

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.unpganesha.ac.id](http://www.pasca.unpganesha.ac.id)

Singaraja, 21 November 2022

Nomor : 4113/UN48.14/KM/2022  
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**  
Yth :

di Klungkung

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Wayan Pirgianti  
NIM : 2129031031  
Semester : 3 (Tiga)  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Komitmen Guru dan Partisipasi orang Tua Terhadap Pengembangan Literasi Siswa SMP Negeri 6 Nusa Penida.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Basilia Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

Pembimbing I,

Dr. Kadek Ribendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

Mengetahui,  
Direktur,  
Pascasarjana,



Yuwana Rihandanus Patrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.unpa.ganesha.ac.id](http://www.unpa.ganesha.ac.id)

Singaraja, 21 November 2022

Nomor : 4113/UN48.14/KM/2022  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. :

di Klungkung

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Wayan Pirgianti  
NIM : 2129031031  
Semester : 3 (Tiga)  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Komitmen Guru dan Partisipasi orang Tua Terhadap Pengembangan Literasi Siswa SMP Negeri 6 Nusa Penida.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Basillus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL  
NIP. 196606142003121002

Pembimbing I,

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

Mengetahui,  
Direktur,  
Kantor I,



Prof. Dr. Irena Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH, KOMITMEN GURU DAN PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENGEMBANGAN LITERASI SISWA SMP NEGERI 6 NUSA PENIDA**

Mohon kesediaan siswa/siswi kelas VIII untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Mohon untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban yang kalian berikan tidak akan mempengaruhi nilai kalian, mengingat kerahasiaan identitas kalian akan kami jaga. Atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

#### **A. DATA RESPONDEN :**

Sebelum menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini, mohon Saudara mengisi data berikut terlebih dahulu. (Jawaban yang saudara berikan akan diperlakukan secara rahasia)

1. No. Responden: .....
2. Kelas : .....
3. Jenis kelamin : L / P
4. Umur : ..... tahun

#### **B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| Sangat Setuju (SS)        | = 4 |
| Setuju (S)                | = 3 |
| Tidak Setuju (TS)         | = 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | = 1 |

## 1. Pengembangan Kemampuan Literasi siswa

Dimensi Sumber Daya Pendukung					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman ketika berada di perpustakaan sekolah saya.				
2	Ruangan perpustakaan sekolah saya bersih dan rapi.				
3	Koleksi buku bacaan di perpustakaan cukup memadai untuk kegiatan literasi.				
4	Buku- buku tersusun dengan rapi.				
5	Di kelas saya tersedia sudut baca yang memadai sehingga membantu saya melaksanakan kegiatan literasi.				
6	Tersedia area tempat membaca di luar kelas saya.				
7	Tersedia media kampanye literasi di lingkungan sekolah berupa poster/ pamplet,dll				
8	Ada kelompok kerja yang memantau kegiatan literasi di sekolah saya.				
9	Ada orang yang bertugas sebagai pengelola perpustakaan di sekolah saya.				
10	Ada keterlibatan masyarakat/publik dalam kegiatan literasi di sekolah saya				
Dimensi Aktivitas literasi					
11	Kegiatan membaca 15 menit buku non-pelajaran rutin dilaksanakan di sekolah saya.				
12	Saya di sarankan untuk ke perpustakaan ketika ada waktu senggang.				
13	Saya mencari buku-buku yang relevan dengan tugas yang diberikan guru di perpustakaan.				

14	Saya memiliki jurnal membaca yang diisi setiap kali saya membaca buku yang baru.				
15	Guru terlibat langsung dalam kegiatan pembiasaan membaca saya.				
16	Kepala sekolah terlibat langsung dalam kegiatan pembiasaan membaca saya.				
17	Saya membuat catatan- catatan kecil dalam kegiatan 15 menit membaca.				
18	Saya memberikan tanggapan terhadap hal yang telah saya baca dalam kegiatan 15 menit membaca.				
19	Hasil karya saya dan teman- teman dipajang di lingkungan sekolah.				
20	Guru dan kepala sekolah mengapresiasi hasil karya saya dalam aktivitas literasi.				
21	Guru dan kepala sekolah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan hasil literasi saya di depan teman-teman.				
22	Memperingati hari besar nasional sering dilaksanakan dengan kegiatan literasi.				
23	Hasil karya siswa dalam kegiatan literasi sering dilombakan dalam memperingati hari besar/ nasional.				
24	Sekolah saya memiliki kegiatan pembiasaan pengembangan literasi.				
25	Saya membaca buku pengayaan mata pelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu semester terakhir.				
26	Guru meminta saya untuk memahami teks terkait tema/ topik dalam kegiatan pembelajaran.				
27	Guru meminta saya untuk menyampaikan secara tertulis hasil literasi saya sebagai tagihan/tugas akademik dalam pengayaan mata pelajaran.				
28	Guru meminta saya untuk menyampaikan secara lisan hasil literasi saya sebagai tagihan/tugas				

	akademik dalam pengayaan mata pelajaran.				
29	Guru menggunakan berbagai ragam teks dalam pembelajaran.				
30	Guru menggunakan instrumen evaluasi lisan terhadap hasil bacaan siswa				
31	Guru menggunakan instrumen evaluasi tertulis terhadap hasil bacaan siswa				

