



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Kuesioner Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	5. Perencanaan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		6. Pengorganisasian	10, 11, 12, 13, 14
		7. Penggerakan	15, 16, 17
		8. Pengawasan	18, 19, 20

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kinerja guru.					
2	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengumpulkan, mengolah data dan informasi tentang administrasi guru					
3	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan faktor eksternal/internal yang menghambat dan mendorong kemampuan manajerial.					
4	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memilih alternatif tindakan untuk menyelesaikan masalah dalam pengelolaan sekolah.					
5	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengambil keputusan yang tepat tentang kegiatan yang sifatnya insidental (mendadak).					
6	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menetapkan jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah pekerjaan					
7	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan tujuan yang akan dicapai.					
8	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menetapkan alat dan pemilihan metode untuk meningkatkan efisiensi kerja dalam mencapai tujuan.					
9	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan rencana evaluasi untuk mengukur pencapaian tujuan.					
10	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas membuat <i>job description</i> sesuai dengan tugas, tanggung jawab dan wewenang guru.					
11	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menciptakan suasana kerja yang harmonis.					
12	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menciptakan iklim kerjasama yang efektif.					

13	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas berkomunikasi secara efektif.					
14	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengatur tugas, tanggung jawab dan wewenang guru untuk mencapai tujuan.					
15	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengkoordinir kegiatan secara efektif dan efisien.					
16	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan motivasi kerja kepada guru untuk mencapai tujuan.					
17	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas bekerjasama dengan guru untuk mencapai tujuan.					
18	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menentukan standar kualitas pekerjaan.					
19	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai dan mengukur program yang dilaksanakan maupun hasil yang telah dicapai guru.					
20	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menentukan dan mengadakan tindakan perbaikan atas program-program yang telah dilaksanakan.					

B. Kuisisioner Supervisi Akademik

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

d. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Supervisi Akademik	4. Penelitian	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		5. Penilaian	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
		6. Perbaikan dan Pengembangan	25, 26, 27, 28, 29, 30

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengawasi supervisi sekolah dengan pengamatan yang teliti.					
2	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa program tahunan, program semester, rencana pengajaran, kurikulum dan GBPP.					
3	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa buku penunjang pembelajaran dalam setiap kunjungan.					
4	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa media pembelajaran yang digunakan guru dalam setiap kunjungan.					
5	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas, mengamati secara seksama langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan guru pada saat kunjungan kelas.					
6	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa materi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam setiap kunjungan.					
7	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas melakukan pengamatan di kelas dalam setiap kunjungan.					
8	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengamati perangkat pembelajaran sebelum melakukan observasi kelas.					
9	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengamati dan memeriksa materi pembelajaran yang akan disajikan oleh guru.					
10	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru mengawasi pembelajaran.					
11	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru menyajikan materi pembelajaran.					
12	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	penguasaan materi ajar yang akan diajarkan oleh guru.					
13	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai guru dalam menggunakan media pembelajaran.					
14	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai guru dalam memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.					
15	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam memberikan tugas yang dapat membantu pemahaman materi yang diajarkan.					
16	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam memberikan motivasi pada siswa.					
17	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam menguasai situasi dalam kelas					
18	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam membantu murid yang mengalami kesulitan belajar.					
19	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai pengelolaan waktu pembelajaran.					
20	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai keramahan, pengertian dan kesabaran guru dalam menghadapi siswa di kelas.					
21	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai penampilan dan kerapian guru.					
22	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam mengevaluasi kemampuan siswa.					
23	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru mengakhiri pembelajaran di kelas.					
24	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengajak guru merumuskan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran.					
25	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengajak guru mendiskusikan hasil-hasil pemantauan yang dilakukan					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
26	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan saran-saran yang berkaitan dengan cara pengajaran yang baik.					
27	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan saran untuk senantiasa meningkatkan kemampuan profesionalisme.					
28	Kepala sekolah memperhatikan problem guru yang bersifat pribadi					
29	Kepala sekolah sangat terbuka dalam menerima gagasan gagasan dari guru dalam upaya perbaikan pengajaran dan layanan bimbingan					
30	Kepala sekolah selalu punya inisiatif dalam mengefektifkan kelancaran proses belajar mengajar/bimbingan					



C. Kuisisioner Komitmen Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Komitmen Kerja	1. Afektif	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
		2. Normatif	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
		3. Kontinuan (berkelanjutan)	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya senang dapat bekerja di sekolah ini					
2	Saya akan merasa amat senang dapat menghabiskan masa karir saya di sekolah ini					
3	Saya merasa bangga dengan sekolah ini, karena sekolah ini merupakan bagian yang sangat berarti dalam hidup ini					
4	Saya sangat senang menerima tugas-tugas yang diberikan sekolah ini					
5	Saya sangat bahagia ketika memberikan pengetahuan yang saya miliki untuk kemajuan sekolah					
6	Sekolah ini memiliki arti yang sangat besar bagi diri saya					
7	Saya bangga menceritakan kepada orang lain bahwa saya adalah guru di sekolah ini					
8	Saya sering bercerita dengan sahabat bahwa sekolah ini memiliki banyak kelebihan/keunggulan.					
9	Sekolah ini memiliki arti yang besar bagi saya					
10	Sekolah ini merupakan pilihan tempat kerja yang terbaik bagi saya					
11	Saya merasa beruntung bisa menjadi bagian dari sekolah ini karena saya bisa berkembang disini.					
12	Bagi saya, masalah sekolah adalah masalah saya juga					
13	Sekolah sudah memberikan yang terbaik bagi saya					
14	Saya merasa kehidupan di sekolah ini telah memberikan rasa nyaman seperti di dalam keluarga					
15	Saya merasa sebagai “bagian dari keluarga” dalam sekolah ini					
16	Dalam kegiatan baik akademik maupun non-					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	akademik saya siap menyumbangkan tenaga dan pikiran saya					
17	Demi kemajuan sekolah ini, saya siap melakukan tugas apa saja yang diberikan kepala sekolah					
18	Saya bisa menunjukkan loyalitas terhadap lembaga dengan cara mendukung kebijakan yang dikeluarkan kepala sekolah untuk kemajuan sekolah ini					
19	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan					
20	Saya meyakini bahwa seseorang harus selalu loyal terhadap sekolah nya					
21	Sekolah ini sudah cukup memberikan saya kesempatan untuk mewujudkan prestasi					
22	Saya tidak pernah merasa menyesal dengan keputusan saya memilih sekolah ini sebagai tempat bertugas					
23	Saya ingin ikut berperan aktif dalam kegiatan di sekolah					
24	Saya ingin ikut terlibat dalam pencapaian tujuan sekolah					
25	Sekolah ini layak mendapatkan kesetiaan saya					
26	Banyak hal dalam kehidupan saya yang terganggu jika saya memutuskan untuk meninggalkan sekolah ini					
27	Saya akan merasa bersalah apabila meninggalkan sekolah saat ini					
28	Saya merasa tidak pantas jika harus meninggalkan sekolah ini begitu saja					
29	Perubahan apapun yang terjadi, saya tetap bekerja di sekolah ini.					
30	Saya mengembangkan potensi yang saya miliki melalui seminar, lokakarya, workshop sehingga dapat berinvestasi besar terhadap sekolah.					
31	Saya telah memperoleh banyak manfaat selama					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	bekerja di sekolah ini					
32	Saya selalui berpikir akan keberlanjutan atau masa depan sekolah ini					
33	Saya berkeyakinan bahwa menjadi guru yang tetap setia pada sebuah sekolah merupakan tindakan yang bijaksana					
34	Walau ada peluang yang menguntungkan, saya tidak akan meninggalkan sekolah ini					
35	Akan terlalu merugikan bagi saya untuk meninggalkan sekolah ini					
36	Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan sekolah saat ini					
37	Bekerja ditempat lain adalah alternatif jika berhenti dari sekolah ini					
38	Saat ini, tetap bekerja di sekolah ini merupakan kebutuhan bagi saya					
39	Saya merasa kemungkinan untuk diterima di sekolah lain sangat kecil					
40	Saat ini saya tetap bekerja di sekolah ini karena merupakan kebutuhan sekaligus juga keinginan saya					

