

ABSTRAK

Sucitasari, Luh Kadek (2023), *Studi Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Berbantuan E-Learning di SMA Negeri 6 Denpasar*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Kata-kata kunci: *e-learning*, studi evaluasi, CIPP,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi secara terpisah maupun bersama-sama pada *context*, *input*, *process*, *product* dan kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* di SMA Negeri 6 Denpasar. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model CIPP. Sampel penelitian ini terdiri dari 85 siswa dan 2 guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Denpasar. Data *context*, *input*, *process*, *product* pada penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner yang menggunakan skala likert 1-5. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menentukan efektivitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* skor mentah ditransformasikan ke dalam Z-skor lalu ke T-Skor kemudian diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: 1) Efektifitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* ditinjau dari *context* diperoleh hasil efektif (+), 2) Efektifitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* ditinjau dari *input* diperoleh hasil efektif (+), 3) Efektifitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* ditinjau dari *process* diperoleh hasil kurang efektif (-), 4) Efektifitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* ditinjau dari *product* diperoleh hasil efektif (+), 5) Hasil evaluasi secara bersama-sama terhadap pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* ditinjau dari *context*, *input*, *process*, *product* diperoleh hasil efektif (+ + - +), dan 6) Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan *e-learning* adalah 1) kurangnya dukungan sarana dan prasarana, 2) kurangnya kehadiran siswa, 3) banyak siswa yang mengumpul tugas tidak tepat waktu, 4) siswa tidak mengakses materi yang diberikan, 5) kurangnya pelatihan mengenai pembelajaran berbantuan e-learning, dan 6) guru kekurangan waktu untuk menjelaskan materi.

ABSTRACT

Sucitasari, Luh Kadek (2023), *Evaluation Study On The Implementation Of Economics Learning Assisted By E-Learning At SMA Negeri 6 Denpasar*. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been approved and checked by the supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. and Advisor II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Keywords: e-learning, evaluation study, CIPP,

This study aimed to determine the results of evaluations separately or together on context, input, process, product and problems that occur in the implementation of economic learning assisted by e-learning at SMA Negeri 6 Denpasar. This research is a program evaluation research using CIPP model. The sample of this study consisted of 85 students and 2 teachers of economics at SMA Negeri 6 Denpasar. Context, input, process, product data in this study were collected using a questionnaire using a Likert scale of 1-5. The data analysis method used in this study is a quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of implementing the economic learning assisted by e-learning, the raw scores were transformed into Z-scores, then into T-scores, then verified into the Glickman Quadrant. Based on the research that has been done, the results show that: 1) The effectiveness of the implementation of economic learning assisted by e-learning in terms of the context obtained effective results (+), 2) The effectiveness of the implementation of economic learning assisted by e-learning in terms of the input obtained effective results (+), 3) The effectiveness of the implementation of economic learning assisted by e-learning in terms of the process obtained less effective results (-), 4) The effectiveness of the implementation of economic learning assisted by e-learning in terms of the product obtained effective results (+), 5) The results of a joint evaluation of the implementation of economic learning assisted by e-learning in terms of context, input, process, product obtained effective results (+ + - +), and 6) The problems faced in implementing e-learning assisted economic learning are 1) lack of support for facilities and infrastructure, 2) lack of student attendance, 3) many students submit assignments not on time, 4) students do not access the material provided, 5) lack of training regarding e-learning assisted learning, and 6) teachers lack time to explain the material.