## 2. Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

Dimensi Altruistic calling					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
32	Kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan yang melayani setiap kebutuhan guru dan siswa dalam pengembangan literasi.				
33	Kepala sekolah membuat perubahan yang positif terhadap guru di sekolah saya dalam pengembangan literasi.				
34	Kepala sekolah membuat perubahan yang positif terhadap diri saya untuk terus mengembangkan literasi.				
35	Kepala sekolah selalu mengutamakan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadinya.				
36	Kepala sekolah bekerja keras untuk mengembangkan program yang dapat memotivasi saya untuk melakukan kegiatan literasi.				
37	Kepala sekolah bekerja keras untuk menciptakan lingkungan yang dapat mengembangkan kemampuan literasi				
Dimensi Emotional healing					
38	Kepala sekolah mampu meningkatkan semangat warga sekolah dalam literasi.				
39	Kepala sekolah mampu mengembalikan semangat warga sekolah dalam literasi.				

<b>Dimensi Wisdom</b>					
40	Kepala sekolah memahami situasi sekolah yang tepat untuk pelaksanaan literasi.				
41	Kepala sekolah dapat memanfaatkan situasi sekolah untuk pengembangan literasi.				
42	Kepala sekolah memahami dampak dari situasi sekolah jika dilaksanakan literasi.				
43	Kepala sekolah dapat memanfaatkan dampak dari situasi sekolah untuk pengembangan literasi.				
44	Kepala sekolah bersikap bijaksana dalam menyikapi kendala-kendala yang dihadapi terkait literasi.				
45	Kepala sekolah bersikap bijaksana dalam menyikapi kemampuan siswa dalam literasi.				
<b>Dimensi Persuasive mapping</b>					
46	Kepala sekolah dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi terkait program literasi.				
47	Kepala sekolah dapat memetakan masalah-masalah tentang literasi ke dalam skala prioritas				
48	Kepala sekolah dapat memprediksi kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi terkait literasi.				
49	Kepala sekolah mengkonseptualisasikan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi terkait literasi.				
50	Kepala sekolah dapat membujuk siswa untuk rajin membaca.				
51	Kepala sekolah dapat membujuk guru untuk menyelipkan kegiatan literasi ke dalam pembelajaran di kelas.				
52	Kepala sekolah mampu membujuk seluruh warga sekolah untuk mendukung program literasi.				
<b>Dimensi Organizational stewardship</b>					
53	Kepala sekolah dapat membentuk panitia dalam pelaksanaan program literasi.				



54	Kepala sekolah mengajak warga sekolah untuk ikut serta dalam berkontribusi terhadap lingkungan.				
55	Kepala sekolah memberikan pemahaman terhadap manfaat literasi yang berkontribusi positif terhadap lingkungan sekitar.				
<b>Dimensi Humility</b>					
56	Kepala sekolah menunjukkan rasa hormat terhadap seluruh warga sekolah.				
57	Kepala sekolah menghargai dan mengakui kontribusi warga sekolah terhadap sekolah.				
<b>Dimensi Vision</b>					
58	Kepala sekolah mengajak seluruh warga sekolah untuk berkomitmen terhadap visi sekolah.				
59	Kepala sekolah mengajak semua warga sekolah untuk menentukan arah dan masa depan sekolah.				
60	Kepala sekolah mengajak seluruh warga sekolah mencapai tujuan sekolah				
<b>Dimensi Service</b>					
61	Kepala sekolah melayani guru dan siswa dalam kegiatan pengembangan literasi.				
62	Kepala sekolah berusaha memfasilitasi guru dan siswa dalam kegiatan pengembangan literasi				

### 3. Budaya Sekolah

<b>Dimensi Tanggung Jawab</b>					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
63	Warga sekolah memiliki dedikasi tinggi untuk mengembangkan literasi.				
64	Warga sekolah memiliki komitmen tinggi untuk mengembangkan literasi.				
<b>Dimensi Progresif dan inovatif</b>					
65	Saya sebagai siswa bertindak progresif untuk				