D. Kuisisioner Motivasi Kerja

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Motivasi kerja	1. Kebutuhan fisiologis	1,2,3,4, 5,6, 7, 8
		2. Kebutuhan keselamatan dan rasa aman	9, 10, 11, 12
		3. Kebutuhan sosial	13,14, 15,16
		4. Kebutuhan penghargaan	17,18,19,20
		5. Kebutuhan aktualisasi diri	21, 22, 23, 24, 25
		6. Pengakuan masyarakat terhadap profesi	26,27,28
		7. Penghargaan pimpinan terhadap prestasi kerja guru	29,30, 31
		8. Penghargaan rekan sekerja atas prestasi	32, 33, 34

No	Variabel	Indikator	No Soal
		kerja	
		9. Penghargaan siswa terhadap kerja guru	35, 36, 37,38

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
2	Dalam mengajar saya merasa senang karena memperoleh balas jasa (kompensasi) terhadap apa yang saya lakukan sebagai guru					
3	Saya merasa mendapat istirahat yang memadai sehingga saya bergairah dalam melaksanakan tugas					
4	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
5	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh sehingga meningkatkan motivasi kerja					
6	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima yang dapat meningkatkan motivasi kerja					
7	Saya memiliki rumah yang sehat sebagai tempat istirahat, berkumpul dengan keluarga dan membagi kasih sayang yang dapat meningkatkan motivasi kerja.					
8	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
9	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
10	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
11	Saya menyukai persiapan diri lebih awal dalam					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	melaksanakan tugas mengajar.					
12	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
13	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun atasan.					
14	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
15	Saya ingin agar pekerjaan saya ada umpan baliknya.					
16	Saya bekerja lebih baik lagi, saat melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain.					
17	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikan nilai SKP yang bagus.					
18	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
19	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
20	Saya dihargai oleh kepala sekolah karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat peningkatan dalam penilaian DP3 .					
21	Saya diberikan kesempatan untuk maju dengan cara mengerjakan tugas-tugas yang menantang yang memerlukan tambahan waktu.					
22	Saya mengerjakan setiap tugas yang menjadi tanggung jawab saya dengan baik.					
23	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas-tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain.					
24	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
25	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu karena					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	dorongan untuk sukses.					
26	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
27	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus berprestasi.					
28	Saya senang apabila masyarakat mengenal saya sebagai guru yang berprestasi					
29	Saya senang bila diberi pujian oleh kepala sekolah, saat saya berhasil melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.					
30	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
31	Saya senang apabila atasan memberikan penghargaan atas prestasi dan kinerja saya untuk mengembangkan program sekolah					
32	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
33	Saya berusaha melebihi teman-teman dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif.					
34	Saya dihargai oleh teman-teman karena saya memiliki etos kerja yang tinggi					
35	Menurut siswa, saya adalah guru yang pintar menjelaskan					
36	Siswa menyukai cara saya dalam mengajar					
37	Saya merupakan guru favorit di sekolah					
38	Saya adalah guru yang bisa dekat dengan siswa					

E. Kuisisioner Kinerja Guru

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Unit Kerja :

2. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- a. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- b. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- c. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Kinerja guru	1. Perencanaan pembelajaran	1,2, 3, 4, 5, 6,7
		2. Pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
		3. Pelaksanaan evaluasi	17, 18, 19, 20, 21, 22
		4. Pelaksanaan layanan	23,24, 25, 26, 27, 28, 29
		5. Komitmen terhadap tugas tambahan	30, 31, 32, 33, 34, 35

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendiskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
2	Saya mendiskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
3	Saya mendiskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
4	Saya mendiskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
5	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
6	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
7	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
9	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
10	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
11	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
12	Saya menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
13	Saya lebih banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
14	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
15	Saya memanfaatkan sumber-sumber belajar seperti modul, LKS, lingkungan sekitar secara optimal dalam proses belajar mengajar					
16	Saya memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
17	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
18	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
19	Saya bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman dari materi pelajaran yang telah diajarkan					
20	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
21	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
22	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
23	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
24	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
25	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
26	Saya mengelompokkan hasil belajar siswa berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
27	Saya menyusun laporan terhadap hasil belajar siswa					
28	Saya melaksanakan program pengayaan terhadap siswa dalam belajar					
29	Saya melaksanakan program remedial terhadap					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	siswa yang belum tuntas					
30	Saya melaksanakan tugas tambahan dengan memberikan ekstrakurikuler disekolah					
31	Saya menjadi Pembina ekstrakurikuler disekolah					
32	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan dengan cepat dan tepat					
33	Saya melaporkan tugas dan tanggung kepada kepala sekolah secara berkala					
34	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban secara seimbang					
35	Tugas saya tidak hanya mengajar akan tetapi juga membimbing siswa.					



Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Instrument Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,30416	0,2638	Valid
2	0,8628	0,2638	Valid
3	0,8578	0,2638	Valid
4	0,7323	0,2638	Valid
5	0,8628	0,2638	Valid
6	0,8628	0,2638	Valid
7	0,6897	0,2638	Valid
8	-0,028	0,2638	Tidak Valid
9	0,8628	0,2638	Valid
10	0,8628	0,2638	Valid
11	0,7403	0,2638	Valid
12	0,7378	0,2638	Valid
13	0,8628	0,2638	Valid
14	0,8628	0,2638	Valid
15	0,7323	0,2638	Valid
16	0,8628	0,2638	Valid
17	0,8029	0,2638	Valid
18	0,7094	0,2638	Valid
19	0,6751	0,2638	Valid
20	0,6393	0,2638	Valid

b. Instrument Supervisi Akademik

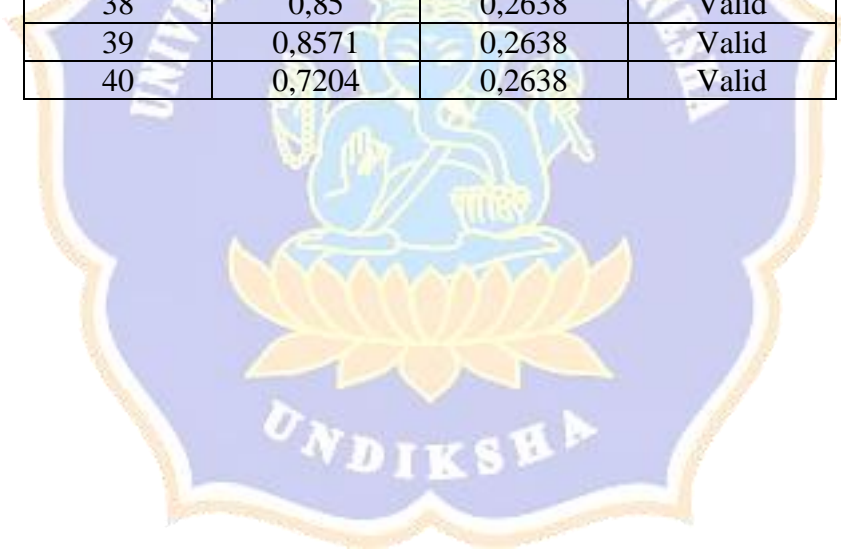
No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,9749	0,2638	Valid
2	0,0554	0,2638	Tidak Valid
3	0,8401	0,2638	Valid
4	0,974	0,2638	Valid
5	0,9749	0,2638	Valid
6	0,9749	0,2638	Valid
7	0,9176	0,2638	Valid
8	0,5556	0,2638	Valid
9	0,9553	0,2638	Valid
10	0,9176	0,2638	Valid
11	0,9749	0,2638	Valid
12	0,9749	0,2638	Valid
13	0,9707	0,2638	Valid
14	0,608	0,2638	Valid
15	0,9749	0,2638	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
16	0,1776	0,2638	Tidak Valid
17	0,9749	0,2638	Valid
18	0,9749	0,2638	Valid
19	0,8967	0,2638	Valid
20	0,5733	0,2638	Valid
21	0,9749	0,2638	Valid
22	0,9749	0,2638	Valid
23	0,9187	0,2638	Valid
24	0,9749	0,2638	Valid
25	0,8918	0,2638	Valid
26	0,608	0,2638	Valid
27	0,9749	0,2638	Valid
28	0,8897	0,2638	Valid
29	0,9176	0,2638	Valid
30	0,8967	0,2638	Valid

c. Instrument Komitmen Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,7503	0,2638	Valid
2	0,85	0,2638	Valid
3	0,8571	0,2638	Valid
4	0,124	0,2638	Tidak Valid
5	0,7204	0,2638	Valid
6	0,7204	0,2638	Valid
7	0,7503	0,2638	Valid
8	0,7203	0,2638	Valid
9	0,7503	0,2638	Valid
10	0,7503	0,2638	Valid
11	0,8571	0,2638	Valid
12	0,8571	0,2638	Valid
13	0,7204	0,2638	Valid
14	0,7204	0,2638	Valid
15	0,2317	0,2638	Tidak Valid
16	0,8571	0,2638	Valid
17	0,7204	0,2638	Valid
18	0,7503	0,2638	Valid
19	0,7503	0,2638	Valid
20	0,7503	0,2638	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
21	0,8571	0,2638	Valid
22	0,7204	0,2638	Valid
23	0,7204	0,2638	Valid
24	0,7503	0,2638	Valid
25	0,8571	0,2638	Valid
26	0,7204	0,2638	Valid
27	0,7503	0,2638	Valid
28	0,7503	0,2638	Valid
29	0,85	0,2638	Valid
30	0,8571	0,2638	Valid
31	0,7204	0,2638	Valid
32	0,6951	0,2638	Valid
33	0,1253	0,2638	Tidak Valid
34	0,8337	0,2638	Valid
35	0,6951	0,2638	Valid
36	0,4855	0,2638	Valid
37	0,7503	0,2638	Valid
38	0,85	0,2638	Valid
39	0,8571	0,2638	Valid
40	0,7204	0,2638	Valid



d. Instrument Motivasi Kerja

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,9678	0,2638	Valid
2	0,563	0,2638	Valid
3	0,04	0,2638	Tidak Valid
4	0,9678	0,2638	Valid
5	0,895	0,2638	Valid
6	0,647	0,2638	Valid
7	0,9678	0,2638	Valid
8	0,9678	0,2638	Valid
9	0,563	0,2638	Valid
10	0,7302	0,2638	Valid
11	0,0833	0,2638	Tidak Valid
12	0,9678	0,2638	Valid
13	0,647	0,2638	Valid
14	0,895	0,2638	Valid
15	0,9678	0,2638	Valid
16	0,563	0,2638	Valid
17	0,7302	0,2638	Valid
18	0,9678	0,2638	Valid
19	0,9678	0,2638	Valid
20	0,647	0,2638	Valid
21	0,9678	0,2638	Valid
22	0,9678	0,2638	Valid
23	0,4779	0,2638	Valid
24	0,4493	0,2638	Valid
25	0,9678	0,2638	Valid
26	0,9678	0,2638	Valid
27	0,647	0,2638	Valid
28	0,9678	0,2638	Valid
29	0,1538	0,2638	Tidak Valid
30	0,563	0,2638	Valid
31	0,7302	0,2638	Valid
32	0,895	0,2638	Valid
33	0,9678	0,2638	Valid
34	0,647	0,2638	Valid
35	0,9678	0,2638	Valid
36	0,7302	0,2638	Valid
37	0,7662	0,2638	Valid
38	0,7662	0,2638	Valid

e. Instrument Kinerja Guru

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,6041	0,2638	Valid
2	0,6041	0,2638	Valid
3	0,5753	0,2638	Valid
4	0,944	0,2638	Valid
5	0,6041	0,2638	Valid
6	0,5753	0,2638	Valid
7	0,944	0,2638	Valid
8	0,6041	0,2638	Valid
9	0,6029	0,2638	Valid
10	0,944	0,2638	Valid
11	0,944	0,2638	Valid
12	0,944	0,2638	Valid
13	0,944	0,2638	Valid
14	0,944	0,2638	Valid
15	0,1665	0,2638	Tidak Valid
16	0,944	0,2638	Valid
17	0,4677	0,2638	Valid
18	0,944	0,2638	Valid
19	0,6041	0,2638	Valid
20	0,5753	0,2638	Valid
21	0,944	0,2638	Valid
22	0,6041	0,2638	Valid
23	0,6029	0,2638	Valid
24	0,944	0,2638	Valid
25	0,944	0,2638	Valid
26	0,575	0,2638	Valid
27	0,944	0,2638	Valid
28	0,149	0,2638	Tidak Valid
29	0,6029	0,2638	Valid
30	0,944	0,2638	Valid
31	0,944	0,2638	Valid
32	0,575	0,2638	Valid
33	0,944	0,2638	Valid
34	0,944	0,2638	Valid
35	0,944	0,2638	Valid

