ia akan mendapatkan sanksi dari kepala sekolah tanpa diberi peringatan terlebih dahulu.					
26	Semua guru di tempat saya bertugas dibebankan tugas yang sama dalam membuat perangkat pembelajaran					

27	Semua guru di tempat saya bertugas wajib membawa perangkat pembelajaran pada saat proses pembelajaran di kelas					
28	Guru-guru merasa senang menjalankan tugas yang dibebankan kepala sekolah.					
29	Sekolah di tempat saya bertugas menerapkan sistem insentif bila guru melaksanakan tugas melebihi beban kerja.					
30	Guru cukup puas dengan sistem insentif yang telah ditetapkan sekolah di tempat saya bertugas.					
31	Segala kebutuhan sosial guru terpenuhi, karena itu semangat mengajar saya tinggi.					
32	Sekolah di tempat saya bertugas memfasilitasi guru dalam proses pengusulan kenaikan pangkat.					
33	Adanya peraturan-peraturan sekolah di tempat saya bertugas yang terlalu mengikat menimbulkan rasa tidak aman dan cemas bagi guru.					
34	Apabila diantara teman guru ada yang secara tidak sengaja atau disengaja melakukan kesalahan di tempat saya bertugas, ia akan mendapatkan sanksi dari kepala sekolah tanpa diberi peringatan terlebih dahulu.					
35	Sebagai teman sejawat, di tempat saya bertugas kepala sekolah menghargai guru dalam bidangnya.					

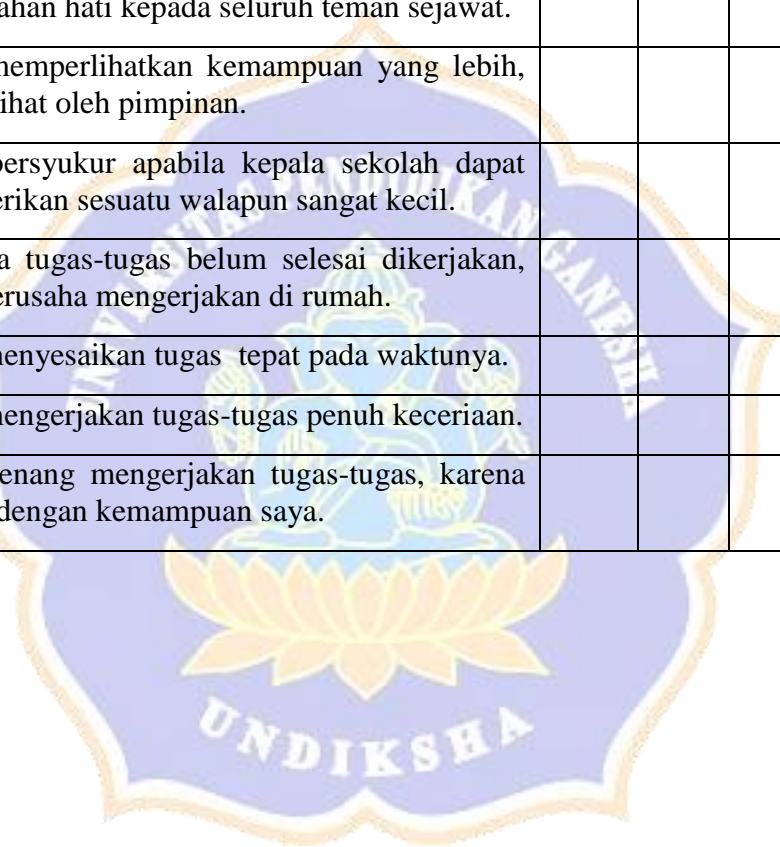
I. Etos Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Etos kerja (Sinamo, 2019)	Etos kerja guru	17. ekerja tulus penuh syukur	1,2,30
			18. ekerja penuh tanggung jawab	3, 4,31,32
			19. erja tuntas penuh integritas	5,6, 7,8, 9,10
			20. ekerja keras penuh semangat	11,12,13,14, 15
			21. ekerja serius penuh kecintaan	16,17,33
			22. ekerja kreatif penuh sukacita	18,19,34
			23. ekerja tekun penuh keunggulan	20,21,22,23, 24
			24. ekerja sempurna penuh kerendahan hati	25,26,27, 28,29