	meningkatkan kemampuan literasi.				
66	Kepala sekolah berinovasi untuk mengembangkan literasi siswa.				
67	Guru mendukung inovasi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengembangkan literasi siswa.				
68	Kepala sekolah dan guru berani mengambil resiko dalam pengembangan literasi siswa.				
<b>Dimensi Visi, misi dan tujuan</b>					
69	Sekolah menciptakan visi sekolah yang di dalamnya termuat program literasi.				
70	Sekolah menentukan misi sekolah yang tepat dalam mencapai visi sekolah.				
71	Sekolah menentukan arah dan tujuan yang ingin dicapai.				
<b>Dimensi Koordinasi Kerja</b>					
72	Kepala sekola mendorong unit-unit sekolah untuk bekerja secara terkoordinasi				
<b>Dimensi Dukungan kepala sekolah terhadap personil sekolah</b>					
73	Kepala sekolah memberikan informasi yang jelas terkait program literasi.				
74	Kepala sekolah memberikan bantuan kepada siswa terkait pengembangan kemampuan literasi.				
75	Kepala sekolah memberikan dukungan moral terhadap warga sekolah dalam pengembangan literasi siswa.				
76	Kepala sekolah memberikan dukungan material terhadap warga sekolah dalam pengembangan literasi siswa.				
<b>Dimensi Pengaturan dan pengawasan</b>					
77	Kepala sekolah mengatur dan mengendalikan perilaku personil sekolah dalam pelaksanaan kegiatan literasi.				
78	Kepala sekolah memberikan pengawasan secara langsung pelaksanaan program pengembangan literasi siswa.				

<b>Dimensi Identifikasi diri sekolah</b>					
79	Sekolah mampu mengidentifikasi kelebihan-kelebihan yang dimiliki sebagai kekuatan dalam program pengembangan literasi siswa.				
80	Sekolah mampu mengidentifikasi kekurangan-kekurangan yang dimiliki sebagai hal yang perlu diperbaiki dalam program pengembangan literasi siswa.				
<b>Dimensi Imbalan/ penghargaan</b>					
81	Sekolah memberikan penghargaan kepada seluruh warga sekolah untuk suatu prestasi yang diraihnya.				
<b>Dimensi Toleransi konflik</b>					
82	Saya sebagai siswa menghormati perbedaan yang dimiliki oleh semua warga sekolah.				
83	Saya sebagai siswa mengembangkan keterbukaan antar warga sekolah.				
<b>Dimensi Komunikasi personil sekolah</b>					
84	Saya berkomunikasi formal dengan kepala sekolah, guru dan teman-teman di sekolah.				

#### **4. Komitmen Guru**

<b>Dimensi Affective Commitment</b>					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
85	Bapak/ibu guru memiliki keterikatan emosional dengan sekolah guna mengembangkan literasi saya.				
86	Bapak/ibu guru memiliki komitmen tinggi untuk mengembangkan literasi saya.				
87	Bapak/ ibu guru memiliki rasa toleransi terhadap perbedaan masing-masing individu.				
88	Bapak/ibu guru selalu menghargai orang lain, sehingga dapat membentuk integrasi yang kuat di lingkungan sekolah.				

89	Bapak/ibu guru memiliki sikap terbuka sehingga dapat memperkuat integrasi di lingkungan sekolah.				
90	Bapak/ibu guru terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan literasi di sekolah.				
<b>Dimensi Continuance Commitment</b>					
91	Bapak/ibu guru memiliki komitmen yang tinggi untuk melaksanakan program pengembangan literasi siswa.				
92	Bapak/ibu guru memiliki tekad akan terus melanjutkan program pengembangan literasi di sekolah ini.				
93	Bapak/ibu guru mempertimbangkan biaya dan kerugian jika program literasi tidak berjalan di sekolah ini				
<b>Dimensi Normative Commitment</b>					
94	Bapak/ibu guru mengetahui kewajiban-kewajiban mereka dalam pengembangan literasi siswa.				
95	Bapak/ibu guru konsisten menjalankan kewajiban mereka dalam pengembangan literasi siswa.				
96	Bapak/ibu guru merasa bertanggung jawab atas pengembangan literasi siswa.				

### 5. Partisipasi Orang Tua

<b>Dimensi Psikis-Spiritual</b>					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
97	Orang tua saya selalu mendoakan saya.				
98	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk selalu tekun dalam berdoa dan belajar.				
99	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk terlibat aktif dalam berbagai kegiatan sosial-keagamaan.				
100	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan				

	tubuh.				
101	Orang tua saya selalu menanamkan sikap optimistis dalam diri saya.				
102	Orang tua saya selalu mendengarkan secara seksama semua keluh-kesah saya.				
103	Orang tua saya ikut memikirkan jalan keluar terbaik untuk masalah yang sedang saya hadapi.				
<b>Dimensi Fisik-Material</b>					
104	Orang tua saya selalu menyediakan kebutuhan makanan dan minuman saya.				
105	Orang tua saya menyediakan tempat kediaman yang layak bagi kami sekeluarga.				
106	Orang tua saya menyediakan pakaian yang cukup untuk saya.				
107	Orang tua saya selalu menjaga tempat kediaman selalu berada dalam kondisi bersih dan sehat.				
108	Orang tua saya menyediakan tempat belajar di rumah.				
109	Orang tua saya menyediakan penerangan yang cukup di rumah.				
110	Orang tua saya menyediakan buku-buku pelajaran untuk saya.				
111	Orang tua saya menyediakan peralatan belajar yang memadai untuk saya.				
112	Orang tua saya menyediakan perlengkapan berdoa untuk saya.				
113	Orang tua saya menyediakan obat-obatan di rumah.				
114	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya ke dan dari sekolah.				
115	Orang tua saya menemani saya pada acara-				

	acara sekolah				
116	Orang tua saya menemani saya berekreasi dari kepenatan hidup harianU				

