

## ABSTRAK

**Wardani, Ni Nyoman Alit Putri (2023),** *Manajemen Diri Guru Penggerak Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kuta Utara.* Tesis Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Kata Kunci : manajemen diri, guru penggerak, motivasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen diri guru penggerak dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kuta Utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk mengetahui secara langsung fenomena yang terjadi di lapangan terkait manajemen diri guru penggerak sehingga informasi yang diperoleh faktual dan akurat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari data primer dan data sekunder. Data primer diambil melalui observasi dan wawancara kepala sekolah, guru penggerak dan beberapa peserta didik. Sedangkan data sekunder diambil melalui dokumen seperti yakni buku profil SMA Negeri 1 Kuta Utara, perangkat pembelajaran guru, jurnal kelas serta laporan rapor pendidikan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Manajemen diri guru penggerak meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan mengetahui tujuan pekerjaan sebagai pendidik yakni bukan hanya dengan cara mendidik tetapi juga membangun karakter, menuntun kodrat, minat dan bakat yang dimiliki oleh peserta didik, 2) Manajemen diri guru penggerak meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan melakukan pengembangan diri melalui pendidikan dan pelatihan (diklat), melakukan literasi baca buku dan jurnal, serta meningkatkan kompetensi dibidang teknologi, 3) Manajemen diri guru penggerak meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan mengolah kecerdasan emosional melalui aktivitas menenangkan diri terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran di kelas dan juga melakukan pendekatan personal bagi peserta didik yang memiliki kendala dalam pembelajaran, 4) Manajemen diri guru penggerak meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan mengelola waktu melalui pembuatan *list* waktu dan menggunakan metode berkelompok dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

**Wardani, Ni Nyoman Alit Putri (2023)**, *The Self-Management of Driving Teachers in Increasing Students' Learning Motivation at SMA Negeri 1 Kuta Utara.*

*Thesis of Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*Keywords: self management, driving teachers, learning motivation.*

*This study aims to describe the self-management of driving teachers in increasing students' learning motivation at SMA Negeri 1 Kuta Utara. This study uses a qualitative descriptive research method to determine the phenomena in the field related to the self-management of driving teachers so that the information obtained is factual and accurate. The population of this study was the driving force teachers at SMAN 1 Kuta Utara, the sample used in this study was purposive sampling. Methods of data collection using observation, interviews, and primary and secondary data documentation. Data analysis techniques were carried out until the data was saturated, that is, if there was no other information or it was the same, both the data from the same informant and different informants. The research results show that; 1) Motivator teacher self-management increases student learning motivation by knowing the purpose of work as an educator, namely not only by educating but also building character, guiding students' nature, interests, and talents, 2) Motivating teacher self-management increases student learning motivation students by carrying out self-development through education and training (training), reading books and journals literacy, and increasing competence in the field of technology, 3) Self-management of driving teachers increases student learning motivation by cultivating emotional intelligence through self-soothing activities before starting learning in class and also take a personal approach for students who have problems in learning, 4) Self-management of the driving teacher increases student learning motivation by managing time through making time lists and using group methods in the defense process horse.*