

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. and Koyan, I. W. (2016). Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Achyar, F., Situmorang, R., & Mulyadi. (2022). Evaluasi Pemanfaatan E-learning Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di Masa Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 35–41. <https://doi.org/10.21009/jpi.052.06>
- Ahsan, M., Herdag, & Rahman, A. (2020). Kesiapan Dosen dan Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning di IAIN Parepare (Evaluasi Program Model CIPP). *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 303–319.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar. (2014). Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, L. D., & Sucipto, S. Y. (2020). Potret Evaluasi Pembelajaran Daring (E-learning) Mahasiswa Kesehatan Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 25–33. <https://doi.org/10.47560/keb.v9i2.246>
- Ayunda, W. A., Nurhadryani, Y., & Wijaya, S. (2020). Evaluasi Guideline dan E-Learning Digital Literacy Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 41(1), 99–110. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v41i1.505>
- Badriyah, L. (2014). Analisis Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 96–108.
- Barlian, I., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2020). Evaluasi Kualitas Desain Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Countenece Stake. *Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 47–59.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 75–82. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.109>
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Intrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS. Singaraja: Unidiksha Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (4th editio). SAGE Publication Ltd.
- Fuadi, A. S., & Anas, M. (2019). Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum 2013 Pendidikan Ekonomi. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 316–324.
- Izzudin, M. A., Baalwi, M. A., Fabet, M., & Thoufan, A. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Online (E-Learning) selama Masa Pandemi

- COVID-19 di SDI Sabilillah Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 80–90.
- Kamilia, F. F. S. K., & Wahyudin, D. (2021). Evaluasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Jenjang Pendidikan Tinggi. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 222–230.
<https://ejournal.stainupacitan.ac.id/index.php/Transformasi/article/download/SuppFile/66/57>
- Khairinal, K., Rosmiati, R., & Nanda Prayoga, M. (2021). Pengembangan *E-learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Menggunakan Aplikasi Edmodo Kelas Xi IPS SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(2), 123-130. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i2.709>
- Kaniawulan, I., & Yusuf, S. (2022). Evaluasi Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid 19 Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 921. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.921-932.2022>
- Marta, R. (2018). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) KPI Berbasis E-Learning. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 11(1), 43–56. <https://doi.org/10.24036/tip.v11i1.96>
- Nisa, N., Komariyah, L., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *E-learning* Berbantuan Google Classroom Dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(21). 10.52434/jkpi.v1i1.1053.
- Nugroho, E. (2018). Prinsip-Prinsip Menyusun Kuisisioner. Malang: UB Press.
- Oktaria, S. D., & Hadiwinarto. (2020). Evaluasi Penerapan Pembelajaran Online menggunakan E-Learning di masa Pandemi Covid-19 pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal UM Palembang*, 3(2), 24–29.
- Pratiwi, M., Ridwan, & Waskito. (2019). Evaluasi Teaching Factory Model CIPP. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 414–421.
- Prayogo, D. (2020). Evaluasi Distance Learning Mata Kuliah Ilmu Bahan Saat sandemi Covid-19 Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 91–98.
- Rindrayani, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Sistem Daring Berbantuan Google Classroom Kombinasi Zoom Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Mikro dan Tanggung Jawab Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Dimasa New Normal. *Efektor*, 8(2).
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 66–71.

- Rizandi, M., Puspita, D., Fatimah, M., Cantika, N., & Purnama, W. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring melalui Media WhatsApp di SD N 16 Toboali. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)Fundamental Pendidikan Dasar*, 4(2), 63–80.
- Rohmah, M. (2020). Evaluasi Pendidikan Ekonomi Pada Kurikulum 2013 Ditingkat Sekolah Menengah Atas (Sma). *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(1), 56–70. <https://doi.org/10.30599/utility.v4i1.631>
- Sudarsono, B. (2016). Menuju Era Baru Dokumentasi. Jakarta: LIPI Press.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Shatiri, A., & Sukadari, S. (2022). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning pada Mata Pelajaran IPS Era Pandemi Kelas IX di SMP Islam Al Azhar 38 Wonosari Kabupaten Gunungkidul. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 9–15. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.282>
- Suparto, S. P. (2012). Evaluasi Program E-Learning bagi Petugas Lapangan. *Cakrawala Pendidikan*, 21(3), 112–128.
- Syifa, A. (2020). Evaluasi Penerapan E-Learning Melalui Model CIPP di Program Studi Psikologi Islam Pontianak. *Jurnal As-Salam*, 4(2), 180–194.
- Tsani, I., Arsyadana, A., Sufirmansyah, & Shafira, E. (2021). Evaluasi Model Cipp Pada Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 7 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 17–45.
- Utomo, A. P. Y., Dianastiti, F. E., Ermawati, Saragih, D. C., & Suwandi, S. (2022). Analisis Kualitas Konten Evaluasi Pembelajaran Bahasa pada E-Learning di Perguruan Tinggi sebagai Media Pembelajaran Hibrida. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(3), 227–236. <https://doi.org/10.15294/jsi.v11i3.58001>
- Wakano, A., Wahyunanto, E., Hasanah, N., & Lapele, F. (2021). Evaluasi Sistem Pembelajaran Online dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 20(1), 1195–1205.
- Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>
- Zufiyardi. (2021). Analisis Hambatan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2), 90–99.
- Kemendikbud. (2022) Tentang Mata Pelajaran Ekonomi. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/> pada 14 Oktober 2022.