Lampiran 3. Foto Kegiatan Pengisian Kuesioner











## Uji Validitas Komitmen Guru (X3)

### Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.797**	.797**	.849**	.797**	.334	.176	.176	-.051	.285	.285	.176	.585**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.082	.370	.370	.797	.141	.141	.370	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.2	Pearson Correlation	.797**	1	.921**	.961**	1.000**	.623**	.553**	.553**	.046	.667**	.667**	.553**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.002	.815	.000	.000	.002	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.3	Pearson Correlation	.797**	.921**	1	.961**	.921**	.623**	.472*	.472*	.046	.573**	.573**	.472*	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.011	.011	.815	.001	.001	.011	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.4	Pearson Correlation	.849**	.961**	.961**	1	.961**	.636**	.494**	.494**	.076	.589**	.589**	.494**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.008	.008	.699	.001	.001	.008	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.5	Pearson Correlation	.797**	1.000**	.921**	.961**	1	.623**	.553**	.553**	.046	.667**	.667**	.553**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.002	.002	.815	.000	.000	.002	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.6	Pearson Correlation	.334	.623**	.623**	.636**	.623**	1	.844**	.844**	.563**	.945**	.945**	.844**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.7	Pearson Correlation	.176	.553**	.472*	.494**	.553**	.844**	1	1.000**	.745**	.880**	.880**	1.000**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.370	.002	.011	.008	.002	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.8	Pearson Correlation	.176	.553**	.472*	.494**	.553**	.844**	1.000**	1	.745**	.880**	.880**	1.000**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.370	.002	.011	.008	.002	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.9	Pearson Correlation	-.051	.046	.046	.076	.046	.563**	.745**	.745**	1	.494**	.494**	.745**	.478*
	Sig. (2-tailed)	.797	.815	.815	.699	.815	.002	.000	.000		.007	.007	.000	.010
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.10	Pearson Correlation	.285	.667**	.573**	.589**	.667**	.945**	.880**	.880**	.494**	1	1.000**	.880**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.141	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.007		.000	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.11	Pearson Correlation	.285	.667**	.573**	.589**	.667**	.945**	.880**	.880**	.494**	1.000**	1	.880**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.141	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.007	.000		.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3.12	Pearson Correlation	.176	.553**	.472*	.494**	.553**	.844**	1.000**	1.000**	.745**	.880**	.880**	1	.870**
	Sig. (2-tailed)	.370	.002	.011	.008	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3	Pearson Correlation	.585**	.869**	.816**	.842**	.869**	.894**	.870**	.870**	.478*	.902**	.902**	.870**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.010	.000	.000	.000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas

**Uji Reliabilitas Pengembangan Literasi siswa (Y)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	31

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	89.61	242.988	.788	.982
Y.2	89.71	242.878	.914	.982
Y.3	89.57	247.217	.820	.982
Y.4	89.54	245.888	.846	.982
Y.5	89.57	246.921	.837	.982
Y.6	89.54	246.628	.906	.982
Y.7	89.39	246.618	.832	.982
Y.8	89.61	244.173	.859	.982
Y.9	89.61	247.062	.789	.982
Y.10	89.57	246.180	.791	.982
Y.11	89.61	245.581	.726	.983
Y.12	89.64	245.571	.834	.982
Y.13	89.57	243.810	.914	.982
Y.14	89.64	244.386	.819	.982
Y.15	89.75	242.861	.892	.982
Y.16	89.75	242.269	.921	.982
Y.17	89.64	244.090	.912	.982
Y.18	89.57	244.402	.883	.982
Y.19	89.57	246.032	.887	.982
Y.20	89.54	244.258	.783	.982
Y.21	89.61	245.507	.873	.982
Y.22	89.46	245.591	.869	.982
Y.23	89.46	242.480	.810	.982
Y.24	89.46	245.073	.750	.983
Y.25	89.57	249.661	.682	.983
Y.26	89.50	249.519	.690	.983
Y.27	89.43	251.513	.588	.983
Y.28	89.39	249.358	.680	.983
Y.29	89.39	247.358	.656	.983
Y.30	89.32	249.115	.648	.983
Y.31	89.46	247.591	.689	.983