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya melaksanakan tugas-tugas di sekolah karena merupakan suatu keinginan.					
2	Saya menganggap bahwa semua pekerjaan yang terkit dengan tugas adalah untuk kemajuan sekolah.					
3	Saya melaksanakan tugas melayani peserta didik sebagai tugas pokok saya					
4	Saya berusaha bekerja dengan tanggung jawab meskipun tidak ada imbalan.					
5	Saya bekerja keras demi meningkatkan profesionalisme.					

6	Saya terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan.					
7	Saya menuntaskan pekerjaan, walaupun tantangannya makin berat.					
8	Saya menjunjung tinggi kode etik guru, dan bekerja penuh semangat.					
9	Saya lebih unggul dari teman sejawat dalam bidang pekerjaan.					
10	Saya berbuat lebih dari apa yang saya raih saat ini.					
11	Saya hanya mengerjakan tugas bila tujuannya jelas.					
12	Saya puas jika mengerjakan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras.					
13	Saya memperhitungkan imbalan yang diperoleh tetapi lebih mementingkan kepuasan dan prestasi kerja.					
14	Saya bekerja sesuai dengan petunjuk dari atasan.					
15	Saya memikirkan pekerjaan saya meskipun berada dalam kondisi tidak harus terpusat untuk itu.					
16	Saya bangga bila diberi tugas dan tanggung jawab oleh sekolah.					
17	Saya menuntut standar penilaian yang lebih tinggi dari standar yang ditentukan dalam bekerja.					
18	Saya tertantang terhadap tugas-tugas yang berat					
19	Saya mengerjakan tugas bila tidak ada imbalan.					
20	Saya melimpahkan tugas kepada orang lain, bila menurut saya tugas itu menantang.					
21	Saya senang dengan pekerjaan yang menantang walaupun ada resiko kegagalan.					
22	Saya menyiapkan semua tugas dengan matang untuk mencapai keberhasilan semua tugas.					
23	Saya puas jika dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting.					

24	Saya yakin dengan bekerja keras akan dapat merubah nasib.					
25	Saya yakin kerja keras meningkatkan profesi saya.					
26	Saya yakin kerja keras mengantarkan saya pada keterampilan yang profesional.					
27	Saya bekerja lebih baik dan lebih sempurna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
28	Saya bekerja penuh pelayanan dengan kerendahan hati kepada seluruh teman sejawat.					
29	Saya memperlihatkan kemampuan yang lebih, bila dilihat oleh pimpinan.					
30	Saya bersyukur apabila kepala sekolah dapat memberikan sesuatu walaupun sangat kecil.					
31	Apabila tugas-tugas belum selesai dikerjakan, saya berusaha mengerjakan di rumah.					
32	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					
33	Saya mengerjakan tugas-tugas penuh keceriaan.					
34	Saya senang mengerjakan tugas-tugas, karena sesuai dengan kemampuan saya.					



J. Kinerja Guru

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal
1	Kinerja Guru (Sunarsi, 2021)	Kualitas Kerja	9. Merencanakan program pembelajaran dengan tepat	1,2, 3
			10. Melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan teliti	4
			11. Berhati-hati dalam menjelaskan materi	39
			12. Menerapkan hasil-hasil penelitian dalam pembelajaran	5
		Ketepatan/ Kecepatan Kerja	7. Menerapkan hal-hal baru dalam pembelajaran	6, 9, 10
			8. Memberikan materi ajar sesuai dengan karakteristik siswa	7, 11
			9. Menyelesaikan program pembelajaran tepat waktu	12,13,14,15
		Inisiatif dalam bekerja	9. Menggunakan media dalam pembelajaran	16, 17
			10. Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	18, 19
			11. Menyelenggarakan administrasi sekolah dengan baik	20, 21
			12. Menciptakan hal-hal baru yang telah efektif dalam menata administrasi	22, 23
		Kemampuan dalam bekerja	9. Mampu dalam memimpin kelas	24
			10. Mampu mengelola interaksi belajar mengajar	25, 26 27, 28
			11. Mampu melakukan penilaian hasil belajar	7, 37
			12. Menguasai landasan kependidikan	36

