

**STUDI EVALUASI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN EKONOMI BERBANTUAN *E-
LEARNING* DI SMA NEGERI 6 DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**oleh
Luh Kadek Sucitasari
NIM 2129031038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

**STUDI EVALUASI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN EKONOMI BERBANTUAN *E-
LEARNING* DI SMA NEGERI 6 DENPASAR**

TESIS

oleh

Luh Kadek Sucitasari

NIM 2129031038



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Kadek Sucitasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Januari 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 196110041987021001

Pembimbing II



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013



Tesis oleh Luh Kadek Sucitasari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Januari 2023

oleh
Tim Penguji



.....

Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 196110041987021001



.....

Anggota Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 196110041987021001




.....

Anggota Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013



.....

Anggota Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 19680519 199303 1 001



.....

Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T
NIP. 19791201 200604 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PENYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang Memberi Pernyataan,



(Luh Kadek Sucitasari)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
PRAKATA.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
3.2 Lokasi Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel.....	54
3.4 Kontrol Validitas Internal dan External.....	56
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Deskripsi Data Penggunaan <i>E-learning</i> oleh Siswa.....	78
4.1.1.1 Deskripsi Hasil <i>Context</i>	79
4.1.1.2 Deskripsi Hasil <i>Input</i>	81
4.1.1.3 Deskripsi Hasil <i>Process</i>	83
4.1.1.4 Deskripsi Hasil <i>Product</i>	85
4.1.2 Deskripsi Data Penggunaan <i>E-learning</i> oleh Guru.....	87
4.1.2.1 Deskripsi Hasil <i>Context</i>	88
4.1.2.2 Deskripsi Hasil <i>Input</i>	90

4.1.2.3 Deskripsi Hasil <i>Process</i>	91
4.1.2.4 Deskripsi Hasil <i>Product</i>	93
4.2 Hasil Analisis Data	95
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.3.1 Evaluasi Variabel <i>Context</i> pada Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	102
4.3.2 Evaluasi Variabel <i>Input</i> pada Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	105
4.3.3 Evaluasi Variabel <i>Process</i> pada Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	107
4.3.4 Evaluasi Variabel <i>Product</i> pada Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	110
4.3.5 Evaluasi Variabel <i>Context, Input, Process</i> dan <i>Product</i> pada Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	112
4.4 Kendala dalam Pembelajaran Ekonomi berbantuan <i>E-learning</i>	113
4.5 Implikasi Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan	122
5.3 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

