

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM MAGANG
GURU PRODUKTIF BERSERTIFIKAT INDUSTRI
PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI KOTA DENPASAR**

TESIS



**Oleh
I Gede Sudiarta
NIM 2129031002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**



**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM MAGANG
GURU PRODUKTIF BERSERTIFIKAT INDUSTRI
PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI KOTA DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Sudiarta ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

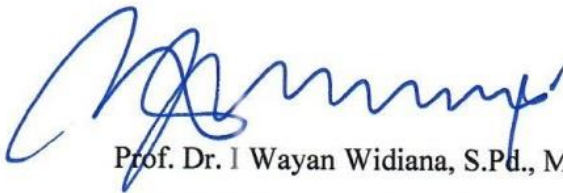
Singaraja, 12 Januari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Gede Sudiarta ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Januari 2023

oleh
Tim Penguji

....., Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 19611004 198702 1 001

....., Anggota Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 19611004 198702 1 001

....., Anggota Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 19850705 201012 1 007

....., Anggota Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 19660614 200312 1 002

....., Anggota Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E.,
M.Si., Ak
NIP 19791104 200812 2 003



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PENYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Januari 2023
Yang Memberi Pernyataan,



(I Gede Sudiarta)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas asung kertha wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Magang Guru Produktif Bersertifikat Industri Pada SMK Pusat Keunggulan Di Kota Denpasar”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Dalam proses penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana dan staf, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Pembimbing I, Ketua Tim Penguji, dan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Penguji II yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL., Selaku Penguji III yang telah memberikan arahan petunjuk serta dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;

6. Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., Ak., Selaku Penguji IV yang telah memberikan masukan dan petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu;
7. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Kepala SMK Negeri 3 Denpasar, Kepala SMK Negeri 4 Denpasar, dan Kepala SMK Negeri 5 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu dan bapak pimpin.
9. Guru produktif yang telah melaksanakan program magang industri di SMK Pusat Keunggulan di Kota Denpasar yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu menjadi penyemangat selama menjalani masa studi dan penyelesaian tesis.
11. Keluarga penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Penjelasan Istilah	21
1.8 Asumsi Penelitian	23
1.9 Rencana Publikasi.....	24
BAB II	25
KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Deskripsi Teoretis.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	70
2.3 Kerangka Berpikir	77
BAB III	81
METODE PENELITIAN	81
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	81
3.2 Rancangan Penelitian	82
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	85
3.4 Metode Pengumpulan Data	87
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	88
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	99
BAB IV	105
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian.....	105

4.2 Pembahasan	132
4.3 Implikasi Penelitian	159
BAB V	157
PENUTUP	157
5.1 Simpulan	157
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	164



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Program Magang Guru Bersertifikat Industri ditinjau dari CIPP	65
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	81
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	82
Tabel 3.3 Data Guru Produktif di SMK Pusat Keunggulan di Kota Denpasar.....	85
Tabel 3.4 Data Guru Produktif di SMK Pusat Keunggulan di Kota Denpasar yang Sudah Melaksanakan Program Magang Industri.	86
Tabel 3.5 Variabel Penelitian Model Evaluasi CIPP	89
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	91
Tabel 3.7 Tabulasi Data Uji Pakar	93
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar	93
Tabel 3.9 Tabulasi Data Uji Pakar	94
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Uji Pakar.....	96
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir dan Realibilitas Instrumen.....	98
Tabel 3.12 Paparan data hasil T-skor pada variabel C/I/P/P.....	100
Tabel 3.13 Menghitung Arah T-Skor untuk variabel C/I/P/P.....	101
Tabel 3.14 Konversi Kuadran Glickman	102
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk....	106
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	107
Tabel 4.3 Konversi Kategori Data Variabel Konteks	109
Tabel 4.4 Kategori Data Variabel Konteks	109
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	110
Tabel 4.6 Kategori Data Variabel Input.....	111
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	112
Tabel 4.8 Kategori Data Variabel Proses.....	113
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	114
Tabel 4.10 Kategori Data Variabel Produk.....	115
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks.....	117
Tabel 4.12 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner Konteks.....	117
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	119
Tabel 4.14 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner Input.....	120
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses.....	122
Tabel 4.16 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Proses.....	122
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk.....	124
Tabel 4.18 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Produk.....	125
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks, Input, Proses, Dan Produk Secara Bersamaan	126
Tabel 4. 20 Hasil Rekap Kriteria Standar Evaluasi pada Komponen Konteks, Input, Proses, dan Produk	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Presentasi menganggur Angkatan kerja (Sumber: roadmap Pengembangan Vokasi Indonesia 2017-2025 BPS, 2020).....	3
Gambar 1.2: Capaian Standar Pendidikan (Sumber: Ditjen Kemendikbud, 2019).	4
Gambar 2.1: Flowchart of a CIPP Evaluation in Fostering and Assessing System Improvement (Sumber: Stufflebeam, 2017).	35
Gambar 2.2: Elemen Dasar dari Model CIPP (Sumber: Stufflebeam, 2017)	38
Gambar 2.3: Model Magang Langsung Ke Industri Secara Mandiri Dan Model Visiting Expert Program (Sumber: Sabon, 2020)	45
Gambar 2.4: Model Magang Industri Dalam Negeri Mencontoh Model Magang Yang Dikembangkan BMTI P4TK Dan Disempurnakan (Sumber: Sabon, 2020)	47
Gambar 2.5: Model Umum Magang Guru Produktif yang Dikembangkan Kajian Kemenperin (Sumber: Sabon, 2020).....	50
Gambar 2.6: Skenario dan strategi kegiatan Magang Guru Produktif.....	64
Gambar 2.7: Kerangka Konsep Program Guru Magang Guru Produktif Bersertifikat Industri Pada SMK Pusat Keunggulan di Kota Denpasar.....	80
Gambar 4.1: Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks.....	108
Gambar 4.2: Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input.....	111
Gambar 4.3: Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses.....	113
Gambar 4.4: Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	165
Lampiran 2: Data Responden.....	171
Lampiran 3: Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada Variabel Konteks.....	173
Lampiran 4: Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada Variabel Input.....	174
Lampiran 5: Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada Variabel Proses.....	175
Lampiran 6: Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada Variabel Produk.....	177
Lampiran 7: Data Hasil Analisis Variabel Konteks.....	178
Lampiran 8: Data Hasil Analisis Variabel Input.....	180
Lampiran 9: Data Hasil Analisis Variabel Proses.....	182
Lampiran 10: Data Hasil Analisis Variabel Produk.....	184
Lampiran 11: Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	186
Lampiran 12: Foto Dokumentasi Pengambilan Data.....	201
Lampiran 13: Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.....	204