	Komunikasi	9. Melaksanakan layanan bimbingan belajar	29, 30
		10. Mengkomunikasikan hal-hal yang baru dalam pembelajaran	31, 34
		11. Menggunakan berbagai teknik dalam mengelola pembelajaran	32, 33
		12. Terbuka dalam menerima masukan guna perbaikan pembelajaran	34

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Sebelum mengajar saya membuat/ menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.					
2	Rencana pelaksanaan pembelajaran saya rancang berdasarkan pembelajaran kontekstual.					
3	Sebelum mengajar saya mempersiapkan alat-alat/bahan yang akan dipakai dalam pelaksanaan pembelajaran.					
4	Sebelum mengajar, saya terlebih dahulu mengecek kondisi alat-alat yang akan saya pakai dalam pembelajaran.					
5	Dalam memberikan nilai yang sesuai kepada siswa, saya mempertimbangkan keaktifan siswa di kelas dalam mengikuti pelajaran.					
6	Saya melakukan evaluasi dalam bentuk tanya jawab pada setiap akhir pembelajaran.					
7	Saya mengecek terlebih dahulu materi yang saya berikan kepada siswa telah sesuai dengan kompetensi dasar dari kurikulum yang berlaku.					
8	Dalam menjelaskan suatu materi saya memperhatikan kemampuan siswa.					
9	Hasil-hasil penelitian tentang perbaikan pembelajaran yang saya baca dan ikuti dalam seminar, Saya terapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
10	Dalam menjelaskan suatu materi saya menggunakan teknologi komputer.					
11	Saya mengajak anak keluar kelas untuk					

	menjelaskan materi sehingga siswa memahami topik yang sedang dibahas dengan kehidupan nyata.					
12	Saya memanfaatkan internet untuk memperluas pengertian siswa pada materi tertentu.					
13	Materi yang saya berikan kepada siswa, Sesuai dengan kehidupan nyata siswa.					
14	Saya menetapkan materi ajar berdasarkan standar kompetensi, kompetensi dasar dan karakteristik siswa.					
15	Jadwal pertemuan saya susun dengan baik, agar materi pelajaran dapat saya rampungkan tepat pada waktunya.					
16	Untuk mengefektifkan kegiatan pembelajaran di kelas sesuai agar selesai tepat waktu saya terapkan sistem belajar kelompok.					
17	Saya tugaskan siswa membuat proyek di rumah tentang materi yang dibahas, sehingga materi yang di bahas selesai tepat waktu.					
18	Saya mewajibkan siswa memiliki LKS (lembar kerja siswa) sehingga materi yang dibahas lebih efektif dan selesai tepat waktu .					
19	Saya memanfaatkan teknologi sehingga pembelajaran lebih efektif.					
20	Saya membuat media pembelajaran sendiri untuk materi pembelajaran tertentu.					
21	Media pelajaran yang saya gunakan, sesuai dengan materi pelajaran tertentu.					
22	Setiap akhir semester, semua siswa saya ajak darmawisata ketempat-tempat bersejarah atau tempat yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas.					
23	Pada materi pelajaran tertentu saya wajibkan siswa membuat poster.					
24	Saya memanfaatkan media internet untuk memperluas pengetahuan siswa.					
25	Saya ajak siswa keluar kelas agar siswa paham aplikasi teori sebuah ilmu pada kehidupan nyata.					
26	Pada pelajaran tertentu saya ajak murid					