Lampiran 3. Instrumen Hasil Uji Coba

INSTRUMENT PENELITIAN

F. Kuesioner Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah

3. Identitas Responden

- d. Nama :
- e. Jenis Kelamin :
- f. Unit Kerja :

4. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- d. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- e. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- f. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	9. Perencanaan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		10. Pengorganisasian	9, 10, 11, 12, 13
		11. Penggerakan	14, 15, 16
		12. Pengawasan	17, 18, 19

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kinerja guru.					
2	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengumpulkan, mengolah data dan informasi tentang administrasi guru					
3	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan faktor eksternal/internal yang menghambat dan mendorong kemampuan manajerial.					
4	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memilih alternatif tindakan untuk menyelesaikan masalah dalam pengelolaan sekolah.					
5	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengambil keputusan yang tepat tentang kegiatan yang sifatnya insidental (mendadak).					
6	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menetapkan jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah pekerjaan					
7	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan tujuan yang akan dicapai.					
8	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas merumuskan rencana evaluasi untuk mengukur pencapaian tujuan.					
9	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas membuat <i>job description</i> sesuai dengan tugas, tanggung jawab dan wewenang guru.					
10	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menciptakan suasana kerja yang harmonis.					
11	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menciptakan iklim kerjasama yang efektif.					
12	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas berkomunikasi secara efektif.					

13	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengatur tugas, tanggung jawab dan wewenang guru untuk mencapai tujuan.					
14	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengkoordinir kegiatan secara efektif dan efisien.					
15	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan motivasi kerja kepada guru untuk mencapai tujuan.					
16	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas bekerjasama dengan guru untuk mencapai tujuan.					
17	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menentukan standar kualitas pekerjaan.					
18	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai dan mengukur program yang dilaksanakan maupun hasil yang telah dicapai guru.					
19	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menentukan dan mengadakan tindakan perbaikan atas program-program yang telah dilaksanakan.					

G. Kuisisioner Supervisi Akademik

2. Identitas Responden

- e. Nama :
- f. Jenis Kelamin :
- g. Unit Kerja :

h. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- d. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- e. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- f. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Supervisi Akademik	7. Penelitian	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		8. Penilaian	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
		9. Perbaikan dan Pengembangan	23, 24, 25, 26, 27, 28

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengawasi supervisi sekolah dengan pengamatan yang teliti.					
2	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa buku penunjang pembelajaran dalam setiap kunjungan.					
3	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa media pembelajaran yang digunakan guru dalam setiap kunjungan.					
4	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas, mengamati secara seksama langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan guru pada saat kunjungan kelas.					
5	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memeriksa materi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam setiap kunjungan.					
6	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas melakukan pengamatan di kelas dalam setiap kunjungan.					
7	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengamati perangkat pembelajaran sebelum melakukan observasi kelas.					
8	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengamati dan memeriksa materi pembelajaran yang akan disajikan oleh guru.					
9	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru mengawasi pembelajaran.					
10	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru menyajikan materi pembelajaran.					
11	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai penguasaan materi ajar yang akan diajarkan oleh guru.					
12	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	guru dalam menggunakan media pembelajaran.					
13	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai guru dalam memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.					
14	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam memberikan tugas yang dapat membantu pemahaman materi yang diajarkan.					
15	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam menguasai situasi dalam kelas					
16	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam membantu murid yang mengalami kesulitan belajar.					
17	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai pengelolaan waktu pembelajaran.					
18	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai keramahan, pengertian dan kesabaran guru dalam menghadapi siswa di kelas.					
19	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai penampilan dan kerapian guru.					
20	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru dalam mengevaluasi kemampuan siswa.					
21	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas menilai cara guru mengakhiri pembelajaran di kelas.					
22	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengajak guru merumuskan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran.					
23	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas mengajak guru mendiskusikan hasil-hasil pemantauan yang dilakukan					
24	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan saran-saran yang berkaitan dengan cara pengajaran yang baik.					
25	Kepala Sekolah di tempat saya bertugas memberikan saran untuk senantiasa meningkatkan kemampuan profesionalisme.					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
26	Kepala sekolah memperhatikan problem guru yang bersifat pribadi					
27	Kepala sekolah sangat terbuka dalam menerima gagasan gagasan dari guru dalam upaya perbaikan pengajaran dan layanan bimbingan					
28	Kepala sekolah selalu punya inisiatif dalam mengefektifkan kelancaran proses belajar mengajar/bimbingan					



H. Kuisisioner Komitmen Kerja

3. Identitas Responden

- d. Nama :
- e. Jenis Kelamin :
- f. Unit Kerja :

4. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisisioner

- d. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (\checkmark) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- e. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (\checkmark) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- f. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu , jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat,rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Komitmen Kerja	4. Afektif	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
		5. Normatif	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		6. Kontinuan (berkelanjutan)	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya senang dapat bekerja di sekolah ini					
2	Saya akan merasa amat senang dapat menghabiskan masa karir saya di sekolah ini					
3	Saya merasa bangga dengan sekolah ini, karena sekolah ini merupakan bagian yang sangat berarti dalam hidup ini					
4	Saya sangat bahagia ketika memberikan pengetahuan yang saya miliki untuk kemajuan sekolah					
5	Sekolah ini memiliki arti yang sangat besar bagi diri saya					
6	Saya bangga menceritakan kepada orang lain bahwa saya adalah guru di sekolah ini					
7	Saya sering bercerita dengan sahabat bahwa sekolah ini memiliki banyak kelebihan/keunggulan.					
8	Sekolah ini memiliki arti yang besar bagi saya					
9	Sekolah ini merupakan pilihan tempat kerja yang terbaik bagi saya					
10	Saya merasa beruntung bisa menjadi bagian dari sekolah ini karena saya bisa berkembang disini.					
11	Bagi saya, masalah sekolah adalah masalah saya juga					
12	Sekolah sudah memberikan yang terbaik bagi saya					
13	Saya merasa kehidupan di sekolah ini telah memberikan rasa nyaman seperti di dalam keluarga					
14	Dalam kegiatan baik akademik maupun non-akademik saya siap menyumbangkan tenaga dan pikiran saya					
15	Demi kemajuan sekolah ini, saya siap melakukan tugas apa saja yang diberikan kepala sekolah					
16	Saya bisa menunjukkan loyalitas terhadap					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	lembaga dengan cara mendukung kebijakan yang dikeluarkan kepala sekolah untuk kemajuan sekolah ini					
17	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan					
18	Saya meyakini bahwa seseorang harus selalu loyal terhadap sekolah nya					
19	Sekolah ini sudah cukup memberikan saya kesempatan untuk mewujudkan prestasi					
20	Saya tidak pernah merasa menyesal dengan keputusan saya memilih sekolah ini sebagai tempat bertugas					
21	Saya ingin ikut berperan aktif dalam kegiatan di sekolah					
22	Saya ingin ikut terlibat dalam pencapaian tujuan sekolah					
23	Sekolah ini layak mendapatkan kesetiaan saya					
24	Banyak hal dalam kehidupan saya yang terganggu jika saya memutuskan untuk meninggalkan sekolah ini					
25	Saya akan merasa bersalah apabila meninggalkan sekolah saat ini					
26	Saya merasa tidak pantas jika harus meninggalkan sekolah ini begitu saja					
27	Perubahan apapun yang terjadi, saya tetap bekerja di sekolah ini.					
28	Saya mengembangkan potensi yang saya miliki melalui seminar, lokakarya, workshop sehingga dapat berinvestasi besar terhadap sekolah.					
29	Saya telah memperoleh banyak manfaat selama bekerja di sekolah ini					
30	Saya selalui berpikir akan keberlanjutan atau masa depan sekolah ini					
31	Walau ada peluang yang menguntungkan, saya tidak akan meninggalkan sekolah ini					
32	Akan terlalu merugikan bagi saya untuk					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	meninggalkan sekolah ini					
33	Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan sekolah saat ini					
34	Bekerja ditempat lain adalah alternatif jika berhenti dari sekolah ini					
35	Saat ini, tetap bekerja di sekolah ini merupakan kebutuhan bagi saya					
36	Saya merasa kemungkinan untuk diterima di sekolah lain sangat kecil					
37	Saat ini saya tetap bekerja di sekolah ini karena merupakan kebutuhan sekaligus juga keinginan saya					



I. Kuisisioner Motivasi Kerja

3. Identitas Responden

- d. Nama :
- e. Jenis Kelamin :
- f. Unit Kerja :

4. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisioner

- d. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- e. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- f. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Motivasi kerja	10. Kebutuhan fisiologis	1,2,3, 4,5, 6, 7
		11. Kebutuhan keselamatan dan rasa aman	8, 9, 10
		12. Kebutuhan sosial	11,12, 13,14
		13. Kebutuhan penghargaan	15,16,17,18
		14. Kebutuhan aktualisasi diri	19, 20, 21, 22, 23
		15. Pengakuan masyarakat terhadap profesi	24,25,26
		16. Penghargaan pimpinan terhadap prestasi kerja guru	27, 28
		17. Penghargaan rekan sekerja atas prestasi kerja	29, 30, 31

No	Variabel	Indikator	No Soal
		18. Penghargaan siswa terhadap kerja guru	32, 33, 34,35

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
2	Dalam mengajar saya merasa senang karena memperoleh balas jasa (kompensasi) terhadap apa yang saya lakukan sebagai guru					
3	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
4	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh sehingga meningkatkan motivasi kerja					
5	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima yang dapat meningkatkan motivasi kerja					
6	Saya memiliki rumah yang sehat sebagai tempat istirahat, berkumpul dengan keluarga dan membagi kasih sayang yang dapat meningkatkan motivasi kerja.					
7	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
8	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
9	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
10	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
11	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	atasan.					
12	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
13	Saya ingin agar pekerjaan saya ada umpan baliknya.					
14	Saya bekerja lebih baik lagi, saat melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain.					
15	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikan nilai SKP yang bagus.					
16	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
17	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
18	Saya dihargai oleh kepala sekolah karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat peningkatan dalam penilaian DP3 .					
19	Saya diberikan kesempatan untuk maju dengan cara mengerjakan tugas-tugas yang menantang yang memerlukan tambahan waktu.					
20	Saya mengerjakan setiap tugas yang menjadi tanggung jawab saya dengan baik.					
21	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas-tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain.					
22	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
23	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu karena dorongan untuk sukses.					
24	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
25	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	berprestasi.					
26	Saya senang apabila masyarakat mengenal saya sebagai guru yang berprestasi					
27	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
28	Saya senang apabila atasan memberikan penghargaan atas prestasi dan kinerja saya untuk mengembangkan program sekolah					
29	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
30	Saya berusaha melebihi teman-teman dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif.					
31	Saya dihargai oleh teman-teman karena saya memiliki etos kerja yang tinggi					
32	Menurut siswa, saya adalah guru yang pintar menjelaskan					
33	Siswa menyukai cara saya dalam mengajar					
34	Saya merupakan guru favorit di sekolah					
35	Saya adalah guru yang bisa dekat dengan siswa					

J. Kuisisioner Kinerja Guru

3. Identitas Responden

- d. Nama :
- e. Jenis Kelamin :
- f. Unit Kerja :

4. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuisioner

- d. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu !
- e. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah !
- f. Arti singkatan pada kolom respons adalah:
- SL = Selalu, jika kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami,
- SR = Sering, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- K = Kurang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- J = Jarang, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,
- TP = Tidak Pernah, jika kenyataan yang Bapak/Ibu lihat, rasakan, alami,

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Kinerja guru	6. Perencanaan pembelajaran	1,2, 3, 4, 5, 6,7
		7. Pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
		8. Pelaksanaan evaluasi	16, 17, 18, 19, 20, 21
		9. Pelaksanaan layanan	22,23, 24, 25, 26, 27
		10. Komitmen terhadap tugas tambahan	28, 29, 30, 31, 32, 33

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendiskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
2	Saya mendiskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
3	Saya mendiskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
4	Saya mendiskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
5	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
6	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
7	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
9	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
10	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
11	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
12	Saya menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
13	Saya lebih banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					
14	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
15	Saya memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
16	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
17	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
18	Saya bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman dari materi pelajaran yang telah diajarkan					
19	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
20	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
21	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
22	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
23	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
24	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
25	Saya mengelompokkan hasil belajar siswa berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
26	Saya menyusun laporan terhadap hasil belajar siswa					
27	Saya melaksanakan program remedial terhadap siswa yang belum tuntas					
28	Saya melaksanakan tugas tambahan dengan memberikan ekstrakurikuler disekolah					
29	Saya menjadi Pembina ekstrakurikuler disekolah					
30	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan dengan cepat dan tepat					
31	Saya melaporkan tugas dan tanggung kepada kepala sekolah secara berkala					
32	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban secara					

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
	seimbang					
33	Tugas saya tidak hanya mengajar akan tetapi juga membimbing siswa.					