## Uji Reliabilitas Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah (X1)

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	31

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	92.68	145.189	.653	.969
X1.2	92.64	142.608	.666	.969
X1.3	92.64	143.794	.649	.969
X1.4	92.71	142.804	.707	.969
X1.5	92.68	140.893	.803	.968
X1.6	92.68	142.448	.774	.969
X1.7	92.75	143.898	.749	.969
X1.8	92.61	141.655	.768	.969
X1.9	92.75	143.676	.766	.969
X1.10	92.75	143.824	.755	.969
X1.11	92.79	144.397	.763	.969
X1.12	92.82	142.819	.842	.968
X1.13	92.79	145.286	.688	.969
X1.14	92.61	143.729	.630	.970
X1.15	92.50	141.815	.699	.969
X1.16	92.68	142.374	.779	.968
X1.17	92.86	143.757	.836	.968
X1.18	92.68	148.226	.609	.970
X1.19	92.46	145.295	.651	.969
X1.20	92.71	148.878	.616	.970
X1.21	92.71	147.619	.592	.970
X1.22	92.64	146.683	.585	.970
X1.23	92.57	143.810	.750	.969
X1.24	92.71	147.619	.592	.970
X1.25	92.71	146.730	.679	.969
X1.26	92.61	144.396	.738	.969
X1.27	92.64	145.275	.705	.969
X1.28	92.50	143.370	.732	.969
X1.29	92.68	145.856	.702	.969
X1.30	92.43	142.032	.793	.968
X1.31	92.50	143.889	.694	.969

## Uji Reliabilitas Budaya Sekolah (X2)

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	63.64	85.571	.669	.973
X2.2	63.50	84.852	.629	.973
X2.3	63.54	83.369	.798	.971
X2.4	63.57	84.995	.661	.973
X2.5	63.61	83.951	.806	.971
X2.6	63.68	84.522	.845	.971
X2.7	63.71	87.249	.745	.972
X2.8	63.64	86.312	.709	.972
X2.9	63.71	87.249	.745	.972
X2.10	63.64	86.683	.660	.973
X2.11	63.61	85.136	.802	.972
X2.12	63.82	84.300	.872	.971
X2.13	63.71	82.212	.902	.970
X2.14	63.82	84.300	.872	.971
X2.15	63.75	82.861	.889	.971
X2.16	63.75	81.972	.874	.971
X2.17	63.75	81.972	.874	.971
X2.18	63.79	83.063	.817	.971
X2.19	63.75	81.898	.881	.971
X2.20	63.82	80.893	.820	.972
X2.21	63.86	82.646	.781	.972
X2.22	64.07	79.995	.772	.973

### Uji Reliabilitas Komitmen Guru (X3)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	12

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.1	33.68	33.337	.526	.958
X3.2	33.79	29.878	.837	.950
X3.3	33.79	30.323	.772	.952
X3.4	33.82	30.300	.806	.951
X3.5	33.79	29.878	.837	.950
X3.6	33.96	31.073	.874	.949
X3.7	33.82	30.078	.839	.950
X3.8	33.82	30.078	.839	.950

X3.9	33.68	34.374	.422	.960
X3.10	33.93	30.661	.881	.949
X3.11	33.93	30.661	.881	.949
X3.12	33.82	30.078	.839	.950

### Uji Reliabilitas Partisipasi Orang Tua (X4)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.1	62.57	91.810	.694	.968
X4.2	62.68	92.448	.718	.967
X4.3	62.64	90.386	.868	.966
X4.4	62.75	93.972	.762	.967
X4.5	62.50	96.259	.544	.969
X4.6	62.21	96.101	.482	.970
X4.7	62.50	96.259	.544	.969
X4.8	62.50	89.074	.877	.966
X4.9	62.43	88.624	.883	.965
X4.10	62.57	96.698	.561	.969
X4.11	62.25	87.824	.915	.965
X4.12	62.71	90.804	.913	.965
X4.13	62.32	88.300	.883	.965
X4.14	62.36	96.164	.487	.969
X4.15	62.25	87.824	.915	.965
X4.16	62.50	89.074	.877	.966
X4.17	62.54	89.739	.842	.966
X4.18	62.36	88.979	.836	.966
X4.19	62.36	88.979	.836	.966
X4.20	62.25	89.602	.780	.967





## Lampiran 6. Hasil Analisis Deskriptif

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengembangan Literasi siswa	83	69	124	94.70	12.957
Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	83	78	124	100.18	11.682
Budaya Sekolah	83	55	88	71.02	9.149
Komitmen Guru	83	26	48	38.63	4.772
Partisipasi Orang Tua	83	40	80	68.30	8.709
Valid N (listwise)	83				

### Statistics

		Pengembangan Literasi siswa	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	Budaya Sekolah	Komitmen Guru	Partisipasi Orang Tua
N	Valid	83	83	83	83	83
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		94.70	100.18	71.02	38.63	68.30
Std. Error of Mean		1.422	1.282	1.004	.524	.956
Median		94.00	99.00	71.00	38.00	69.00
Mode		124	97	88	36	80
Std. Deviation		12.957	11.682	9.149	4.772	8.709
Variance		167.896	136.467	83.707	22.773	75.847
Skewness		.711	.056	.291	-.123	-.966
Std. Error of Skewness		.264	.264	.264	.264	.264
Kurtosis		.675	.078	-.302	.840	1.311
Std. Error of Kurtosis		.523	.523	.523	.523	.523
Range		55	46	33	22	40
Minimum		69	78	55	26	40
Maximum		124	124	88	48	80
Sum		7860	8315	5895	3206	5669