	bermain drama yang menceritakan materi yang sedang dibahas.					
27	Saya membuat administrasi pembelajaran dengan menciptakan cara baru dari teknik yang sudah saya pahami.					
28	Data perkembangan siswa saya dokumentasikan dengan baik pada buku harian kerja saya.					
29	Saya siapkan dengan baik semua buku administrasi pembelajaran yang di perlukan.					
30	Saya catat dengan baik tugas tugas yang saya berikan kesiswa dan saya beri sanksi jika siswa tidak mengumpulkan tugas.					
31	Saya memanfaatkan media komputer untuk menganalisis perkembangan siswa.					
32	Saya berikan siswa pekerjaan rumah lewat media internet.					
33	Saya mengecek kelengkapan alat tulis siswa sebelum memulai pelajaran.					
34	Siswa yang tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan pelajaran, saya tegur dan saya tanyakan alasannya.					
35	Dalam mengajar saya memicu dan memelihara ketertiban kelas.					
36	Saya melaksanakan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dan menantang.					
37	Saya berikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebelum memulai pelajaran.					

Lampiran 4. Rekapitulasi Data Penelitian

Rekapitulasi Data Penelitian

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
1	133	128	119	122	148	19684	18944	17612	18056
2	142	140	126	132	164	23288	22960	20664	21648
3	153	140	147	146	169	25857	23660	24843	24674
4	153	140	147	146	169	25857	23660	24843	24674
5	162	140	168	160	161	26082	22540	27048	25760
6	177	160	175	170	180	31860	28800	31500	30600
7	159	160	133	142	167	26553	26720	22211	23714
8	159	160	133	142	175	27825	28000	23275	24850
9	159	160	119	142	167	26553	26720	19873	23714
10	126	120	105	122	148	18648	17760	15540	18056
11	135	122	140	126	132	17820	16104	18480	16632
12	135	122	140	126	132	17820	16104	18480	16632
13	177	160	172	170	180	31860	28800	30960	30600
14	162	134	165	160	166	26892	22244	27390	26560
15	159	160	119	142	172	27348	27520	20468	24424
16	159	160	119	142	175	27825	28000	20825	24850
17	159	148	172	150	153	24327	22644	26316	22950
18	171	154	169	160	169	28899	26026	28561	27040
19	117	102	105	112	125	14625	12750	13125	14000
20	142	134	140	141	159	22578	21306	22260	22419
21	144	128	138	136	148	21312	18944	20424	20128
22	180	160	175	165	185	33300	29600	32375	30525
23	144	131	140	151	153	22032	20043	21420	23103
24	177	157	169	170	182	32214	28574	30758	30940

25	177	157	169	167	182	32214	28574	30758	30394
26	180	148	169	150	172	30960	25456	29068	25800
27	177	148	175	150	172	30444	25456	30100	25800
28	108	102	105	112	116	12528	11832	12180	12992
29	108	102	105	112	121	13068	12342	12705	13552
30	144	131	140	143	153	22032	20043	21420	21879
Total	4578	4208	4298	4309	4795	742305	682126	695482	696966



Lampiran 5. Analisis Deskriptif

ANALISIS DESKRIPTIF

		Statistics				
		Gaya_Kepemimpinan	Motivasi_Kerja	Iklm_Kerja	Etos_Kerja	Kinerja_Guru
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		152.6000	140.2667	143.2667	143.6333	159.8333
Median		159.0000	140.0000	140.0000	142.5000	166.5000
Mode		159.00	160.00	140.00	142.00	148.00 ^a
Std. Deviation		20.87995	18.63059	24.37909	17.47211	19.02645
Variance		435.972	347.099	594.340	305.275	362.006
Range		72.00	58.00	70.00	58.00	69.00
Minimum		108.00	102.00	105.00	112.00	116.00
Maximum		180.00	160.00	175.00	170.00	185.00
Sum		4578.00	4208.00	4298.00	4309.00	4795.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



PENGUJIAN PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya_Kepemimpinan	.154	30	.068	.929	30	.045
Motivasi_Kerja	.149	30	.088	.884	30	.103
Iklm_Kerja	.180	30	.140	.896	30	.107
Etos_Kerja	.140	30	.137	.945	30	.123
Kinerja_Guru	.160	30	.147	.910	30	.105