Lampiran 4. Rekapitulasi Data

Rekapitulasi Data Penelitian

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
1	67	112	136	140	129	8643	14448	17544	18060
2	68	114	149	145	136	9248	15504	20264	19720
3	77	117	161	150	142	10934	16614	22862	21300
4	77	112	159	150	142	10934	15904	22578	21300
5	86	112	170	145	142	12212	15904	24140	20590
6	95	137	179	167	162	15390	22194	28998	27054
7	77	134	160	157	147	11319	19698	23520	23079
8	77	137	157	165	153	11781	20961	24021	25245
9	77	140	161	157	147	11319	20580	23667	23079
10	59	94	137	120	116	6844	10904	15892	13920
11	75	107	135	135	125	9375	13375	16875	16875
12	75	107	133	135	123	9225	13161	16359	16605
13	93	137	182	167	159	14787	21783	28938	26553
14	84	117	165	150	143	12012	16731	23595	21450
15	76	134	156	162	147	11172	19698	22932	23814
16	75	134	156	159	147	11025	19698	22932	23373
17	93	128	155	161	148	13764	18944	22940	23828
18	92	132	168	167	155	14260	20460	26040	25885
19	59	88	122	108	106	6254	9328	12932	11448
20	76	111	157	138	134	10184	14874	21038	18492
21	77	109	148	138	130	10010	14170	19240	17940
22	94	133	181	171	165	15510	21945	29865	28215
23	79	109	147	139	130	10270	14170	19110	18070
24	93	136	184	166	162	15066	22032	29808	26892

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
25	95	133	179	168	159	15105	21147	28461	26712
26	95	137	179	169	162	15390	22194	28998	27378
27	93	140	177	171	159	14787	22260	28143	27189
28	59	84	110	106	99	5841	8316	10890	10494
29	60	83	112	113	102	6120	8466	11424	11526
30	76	105	145	137	129	9804	13545	18705	17673
31	76	100	144	142	130	9880	13000	18720	18460
32	94	126	177	166	154	14476	19404	27258	25564
33	74	127	155	164	148	10952	18796	22940	24272
34	70	84	120	122	111	7770	9324	13320	13542
35	77	109	140	145	145	11165	15805	20300	21025
36	76	135	146	106	152	11552	20520	22192	16112
37	93	127	180	111	105	9765	13335	18900	11655
38	71	133	178	140	134	9514	17822	23852	18760
39	74	133	183	144	130	9620	17290	23790	18720
40	78	82	181	171	158	12324	12956	28598	27018
41	92	114	145	166	148	13616	16872	21460	24568
42	59	117	144	168	111	6549	12987	15984	18648
43	76	112	177	169	145	11020	16240	25665	24505
44	77	112	155	171	152	11704	17024	23560	25992
45	94	137	120	106	105	9870	14385	12600	11130
46	79	134	145	166	148	11692	19832	21460	24568
47	93	114	144	168	111	10323	12654	15984	18648
48	92	117	177	169	145	13340	16965	25665	24505
49	59	112	155	171	152	8968	17024	23560	25992

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
50	76	112	120	106	105	7980	11760	12600	11130
51	77	137	145	166	148	11396	20276	21460	24568
52	94	134	144	168	111	10434	14874	15984	18648
53	79	114	177	169	145	11455	16530	25665	24505
54	93	117	155	171	152	14136	17784	23560	25992
55	92	112	120	106	105	9660	11760	12600	11130
56	59	112	145	166	148	8732	16576	21460	24568
57	76	137	144	168	111	8436	15207	15984	18648
58	77	134	177	169	145	11165	19430	25665	24505
59	94	114	155	171	152	14288	17328	23560	25992
60	79	117	120	106	105	8295	12285	12600	11130
61	93	112	145	166	148	13764	16576	21460	24568
62	92	112	144	168	111	10212	12432	15984	18648
63	59	137	177	169	145	8555	19865	25665	24505
64	76	134	155	171	152	11552	20368	23560	25992
65	77	114	120	106	105	8085	11970	12600	11130
66	94	117	145	166	148	13912	17316	21460	24568
67	79	112	144	168	111	8769	12432	15984	18648
68	93	112	177	169	145	13485	16240	25665	24505
69	92	137	155	171	152	13984	20824	23560	25992
70	59	134	120	106	105	6195	14070	12600	11130
71	76	114	145	166	148	11248	16872	21460	24568
72	77	117	144	168	111	8547	12987	15984	18648
73	94	112	177	169	145	13630	16240	25665	24505
74	79	112	155	171	152	12008	17024	23560	25992

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
75	93	137	120	106	105	9765	14385	12600	11130
76	94	134	177	171	145	13630	19430	25665	24795
Total	6106	9085	11628	11498	10339	836003	1244084	1603129	1587583



Lampiran 5. Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif

		Statistics				
		Kemampuan_M anajerial	Supervisi	Komitmen_Guru	Motivasi_Kerja	Kinerja_Guru
N	Valid	76	76	76	76	76
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		80.3421	119.5395	153.0000	151.2895	136.0395
Median		77.0000	117.0000	155.0000	166.0000	145.0000
Mode		77.00	112.00	177.00	171.00	145.00 ^a
Std. Deviation		11.36492	14.93670	20.09842	22.92179	19.21141
Variance		129.161	223.105	403.947	525.408	369.078
Range		36.00	58.00	74.00	65.00	66.00
Minimum		59.00	82.00	110.00	106.00	99.00
Maximum		95.00	140.00	184.00	171.00	165.00
Sum		6106.00	9085.00	11628.00	11498.00	10339.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Lampiran 6. Uji Hipotesis

Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan_Manajerial	.203	76	.100	.872	76	.201
Supervisi	.172	76	.203	.890	76	.110
Komitmen_Guru	.147	76	.112	.934	76	.145
Motivasi_Kerja	.253	76	.104	.775	76	.105
Kinerja_Guru	.219	76	.101	.881	76	.121

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

X1 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Kemampuan_Manajerial	Between Groups	(Combined)	6254.590	17	367.917	.996	.476
		Linearity	2950.255	1	2950.255	7.986	.001
		Deviation from Linearity	3304.335	16	206.521	.559	.901
	Within Groups	21426.292	58	369.419			
	Total	27680.882	75				

X2 terhadap y**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			8611.951	22	391.452	1.088	.388
Kinerja_Guru *	Between Groups	Linearity	3984.577	1	3984.577	11.075	.002
		Deviation from Linearity	4627.374	21	220.351	.612	.891
Supervisi							
Within Groups			19068.931	53	359.791		
Total			27680.882	75			