## Uji Analisis Deskriptif Pengembangan Literasi siswa (Y)

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y.1	83	2	4	3.10	.674
Y.2	83	2	4	3.06	.771
Y.3	83	2	4	3.10	.637
Y.4	83	2	4	3.04	.689
Y.5	83	2	4	3.18	.665
Y.6	83	2	4	2.98	.698
Y.7	83	2	4	3.10	.637
Y.8	83	2	4	3.05	.623
Y.9	83	2	4	3.05	.679
Y.10	83	2	4	3.02	.662
Y.11	83	2	4	3.05	.642
Y.12	83	2	4	3.07	.695
Y.13	83	2	4	3.06	.631

Y.14	83	2	4	3.00	.681
Y.15	83	2	4	3.11	.699
Y.16	83	2	4	2.95	.642
Y.17	83	2	4	3.04	.689
Y.18	83	2	4	3.10	.655
Y.19	83	2	4	2.90	.655
Y.20	83	2	4	3.05	.697
Y.21	83	2	4	2.94	.651
Y.22	83	2	4	3.14	.627
Y.23	83	2	4	3.08	.666
Y.24	83	2	4	3.06	.612
Y.25	83	2	4	3.06	.592
Y.26	83	2	4	3.02	.563
Y.27	83	2	4	3.13	.558
Y.28	83	2	4	3.05	.603
Y.29	83	2	4	3.08	.609
Y.30	83	2	4	3.06	.631
Y.31	83	2	4	3.07	.580
Y	83	69	124	94.70	12.957
Valid N (listwise)	83				

### Uji Analisis Deskriptif Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah (X1)

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	
X1.1	83	2	4	3.30	.535	
X1.2	83	2	4	3.28	.548	
X1.3	83	2	4	3.24	.554	
X1.4	83	2	4	3.22	.645	
X1.5	83	2	4	3.23	.650	
X1.6	83	2	4	3.17	.581	
X1.7	83	2	4	3.18	.566	
X1.8	83	2	4	3.17	.559	
X1.9	83	2	4	3.17	.559	
X1.10	83	2	4	3.17	.559	
X1.11	83	2	4	3.18	.566	
X1.12	83	2	4	3.10	.532	
X1.13	83	2	4	3.14	.566	
X1.14	83	2	4	3.14	.608	
X1.15	83	2	4	3.16	.614	
X1.16	83	2	4	3.17	.601	
X1.17	83	2	4	3.12	.572	
X1.18	83	2	4	3.19	.454	
X1.19	83	2	4	3.29	.507	
X1.20	83	2	4	3.22	.470	
X1.21	83	2	4	3.27	.496	
X1.22	83	2	4	3.31	.516	
X1.23	83	2	4	3.29	.482	
X1.24	83	2	4	3.27	.471	
X1.25	83	2	4	3.27	.496	
X1.26	83	2	4	3.30	.512	
X1.27	83	2	4	3.31	.516	
X1.28	83	2	4	3.34	.524	
X1.29	83	2	4	3.30	.535	

X1.30	83	2	4	3.34	.547
X1.31	83	2	4	3.36	.554
X1	83	78	124	100.18	11.682
Valid N (listwise)	83				

### Uji Analisis Deskriptif Budaya Sekolah (X2)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.1	83	2	4	3.24	.458
X2.2	83	2	4	3.29	.507
X2.3	83	2	4	3.33	.543
X2.4	83	2	4	3.30	.535
X2.5	83	2	4	3.29	.553
X2.6	83	2	4	3.31	.516
X2.7	83	2	4	3.29	.482
X2.8	83	2	4	3.30	.512
X2.9	83	2	4	3.19	.454
X2.10	83	3	4	3.31	.467
X2.11	83	2	4	3.34	.524
X2.12	83	2	4	3.23	.591
X2.13	83	2	4	3.20	.579
X2.14	83	2	4	3.17	.581
X2.15	83	2	4	3.19	.594
X2.16	83	2	4	3.18	.608
X2.17	83	2	4	3.19	.614
X2.18	83	2	4	3.11	.585
X2.19	83	2	4	3.22	.626
X2.20	83	2	4	3.13	.640
X2.21	83	2	4	3.10	.617
X2.22	83	2	4	3.11	.733
X2	83	55	88	71.02	9.149
Valid N (listwise)	83				

### Uji Analisis Deskriptif Komitmen Guru (X3)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X3.1	83	2	4	3.13	.513
X3.2	83	2	4	3.20	.579
X3.3	83	2	4	3.20	.558
X3.4	83	2	4	3.14	.472
X3.5	83	2	4	3.25	.537
X3.6	83	2	4	3.08	.419
X3.7	83	2	4	3.31	.583
X3.8	83	2	4	3.34	.569
X3.9	83	2	4	3.18	.521
X3.10	83	2	4	3.20	.512
X3.11	83	2	4	3.23	.631
X3.12	83	2	4	3.34	.569
X3	83	26	48	38.63	4.772