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

X1 terhadap y



ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Gaya_Kepemi mpinan		(Combined)	9949.867	12	829.156	25.708	.000
	Between	Linearity	8866.881	1	8866.881	274.917	.000
	Groups	Deviation from	1082.986	11	98.453	3.053	.109
		Linearity					
	Within	Groups	548.300	17	32.253		
	Total	10498.167	29				

X2 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	9858.708	10	985.871	29.293	.000
Kinerja_Guru * Motivasi_Kerja	Between	Linearity	9055.512	1	9055.512	269.063	.000
	Groups	Deviation from Linearity	803.197	9	89.244	2.652	.305
	Within Groups		639.458	19	33.656		
	Total		10498.167	29			

X3 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	8178.117	11	743.465	5.768	.001
Kinerja_Guru * Iklim_Kerja	Between	Linearity	4209.942	1	4209.942	32.663	.000
	Groups	Deviation from Linearity	3968.174	10	396.817	3.079	.118
	Within Groups		2320.050	18	128.892		
	Total		10498.167	29			

X4 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			10116.700	14	722.621	28.415	.000
Kinerja_Guru * Etos_Kerja	Between Groups	Linearity	7677.233	1	7677.233	301.883	.000
		Deviation from Linearity	2439.467	13	187.651	7.379	.120
	Within Groups		381.467	15	25.431		
Total			10498.167	29			

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	14.438	8.995		1.605	.121		
1							
Gaya_Kepemimpinan	.674	.246	.740	2.739	.011	.139	5.861
Motivasi_Kerja	.191	.188	.187	1.013	.321	.283	2.045
Iklm_Kerja	.365	.128	.468	2.853	.009	.105	9.516
Etos_Kerja	.473	.175	.435	2.702	.012	.109	9.161

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

4. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.964 ^a	.929	.918	5.44533	1.797

a. Predictors: (Constant), Etos_Kerja, Motivasi_Kerja, Iklim_Kerja, Gaya_Kepemimpinan

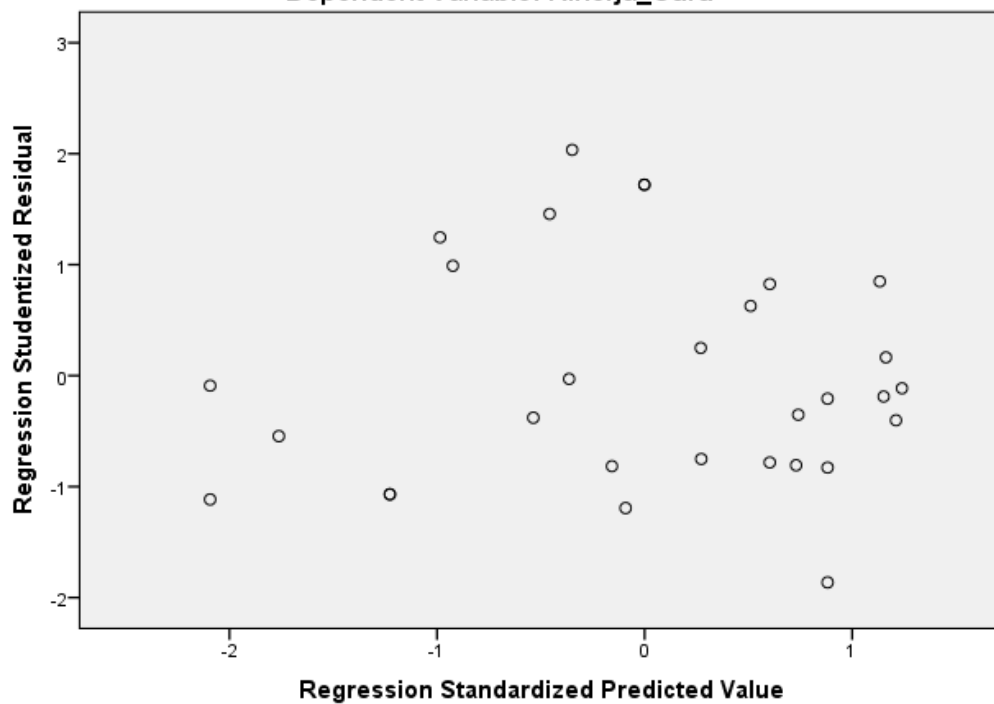
b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