X3 terhadap y**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			26545.143	31	856.295	33.174	.000
Kinerja_Guru *	Between Groups	Linearity	14921.859	1	14921.859	578.092	.000
		Deviation from Linearity	11623.284	30	387.443	15.010	.210
Komitmen_Guru							
Within Groups			1135.739	44	25.812		
Total			27680.882	75			

X4 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Motivasi_Kerj a	Between Groups	(Combined)	22806.214	25	912.249	9.357	.000
		Linearity	13896.820	1	13896.820	142.541	.000
		Deviation from Linearity	8909.394	24	371.225	3.808	.140
	Within Groups	4874.668	50	97.493			
	Total	27680.882	75				

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	11.623	13.794	.843	.402		
	Kemampuan_Manajerial	.010	.139	.006	.944	.776	1.289
	Supervisi	.085	.107	.066	.799	.758	1.320
	Komitmen_Guru	.427	.099	.447	4.315	.487	2.054
	Motivasi_Kerja	.328	.082	.391	4.014	.550	1.817

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

4. Uji Autokorelasi

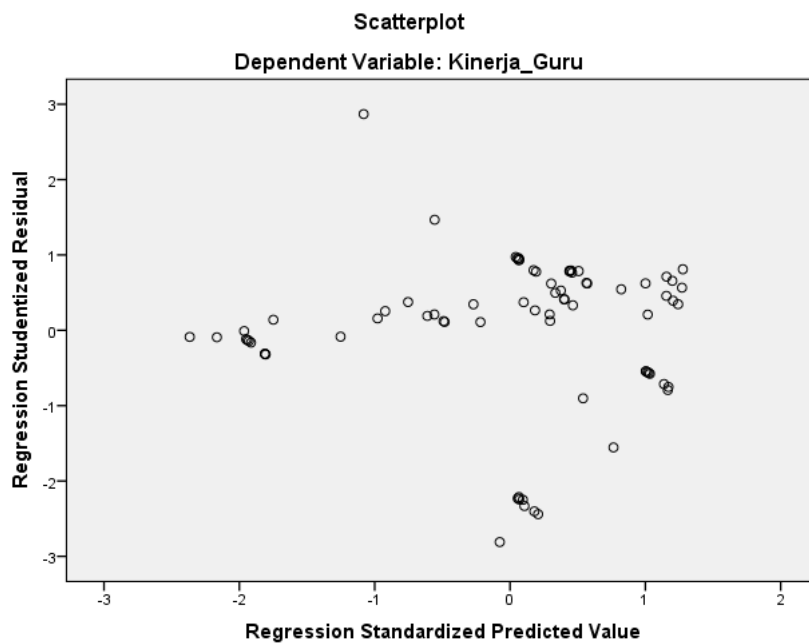
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.793 ^a	.629	.608	12.03063	2.134

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja, Supervisi, Kemampuan_Manajerial, Komitmen_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

5. Uji Heteroskedastisitas



Pengujian Hipotesis

1. Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.326 ^a	.107	.095	18.28107	.107	8.828	1	74	.004

a. Predictors: (Constant), Kemampuan_Manajerial

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2950.255	1	2950.255	8.828	.004 ^b
	Residual	24730.626	74	334.198		
	Total	27680.882	75			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Kemampuan_Manajerial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	91.701	15.069		6.085	.000
	Kemampuan_Manajerial	.552	.186	.326	2.971	.004

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

2. Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.379 ^a	.144	.132	17.89470	.144	12.443	1	74	.001

a. Predictors: (Constant), Supervisi

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3984.577	1	3984.577	12.443	.001 ^b
	Residual	23696.305	74	320.220		
	Total	27680.882	75			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Supervisi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.706	16.664		4.663	.000
	Supervisi	.488	.138	.379	3.527	.001

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

3. Hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.734 ^a	.539	.533	13.13085	.539	86.544	1	74	.000

a. Predictors: (Constant), Komitmen_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14921.859	1	14921.859	86.544	.000 ^b
	Residual	12759.022	74	172.419		
	Total	27680.882	75			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.663	11.640		2.462	.016
	Komitmen_Guru	.702	.075	.734	9.303	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

4. Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.709 ^a	.502	.495	13.64812	.502	74.605	1	74	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13896.820	1	13896.820	74.605	.000 ^b
	Residual	13784.062	74	186.271		
	Total	27680.882	75			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	46.196	10.519		4.392	.000
	Motivasi_Kerja	.594	.069	.709	8.637	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

5. Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.793 ^a	.629	.608	12.03063	.629	30.063	4	71	.000

a. Predictors: (Constant), Komitmen_Guru, Kemampuan_Manajerial, Supervisi, Motivasi_Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17404.622	4	4351.155	30.063	.000 ^b
	Residual	10276.260	71	144.736		
	Total	27680.882	75			

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen_Guru, Kemampuan_Manajerial, Supervisi, Motivasi_Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial	Part	Tolerance
1 (Constant)	11.623	13.794		.843	.402					
Kemampuan_Manajerial	.010	.139	.006	.070	.944	.326	.208	.005	.776	1.289
Supervisi_Akademik	.085	.107	.066	.799	.427	.379	.194	.058	.758	1.320
Komitmen_Kerja	.427	.099	.447	4.315	.000	.734	.456	.312	.487	2.054
Motivasi_Kerja	.328	.082	.391	4.014	.000	.709	.430	.290	.550	1.817

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru



Sumbangan Efektif

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
1	67	112	136	140	129	8643	14448	17544	18060
2	68	114	149	145	136	9248	15504	20264	19720
3	77	117	161	150	142	10934	16614	22862	21300
4	77	112	159	150	142	10934	15904	22578	21300
5	86	112	170	145	142	12212	15904	24140	20590
6	95	137	179	167	162	15390	22194	28998	27054
7	77	134	160	157	147	11319	19698	23520	23079
8	77	137	157	165	153	11781	20961	24021	25245
9	77	140	161	157	147	11319	20580	23667	23079
10	59	94	137	120	116	6844	10904	15892	13920
11	75	107	135	135	125	9375	13375	16875	16875
12	75	107	133	135	123	9225	13161	16359	16605
13	93	137	182	167	159	14787	21783	28938	26553
14	84	117	165	150	143	12012	16731	23595	21450
15	76	134	156	162	147	11172	19698	22932	23814
16	75	134	156	159	147	11025	19698	22932	23373
17	93	128	155	161	148	13764	18944	22940	23828
18	92	132	168	167	155	14260	20460	26040	25885
19	59	88	122	108	106	6254	9328	12932	11448
20	76	111	157	138	134	10184	14874	21038	18492
21	77	109	148	138	130	10010	14170	19240	17940
22	94	133	181	171	165	15510	21945	29865	28215
23	79	109	147	139	130	10270	14170	19110	18070
24	93	136	184	166	162	15066	22032	29808	26892