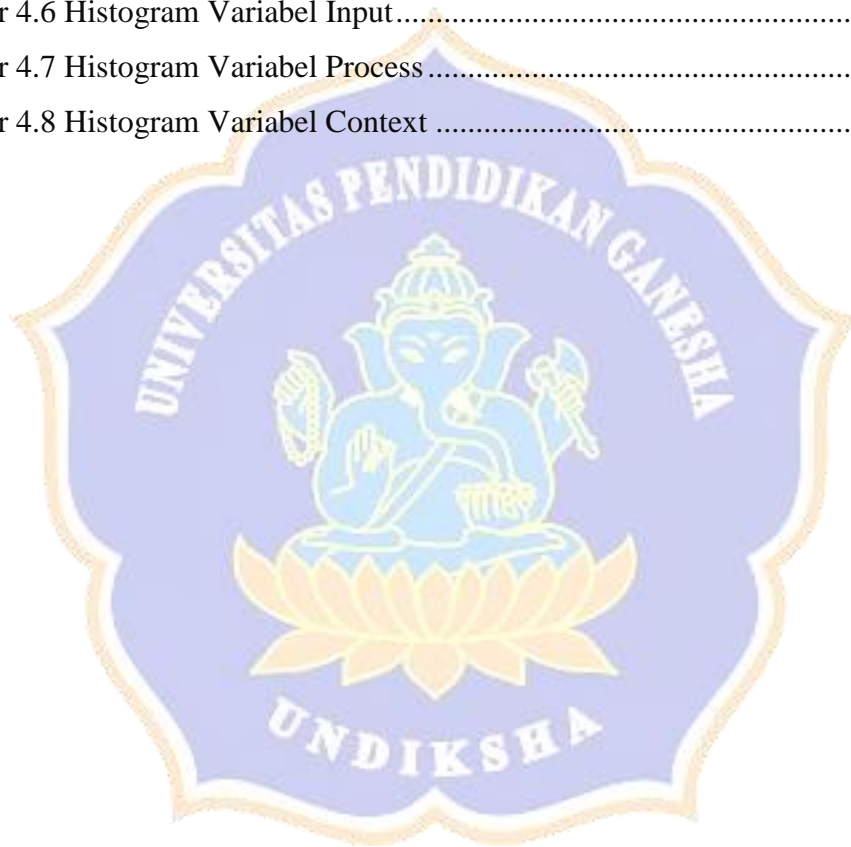
Tabel 3.1 Daftar Populasi.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Guru.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Siswa	62
Tabel 3.4 Tabulasi Data Uji Pakar	64
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar	65
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi	65
Tabel 3.7 Tingkat Reliabilitas	72
Tabel 3.8 Perhitungan T-skor pada Variabel CIPP	74
Tabel 3.9 Menghitung Arah T-Skor untuk Variabel CIPP	75
Tabel 3.10 Menentukan Arah T-Skor ke Kuadran Glickman.....	75
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Variabel Context, Input, Process, Product.....	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Context	79
Tabel 4.3 Konversi Kategori Data Variabel Context.....	80
Tabel 4.4 Kategori Data Variabel Context.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	81
Tabel 4.6 Kategori Data Variabel Input.....	82
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Process.....	83
Tabel 4.8 Kategori Data Variabel Process	84
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Product	85
Tabel 4.10 Kategori Data Variabel Product.....	86
Tabel 4.11 Rangkuman Statistik Variabel Context, Input, Process, Product.....	87
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Context	88
Tabel 4.13 Konversi Kategori Data Variabel Context.....	89
Tabel 4.14 Kategori Data Variabel Context.....	89
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	90
Tabel 4.16 Kategori Data Variabel Input.....	91
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Process.....	92
Tabel 4.18 Kategori Data Variabel Process	93
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Product	93

Tabel 4.20 Kategori Data Variabel Product.....	94
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	96
Tabel 4.22 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Context	96
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	97
Tabel 4.24 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Input.....	97
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Process	98
Tabel 4.26 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Process.....	99
Tabel .27 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Product.....	99
Tabel 4.28 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Product.....	100
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	100



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 4.1 Histogram Variabel Context	80
Gambar 4.2 Histogram Variabel Input.....	82
Gambar 4.3 Histogram Variabel Process	84
Gambar 4.4 Histogram Variabel Process	86
Gambar 4.5 Histogram Variabel Context	88
Gambar 4.6 Histogram Variabel Input.....	90
Gambar 4.7 Histogram Variabel Process	92
Gambar 4.8 Histogram Variabel Context	94



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas asung kertha wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Studi Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi berbantuan *E-learning* di SMA Negeri 6 Denpasar**”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Dalam proses penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana dan staf, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Pembimbing I, Ketua Tim Penguji, dan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu;
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku Pembimbing II dan Penguji II yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. Selaku Penguji III yang telah memberikan arahan petunjuk serta dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;

6. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T. Selaku Penguji IV yang telah memberikan masukan, dukungan dan petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu;
7. Guru ekonomi dan siswa program Ilmu Sosial yang telah melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri 6 Denpasar yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
8. Kepala SMA Negeri 6 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Rekan guru di SMA Negeri 6 Denpasar yang telah banyak membantu secara moril dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu menjadi penyemangat selama menjalani masa studi dan penyelesaian tesis.
12. Suami, anak, orangtua penulis, serta seluruh keluarga yang telah banyak membantu secara moril dan materiil selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang bernaung dan terlibat langsung maupun tidak langsung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2023

Penulis