5. Uji Heterokedastisitas



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja_Guru



Lampiran 6. Pengujian Hipotesis

PENGUJIAN HIPOTESIS

Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.919 ^a	.845	.839	7.63284	.845	152.194	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Gaya_Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8866.881	1	8866.881	152.194	.000 ^b
	Residual	1631.286	28	58.260		
	Total	10498.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Gaya_Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.039	10.452		3.065	.005
	Gaya_Kepemimpinan	.837	.068	.919	12.337	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.929 ^a	.863	.858	7.17798	.863	175.755	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9055.512	1	9055.512	175.755	.000 ^b
	Residual	1442.655	28	51.523		
	Total	10498.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26.792	10.121		2.647	.013
	Motivasi_Kerja	.948	.072	.929	13.257	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.633 ^a	.401	.380	14.98597	.401	18.746	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Iklim_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4209.942	1	4209.942	18.746	.000 ^b
	Residual	6288.224	28	224.579		
	Total	10498.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Iklim_Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89.028	16.581		5.369	.000
	Iklim_Kerja	.494	.114	.633	4.330	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.855 ^a	.731	.722	10.03731	.731	76.203	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Etos_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru



ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7677.233	1	7677.233	76.203	.000 ^b
	Residual	2820.934	28	100.748		
	Total	10498.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Etos_Kerja



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26.077	15.432		1.690	.102
	Etos_Kerja	.931	.107	.855	8.729	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.964 ^a	.924	.918	5.44533	.929	82.263	4	25	.000

a. Predictors: (Constant), Iklim_Kerja, Motivasi_Kerja, Etos_Kerja, Gaya_Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9756.877	4	2439.219	82.263	.000 ^b
	Residual	741.290	25	29.652		
	Total	10498.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Iklim_Kerja, Motivasi_Kerja, Etos_Kerja, Gaya_Kepemimpinan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.438	8.995		1.605	.121					
	Etos_Kerja	.473	.175	.435	2.702	.012	.855	.475	.144	.109	9.161
	Gaya_Kepemimpinan	.674	.246	.740	2.739	.011	.919	.480	.146	.039	25.861
	Motivasi_Kerja	.191	.188	.187	2.013	.321	.929	.199	.054	.083	12.045
	Iklim_Kerja	.365	.128	.468	2.853	.009	.633	.496	.152	.105	9.516

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Sumbangan Efektif

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
1	133	128	119	122	148	19684	18944	17612	18056
2	142	140	126	132	164	23288	22960	20664	21648
3	153	140	147	146	169	25857	23660	24843	24674
4	153	140	147	146	169	25857	23660	24843	24674
5	162	140	168	160	161	26082	22540	27048	25760
6	177	160	175	170	180	31860	28800	31500	30600
7	159	160	133	142	167	26553	26720	22211	23714
8	159	160	133	142	175	27825	28000	23275	24850
9	159	160	119	142	167	26553	26720	19873	23714
10	126	120	105	122	148	18648	17760	15540	18056
11	135	122	140	126	132	17820	16104	18480	16632
12	135	122	140	126	132	17820	16104	18480	16632
13	177	160	172	170	180	31860	28800	30960	30600
14	162	134	165	160	166	26892	22244	27390	26560
15	159	160	119	142	172	27348	27520	20468	24424
16	159	160	119	142	175	27825	28000	20825	24850
17	159	148	172	150	153	24327	22644	26316	22950
18	171	154	169	160	169	28899	26026	28561	27040
19	117	102	105	112	125	14625	12750	13125	14000
20	142	134	140	141	159	22578	21306	22260	22419
21	144	128	138	136	148	21312	18944	20424	20128
22	180	160	175	165	185	33300	29600	32375	30525
23	144	131	140	151	153	22032	20043	21420	23103
24	177	157	169	170	182	32214	28574	30758	30940
25	177	157	169	167	182	32214	28574	30758	30394
26	180	148	169	150	172	30960	25456	29068	25800