Valid N (listwise)	83			
--------------------	----	--	--	--

### Uji Analisis Deskriptif Partisipasi Orang Tua (X4)

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	
X4.1	83	2	4	3.36	.673	
X4.2	83	2	4	3.29	.654	
X4.3	83	2	4	3.22	.626	
X4.4	83	2	4	3.25	.641	
X4.5	83	2	4	3.37	.619	
X4.6	83	2	4	3.41	.542	
X4.7	83	2	4	3.31	.516	
X4.8	83	2	4	3.47	.612	
X4.9	83	2	4	3.58	.587	
X4.10	83	2	4	3.31	.492	
X4.11	83	2	4	3.53	.591	
X4.12	83	2	4	3.31	.562	
X4.13	83	2	4	3.53	.591	
X4.14	83	2	4	3.42	.521	
X4.15	83	2	4	3.55	.590	
X4.16	83	2	4	3.42	.587	
X4.17	83	2	4	3.45	.590	
X4.18	83	2	4	3.48	.592	
X4.19	83	2	4	3.48	.592	
X4.20	83	2	4	3.54	.591	
X4	83	40	80	68.30	8.709	
Valid N (listwise)	83					



## Lampiran 7. Hasil Uji Prasyarat Analisis

### Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kepemimpinan pelayan	.136	83	.101	.924	83	.060
budaya sekolah	.101	83	.137	.950	83	.203
komitmen guru	.090	83	.092	.950	83	.053
partisipasi orang tua	.098	83	.056	.951	83	.063
pengembangan literasi	.123	83	.103	.922	83	.120

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Linieritas

		ANOVA Table					
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengembangan Literasi siswa * Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	10442.000	27	386.741	6.396	.000
		Linearity	8313.996	1	8313.996	137.505	.000
		Deviation from Linearity	2128.004	26	81.846	1.354	.171
	Within Groups	3325.470	55	60.463			
	Total	13767.470	82				

		ANOVA Table					
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengembangan Literasi siswa * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	8059.743	22	366.352	3.851	.000
		Linearity	7117.553	1	7117.553	74.820	.000
		Deviation from Linearity	942.190	21	44.866	.472	.971
	Within Groups	5707.727	60	95.129			
	Total	13767.470	82				

		ANOVA Table					
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengembangan Literasi siswa * Komitmen Guru	Between Groups	(Combined)	8817.127	15	587.808	7.956	.000
		Linearity	7529.081	1	7529.081	101.902	.000
		Deviation from Linearity	1288.045	14	92.003	1.245	.265
	Within Groups	4950.343	67	73.886			
	Total	13767.470	82				

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengembangan Literasi siswa * Partisipasi Orang Tua	Between Groups	(Combined)	8199.928	24	341.664	3.559	.000
		Linearity	5845.391	1	5845.391	60.895	.000
		Deviation from Linearity	2354.537	23	102.371	1.066	.407
	Within Groups	5567.542	58	95.992			
	Total		13767.470	82			

### Uji Multikolinieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error				Tolerance	VIF	
1	(Constant)	-10.396	7.322		-1.420	.160		
	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	.344	.114	.310	3.022	.003	.329	3.043
	Budaya Sekolah	.315	.131	.222	2.407	.018	.407	2.460
	Komitmen Guru	.779	.239	.287	3.265	.002	.449	2.226
	Partisipasi Orang Tua	.266	.117	.179	2.274	.026	.561	1.783

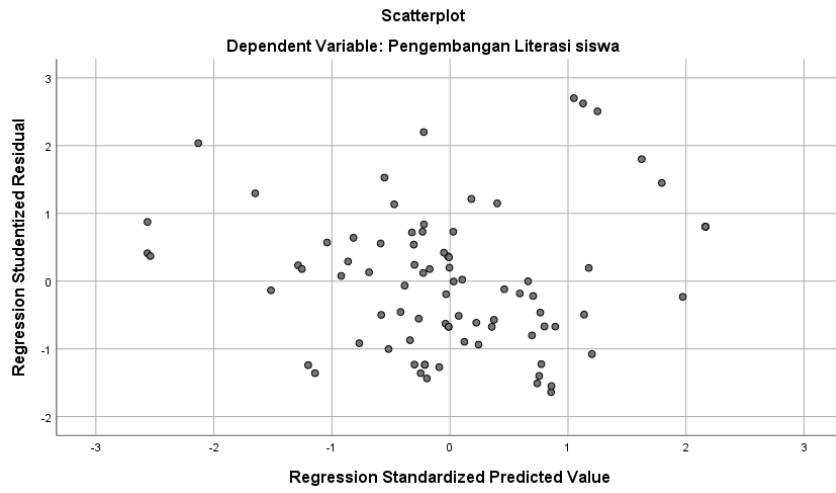
a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

### Uji Heteroskedastisitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	
	B	Std. Error				
1	(Constant)	-1.183	4.249		-.279	.781
	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	.008	.066	.024	.126	.900
	Budaya Sekolah	.047	.076	.108	.620	.537
	Komitmen Guru	.083	.138	.099	.599	.551
	Partisipasi Orang Tua	-.012	.068	-.025	-.170	.866

a. Dependent Variable: ABS\_RES



Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Sederhana

**Pengaruh Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Literasi Siswa**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah <sup>b</sup>		. Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.777 <sup>a</sup>	.604	.599	8.205