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
25	95	133	179	168	159	15105	21147	28461	26712
26	95	137	179	169	162	15390	22194	28998	27378
27	93	140	177	171	159	14787	22260	28143	27189
28	59	84	110	106	99	5841	8316	10890	10494
29	60	83	112	113	102	6120	8466	11424	11526
30	76	105	145	137	129	9804	13545	18705	17673
31	76	100	144	142	130	9880	13000	18720	18460
32	94	126	177	166	154	14476	19404	27258	25564
33	74	127	155	164	148	10952	18796	22940	24272
34	70	84	120	122	111	7770	9324	13320	13542
35	77	109	140	145	145	11165	15805	20300	21025
36	76	135	146	106	152	11552	20520	22192	16112
37	93	127	180	111	105	9765	13335	18900	11655
38	71	133	178	140	134	9514	17822	23852	18760
39	74	133	183	144	130	9620	17290	23790	18720
40	78	82	181	171	158	12324	12956	28598	27018
41	92	114	145	166	148	13616	16872	21460	24568
42	59	117	144	168	111	6549	12987	15984	18648
43	76	112	177	169	145	11020	16240	25665	24505
44	77	112	155	171	152	11704	17024	23560	25992
45	94	137	120	106	105	9870	14385	12600	11130
46	79	134	145	166	148	11692	19832	21460	24568
47	93	114	144	168	111	10323	12654	15984	18648
48	92	117	177	169	145	13340	16965	25665	24505
49	59	112	155	171	152	8968	17024	23560	25992

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
50	76	112	120	106	105	7980	11760	12600	11130
51	77	137	145	166	148	11396	20276	21460	24568
52	94	134	144	168	111	10434	14874	15984	18648
53	79	114	177	169	145	11455	16530	25665	24505
54	93	117	155	171	152	14136	17784	23560	25992
55	92	112	120	106	105	9660	11760	12600	11130
56	59	112	145	166	148	8732	16576	21460	24568
57	76	137	144	168	111	8436	15207	15984	18648
58	77	134	177	169	145	11165	19430	25665	24505
59	94	114	155	171	152	14288	17328	23560	25992
60	79	117	120	106	105	8295	12285	12600	11130
61	93	112	145	166	148	13764	16576	21460	24568
62	92	112	144	168	111	10212	12432	15984	18648
63	59	137	177	169	145	8555	19865	25665	24505
64	76	134	155	171	152	11552	20368	23560	25992
65	77	114	120	106	105	8085	11970	12600	11130
66	94	117	145	166	148	13912	17316	21460	24568
67	79	112	144	168	111	8769	12432	15984	18648
68	93	112	177	169	145	13485	16240	25665	24505
69	92	137	155	171	152	13984	20824	23560	25992
70	59	134	120	106	105	6195	14070	12600	11130
71	76	114	145	166	148	11248	16872	21460	24568
72	77	117	144	168	111	8547	12987	15984	18648
73	94	112	177	169	145	13630	16240	25665	24505
74	79	112	155	171	152	12008	17024	23560	25992

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
75	93	137	120	106	105	9765	14385	12600	11130
76	94	134	177	171	145	13630	19430	25665	24795
Total	6106	9085	11628	11498	10339	836003	1244084	1603129	1587583

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada lampiran 3a diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 6106$$

$$\Sigma X_2 = 9085$$

$$\Sigma X_3 = 11628$$

$$\Sigma X_4 = 11498$$

$$\Sigma Y = 10339$$

$$\Sigma X_1Y = 836003$$

$$\Sigma X_2Y = 1244084$$

$$\Sigma X_3Y = 1603129$$

$$\Sigma X_4Y = 1587583$$

$$R_{1234y} = 0,793 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,629$$

$$\sum x_{1y} = \Sigma X_1Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_{1y} = 836003 - \frac{6106 \times 10339}{76}$$

$$\sum x_{1y} = 5345,974$$

$$\sum x_{2y} = \Sigma X_2Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_{2y} = 1244084 - \frac{9085 \times 10339}{76}$$

$$\sum x_2y = 8165,382$$

$$\sum x_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_3y = 1603129 - \frac{11628 \times 10339}{76}$$

$$\sum x_3y = 21262$$

$$\sum x_4y = \sum X_4Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_4y = 1587583 - \frac{11498 \times 10339}{76}$$

$$\sum x_4y = 23401,132$$

$$JK_{\text{reg}} = 17404,622$$

$$JK_{\text{total}} = 27680,882$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,328 \times 5345,974}{17404,622} = 0.147379 = 14,73\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,010 \times 8165,382}{17404,622} = 0.144691 = 14,46\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,085 \times 21262}{17404,622} = 0.1338385 = 13,38\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum x_4y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,427 \times 23401,132}{17404,622} = 0.5741164 = 57,41\% \text{ (pembulatan)}$$

----- +

Total = 100,002% pembulatan 100%

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0,147 \times 0,629 = 0,092463 = 9,2463 \%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0,144 \times 0,629 = 0,090576 = 9,0576 \%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0,133 \times 0,629 = 0,083657 = 8,3657 \%$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2 = 0,574 \times 0,629 = 0,361046 = 36,1046 \%$$

----- +

Total = 62,77%



Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN

A. KEGIATAN UJI COBA INSTRUMEN





B. KEGIATAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN





C. KEGIATAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA</p> <p><small>Jalan Ladawa Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unidika.ac.id</small></p>	<p>Singaraja, 24 Oktober 2022</p>
<p>Nomor : 3673/UN48.14/KM/2022</p> <p>Tgl : Mohon Ijin Observasi Awal</p> <p>Yth</p> <p>di Denpasar</p>	
<p>Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan menjijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :</p>	
Nama	: Sri Rejeki
NIM	: 2129031009
Semester	: 3 (Tiga)
Program Studi	: Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis	: Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah,Supervisi Akademik Komitmen dan motivasi Kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 5 Denpasar.
<p>untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.</p> <p>Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih</p> <p style="text-align: center;">Menyetujui,</p>	
Pembimbing II,	Pembimbing I,
 <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> <p>Prof. Dr. Made Yudana, M Pd NIP. 19600819 198503 1001</p>	 <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> <p>Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si NIP. 196805191993031001</p>
<p>Mengetahui, Direktur, Pascasarjana</p>   <p>Prof. Dr. Irena Susanto Patravasa, M Pd</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Ladawa Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon (0362) 32558. Laman www.pasca.unidhoma.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2022

Nomor : 3673-UN48/14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth :

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Sri Rejeki
NIM : 2129031009
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : **Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah,Supervisi Akademik Komitmen dan motivasi Kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 5 Denpasar.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Pembimbing I,

Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001



Mengetahui,
a.n. Direktur,
di Singaraja,

Prof. Dr. I Gusti Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196207101986021001