27	177	148	175	150	172	30444	25456	30100	25800
28	108	102	105	112	116	12528	11832	12180	12992
29	108	102	105	112	121	13068	12342	12705	13552
30	144	131	140	143	153	22032	20043	21420	21879
Total	4578	4208	4298	4309	4795	742305	682126	695482	696966

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada lampiran 3a diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 4578$$

$$\Sigma X_2 = 4208$$

$$\Sigma X_3 = 4298$$

$$\Sigma X_4 = 4309$$

$$\Sigma Y = 4795$$

$$\Sigma X_1 Y = 742305$$

$$\Sigma X_2 Y = 682126$$

$$\Sigma X_3 Y = 695482$$

$$\Sigma X_4 Y = 696966$$

$$R_{1234y} = 0,964 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,929$$

$$\sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_1 y = 742305 - \frac{4578 \times 4795}{30}$$

$$\sum x_1 y = 10588$$

$$\sum x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_2 y = 682126 - \frac{4208 \times 4795}{30}$$

$$\sum x_2 y = 9547,333$$

$$\sum x_3y = \Sigma X_3Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_3y = 695482 - \frac{4298 \times 4795}{30}$$

$$\sum x_3y = 8518,333$$

$$\sum x_4y = \Sigma X_4Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_4y = 696966 - \frac{4309 \times 4795}{30}$$

$$\sum x_4y = 8244,16$$

$$JK_{\text{reg}} = 9756,877$$

$$JK_{\text{total}} = 10498,167$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,473 \times 10588}{9756,877} = 0,3131917 = 31,31\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,674 \times 9547,333}{9756,877} = 0,3495248 = 34,95\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,191 \times 8518,333}{9756,877} = 0,1467543 = 14,67\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum x_4y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,365 \times 8244,167}{9756,877} = 0,1884102 = 18,84\% \text{ (pembulatan)}$$

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,313 \times 0,929 = 0,290 = 29,0\%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,349 \times 0,929 = 0,324221 = 32,42\%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,146 \times 0,929 = 0,135634 = 13,56\%$$

$$SE_{X_4} = SR_{X_4} \cdot R^2 = 0,188 \times 0,929 = 0,174652 = 17,46\%$$

----- +

$$\text{Total} = 92,44\%$$

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian







realme Shot by agoes_janardana
2022/10/11 08:22



realme Shot by agoes_janardana
2022/11/07 09:07

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpkg.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3431/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Kadek Yudhi Artawan
NIM : 2129031012
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA, IKLIM KERJA DAN ETOS KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 2 TEJAKULA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, kerelaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1 002



Mengetahui,
Direktur,
Pascasarjana

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.updihba.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3431/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth. :

di Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Kadek Yudhi Artawan
NIM : 2129031012
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA, IKLIM KERJA DAN ETOS KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 2 TEJAKULA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1 002



Mengetahui,
Direktur,
Pendidik I,

Prof. Dr. Ika Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Kadek Yudhi Artawan lahir di Singaraja, Bali, tanggal 13 Juni 1982. Putra dari pasutri Ketut Nariata dan Luh Mutianis, Menikah dengan Nyoman Nilon, S.Pd.,M.Pd pada tahun 2009. Riwayat Pendidikan: SD Negeri 8 Bsnyuning, SMP Negeri 3 Singaraja, SMA Negeri 1 Sawan, S1 Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Ganesha. Riwayat Pekerjaan: Diangkat menjadi Guru pada tahun 2009 di SMA Negeri 2 Tejakula pada tahun 2009 mengajar mata pelajaran Sejarah Indonesia. Saat ini sebagai Guru Penggerak Angkatan 5 Kabupaten Buleleng. Riwayat karir saat ini dipercaya untuk membantu Kepala Sekolah sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik di SMA Negeri 2 Tejakula dari tahun 2013 sampai dengan sekarang.