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8313.996	1	8313.996	123.487	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5453.474	81	67.327		
	Total	13767.470	82			

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	8.348	7.823		1.067	.289
	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	.862	.078	.777	11.112	.000

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

**Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pengembangan Literasi Siswa**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Sekolah <sup>b</sup>		. Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.719 <sup>a</sup>	.517	.511	9.061

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah



**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7117.553	1	7117.553	86.696	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6649.917	81	82.098		
	Total	13767.470	82			

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	22.375	7.831		2.857	.005
	Budaya Sekolah	1.018	.109	.719	9.311	.000

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

**Pengaruh Komitmen Guru Terhadap Pengembangan Literasi Siswa****Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komitmen Guru <sup>b</sup>		. Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.740 <sup>a</sup>	.547	.541	8.776

a. Predictors: (Constant), Komitmen Guru

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7529.081	1	7529.081	97.759	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6238.388	81	77.017		
	Total	13767.470	82			

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. Predictors: (Constant), Komitmen Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	17.139	7.903		2.169	.033
	Komitmen Guru	2.008	.203	.740	9.887	.000

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

## Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Pengembangan Literasi Siswa

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Partisipasi Orang Tua <sup>b</sup>		. Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.652 <sup>a</sup>	.425	.417	9.890

a. Predictors: (Constant), Partisipasi Orang Tua

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5845.391	1	5845.391	59.767	.000 <sup>b</sup>
	Residual	7922.079	81	97.803		
	Total	13767.470	82			

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. Predictors: (Constant), Partisipasi Orang Tua

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	28.483	8.634		3.299	.001
	Partisipasi Orang Tua	.969	.125	.652	7.731	.000

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa



## Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Berganda

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.854 <sup>a</sup>	.730	.716	6.908

a. Predictors: (Constant), Partisipasi Orang Tua , Budaya Sekolah, Komitmen Guru , Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10044.768	4	2511.192	52.616	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3722.702	78	47.727		
	Total	13767.470	82			

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa

b. Predictors: (Constant), Partisipasi Orang Tua , Budaya Sekolah, Komitmen Guru , Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

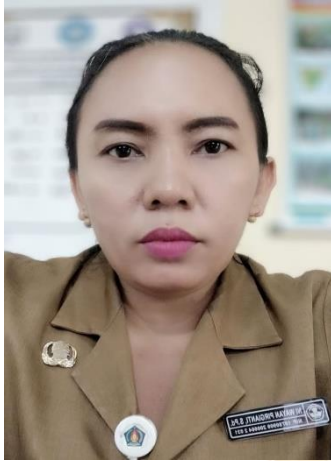
### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-10.396	7.322		-1.420	.160
	Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	.344	.114	.310	3.022	.003
	Budaya Sekolah	.315	.131	.222	2.407	.018
	Komitmen Guru	.779	.239	.287	3.265	.002
	Partisipasi Orang Tua	.266	.117	.179	2.274	.026

a. Dependent Variable: Pengembangan Literasi siswa



## RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Pirgianti lahir di Sanur pada tanggal 9 September 1978. Putri pertama dari empat bersaudara pasangan I Made Teja dengan Ni Wayan Metri warga Banjar Dangin Peken Sanur. Pada tahun 1990 tamat dari SD N 4 Sanur, pada tahun 1993 tamat dari SMPN 9 Denpasar, pada tahun 1996 tamat dari SMA N 5 Denpasar, dan pada tahun 2001 tamat dari pendidikan S1 di Universitas Mahasaraswati Denpasar Jurusan pendidikan Bahasa dan Seni Program studi Bahasa Inggris. Dari tahun 2001 sampai tahun 2003 mengajar Bahasa Inggris di TK&SD Suta Dharma Ubud. Kemudian pada tahun 2003 diangkat sebagai guru bantu di SMP Negeri 1 Banjarangkan dan tahun 2006 diangkat menjadi Guru PNS di tempat yang sama yaitu SMP Negeri 1 Banjarangkan sampai akhir tahun 2021. Tahun 2004 menikah dengan I Wayan Sudarta asal Nusa Penida yang juga seorang guru di SD N 8 Sanur dan dikaruniai dua orang anak yaitu I Gede Rizky Sugiarta pada tahun 2010 dan Ni Made Rahayu Sugiarta pada tahun 2013. Pada tahun 2014 lulus sertifikasi guru dalam jabatan dan dinyatakan sebagai guru profesional bidang studi Bahasa Inggris. Tahun 2020 lulus dalam diklat Calon Kepala Sekolah dan tahun 2022 diangkat sebagai kepala sekolah di SMP Negeri 6 Nusa Penida sampai sekarang. Tahun 2021 melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Administrasi Pendidikan sampai pada penulisan tesis ini.

